



## *Apoyo de los padres de familia en el fútbol femenino en el contexto educativo*

### *Support of parents in women's soccer in the educational context*

### *Apoio dos pais no futebol feminino no contexto educacional*

Milton Eugenio Calle-Carangui <sup>I</sup>  
[milton.calle@psg.ucacue.edu.ec](mailto:milton.calle@psg.ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-6319-3191>

Gilbert Mauricio Vargas-Cuenca <sup>II</sup>  
[gvargasc@ucacue.edu.ec](mailto:gvargasc@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0001-6750-8229>

Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla <sup>III</sup>  
[cavilam@ucacue.edu.ec](mailto:cavilam@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-2649-9634>

Juan Carlos Bayas-Machado <sup>IV</sup>  
[juan.bayas@ucacue.edu.ec](mailto:juan.bayas@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-5599-9240>

**Correspondencia:** [milton.calle@psg.ucacue.edu.ec](mailto:milton.calle@psg.ucacue.edu.ec)

Ciencias de la Educación  
Artículo de investigación

\***Recibido:** 20 de mayo de 2020 \***Aceptado:** 27 de junio de 2020 \* **Publicado:** 06 de Noviembre de 2020

1. Licenciado en Ciencias de la Educación mención Cultura Física, Docente de la Asignatura de Educación Física de la Unidad Educativa Particular La Providencia, Estudiante de la maestría en Educación Física y Entrenamiento Deportivo, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
2. Licenciado en Ciencias de la Educación mención Cultura Física y Entrenamiento Deportivo, Magíster en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo, Docente de la Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
3. Magíster en Entrenamiento Deportivo, Licenciado en Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Recreación, Docente de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, Coordinador Académico de la maestría en Educación Física y Entrenamiento Deportivo de la Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
4. Magíster en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo, Licenciado en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo mención Danza y Gimnasia, Docente de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.

## **Resumen**

La presente investigación centra su enfoque en el apoyo de los padres de familia en el fútbol femenino en el contexto educativo considerando que existe un apoyo mayoritario por parte de los representantes legales de las estudiantes de la Unidad Educativa Particular "La Providencia" de la ciudad de Azogues. En consecuencia, se considera las creencias e investigaciones generalizadas que este tipo de práctica deportiva no es desarrollada de la mejor manera en el ámbito educativo. Estas preguntas de investigación proponen de acuerdo a los estereotipos que plantea esta problemática. Cabe destacar que la investigación confirmó el respaldo dado a esta actividad, por lo que se proyectó a una propuesta de eventos deportivos. Para responder estas interrogantes se realizó una encuesta a 249 padres de familia resaltando que solo fueron a quienes tienen hijas en la institución educativa. Los resultados revelaron que existe un apoyo sumamente alto en la práctica del fútbol femenino, y a la vez se evidenció que no existen eventos deportivos para desarrollar las habilidades y destrezas de las mujeres en el balompié. Por lo que se propone también realizar eventos deportivos para la masificación y práctica del balompié para desarrollar de manera integral a las señoritas mediante la práctica de este deporte.

**Palabras claves:** Fútbol; familia; educación; femenino; contextos y eventos.

## **Abstract**

This research focuses on the support of parents in women's football in the educational context, considering that there is a majority support from the legal representatives of the students of the Private Educational Unit "La Providencia" of the city of Quicksilver. Consequently, generalized beliefs and research are considered that this type of sports practice is not developed in the best way in the educational field. These research questions are proposed according to the stereotypes posed by this problem. It should be noted that the investigation confirmed the support given to this activity, so a proposal for sporting events was screened. To answer these questions, a survey was conducted of 249 parents highlighting that they only went to those who have daughters in the educational institution. The results revealed that there is extremely high support in the practice of women's soccer, and at the same time it was evidenced that there are no sporting events to develop the abilities and skills of women in football. Therefore, it is also proposed to carry out sporting events for the massification and practice of football to comprehensively develop the young ladies through the practice of this sport.

