

El Servicio Municipal de Bibliotecas del Ayuntamiento de Níjar y su implicación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030

MANUEL JOSÉ VILLEGAS LIROLA
Técnico y Coordinador del Servicio Municipal de Bibliotecas del Ayuntamiento de Níjar

Nuestro Servicio Municipal de Bibliotecas obtuvo a mediados de 2019 la certificación que le acredita como un servicio comprometido con la consecución de los ODS de la Agenda 2030. Este artículo pretende animar a otras bibliotecas municipales a sumarse en este proyecto ofreciéndoles nuestra experiencia sobre nuestro acercamiento al mismo y mostrar que no es imprescindible ser una gran biblioteca dotada de grandes recursos. Entusiasmo, voluntad, formación y la colaboración de agentes locales del entorno son nuestros aliados para solventar esa falta de recursos.

Palabras clave: Biblioteca Municipal, Níjar, Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Municipalistas por la Solidaridad y el Fortalecimiento Institucional (MUSOL), Sostenibilidad, Solidaridad, Igualdad, Formación, Integración social, Alfabetización Digital, Experiencias.

THE NIJAR MUNICIPAL LIBRARY AND ITS INVOLVEMENT SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS) AND 2030 AGENDA

Abstract: Our Municipal Library Service obtained in mid-2019 the certification that accredits it as a service committed to achieving the SDGs of the 2030 Agenda. This article aims to encourage other municipal libraries to join this project by offering them our experience on our approach to itself and show that it is not essential to be a great library endowed with great resources. Enthusiasm, will, training and the collaboration of local agents of the environment are our allies to solve this lack of resources

Nº 120, Julio-Diciembre 2020, pp. 122-134.



Keywords: Municipal Library, Níjar, 2030 Agenda, Sustainable Development Goals (SDGs), MUSOL, Sustainability, Solidarity, Equality, Social Integration, Digital Literacy, Experiences.

INTRODUCCIÓN

Este artículo pretende ser un estímulo para las compañeras y compañeros de otras bibliotecas para que se animen a participar activamente en este reto que representa la Agenda 2030. No es estrictamente necesario estar al frente de un extenso equipo de profesionales, trabajar en una “gran” biblioteca, con presupuesto, equipo material y humano suficiente, desde nuestra posición –desde nuestra modesta biblioteca de barrio, con nuestra media jornada, pero con nuestro entusiasmo y voluntad de formarnos e informarnos– podemos actuar también y mostrar a nuestro ayuntamiento y sobre todo a la población que atendemos que somos un servicio cercano y necesario.

Nuestras bibliotecas son espacios de encuentro, formación y conocimiento contribuyendo con ello a la integración, cambio y desarrollo del municipio.

Níjar es un municipio muy diseminado tanto a nivel geográfico como humano las bibliotecas públicas cumplimos con una función de primer orden: somos un servicio de proximidad, si en el plano general somos la institución cultural más extendida y próxima a los ciudadanos, en el plano local, después de los parques infantiles somos el servicio municipal de mayor implantación en la comarca; contamos con cinco sucursales en diferentes barriadas, por orden alfabético: Campohermoso, Las Negras, San Isidro, San José y Villa de Níjar.

Siendo en algunas el único espacio público existente en la barriada, convirtiéndonos en agente de desarrollo y participación local, punto de encuentro y de acceso igualitario a la información contribuyendo así a la consecución de los objetivos de la Agenda 2030, a la integración real de la población y afianzando el papel de activo de las bibliotecas en el bienestar de la población a la que servimos.

LA AGENDA 2030. LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS). QUÉ SON?

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Y 169 metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible –aprobada en septiembre de 2015 en una cumbre histórica de las Naciones Unidas– entraron en vigor oficialmente el 1 de enero de 2016. Con estos nuevos objetivos de aplicación universal, en el período 2016-2030 los países se comprometieron a intensificar sus esfuerzos para poner fin a la pobreza en todas sus formas, reducir la desigualdad y luchar contra el cambio climático garantizando, al mismo tiempo, que nadie se quede atrás.

Los ODS aprovechan los éxitos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y tratan de ir más allá para poner fin a la pobreza en todas sus formas. Estos nuevos objetivos instan a todos los países, ya sean ricos, pobres o de ingresos medianos, a adoptar medidas para promover la prosperidad al tiempo que protegen el planeta, luchan contra el cambio climático y promueven la protección del medio ambiente.

