

## Editorial

# 2020, el año de la enfermería en Colombia y sus retos ante la pandemia por COVID-19

Claudia-Marcela Velásquez-Jiménez

### Cómo citar este artículo

Velásquez-Jiménez Claudia-Marcela. 2020, el año de la enfermería en Colombia y sus retos ante la pandemia por COVID-19. Revista Colombiana de Enfermería, 2020, v. 19, n. 2, e019.

<https://doi.org/10.18270/rce.v19i2.3139>

Recibido: 22-05-2020

**Claudia-Marcela Velásquez-Jiménez:** enfermera, magíster en Psicología Comunitaria, especialista en Filosofía de la Ciencia. Presidenta, Consejo Técnico Nacional de Enfermería. Directora, Programa de Enfermería, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA). Bogotá, Colombia.

<https://orcid.org/0000-0001-8353-0485>

[mvelasquez@udca.edu.co](mailto:mvelasquez@udca.edu.co)

**Palabras clave:** infecciones por coronavirus; enfermería; retos; año de la enfermería.

La iniciativa Nursing Now (“enfermería ya” o “enfermería ahora”, en traducción libre al español) propuesta por el Grupo Parlamentario Multipartidista de Salud Global del Reino Unido y respaldada por el Consejo Internacional de Enfermeras, la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, inició en el 2017 una campaña de tres años para visibilizar la enfermería en el mundo (1, 2). Esta campaña, que finaliza este año con la declaración del Año Internacional de la Enfermería, se convirtió en una oportunidad para que múltiples grupos de más de sesenta países conformaran un movimiento local, nacional e internacional que, más allá de hacer una declaración de problemáticas y lineamientos generales, permitiera colocar en la agenda de gobiernos e instituciones del mundo los aspectos principales de la profesión con la intención de trascender la representación social que por mucho tiempo la ha estigmatizado e invisibilizado. En el último año de la campaña apareció la pandemia por COVID-19 que produce una catástrofe internacional, colapsa los servicios de salud y demuestra la vulnerabilidad de los sistemas sanitarios que no estaban preparados para tal evento (3).

El propósito de este artículo, en ese contexto, es plantear cuáles fueron los aspectos centrales de la campaña, cómo se asumió en Colombia y cómo la aparición de la COVID-19 ha hecho visible de manera contundente la grave situación que afronta el grupo humano en salud y particularmente la enfermería en un sistema que presenta graves grietas en su estructura y que busca generar procesos adaptativos que le permitan afrontar de la mejor forma los retos profesionales que se hicieron visibles con la pandemia.

## El origen de la campaña Nursing Now y sus planteamientos

La campaña Nursing Now se originó a partir de los hallazgos del informe Triple Impact, publicado el 17 de octubre del 2016 por el Grupo Parlamentario Multipartidista de Salud Global del Reino Unido. Allí se argumenta que el desarrollo de la enfermería y la inversión en ella mejorarían los sistemas de salud del mundo, aportarían a la igualdad de género e impactarían el crecimiento económico en lo relacionado con la mejora de la seguridad del paciente, lo cual se vería reflejado en la disminución de efectos adversos, la mejor calidad de atención en el cuidado y la reducción de costos (4). El informe evidencia, además, que al fortalecer la disciplina y la profesión se aportaría a la resignificación del imaginario público relacionado con esta, lo que tendría un impacto positivo y redundaría en el incremento de profesionales formados en esta área.

La campaña se centró en cinco aspectos: 1) mayor inversión en educación, desarrollo profesional y mejora en las condiciones de empleo para los profesionales en enfermería; 2) mayor y mejor difusión de las prácticas efectivas e innovadoras en enfermería; 3) mayor influencia de los profesionales en enfermería en la política de salud a nivel nacional y mundial, y fortalecimiento en la toma de decisiones; 4) aumento de profesionales en enfermería en posiciones de liderazgo y más oportunidades de desarrollo en todos los niveles, y 5) mayor visibilidad de las capacidades de los profesionales en enfermería y de los obstáculos que impiden su desarrollo. Además estableció un marco de acción que posibilitó escenarios favorables para generar las políticas públicas y los contextos necesarios para el fortalecimiento de la profesión y por ende de los sistemas de salud, entendiendo que el talento humano en enfermería corresponde a la mayor fuerza de trabajo, sostén y fundamento de dichos sistemas (2).