**Keywords:** Soccer; family; education; female; contexts and events.

## Resumo

A presente pesquisa centra-se no apoio aos pais no futebol feminino no âmbito educacional, tendo em vista que existe um apoio majoritário dos representantes legais dos alunos da Unidade de Ensino Particular "La Providencia" da cidade de Mercúrio. Consequentemente, crenças generalizadas e pesquisas são consideradas de que esse tipo de prática esportiva não se desenvolve da melhor forma no campo educacional. Essas questões de pesquisa são propostas de acordo com os estereótipos colocados por esse problema. De referir que a investigação confirmou o apoio dado a esta actividade, pelo que foi seleccionada uma proposta de eventos desportivos. Para responder a essas questões, foi realizada uma pesquisa com 249 pais destacando que eles só procuraram quem tem filhas na instituição de ensino. Os resultados revelaram que existe um apoio extremamente elevado na prática do futebol feminino e, ao mesmo tempo, constatou-se que não há eventos esportivos para desenvolver as habilidades e competências das mulheres no futebol. Por isso, propõe-se também a realização de eventos esportivos de massificação e prática do futebol para o desenvolvimento integral das jovens mulheres por meio da prática deste esporte.

**Palavras-chave:** Soccer; família; educação; fêmea; contextos e eventos.

## Introducción

A nivel mundial los procesos de evolución del fútbol femenino han sido lento y desigual, en países como Estados Unidos, las señoritas pueden crecer jugando fútbol, ganar autoeficacia, y tener una visión más abierta de lo que significa ser una mujer. Aun allá, en donde se encuentran estrellas de fútbol femenino que demuestran sus habilidades por todo el mundo, existe discriminación de género que se vuelve difícil que las mujeres sigan jugando, en nuestro contexto hay muchas menos oportunidades de jugar y aún menos el apoyo y aceptación para las mujeres que logren tener una oportunidad.

En el continente Americano, Brasil fue el primer país en acoger el fútbol proveniente de Europa en el año de 1864, fue practicado por administradores y trabajadores ingleses y alemanes, conocida como una actividad elegante, solo jugaban las personas que tenían conocimiento. Este contexto es habitual en gran parte de Iberoamérica, producido por el dominio anglosajón. Es así que en

Argentina se realiza el primer juego en 1986, entre las escuadras de Buenos Aires Football Club y Alumni. (Tapia, 2010)

El fútbol femenino en Ecuador ha ido cambiando con el paso de los años, es el caso de la selección femenina de Ecuador que ha participado ya en su primer mundial de esta categoría ha ganado estatus social y reconocimiento de la sociedad, y de esta manera los supuestos que han sitiado la práctica deportiva de las mujeres se han ido perdiendo poco a poco, aun así, se sigue creyendo que el fútbol es un deporte para los hombres y que las mujeres al practicarlo perderá su feminidad.

Según (Arcila, 2012), manifiesta que los modelos y esquemas determinados expresan limitaciones respecto al sexo femenino desde la infancia; estos aspectos característicos practicados por los diferentes actores de nuestra sociedad (padres, directivos, docentes, entrenadores, entre otros) permiten que se vaya estructurando las identidades en el sexo femenino, así como también en el sexo masculino. Sin embargo, de acuerdo a (Medina, 2009), el fútbol es un deporte que da lugar a lo inesperado, al suspenso, a la casualidad a lo imponderable, y esto lo llena de emoción y delirio. La tarea en el campo de juego es viva, no se cumple con lo planificado, los pensamientos de los jugadores no acatan a un plan que fue ensayado, el pronóstico del resultado es impredecible. El jugador en la cancha demuestra su habilidad individual y se puede lucir en el partido. Cada juego es único: en el césped se crean oportunidades increíbles que no se vuelven a dar, ya que es parte mismo del juego, esto lo hace apasionante para los ojos de los aficionados.

En consecuencia en el ámbito deportivo y educativo actualmente la problemática se argumenta principalmente entre los padres de familia, que a pesar de su contexto social que se programan en la preparación y práctica del fútbol femenino; se ha manifestado las condiciones que transgreden en contra de los objetivos que se debe alcanzar en el deporte, es un anhelo que las mujeres demuestren sus habilidades y destrezas en la práctica del fútbol, que nos permita cumplir con las pretensiones sociales en futuros eventos.

Ya que de forma tradicional la hombría se relaciona con la agresividad, la fuerza y la violencia, que constantemente tiene la idea de probarse que es hombre. Por ende, la hombría se cimienta a través de la sociedad brindando un resultado en cadena de diversas masculinidades. (Chaves, 2012) Continuando con la indagación nos centramos en el objetivo que nos permite determinar el apoyo de los padres de familia hacia la práctica del fútbol femenino en el contexto educativo, mediante la aplicación de encuestas a los padres de familia de la básica superior de la U.E.P. “La Providencia” para establecer esta problemática en la sociedad, lo que nos permitirá tener una visión clara a donde

queremos llegar en el futuro con la masificación y desarrollo del fútbol femenino en nuestra ciudad e institución educativa.