Los ODS no son jurídicamente obligatorios, pero los gobiernos se comprometieron a establecer marcos nacionales para el logro de los 17 objetivos, elaborando planes nacionales para conseguirlo. Los países tienen la responsabilidad del seguimiento y examen de los progresos conseguidos en su cumplimiento y esta rendición de cuentas por parte de cada país pretende ser una garantía para ello.

La relación de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible es la siguiente:

- Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
- Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
- Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
- Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
- Objetivo 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- Objetivo 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.
- Objetivo 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
- Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
- Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
- Objetivo 10. Reducir la desigualdad en y entre los países.
- Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- Objetivo 14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
- Objetivo 15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sustentable, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

- Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
- Objetivo 17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

Los ODS de forma pormenorizada, sus metas e indicadores, pueden consultarse en la web de la Organización de las Naciones Unidas [i]

LOS ODS EN ESPAÑA Y ANDALUCÍA

España: Como país firmante de la Agenda 2030, creó un órgano específico para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: el Grupo de Alto Nivel para la Agenda 2030. Creado por la Resolución de 13 de octubre de 2017, de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional y para Iberoamérica y el Caribe. Su objetivo, coordinar la posición española y las actuaciones necesarias para el cumplimiento de la agenda ante el Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible de los objetivos de la Agenda 2030 del Consejo Económico y Social de la Organización de Naciones Unidas (ECOSOC), que es el órgano a cargo del seguimiento de la Agenda 2030 a nivel mundial.

Andalucía: A nivel de Andalucía, la Junta de Andalucía elaboró un plan estratégico para orientar las políticas públicas y privadas hacia un tipo de desarrollo socioeconómico que considere de forma integrada la prosperidad económica, la inclusión social, la igualdad entre los géneros y la protección ambiental: la Estrategia Andaluza de Desarrollo Sostenible 2030 (EADS).

El 21 de junio de 2018 se publicó en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, el Acuerdo de 5 de junio de 2018, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la Estrategia Andaluza de Desarrollo Sostenible 2030 [ii]

Un conjunto de directrices alineadas con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible para implementar en Andalucía la Agenda 2030 de Naciones Unidas: 37 líneas de actuación desglosadas en 226 medidas estructuradas por áreas que se consideren.

Para su evaluación y seguimiento se han definido 46 indicadores y se ha diseñado un calendario de evaluación que incluye memorias bienales y evaluación intermedia, permitiendo así valorar el grado de eficacia de las propuestas y el progreso en los objetivos previstos.

i <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

ii http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/web/participa/opina_participa/planes/edas_2030.pdf

NÍJAR. NUESTRO ACERCAMIENTO A LOS ODS

No soy especialista en ODS, en política local, etc únicamente este fue un tema del que tuve conocimiento en mayo de 2019 a través de un correo-e de la Fundación MUSOL [iii] y me pareció que la Agenda 2030 y los ODS podrían representar una Oportunidad de Difundir nuestro Servicio Municipal de Biblioteca (nuestro ODS particular).

Fernando Juárez de la Biblioteca de Muskiz [iv] al que la mayoría conoceréis por su extensas y valiosas experiencias con las tecnologías –que tuve la suerte de conocer en las XX Jornadas Bibliotecarias de Andalucía, celebradas en Roquetas (Almería)– en una de sus intervenciones comentó que el hecho de ser una biblioteca pequeña a la que no se presta mucha atención también tiene ventajas, una de ellas la de que puedes experimentar con gaseosa..

Esta propuesta es eso una oportunidad, un reto, un experimento que carece de muchas cosas: evaluación, continuidad, seguimiento, pero que representa la voluntad de decir. Por qué no? Vamos a intentarlo.... Y ni más ni menos que ese intento me vale para que me estéis leyendo y quien sabe sino en breve escuchando.

El correo-e de MUSOL, firmado por Carmen Juárez era una invitación para realizar el curso: Bibliotecas Sostenibles: la agenda 2030 y los ODS, con una duración de 20 horas a realizar desde finales de mayo a principios de julio de 2019.

Era la primera vez –ahora los ODS están presentes en todos los medios, redes, etc; incluso en el logo de nuestra Asociación de Bibliotecarios– que tenía conocimiento de esas siglas... Así que lo primero que hice fue teclear en google ODS, informarme sobre ello y acto seguido inscribirme.

