

# L'ensenyament i el treball

per Josefina Auladell i Baulenas - De l'Institut Municipal d'Educació

A través de l'ensenyament es pretén de formar els individus per tal que siguin capaços de viure lliurement i plenament dins de la societat. Per tant, l'acció d'ensenyar té com a component bàsic una acció formativa i, per això, d'una banda, ha de contribuir al desenvolupament harmònic de les capacitats de l'individu atenent les característiques de la seva evolució biològica, psicològica i intel·lectual i els factors que incideixen sobre aquesta evolució. D'altra banda, l'acció d'ensenyar ha de possibilitar, potenciar i facilitar que els individus descobreixin llurs aptituds i habilitats i ha d'oferir una resposta, a nivell de preparació, a les necessitats i interessos dels alumnes.

Cal remarcar, però, que hi ha un objectiu general, -si més no, socialment-, per a tots els alumnes: la seva incorporació al món del treball. En el marc del sistema educatiu actual, la major part dels alumnes acaben l'etapa de l'ensenyament obligatori (l'E.G.B.) als 14 anys. Tanmateix, l'edat mínima per poder començar a treballar és la de 16 anys. A partir dels 14 anys les possibilitats de continuar la formació i preparació dels alumnes es corresponen amb diverses opcions:

- La formació professional que presenta dos nivells terminals possibles: el Primer Grau i el Segon Grau.

- El Batxillerat que, en aquests moments, s'adreça sobretot a preparar per a la realització posterior d'estudis universitaris.

- La realització d'estudis no reglats adreçats, generalment, a la preparació per al desenvolupament d'un ofici o professió ben concrets.

- La formació ocupacional.

Actualment, a Sabadell hom pot seguir qualsevol de les diverses vies de formació atenent una oferta molt àmplia i diversificada:

- Hi ha 6 centres públics de Batxillerat, els Instituts "Arraona", "Egara", "Ferran Casablanques", "Joan Oliver", "La Romànica" i "Pau Vila" i, a més, l'Institut d'Ensenyament Secundari del Vallès on s'experimenta el Pla de Reforma endegat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Igualment, cal comptar amb 5 centres més, privats, on també es pot fer el Batxillerat.

- Hi ha 4 centres públics de Formació Professional, els Instituts "Agustí Serra", Mancomunitat Sabadell-Terrassa, Barberà del Vallès i l'Escola Industrial i 8 centres

privats d'entre els quals la Cooperativa d'Ensenyament "Jaume Viladoms" realitza també l'experimentació del Pla de Reforma.

- A l'Escola Illa, Escola Municipal d'Arts i Oficis, es poden realitzar, a més d'altres activitats, els estudis necessaris per a l'obtenció del títol de Graduat en Arts i Oficis en els camps del disseny de moda i del disseny gràfic.

- Cal comptar, també, amb l'Escola Municipal de Música.

- Hi ha nombrosos centres, en general de caràcter privat, que faciliten la realització d'estudis en diversos camps com són el de la Informàtica, el dels Idiomes, el de la Moda i la Confecció, el de la Perruqueria, etc.

- Finalment, a través de l'I.N.E.M., amb la col·laboració i el suport de l'Ajuntament, s'organitzen i realitzen nombrosos cursos de formació ocupacional. Bàsicament corresponen a dues possibilitats: D'una banda, el Servei d'Ocupació Comunitària de l'Ajuntament promou la incorporació al món laboral a través d'activitats mixtes d'ocupació i formació, és a dir, es proporciona un treball concret a realitzar (jardineria, construcció, etc.) ensems amb un complement de formació.

...i això és la nostra història...