Así como también manifiesta (Arcila, 2012), el contexto social y cultural en este periodo estaba influenciada por el “patriarcado” en el cual el varón asume el rol dominante y se implantan visiblemente los roles propios de cada género. Este dominio sociocultural por muchos años trunco las actividades de desarrollo de la mujer, sin embargo, en los actuales momentos ella ha surgido en aspectos políticos, económicos, educativos, religiosos y deportivos no existe equivalencia de condiciones con el hombre, ya que socialmente se le continúa considerando el género débil.

Hoy en día el fútbol femenino cada vez adquiere más valor e importancia a nivel de todo el mundo, principalmente en países de Europa y en Suramérica, para el tema que nos corresponde investigar, nos centremos en la ciudad de Azogues, en la Unidad Educativa Particular “La Providencia” la cual requiere de un equipo de fútbol femenino que cada año escolar participa en torneos de la Federación Deportiva Estudiantil del Cañar, de esta manera cada vez logra mayor reconocimiento en el ámbito deportivo, permitiendo que las señoritas luchan en contra de la falta de apoyo de los padres de familia, discriminación y señalamientos que en ocasiones reciben por practicar este deporte.

Los deportes practicados fueron apoyados por los criterios del siglo pasado. Quienes sustentaban que la práctica de los sports, es así como se conocía en aquel tiempo, aportaría beneficios en su salud y la integridad de aquellos que lo practicaban por tanto fortificaría el organismo y el carácter, de este modo se eliminaran la inestabilidad física y el esfuerzo tímido de los seres humanos. Por lo que se pudo argumentar el apoyo a la práctica de los deportes en las instituciones educativas, es así como la niñez y adolescencia fueron los principales en realizar deporte con frecuencia. En otro contexto, uno de los objetivos de la política educativa en los comienzos del siglo fue promover y apuntalar la formación y el crecimiento de las instituciones en estas prácticas, por lo que muchos profesionales desarrollaron actividades deportivas fundadas por la juventud, entre uno de ellos los clubes de fútbol. (Alvarez, 2018).

En nuestro país, desde finales de los setenta, muchos grupos de damas se organizaban para practicar fútbol en los diferentes parques de la ciudad de Quito. Las pocas mujeres que lo practicaban lo hacían a manera de hobby con sus familiares y amigos. Debido a los varios campeonatos interligas que se organizaron, en la actualidad la cantidad de mujeres y niñas practicando fútbol creció considerablemente. (Burbano, 2016)

En Manizales, se pudo realizar una investigación sobre la huella de la distinción cultural de las damas que realizan la práctica del fútbol en esta ciudad, se presenta como una sociedad machista que ha limitado la práctica y promulgación del fútbol femenino, que en este cerco de referencia, se distingue que los requerimientos sociales del sexo femenino se producen en los estratos más humildes de nuestro entorno, son las damas, las que sitúan la tarea de la hipótesis manejadas por el intelecto de la mujer. (Murcia, 2011).

La dama que quiere ser pieza del balompié, en el tema de la prensa deportiva, a más de corresponsal debe ser encantadora “esto se da ya que el fútbol está creado para disfrute del sexo masculino. Por esta razón resulta preciso considerar el cuerpo de la dama y convertirla en un instrumento que se adquiere y se traspaesa igual con el fútbol”. (Ramírez, 2018) Lo expuesto anteriormente, se puede verificar en los medios de comunicación en el cual la mujer que se presenta en cámara, se plasma como un estereotipo hecho por el contexto social.