En Colombia, el Consejo Técnico Nacional de Enfermería como organismo de carácter permanente de dirección, consulta y asesoría del Gobierno nacional, de los entes territoriales y de las organizaciones de enfermería, con relación a las políticas de desarrollo y el ejercicio de la profesión de enfermería en Colombia (Ley 266 de 1996), en conjunto con las demás organizaciones y asociaciones de enfermería del país -Asociación Nacional de Enfermeras de Colombia, Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería, Organización Colegial de Enfermería y Asociación Colombiana Estudiantil de Enfermería-, decidieron unirse formalmente a la campaña Nursing Now, luego de estudiar los objetivos y considerar que la manifestación mundial que esta generaba establecía un contexto propicio para potenciar el trabajo que desde hace varios años se venía realizando en el país (5).

El Consejo hizo un llamado a las organizaciones, asociaciones nacionales, instituciones de educación superior, instituciones prestadoras de servicios de salud y a los grupos locales que ya se habían adherido a la campaña, para constituir un esfuerzo nacional y un espacio estratégico que permitieran promover la visibilización de la profesión, e incidir y potenciar su desarrollo disciplinar, político y laboral en nuestro país, recogiendo el trabajo que por muchos años nuestras organizaciones habían estado desarrollando con este propósito.

Así inició un trabajo conjunto que se formalizó en mayo del 2019 con dos eventos: el lanzamiento de campaña Nursing Now Colombia, en el que el ministro de salud de ese momento se comprometió a apoyar la visibilización y mejoras de los profesionales, y la realización de una audiencia pública ante senadores de la República y miembros del Gobierno, en la que se presentó un diagnóstico de la situación de los profesionales en enfermería en el país y los retos para asegurar una mejor remuneración, un trabajo digno, el reconocimiento a los estudios posgraduales y el aumento del ratio enfermera-paciente, entre otros (5). Producto de lo anterior, surgió la necesidad de proponer la Política Nacional del Talento Humano de Enfermería y garantizar su operatividad en el Plan Estratégico Decenal 2020-2030. Para lograrlo, se conformaron tres mesas técnicas de trabajo para abordando tres ejes transversales: condiciones laborales y desarrollo profesional; educación en enfermería y calidad en la formación; y autonomía, liderazgo y visibilización (6).

La respuesta a esta iniciativa fue de gran acogida por los profesionales de todo el país, lo que permitió realizar reuniones de consulta y validación de la Política y el Plan en varias regiones, con encuentros presenciales en Cali, Medellín, Pereira, Santander, Barranquilla y Bogotá, y algunos virtuales con profesionales de otras regiones. Se alcanzó una participación de más de 500 profesionales en enfermería, quienes han venido dando insumos fundamentales para consolidar los documentos y presentarlos al Ministerio de Salud y Protección Social, para su aprobación en el 2020, Año Internacional de la Enfermería.

## La llegada de la COVID-19 y la respuesta de la enfermería colombiana

La pandemia originada en la ciudad de Wuhan (China) por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19) llegó a Colombia en marzo del 2020, cuando la enfermería del país, que se preparaba para celebrar el año internacional de la profesión y para presentar una política nacional de su talento humano, estaba inmersa en una crisis que devela rápidamente las fracturas del sistema de salud y reafirma los diagnósticos sobre las difíciles condiciones de la enfermería colombiana. Pronto aumentaron las denuncias sobre las precarias condiciones laborales relacionadas con la tercerización laboral, las demoras en los pagos, la baja afiliación al sistema general de seguridad social, la ausencia de elementos de protección individual y de mecanismos de bioseguridad, la inadecuada ratio enfermera-paciente y la desordenada respuesta institucional ante la pandemia. Por su parte, las organizaciones y asociaciones empezaron a manifestar sus inquietudes y solicitudes al Gobierno nacional haciendo evidente su preocupación por la lentitud en la respuesta ante el riesgo inminente de contagio dada la poca preparación de las instituciones para asumir tan crítica situación (7).

A julio del 2020, las estadísticas del Instituto Nacional de Salud y los diagnósticos propios de las organizaciones, las asociaciones y los colegios profesionales señalan un aumento de casos de trabajadores de la salud contagiados por COVID-19, siendo las enfermeras y los auxiliares de enfermería los más afectados por ser el personal sanitario de primera línea en la atención de las personas contagiadas. A esta crítica situación se suma una respuesta social de rechazo, manifestada por maltrato verbal y físico contra el personal sanitario a causa de su trabajo (8).