CONTENIDO Y DESARROLLO DEL CURSO

El curso se dividía en cuatro módulos que representaban un gradual conocimiento de los ODS, desde la parte más teórica a la puesta en práctica de una propuesta propia de cómo integrar los ODS en nuestra biblioteca y creo que ese es el acierto de realizar este curso, tener que afrontar esa propuesta, darle forma y plasmarla.

Los cuatro módulos eran los siguientes:

– Módulo I: Educación para el Desarrollo y Agenda 2030.

Contenido: Nociones teóricas sobre la Educación al Desarrollo y presentación de la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

iii <https://www.musol.org/es>

iv <https://muskiz-liburutegia.org/>

- Módulo II: Bibliotecas y Agenda 2030.
Contenido: Rol y potencialidades de las bibliotecas para colaborar en la implementación de la Agenda 2030 y en el compromiso del movimiento bibliotecario internacional con el desarrollo sostenible.
- Módulo III: Tendiendo puentes.
Contenido: La relación de la biblioteca con la comunidad y la necesidad de disponer de datos y de buscar alianzas con otros agentes del territorio.
- Módulo IV: Acciones para el cumplimiento de los ODS: bibliotecas sostenibles.
Contenido: Ideas y prácticas sobre cómo integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las bibliotecas.

Cada uno de estos módulos significaba conocer mejor que son los ODS, hacernos con las herramientas para elaborar nuestra propia propuesta y animarme a tomar la determinación de que el Servicio de Bibliotecas de Níjar, también podía sumarse y aportar a la consecución de los objetivos.

Personalmente, además del conocimiento teórico de la materia, la primera sensación que me produjo el curso fue descubrirme que ya estábamos aplicando en nuestra actividad diaria planteamientos de los ODS, que necesitaba darles forma, “empaquetarlos” para etiquetarlos como acciones encaminadas a la consecución de los mismos.

Seguramente la participación en estas Jornadas Técnicas que organiza la AAB os servirá para descubrirnos que en vuestro día a día, en las relaciones con los vecinos, los colegios, las asociaciones, etc. de vuestros municipios y barriadas, ya estáis trabajando los objetivos más relevantes de la Agenda 2030.

NUESTRA CONTRIBUCIÓN A LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS

La actividad municipal que seleccioné para contribuir a la consecución de varios ODS está relacionada con los Servicios Sociales del Ayuntamiento, concretamente aquellas actividades que tienen a la mujer como centro de atención.

Las Trabajadoras Sociales y personal del Área de Servicios Sociales informan a las mujeres que se acercan al centro de sus derechos tanto personales como laborales y las asesoran en casos de conflictividad laboral, familiar, violencia de género, ofreciéndoles apoyo psicológico, asesoramiento jurídico, etc. También hacen campañas en los diferentes Centros Escolares del Municipio en todas sus etapas desde infantil a Bachillerato.

Nuestro Servicio Municipal de Bibliotecas puede sumarse a esta tarea ofreciendo la biblioteca como espacio de encuentro, formación y conocimiento colaborando con ello a situar a las mujeres como agente de integración, cambio y desarrollo en el Municipio.

En primer lugar considero pertinente una campaña interna de sensibilización y divulgación de los valores de los ODS entre el personal –en este caso– de Servicios Sociales del Ayuntamiento, que incluya como parte fundamental la formación del personal en el conocimiento de los ODS mediante la participación en cursos como este y la creación de un “repositorio” accesible para todo el personal del Ayuntamiento en la nube de una selección bibliográfica de recursos accesibles online a la que poder acudir para informarse de forma directa, homogénea y sencilla.

Esta campaña estaría complementada con otra externa dirigida al conjunto de la ciudadanía apoyada por carteles en diferentes idiomas (ya que la población emigrante en el Municipio es elevada y el colectivo de mujeres en el que estamos centrando la cuestión que acude en busca de apoyo a los Servicios Sociales del Ayuntamiento es mayoritariamente emigrante) en establecimientos comerciales y de ocio de la localidad, Clubes de 3ª edad, Centros Escolares, Centros de Salud, Oficinas de atención municipal, sedes de las diferentes Asociaciones Culturales, Oficinas de Correos, Mercado de Abastos, servicios tales como agua, bancos, instalaciones deportivas, etc., lugares dónde la población acude con frecuencia para dar visibilidad al conocimiento de los ODS.