Un sondeo realizado sobre la percepción de la familia y la sociedad en la práctica del fútbol femenino nos permite evidenciar que las niñas seguían un modelo impuesto por sus padres, quienes no les permitían practicar el fútbol por el temor al rechazo de la que serían víctimas, estas causas se manifestaban de gran manera en la autoestima de las niñas, el estudio. En la manera de pensar de la sociedad hace que las señoritas que practican el fútbol, un juego del barrio que lo realizaban en su niñez, no fue visto de una manera positiva en su entorno, ya que la familia, parte importante del crecimiento son quienes más le reprochaban y condicionaban. De esta manera les designaban lo que tenían que realizar en su vida cotidiana a cumplir. (Gallo, 2000)

El balompié es pasión de multitudes que día a día alcanza mayor expansión, Es así que la FIFA en el año 2006 obtiene datos en el cual indica que 265 millones de vidas practican fútbol normalmente de modo competitivo, semiprofesional o aficionado, establecido entre ambos sexos, la juventud y la niñez. Lo cual indica que está dentro del 4% de la población universal. Si a esto agregamos funcionarios comprometidos o afectados, que existen externamente al campo de juego, la extensión que obtiene es muy amplia. Organismos, funcionarios, organizadores, multitudes, comentaristas, lectores, accionistas, televisión, radio prensa, etc., crean del fútbol una corriente de masas. (Castellano, 2008)

Es así que el fútbol femenino es practicado por equipos de mujeres, en muchos países, es el deporte más prominente de equipos femeninos y a lo largo de los años se ha ido desarrollando y popularizando en todo el mundo, tanto es así que muchas organizaciones importantes promocionan

este deporte de manera activa. El desarrollo del fútbol femenino hoy en día está en apogeo no solo en nuestro país sino en Sudamérica y es mas en Europa, de esta manera es imprescindible que se concientice al núcleo familiar para que exista el apoyo de manera activa y sin prejuicios al desarrollo de este deporte, buscando el bienestar y el desarrollo integral de las mujeres.

Esta investigación contribuye de manera significativa a conocer el apoyo familiar para evitar la desmotivación y formar futuros talentos que pueden representar no solo a la Unidad Educativa Particular La Providencia sino a la Provincia y al País.

La presente investigación se realizó por medio de revisión bibliográfica y encuestas a padres de familia en el periodo escolar 2019-2020 en la U.E.P “La Providencia” de la ciudad de Azogues.

## **Metodología**

El diseño de la investigación responde a un enfoque mixto de tipo descriptivo de corte transversal cuantitativo, aplicando el método descriptivo-analítico-inductivo con lo cual nos permitirá considerar las variables para el desarrollo de la investigación, es claramente de impacto social, comportamental y procedimental de padres de familia.

En el presente tema de investigación el apoyo de los padres de familia en el fútbol femenino en el contexto educativo, es una indagación de carácter social ya que trata problemas institucionales, su progreso beneficiara a todas las señoritas estudiantes de la básica superior del país.

La población se determinó con un total de 264 padres de familia de las señoritas estudiantes de octavos, novenos y decimos de la U.E.P “La Providencia”, la muestra fue de 249 encuestas respondidas por parte de los padres. Se debe especificar que se seleccionó únicamente a los padres de familia que tienen hijas en la institución con lo cual nos permitirá que la información obtenida sea la más confiable.

En la presente investigación se empleó una encuesta realizada por medio del Google form, que nos permite valorar la Variable Independiente: Apoyo de los padres de familia y la Variable Dependiente: Fútbol Femenino que fue realizado a los padres de familia de la básica superior de la institución educativa.

El levantamiento de la información se efectuó en base al cuadro de operación de variables, utilizando la tabulación de resultados. Todos los datos obtenidos se insertarán en tablas de datos

del programa informático Excel lo que contribuirán a la exposición veraz y equitativa de los resultados.

## Resultados y Discusión

Los resultados principales que se obtiene en el proceso de enseñanza aprendizaje están implicados diversos actores como se indica: padres de familia, estudiantes, docentes en el contexto educativo, por lo cual, se empleó una encuesta, que permitió establecer las variables de investigación, a continuación se puede detallar los resultados obtenidos después de aplicar el instrumento a los padres de familia de la básica superior de la Unidad Educativa Particular “La Providencia” 2019-2020 Azogues- Ecuador.

### ¿Considera usted que el entrenamiento del fútbol contribuye al desarrollo integral de su hija?

Tabla 1. Entrenamiento del fútbol

Opciones	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Mucho	8	3%
Poco	20	8%
Muy poco	61	25%
Nada	160	64%
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Elaboración propia

### Interpretación y análisis

Como se muestra en la Tabla 1, los padres de familia de la Unidad Educativa Particular “La Providencia” consideran que el fútbol contribuye al desarrollo integral de su hija, el resultado es el siguiente: mucho 64%, poco el 25%, muy poco el 8% y nada 3%.

