

eISSN 2526-6136



**Educação  
Matemática  
Debate**

**v. 2    n. 6  
set./dez. 2018**



Universidade Estadual de Montes Claros  
Avenida Rui Braga, s/n. – Prédio 3, Sala 3  
Vila Mauricéia – CEP: 39401-089  
Montes Claros / MG – Brasil  
Telefone: (38) 3229-8274  
<http://www.unimontes.br>



A revista **Educação Matemática Debate** é um periódico do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (GPEMat), vinculada ao Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas da Universidade Estadual de Montes Claros.

**Editor / Editor**

**Gilberto Januario**, Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Conselho Editorial / Editorial Board**

**Edson Crisostomo**, Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

**Gilberto Januario**, Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Janine Freitas Mota**, Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

**Lailson dos Reis Pereira Lopes**, Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

**Rieuse Lopes**, Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

**Ronaldo Dias Ferreira**, Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

**Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida**, Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

**Conselho Científico / Scientific Council**

**Adriano Vargas Freitas**, Universidade Federal Fluminense, Brasil

**Alessandro Jacques Ribeiro**, Universidade Federal do ABC, Brasil

**Antonio Miguel**, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

**Antônio Vicente Marafioti Garnica**, Universidade Estadual Paulista, Brasil

**Armando Traldi Júnior**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Brasil

**Arthur Belford Powell**, Rutgers University, Estados Unidos

**Boris Handal**, The University of Notre Dame Australia, Austrália

**Carmen Batanero**, Universidad de Granada, Espanha

**Chris Rasmussen**, San Diego State University, Estados Unidos

**Claudia Lisete Groenwald**, Universidade Luterana do Brasil, Brasil

**Cristiane Coppe de Oliveira**, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

**Cristina Sabena**, Università di Torino, Itália

**Cynthia Nicol**, University of British Columbia, Canadá  
**Dani Ben-Zvi**, University of Haifa, Israel  
**Edson Crisostomo**, Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil  
**Fredy Enrique Gonzalez**, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela  
**Fulvia Furinghetti**, Università di Genova, Itália  
**Gilberto Francisco Alves de Melo**, Universidade Federal do Acre, Brasil  
**Gilberto Janeiro**, Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil  
**Gloria Ann Stillman**, Australian Catholic University, Austrália  
**Guershon Harel**, University of California, Estados Unidos  
**Isabel Ortigão**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil  
**Jinfa Cai**, University of Delaware, Estados Unidos  
**José Antonio Fernández Plaza**, Universidad de Granada, Espanha  
**Josep Gascón Pérez**, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha  
**Juan Díaz Godino**, Universidad de Granada, Espanha  
**Katia Lima**, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Brasil  
**Klinger Teodoro Ciríaco**, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil  
**Lianghuo Fan**, University of Southampton, Reino Unido  
**Lourdes de la Rosa Onuchic**, Universidade Estadual Paulista, Brasil  
**Luis Rico Romero**, Universidad de Granada, Espanha  
**Mabel Alicia Rodríguez**, Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina  
**Marcelo de Carvalho Borba**, Universidade Estadual Paulista, Brasil  
**Marcia Cyrino**, Universidade Estadual de Londrina, Brasil  
**Marcio Antônio da Silva**, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil  
**Maria de Lurdes Serrazina**, Universidade de Lisboa, Portugal  
**Maria Laura Magalhães Gomes**, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil  
**María Teresa González Astudillo**, Universidad de Salamanca, Espanha  
**Milton Rosa**, Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil  
**Nelson Antonio Pirola**, Universidade Estadual Paulista, Brasil  
**Paola Valero**, Stockholm University, Suécia  
**Pi-Jen Lin**, National Tsing Hua University, Taiwan  
**Pradeep Kumar Misra**, Chaudhary Charan Singh University, Índia  
**Regina Célia Grando**, Universidade Federal de São Carlos, Brasil  
**Ricardo Cantoral**, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, México  
**Rute Borba**, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil  
**Saddo Ag Almouloud**, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil  
**Sandra Magina**, Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil  
**Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida**, Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil  
**Sinan Olkun**, TED University, Turquia  
**Siobhan Victoria Healy (Lulu Healy)**, Universidade Anhanguera, Brasil  
**Soledad Estrella**, Pontifícia Universidade Católica de Valparaíso, Chile  
**Tadeu Oliver Gonçalves**, Universidade Federal do Pará, Brasil  
**Victor Martinez Luaces**, Universidad de la República, Uruguai  
**Walter Otto Beyer Kessler**, Universidad Nacional Abierta, Venezuela  
**Wee Tiong Seah**, The University of Melbourne, Austrália  
**Xuhua Sun**, University of Macau, China