## "CANIGÓ"

de Mn. Cinto Verdager  
Il·lustracions de J.G. Junceda (color)  
(edició del Centenari)

## "100 SABADELLENCS en els nostres carrers"

de Ricard Simó i Bach  
(Història Contemporània de Sabadell)

publicades per AUSA (Sabadell)



# llibreria sabadell

Passeig Manresa, 7 - Tel. 726 05 70



Foto: Pere Montistol

*D'altra banda, a partir d'enguany, es desenvoluparan uns 10 cursos de formació per a adults en atur amb el doble objectiu de facilitar un nivell bàsic de formació (certificat, graduat o pregraduado) i una formació ocupacional específica (tallers artesanals, tall i confecció, electricitat, auxiliar d'administració i auxiliar clínic).*

Ara bé, des de principis dels anys 80 i a causa, sobretot, de l'atur, que afecta d'una manera molt important els joves, s'ha anat considerant cada vegada amb més força que una de les causes de la situació de crisi era el fet que el sistema educatiu no s'adequava a les necessitats del sistema productiu. És cert que a l'ensenyament reglat actual es constaten greus mancances que fan difícil l'adquisició de les aptituds i de les acti-

tuds necessàries per al pas a la vida activa en la societat actual.

Però aquesta situació dins de l'ensenyament es produeix des de molt abans que s'iniciés la crisi que han patit i pateixen encara molts països. Cal, doncs, tenir en compte que hi ha d'altres factors com, per exemple, la dificultat per aconseguir energia barata i la introducció massiva de noves tecnologies, que han estat causes més importants de l'esmentada crisi. Així, cal entendre que el sistema educatiu forma part d'un conjunt de relacions socials dins del qual no és l'element de major incidència; per tant, des del punt de vista del món del treball l'ensenyament s'ha de situar dins del marc que tot el sistema local defineix.

En aquest context, considerant que

tot i així cal anar millorant la qualitat de l'ensenyament per tal de superar, entre d'altres problemes, la seva desconexió amb la realitat, a Sabadell s'ha iniciat un procés adreçat a l'objectiu d'aconseguir que l'ensenyament esdevingui, cada cop més un veritable camí de formació integral de l'individu i de preparació per a la seva incorporació al món del treball. Aquest procés es concreta ja en algunes actuacions que convé remarcar:

- *L'experimentació del Pla de Reforma de l'Ensenyament Secundari que es duu a terme a l'I.E.S. del Vallès i a la Cooperativa "Jaume Viladoms".*

- *La participació d'alguns centres en el Programa d'Informàtica del Departament d'Ensenyament de la Generalitat.*

- *Els estudis i plans de treball que s'estan realitzant, amb el suport de l'Ajuntament, per tal d'oferir un ensenyament professional de base i polivalent ensems amb unes especialitats que s'adaptin a les característiques del sistema productiu de la zona.*

- *L'establiment progressiu d'una major connexió amb el món de l'empresa a través de la realització de pràctiques, visites, etc.*

- *L'inici d'una acció de coordinació entre la formació ocupacional i la formació professional.*

- *La promoció d'accions adreçades a facilitar el coneixement de les noves tecnologies i de les possibilitats que ofereixen en el camp de les Arts i els Oficis, especialitzats en el disseny de moda i el disseny gràfic.*

- *La promoció i la realització d'activitats adreçades a l'orientació escolar i professional.*

Finalment, cal tenir en compte que tot el procés de millora que es va desenvolupant a través d'aquestes i d'altres actuacions, requereix un suport adequat, sigui a nivell de formació i d'informació dels ensenyants i d'altres membres de la comunitat escolar, sigui a nivell de recursos materials. Així, és necessari remarcar el paper del Servei de Recursos Pedagògics de l'Ajuntament de Sabadell i del Centre de Recursos del Departament d'Ensenyament que desenvolupen precisament les funcions necessàries per tal de subministrar aquell suport. La creació, durant el curs 85-86, de l'Institut Municipal d'Educació de Sabadell, dins del qual ha quedat emmarcat el Servei de Recursos Pedagògics, permetrà, segurament, de consolidar moltes actuacions ja iniciades tot i facilitant-los un abast i una perspectiva més àmplia.