Como se puede verificar un alto porcentaje de padres de familia cree que el fútbol, es un aspecto predominante en el desarrollo integral de su hija, por lo cual es primordial el apoyo para el desarrollo adecuado de este deporte.

### ¿A su criterio cree usted que es necesario que los establecimientos educativos fomenten la disciplina del fútbol a temprana edad?



**Tabla 2.** Fomentar el fútbol a temprana edad

<b>Opciones</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>	<b>Frecuencia relativa</b>
Siempre	167	67%
Casi siempre	51	20%
Algunas veces	29	12%
Nunca	2	1%
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Elaboración propia

### **Interpretación y análisis**

Los padres de familia consideran que es necesario que los establecimientos educativos fomenten la disciplina del fútbol a temprana edad, el resultado es el siguiente: siempre 67%, casi siempre 20%, algunas veces 12% y nunca 1%.

Se puede evidenciar claramente, la predisposición de los padres de familia, que asumen la necesidad que los establecimientos educativos fomenten el fútbol a temprana edad, Se considera que este mecanismo puede ser determinante, para el desarrollo integral en valores y normas de las señoritas.

**¿Considera usted que las unidades educativas, deberían crear alianzas estratégicas para la masificación y desarrollo del fútbol femenino?**

**Tabla 3.** Alianzas estratégicas para el fútbol

<b>Opciones</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>	<b>Frecuencia relativa</b>
Siempre	152	61%
Casi siempre	65	26%
A veces	31	13%
Nunca	1	0%
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Elaboración propia

### Interpretación y análisis

Los padres de familia, consideran que las unidades educativas, deberían crear alianzas estratégicas para la masificación y desarrollo del fútbol femenino, el resultado es el siguiente: siempre 61%, casi siempre 26%, a veces 13% y nunca 0%.

Se puede evidenciar claramente, la predisposición al casillero siempre, considerando factor determinante, para el crecimiento de este deporte en nuestra institución y de la ciudad en el contexto educativo.

### ¿Cuál cree usted que es la función ideal que deben cumplir los padres en la práctica del fútbol en sus hijas?

Tabla 4. Función de los padres en el fútbol

Opciones	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Apoyar emocionalmente sin presionar a la niña	147	59
Apoya en la educación y practica de este deporte	88	35
Apoyar a generar mas eventos competitivos	8	3%
No apoyar	6	3%
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Elaboración propia

### Interpretación y análisis

Los padres de familia indican que la función ideal que deben cumplir en la práctica del fútbol en sus hijas es la siguiente: Apoyar emocionalmente sin presionar a la niña 59%, apoyar en la educación y práctica de este deporte 35%, apoyar a generar más eventos competitivos 3% y no apoyar 3%.

Evidentemente la tendencia que predomina es el apoyo tanto emocional, en educación y práctica de este deporte, pero es preocupante, ya que no hay opciones para crear de manera continua eventos deportivos en los cuales participen las niñas.

### ¿Considera usted necesario que la Federación Ecuatoriana de Fútbol genere proyectos para masificar y desarrollar el fútbol femenino en las instituciones educativas?

**Tabla 5.** Federación ecuatoriana de Fútbol genere proyectos

Opciones	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Siempre	163	65%
Casi siempre	59	24%
Algunas veces	22	9%
Nunca	5	2%
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Elaboración propia

### Interpretación y análisis

Los padres de familia consideran que la Federación Ecuatoriana de Fútbol genere proyectos para masificar y desarrollar el fútbol femenino en las instituciones educativas, y que esté presente en el currículo académico, el resultado es el siguiente: siempre 65%, casi siempre 24%, a veces 9% y nunca 2%.

Un gran porcentaje de padres de familia está de acuerdo que FEF genere proyectos dirigidos al desarrollo del fútbol, por ello es primordial desarrollar estas actividades en el contexto educativo sabiendo que en las instituciones educativas es donde parte la masificación y desarrollo de las futuras deportistas.

### ¿A su criterio el fútbol femenino de la institución educativa cómo se proyecta en el futuro?

**Tabla 6.** Futuro del fútbol en la institución

Opciones	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Excelente	52	21%
Muy bien	83	33%
Bien	78	31%
Mal	36	15%
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Elaboración propia

### **Interpretación y análisis**

Los padres de familia consideran que el futuro del fútbol femenino de la institución educativa se proyecta de la siguiente manera: muy bien 33%, bien 31%, excelente 21% y mal 15%.