Esta campaña externa se vería reforzada con la inclusión en la Web del Ayuntamiento y los diferentes espacios virtuales de los Servicios Municipales, Redes Sociales, etc de información sobre los ODS para combinar la difusión presencial con la virtual, llegando así a un mayor porcentaje de población.

Estos beneficios tenemos que asociarlos a los ODS, contribuyendo así a la consecución de los mismos, a la integración real de la población y afianzando el papel de liderazgo activo de las bibliotecas en el bienestar de la población a la que servimos.

Los ODS más relevantes relacionados con nuestra propuesta son:

- ODS 4. Garantizar las oportunidades de aprendizaje para todos.
La biblioteca tiene un papel incuestionable en el objetivo de fomentar el hábito lector. Y al ser un servicio público de acceso universal, gratuito y abierto contribuye a formar lectores con opinión y a tener ciudadanos críticos. También tiene una vocación inclusiva notable al acercar la lectura y los recursos de la biblioteca a colectivos vulnerables facilitando la igualdad entre las personas.
- ODS 5. Fomentar la igualdad de género.
Las estadísticas están ahí y corroboran el hecho de que en España las mujeres leen más que los hombres y son mayoría en las actividades que organizamos [v]. Nuestras bibliotecas contribuyen a situar a las mujeres como un agente del cambio y el desarrollo tecnológico del país.

v http://www.fande.es/documental/2017/Ficheros/NP_Barometro_2019.pdf

Tenemos un papel activo de primer orden como transmisores de las políticas públicas de igualdad y concienciación relacionadas con la mujer para promover la igualdad de género.

En nuestro Servicio Municipal de Bibliotecas –hace unos años– hemos creado centros de interés sobre la temática del género (coeducación, violencia de género, igualdad de género) con una selección bibliográfica sobre estos temas. Hemos confeccionado una guía que se ha repartido en los Centros Escolares, establecimientos del municipio, accesible en pdf en la web del servicio de bibliotecas. También tenemos Clubes de Lectura formados por mujeres de diferentes nacionalidades y nivel económico que en ocasiones leen material relacionado con el tema lo que fortalece el vínculo entre ellas, promueve la integración y refuerza el papel de mediadora de la biblioteca en la integración de los colectivos de personas emigrantes que se asientan en el municipio.

- ODS 10. Reducir la desigualdad en y entre los países.

Contribuimos a reducir las desigualdades dentro del municipio en el que conviven una gran diversidad de personas de diferentes países, religiones, etc...

- ODS 16. Promover sociedades más justas a través del acceso a la información. Las bibliotecas garantizamos el acceso al conocimiento y la cultura en condiciones de igualdad a todos los habitantes del municipio.

Colaboramos en la realización de charlas, talleres y actividades sobre todo con niños y jóvenes para que conozcan los recursos a los que tienen acceso para que hagan de “informadores”, el trabajo con ellos es fundamental porque muchas veces sus progenitores no conocen el idioma, pero los hijos e hijas al estar escolarizados sí y eso facilita la posibilidad de conocimiento de situaciones de vulnerabilidad y acceso a los recursos.

Este papel democratizador del acceso a la información y a la cultura podemos reconocerlo a nivel individual con la atención personalizada a personas recién llegadas ayudándoles en la búsqueda de vivienda o de gestiones administrativas como empadronamiento o matriculación escolar y a nivel colectivo con visitas escolares.

- ODS 17 Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

La alianza, colaboración con otros agentes locales del municipio es clave para llegar al público, para solventar recelos, temores, salvar obstáculos y coordinar las actividades.

La transversalidad en la consecución de los ODS es evidente y las bibliotecas tenemos que establecer convenios de colaboración, lazos con el resto de instituciones que trabajan en el municipio a todos los niveles: Centros Escolares, Asociaciones de Mujeres, organizaciones que trabajan directamente con emigrantes: CEPAIM, ALMERÍA AGOGE, CARITAS.

OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN ONLINE Y GRATUITAS

La formación, en este como en el resto de terrenos, es fundamental, además del ya citado curso de MUSOL, que me abrió las puertas a conocer los ODS, en la red se ofertan cursos online y gratuitos que nos van a permitir un conocimiento más detallado de cómo podemos contribuir desde nuestras bibliotecas a ser agentes activos en el logro de los ODS...

