

Las paradojas de la modernización universitaria de los años 60

Adriana Chiroleu

Adriana Chiroleu es Profesora en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario, e Investigadora del CONICET. Río Bamba y Beruti, Rosario, Argentina. e-mail: achiroleu@arnet.com.ar

Resumen

En la Argentina de los años 60 en un contexto de penurias económicas, presiones internacionales crecientes y movilización / radicalización social, se combinan en el ámbito universitario dos esfuerzos modernizadores de signo y características diferentes: uno, de sesgo excluyente proveniente de las políticas pergeñadas y aplicadas desde los gobiernos (privatización, financiamiento externo) y otro, de carácter *endógeno*, que las propias instituciones universitarias desarrollan en procura de su actualización.

Es este último el que limitará la influencia del primero, a través de la articulación de dos procesos singulares que se dan al interior de las universidades: por una parte la resistencia de grupos provenientes de diferentes corrientes ideológicas, a aceptar –por motivos encontrados– ciertos cambios dentro de la institución, y por la otra, la implementación por parte de los grupos renovadores de un proyecto modernizador propio. De esta manera, la puja entre el modelo que procuró imponerse desde el ámbito oficial y el sostenido por las propias instituciones dio por resultado una modernización híbrida, y circunscripta a algunos sectores.

Versiones preliminares de este trabajo fueron presentadas en el VI Congreso Nacional de Ciencia Política, Rosario, 2003; y en el IV Encuentro Nacional y I Internacional, *La Universidad como objeto de Investigación*, San Miguel de Tucumán, 2004.

Summary

In the sixties, in Argentina, in the context of economic dearth, growing international pressures and social radicalization, takes place the combination between two different models of university modernization. One of them, characterized by an excluding turn, is provided by the national authorities through the university policies that are developed (privatization, international financing), and the other has an endogenous character and is carried out by universities that are looking for an updating of their organization and their functions.

It's the second tendency which will limit the influence of the first one, through the articulation of two singular processes that take place within the universities: from one side, the resistance of academic groups coming from different ideological tendencies, to accept certain changes inside the institutions; from the other side, the development of an own modernization project through the action of reformists. In such way, the final modernization model that was shaped had an hybrid character and was limited to some sectors.