Se puede evidenciar claramente, el criterio de los padres de familia, con respecto al futuro del fútbol femenino de nuestra institución, este factor puede ser considerado como un componente que necesita de mayor apoyo tanto de las entidades deportivas nacionales, provinciales, cantonales y aunque hay iniciativa por parte de la federación estudiantil no es suficiente para el desarrollo progresivo que necesita este deporte en el campo educativo y profesional.

### **Discusión**

Con los resultados obtenidos se puede manifestar que el apoyo de la familia va de la mano con el apoyo de las entidades deportivas esto permitirá el desarrollo de la práctica deportiva del fútbol femenino en las instituciones educativas de la básica superior del cantón Azogues en particular de la Unidad Educativa Particular “La Providencia” esta información puede adquirir un fuerte impacto, ya que año tras año se viene participando en el campeonato intercolegial de fútbol de nuestra ciudad. Además, origino resultados significativos en la conciencia de los padres de familia, de igual manera en las señoritas de la básica superior y en las autoridades de la institución. Pues se observa que el fútbol permite el desarrollo integral de las señoritas, así como también imparte valores y normas para la vida futura, por otra parte, se obtuvo información valiosa para que las instituciones educativas, deportivas y la familia sometida al estudio, se comprometan y se organicen de mejor manera para el crecimiento eminente del fútbol femenino.

Hay que indicar, además, que en la investigación se pudo evidenciar un porcentaje muy alto 64% de padres de familia consideran que el fútbol contribuye al desarrollo integral de su hija, en una menor cantidad 25% piensan que, si contribuye, en un menor número indican muy poco 8% lo creen y solamente un mínimo porcentaje menciona que nada 3% siendo este deporte muy importante para el desarrollo intelectual-cognoscitivo, físico-motor y socio-afectivo de las señoritas. Igualmente lo indica (Figueredo, 2013) quien manifiesta que la práctica deportiva en sus manifestaciones como deporte jugado por muchos en el mundo y conocido como una habilidad competitiva, ayuda de forma imprescindible en el desarrollo integral de la persona. De igual manera en la salud, aspecto importante en el bienestar del ser humano y parte fundamental en el crecimiento de la vida, por lo que es sin duda un aspecto que favorece cuando se practica este deporte.

Además se pudo consultar si era necesario que los establecimientos educativos fomenten la disciplina del fútbol a temprana edad, en donde manifestaron en gran cantidad que siempre se fomente esta actividad 67%, en menor cantidad indicaron que casi siempre 20% se promueva esta actividad, aun en menor cantidad indico que algunas veces 12% se inicie con esta necesidad y en un minúsculo porcentaje mencionó que nunca 1%, siendo muy importante esta actividad para el desarrollo integral en valores y normas de las señoritas. En los datos encontrados podemos concordar con algunas autoras como (Borja, 2014) y (Ponton, 2006) los cuales destacan que en nuestro país Ecuador el futbol femenino está progresando, que registra un crecimiento de equipos en diferentes ligas barriales, una realidad de que esta práctica deportiva comienza a crecer en el ámbito femenino.

También se les consultó si las unidades educativas deberían crear alianzas estratégicas para la masificación y desarrollo del fútbol femenino, generando datos altos en el porcentaje siempre 61%, a continuación, casi siempre 26%, a veces 13% y nunca 0%, generando en ellos fundamentos de expectativa para el crecimiento de este deporte en nuestra institución y de la ciudad en el contexto educativo. Por lo que es importante abordar este deporte desde una visión más comprensiva, sistémica e integral y desde el agregado de los mecanismos que lo insertan en uno de los campos de estudio. En los actuales momentos existe una historia, una sociología, una fisiología, una economía, una antropometría del fútbol que parte y que se introduce más lejos de la inspiración de un comentario, de las emociones o del relato de lo que ocurre, para pertenecer a la combinación de un esquema de la sociedad, cultura, economía y política que conlleva este deporte (Carrion, 2014). Posteriormente mencionaron que la función ideal que deben cumplir en la práctica del fútbol en sus hijas, en la cual en un gran porcentaje indicaron que apoyaran emocionalmente sin presionar a la niña 59%, en menor escala apoyara en la educación y práctica de este deporte 35%, en menos cantidad apoyaran a generar más eventos competitivos 3% y no apoyar 3%, siendo muy importante la predisposición en el apoyo tanto emocional, en educación y práctica de este deporte pero preocupante ya que no se genera eventos de esta naturaleza. Con respecto a (Ceballos, 2000) la actividad de alguna práctica deportiva por lo general conserva siempre un perfil lúdico, ya que es tomada como medida preventiva y medicinal, que se da mediante aspectos sociales, juegos lúdicos es más aspectos bioquímicos que benefician el desarrollo de habilidades en el ser humano.