Ejemplo de ello la convocatoria del curso: *Cómo montar un laboratorio ciudadano y construir redes de colaboración.*

Que se desarrolla en el marco del proyecto Laboratorios Bibliotecarios, una colaboración entre el Ministerio de Cultura y Deporte y Medialab Prado que desde 2017 promueve la confluencia entre bibliotecas y el ámbito de la innovación ciudadana y promueve la idea de reforzar el rol de las bibliotecas como espacios de encuentro, experimentación y creación colectiva. y aprendizaje colaborativo.

Formación para construir infraestructuras y herramientas que faciliten la colaboración entre la gente para experimentar y probar soluciones. Habilitar nuestras bibliotecas como lugares públicos en los que cualquier persona o grupo de vecinos pueda poner en marcha iniciativas que mejoren la vida en su barrio, su pueblo o su ciudad.

UNA DOSIS DE REALIDAD QUE TAMBIÉN TOCA MENCIONAR

Nuestra propuesta como he comentado no está exenta de desatinos....nos falta concreción en el proyecto, una valoración económica ajustada del coste que puede tener, un seguimiento para poder evaluar su desarrollo, etc...

Además nos ha faltado –creo– resolución y apoyo, porque una cosa son las intenciones y otra bien distinta plasmar esas intenciones en el día a día de forman que repercutan en nuestros vecinos.... Por ejemplo, el servicio de informática no ha creado el repositorio o nube dónde centralizar los recursos, los compañeros del ayuntamiento no han respondido a nuestra oferta de formación (muchos de ellos aún desconocen la Agenda 2030, los ODS, la señalética-carteles no se han llegado a imprimir, etc.

Pero la colaboración con Servicios Sociales está, algunas mujeres consiguen salir del aislamiento, conocen mejor sus derechos, vienen a la biblioteca, participan, traen a sus hijos, etc.

Los pasos son cortos, titubeantes, pero hemos comenzado a transitar por este sendero de los ODS y seguro que el camino no lo hacemos solos.

OBJETIVO DE ESTA PUBLICACIÓN

Compartir: no puede ser otro el objetivo. Compartir nuestra propuesta de participar en este reto global para todos y de todos que es la Agenda 2030, para visualizar que sin tener grandes recursos se puede formar parte de este proyecto global.

A pesar de las dificultades y de la dosis de realidad antes descrita os animo a ello, seguro al leer estas palabras, al escuchar a los ponentes, etc pensaréis: eso también lo hago yo, lo estamos haciendo nosotros, lo llevamos haciendo años... ahora es el momento de empaquetar ese trabajo, darle forma y presentarlo como un valor añadido en nuestro ayuntamiento.

Todos sabemos que la mayoría de nuestras bibliotecas no somos un servicio prioritario, esencial –por más que nos digan que sí– siempre hay otras prioridades que atender, hay otros servicios a los que no se les cuestiona, ni tienen que defender a diario su trabajo....

Esta es una oportunidad para ponernos en valor, sacar pecho y decir a nuestros responsables políticos: el Servicio Municipal de bibliotecas de..., la Biblioteca Municipal de... tiene la certificación que la acredita como un servicio que contribuye a la consecución de los ODS.

No pasaré por alto esta compleja situación que vivimos derivada de la pandemia que padecemos.

Una de las evidencias más visibles de esta situación es la fragilidad en la que nos movemos, cómo se derrumban sin más, estructuras que nos permitían tener una sensación de comodidad, cómo nuestra zona de confort se deshace: bolsas de pobreza, colas del hambre, un mayor distanciamiento entre los que tienen y los que no, etc... En esta situación los ODS representan una apuesta por la solidaridad y la sostenibilidad y las bibliotecas, concretamente las municipales, las de barrio, por la cercanía con sus vecinos podemos ser una tabla de salvación para superar muchas situaciones que nos hacen más vulnerables...

CONCLUSIONES

La Agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un proyecto global que a priori nos puede parecer distante, algo de política internacional, lejano a nuestro trabajo diario en nuestra localidad, barrio, etc.

Si acaso un proyecto para esas grandes bibliotecas de las que oímos hablar o leemos en ocasiones noticias que nos muestran la abismal diferencia entre ellas y nosotros con las que únicamente parece compartimos parte de nuestro nombre “biblioteca”...

Pero mi experiencia y el objetivo de este artículo es animaros a participar activamente en este proyecto aportando vuestra experiencia en vuestro entorno, experiencia que espero compartáis con nosotros –las bibliotecas municipales de Andalucía– primero porque os reportará un beneficio personal de sentirlos vivos y sin dudarlos por el enorme beneficio que tendrá para los vecinos de vuestro entorno, esos vecinos que utilizan la biblioteca, para los que la biblioteca significa igualdad y una oportunidad... un camino no exento de dificultades pero que opino vale la pena transitar... Animo..