La pandemia también ha afectado los procesos de formación del personal sanitario. Las universidades en general y específicamente las que forman en programas de salud se han visto enfrentadas a la imposibilidad de asistir a sus campos de práctica. Las cuarentenas, unidas a las condiciones críticas de los servicios asistenciales para brindar seguridad a su talento humano, han impedido que los programas de salud y particularmente los de enfermería avancen en sus planes de formación y se han visto obligados a desarrollar procesos de ágil adaptación, a través de las plataformas virtuales y el uso de recursos de simulación, que hoy se han convertido en estrategias vitales para avanzar en la continuidad académica (9).

## Retos para la enfermería en Colombia

Las grandes dificultades traen nuevas posibilidades que retan la creatividad y la innovación de las sociedades como lo demuestra continuamente la historia humana. Probablemente la pandemia por el SARS-CoV-2 (COVID-19) no será la última, por lo que debemos aprender de ella y generar estrategias de adaptación que nos permitan superarla y salir fortalecidos en el proceso. En lo que concierne a la enfermería nacional, esta situación nos propone los siguientes retos:

1. El replanteamiento de las estrategias de promoción, prevención, atención y cuidado, lo que implicará fortalecer el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación con nuevas aplicaciones informáticas, novedosos dispositivos aplicados a la salud, teleatención, gamificación, simulación e internet de las cosas, entre otras alternativas.
2. El fortalecimiento del trabajo en red, lo que significa cooperación interprofesional e interdisciplinaria, interinstitucional, en todas las instancias locales, regionales, nacionales e internacionales.
3. La resignificación curricular en las carreras de salud, que implica la transformación de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la invitación a retomar los principios de la atención primaria para fortalecer el mantenimiento de la salud colectiva, comunitaria, familiar e individual.
4. La unión de los gremios, las asociaciones y los colegios tanto profesionales como estudiantiles para poner en marcha la Política Nacional de Talento Humano de Enfermería, y el Plan Nacional de Enfermería 2020-2030, propuestos al gobierno Nacional.
5. La participación política activa de las organizaciones representantes de la enfermería en Colombia ante las instancias legislativas y de gobierno para aportar a la transformación del sistema de salud del país que, durante la pandemia, ha evidenciado grandes fisuras y deficiencias, y en consecuencia, tendrá que reinventarse para dar cuenta verdaderamente de la integralidad que plantea en sus políticas.

6. La pregunta por la ética del cuidado, que en la pandemia hace obliga a la reflexión sobre lo que significa el derecho a la vida y al cuidado, y a la responsabilidad del profesional enfermero en su papel de abogacía por el sujeto de cuidado.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. World Health Organization. Nursing Now Campaign. Disponible en:  
[https://www.who.int/hrh/news/2018/nursing\\_now\\_campaign/en/](https://www.who.int/hrh/news/2018/nursing_now_campaign/en/)
2. Nursing Now. Global Campaign. Disponible en:  
<https://www.nursingnow.org>
3. Organización Mundial de la Salud. Los nombres de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) y del virus que la causa. Disponible en:  
[https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-\(covid-2019\)-and-the-virus-that-causes-it](https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-(covid-2019)-and-the-virus-that-causes-it)
4. All-Party Parliamentary Group on Global Health: Triple Impact - how developing nursing will improve health, promote gender equality and support economic growth; London, 17 October 2016;  
[https://www.who.int/hrh/com-heeg/digital-APPG\\_triple-impact.pdf](https://www.who.int/hrh/com-heeg/digital-APPG_triple-impact.pdf)
5. Consejo Técnico Nacional de Enfermería. Colombia apoya la campaña Internacional Nursing Now. Disponible en:  
<https://ctneco.org/nursing-now/>
6. Consejo Técnico Nacional de Enfermería. Política Nacional del Talento Humano de Enfermería. Plan Nacional 2020-2030. Documento preliminar mayo, 2019.
7. Consejo técnico Nacional de Enfermería y Organizaciones. Enfermería en Colombia en tiempos de la pandemia por COVID 19. Boletín oficial de las organizaciones y asociaciones de enfermería consultado el 21 de julio de 2020 disponible en:  
<https://www.anec.org.co/62-inicio/430-bolet%C3%ADn-n%C3%BAmero-I-abril-2020.html>
8. Instituto Nacional de Salud. Tabla distribución de contagio por profesión. Consultado el 21 de julio de 2020 disponible en:  
<https://www.ins.gov.co/Noticias/Paginas/Coronavirus.aspx>
9. Unesco Iesalc. El coronavirus covid-19 y la educación superior: impacto y recomendaciones. Consultado el 21 de julio de 2020 disponible en:  
<https://www.iesalc.unesco.org/2020/04/02/el-coronavirus-covid-19-y-la-educacion-superior-impacto-y-recomendaciones/>