Seguidamente indicaron que la Federación Ecuatoriana de Fútbol genere proyectos para masificar y desarrollar del fútbol femenino en las instituciones educativas, con un alto porcentaje en la categoría siempre 65%, en menor grado casi siempre 24%, un grupo mínimo a veces 9% y nunca 2%, considerando un tema muy importante ya que en las instituciones educativas es donde se debe masificar las futuras deportistas, es indispensable las escuelas formativas es así que (Quispe, 2018) asevera que a partir de una escala de capacidades eficientes la investigación admite que los departamentos deportivos logren utilizar capitales y capacidades para lograr estatus y mejoría que permita conseguir nuevos patrimonios y contenidos, que precedan a los bienes financieros que requieren los equipos para su desarrollo óptimo.

Para finalizar mencionaron que el futuro del fútbol femenino de la institución educativa se proyecta como muy bien 33%, en menor cantidad bien 31%, un grupo menor excelente 21% y en un pequeño grupo mal 15%, por lo que podemos decir que la opinión es valida ya que se necesita de mayor apoyo tanto de entidades deportivas nacionales, provinciales, cantonales y aunque hay iniciativa por parte de la federación estudiantil no es suficiente para el desarrollo progresivo que necesita este deporte en el campo educativo y profesional. Teniendo presente lo indicado anteriormente, algunas de las discrepancias entre la participación y dejar de lado el deporte en las y los jóvenes procede de la socialización de las entidades deportivas en la práctica de género puesto que, a partir de edades tempranas, la influencia social y cultural infundan a los pequeños y adolescentes en las acciones priorizando su género. (Gil, 2012)

Con los resultados antes citados, demandan al investigador del presente estudio proponer con el apoyo de las autoridades competentes organizar eventos para masificar y desarrollar el fútbol femenino en las instituciones educativas de nuestra ciudad.

## **Propuesta**

Luego de obtener los resultados es notorio el apoyo mayoritario por parte de los padres de familia hacia el fútbol femenino, de igual manera es evidente que las instituciones educativas requieren de eventos que permitan a las señoritas demostrar sus habilidades y destrezas con el balón, por lo que se puede proponer la organización de eventos deportivos de fútbol femenino a nivel de instituciones particulares que influya en el desarrollo intelectual- cognoscitivo, físico-motor y socio-afectivo.

La propuesta que se hace es para el desarrollo adecuado de los eventos deportivos del fútbol femenino en el contexto educativo en lo que se puede mencionar como datos informativos el evento

será organizado por los docentes con el apoyo de las autoridades de la Unidad Educativa Particular La Providencia, las beneficiarias serán las señoritas de las diferentes unidades educativas particulares en sus categorías sub 12, sub 14 con lo cual permitirá la masificación de este deporte. Al realizar eventos deportivos hay que conocer que es un evento según Ferrand, A. Es el lugar donde se congregan mujeres y varones es una expresión de algarabía colectiva, que permite presenciar una fiesta deportiva o cultural, citado por (Desbordes, 2006)

Es necesario conocer lo que indica Ferrand A, en lo que concierne a la organización de eventos deportivos esto nos permite dar a conocer a la sociedad. Es más, la comunicación durante el mismo momento del encuentro invade un espacio importante en la perspectiva de la cultura. Es por ello que permite tener una óptica clara aun si ya está completa en su publicidad, incitando a un legítimo encuentro apasionado entre la sociedad que lo practica (público o padrinos) ya que el resultado final no se conoce, citado por (Desbordes, 2006)

Es así que en el fútbol se debe priorizar algunos elementos según (Rivera, 2012) son: la visión, misión, y los objetivos institucionales, cuyo pedestal es el orden de la organización, es por ello que las instituciones se basan en estas organizaciones para determinar sus objetivos y metas.