BIBLIOGRAFÍA. ENLACES DE INTERÉS

Organización de las Naciones Unidas. Objetivos de desarrollo sostenible. Disponible en: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>. Consultada el 23/07/2020.

IFLA. Declaración de la IFLA sobre Bibliotecas y Desarrollo. IFLA; 2013. Disponible en: <http://www.ifla.org/node/8495>. Consultado: 20/07/2020.

IFLA. Acceso y oportunidades para todos: cómo contribuyen las bibliotecas a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. IFLA; 2016. Disponible en: <http://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/librariesdevelopment/documents/access-and-opportunity-for-all-es.pdf>. Consultado el 16/07/2020.

FERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ, Sandra; LOBELLE-FERNÁNDEZ, Gretel, y RIVERA, Zoia: “Las bibliotecas públicas por el desarrollo sostenible”. En *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, ISSN 1024-9435, ISSN-e 2307-2113, Vol. 29, N.º 2, 2018. Disponible en: <http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/download/1247/742>. Consultada el: 24/07/2020.

Mirando hacia el futuro: ciudades sostenibles. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en 100 ciudades españolas

Parte I: <http://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2018/10/Informe-urbano-REDS-ODS-2018-parte-I.pdf>

Parte II: <http://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2018/10/Informe-urbano-REDS-ODS-2018-parte-II.pdf>. Consultada el 23/07/2020

El Club de lectura de los ODS. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sdgbookclub/>. Consultado el 23/07/2020.

Consejo de Cooperación Bibliotecaria. Informe del Grupo de Trabajo Bibliotecas y Agenda 2030. Informe 2019. Disponible en: https://www.ccbiblio.es/wp-content/uploads/05.Informe_GT_Bibliotecas-y-Agenda-2030_2019.pdf. Consultado el: 21/07/2020.

Estrategia Andaluza de Desarrollo Sostenible. Disponible en: http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/web/participa/opina_participa/planes/edas_2030.pdf. Consultada el 23/07/2020.

Biblioterapia: una iniciativa para mejorar la salud. Una iniciativa conjunta del área de Pediatría (Osakidetza Muskiz) y de la biblioteca de Muskiz. Disponible en: <http://muskiz-liburutegia.org/biblioterapia/>. Consultado: 21/07/2020.

Biblioteca abierta en la red de bibliotecas públicas de la comunidad de Madrid. Comunidad de Madrid 2010. Disponible en: <http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1220597939814&ssbinary=true>. Consultado el: 15/07/2020

La Red de Bibliotecas Municipales con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Diputació de Barcelona. Disponible en: <https://www.diba.cat/documents/16060163/189231108/La+Red+de+Bibliotecas+Municipales+con+los+Objetivos+de+Desarrollo+Sostenible/14837cfa-1019-476a-94b7-293cbdac0c9e>. Consultado el: 22/07/2020.

Guías para la Incorporación de la Educación para el Desarrollo en las Actividades Extraescolares. (Extremadura). Disponible en: <https://www.musol.org/eu/blog/704-guias-educacion-desarrollo-extremadura.html>. Consultada el: 18/07/2020.

Barómetro de Hábitos de Lectura y Compra de Libros en España 2019. http://www.fande.es/documental/2017/Ficheros/NP_Barometro_2019.pdf

Proyecto CLIA: <https://librariesforpeace.org/projects/clia/resources/>. Consultado: 28/07/2020.

Laboratorios ciudadanos distribuidos: innovación ciudadana en bibliotecas y otras instituciones culturales. Curso Online. Disponible en: <https://www.medialab-prado.es/actividades/como-montar-un-laboratorio-ciudadano-y-construir-redes-de-colaboracion>. Consultado: 24/07/2020.

Bibliotecas populares y comunitarias: ¿cómo aportan al tejido social de las comunidades? <https://youtu.be/zlNDTZBvvLA>. Consultado: 29/07/2020.

Esta biblioteca apoya los ODS



ifla.org/libraries-development

#Lib4Dev

#DA2I

#GlobalGoals

IFLA IAP
INTERNATIONAL ADVOCACY
PROGRAMME

IFLA International
Federation of
Library
Associations and Institutions

Cartel Bibliotecas Sostenibles - ODS