**Revisão de inglês / English review**

**Ana Paula Perovano**, Universidade do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil

**Pareceristas ad hoc**

**Clarissa de Assis Olgin**, Universidade Luterana do Brasil, Rio Grande do Sul, Brasil

**Edvonete Souza Alencar**, Universidade Federal de Grande Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil

**Etienne Lautenschlager**, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Brasil

**Josué Antunes de Macêdo**, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, Brasil

**Katia Lima**, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Bahia, Brasil

**Marcio Antônio da Silva**, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Mato Grosso do Sul, Brasil

**Rogério Marques Ribeiro**, Instituto Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil

**Vinicius Pazuch**, Universidade Federal do ABC, São Paulo, Brasil

**Wagner Palanch**, Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, Brasil

**Educação Matemática Debate** publica artigos científicos, inéditos no Brasil, da área de Educação Matemática e artigos que proponham diálogo entre essa área e outras correlatas. São aceitos artigos que apresentem resultados de pesquisas empíricas ou teóricas ou revisões críticas, sistemáticas e integrativas da produção científica e acadêmica da Educação Matemática, podendo os textos ser escritos em Português, Espanhol ou Inglês.

---

Educação Matemática Debate. Montes Claros, Unimontes, 2017.

Quadrimestral

Publicação do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (GPEMat)

eISSN 2526-6136

<http://dx.doi.org/10.24116/emd25266136v2n62018>

[www.periodicos.unimontes.br/emd](http://www.periodicos.unimontes.br/emd)

1. Educação Matemática, 2. Educação, 3. Ensino, 4. GPEMat.

---

E-mail: [revista.emd@unimontes.br](mailto:revista.emd@unimontes.br)



**Educação Matemática Debate** está licenciada sob *Creative Commons*.

## Sumário / Contents

### Editorial / Editorial

- 228 A revista Educação Matemática Debate**  
*The journal Educação Matemática Debate*  
Gilberto Januario

### Artigos / Articles

- 229 Produção de textos matemáticos: a comunicação entre professor e crianças**  
*Production of mathematical texts: the communication between teacher and children*  
Roberta D'Angela Menduni Bortoloti, Ana Paula Perovano  
DOI: <http://dx.doi.org/10.24116/emd25266136v2n62018a01>
- 242 Análises acerca do tratamento da derivada no livro didático do ensino superior**  
*Analysis about the treatment of derivative in the textbook of higher education*  
Rogério dos Santos Lobo  
DOI: <http://dx.doi.org/10.24116/emd25266136v2n62018a02>
- 254 Ensino de Matemática e a produção de videoaulas**  
*Mathematics teaching and video lessons production*  
Rogério Joaquim Santana, Gilberto Januario  
DOI: <http://dx.doi.org/10.24116/emd25266136v2n62018a03>
- 265 Perspectivas na abordagem das medidas de tendência central emergentes da Teoria Histórico-Cultural de Vygotsky**  
*Perspectives in approaching the central tendency measures emerging from Vygotsky's Historical-Cultural Theory*  
Alan Júnior Severo  
DOI: <http://dx.doi.org/10.24116/emd25266136v2n62018a04>

## Editorial / Editorial

# A revista Educação Matemática Debate

The journal Educação Matemática Debate

Estimados leitores e estimadas leitoras, publicamos mais um número da *Educação Matemática Debate*, fruto da colaboração de educadores/pesquisadores engajados com a produção e socialização de conhecimentos.

A Educação Matemática se constitui na dinamicidade colaborativa; no pensar constante sobre os problemas relativos aos aspectos de ensinar e aprender Matemática; nas ações que reverberam melhores compreensões sobre o lugar e o papel da Matemática na Educação; e na consciência das ações dos sujeitos imbricados nas práticas sociais.

A atual edição, número 6, consta com quatro artigos, escritos por colaboradores de diferentes regiões do Brasil, aos quais direcionamos nossos agradecimentos.

Também agradecemos aos avaliadores que colaboraram com a análise e revisão dos textos submetidos, pesquisadores esses engajados na qualidade da produção em Educação Matemática.

Desejamos a todos e a todas uma boa leitura e ótimas reflexões para novas problematizações.

Gilberto Januario

Editor