Es muy importante en la actualidad que los docentes de educación física de las instituciones educativas desarrollen adecuadamente los fundamentos técnicos del fútbol en las señoritas que le permita desarrollar sus habilidades con el balón todo este cúmulo de aprendizajes en el bloque cuatro que corresponde a prácticas deportivas y por ende conseguir logros en eventos deportivos como el que estamos indicando en nuestra propuesta.

Todos estos aspectos de organización los considero como actividades importantes en el fútbol femenino que luego que se ponen en práctica de manera adecuada se lograra un alto desarrollo motriz en futuros eventos deportivos.

## **Conclusiones**

De acuerdo a las experiencias vividas y al resultado de las encuestas de los padres de familia se pudo confirmar que el apoyo al fútbol femenino en el contexto educativo es sin duda relevante y en un alto índice ya que nos permitirán mejorar los conocimientos en este deporte, así como también la comunicación será la base fundamental para formar personas de calidad.

Es importante señalar que una sociedad que no acierta como ocupar a sus hijas y no encuentra como desarrollar sus habilidades y destrezas en el campo educativo y deportivo es muy difícil que exista un progreso en su vida por lo que es importante destacar el papel que cumple esta investigación en la formación integral de las señoritas.

La propuesta planteada es de vital importancia para la familia en la sociedad porque aporta a la formación de una nueva sociedad haciendo protagonista a las damas como un ser humano de calidad y calidez, por otra parte, nos servirá de imagen para que las demás instituciones educativas puedan desarrollar eventos y así obtener resultados positivos.

## Referencias

1. Álvarez, G. (2018). Participación deportiva de las mujeres en el fútbol femenino. Universidad Nacional de Tumbes.
2. Arcila, J. C. (2012). Influencia sociocultural en la mujer futbolista de Medellín. EF Deportes.com Revista Digital, p. 2.5.
3. Borja, K. (2014). "Goles barriales, mujeres en el fútbol barrial". En luchas urbanas alrededor del fútbol, 341-366.
4. Burbano, I. y. (2016). Fútbol femenino media cancha por recorrer. Enfoque, p.2.
5. Carrion, F. y. (2014). "La polisemia del fútbol". En Luchas urbanas alrededor del fútbol, 7-25.
6. Castellano, J. P. (2008). Análisis de la evolución del fútbol a lo largo de los mundiales. Psicothema, 929-932.
7. Ceballos, J. R. (2000). Depresión en la adolescencia. Su relación con actividad deportiva y consumo de drogas. ADOLEC.
8. Chaves, A. (2012). Masculinidad y feminidad: ¿De qué estamos hablando? Revista Electrónica Educare.
9. Desbordes, M. y. (2006). Gestión y organización de un evento deportivo. Barcelona: INDE Publicaciones.
10. Figueredo, J. (2013). Masificación deportiva en el contexto socialista bolivariano. Un reto del Ministerio del Poder para el Deporte en el siglo XXI. EFDeportes. com. Revista digital.
11. Gallo, L. M. (2000). Participación de las mujeres en el Deporte y su rol social en el Área Metropolitana del Valle de Aburra. Efdeportes.com. Revista Digital.



12. Gil, E. C. (2012). Educación Física y hábitos de vida activa percepciones de los adolescentes y relación con el abandono deportivo. . Aula Abierta, 115-124.
13. Medina, F. (2009). El fútbol y la vivencia festiva de la nacionalidad. . Razón y palabra, p. 3.
14. Murcia, N. y. (2011). Fútbol femenino: estigma de discriminación cultural de las mujeres que practican fútbol en la ciudad de Manizales. EFDeportes.com Revista Digital.
15. Ponton, J. (2006). "Mujeres Futbolistas en Ecuador: ¿afición o profesión?". En Biblioteca del Fútbol Ecuatoriano V.5- El Jugador Número 12: Fútbol y sociedad, 131-154.
16. Quispe, J. (2018). Estrategias competitivas y gestión deportiva: Una perspectiva de la Teoría Basada en Recursos aplicada al sector del fútbol. Journal of Economics Finance and Administrative Science, 19.
17. Ramírez, E. y. (2018). El rol de la mujer: una perspectiva sociocultural en el fenómeno del fútbol. Universidad Autónoma de Manizales.
18. Rivera, J. y. (2012). Marketing y fútbol el mercado de las pasiones. Esic Editorial, 233.
19. Tapia, A. y. (2010). Fútbol: Concepto e Investigación. Efdeportes.com. Revista Digital.

©2020 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).