

30/2012

23 mayo de 2012

*Blanca Palacián de Inza*

RECURSOS EDUCATIVOS EN LAS  
WEBS DE ORGANISMOS  
INTERNACIONALES DE SEGURIDAD

[Visitar la WEB](#)

[Recibir BOLETÍN ELECTRÓNICO](#)

## RECURSOS EDUCATIVOS EN LAS WEBS DE ORGANISMOS INTERNACIONALES DE SEGURIDAD

### Resumen:

Internet ofrece a día de hoy unas posibilidades educativas que cada vez son mejor aprovechadas por los centros escolares para complementar el método tradicional de dar clase. No obstante desde los distintos organismos hay que facilitar a los educadores su labor y poner a su servicio recursos didácticos de calidad. En este documento se analizan los espacios que Naciones Unidas, la OTAN y la UE dedican a niños y jóvenes para explicar sus funciones y razón de ser.

### *Abstract:*

*Internet offers great educational possibilities that are well used by the schools to complement the traditional teaching method. It is necessary to facilitate the labor of the teachers by publishing resources to help their teaching. In this document there are analyzed the spaces that United Nations, NATO and EU dedicate to children and youth to explain their functions and raison d'être.*

### Palabras clave:

Internet, web, educación.

*Keywords: Internet, web, education.*

Escriba el autor.

El uso de internet dentro y fuera de las aulas se ha convertido en una rutina diaria para los jóvenes. Internet ofrece muchas posibilidades al que quiere aprender, y también al que quiere enseñar. Permite a los docentes estar comunicados y colaborar con otros profesores, con los estudiantes, con las editoriales de los textos didácticos y con diversas instituciones. La web es además una inagotable fuente de actividades, imágenes, videos, y otros documentos para trabajar en el aula.

Cada vez es más fácil encontrar interesantes proyectos educativos en español, emprendidos por fundaciones privadas, como [Wikillerato](#), o incluso por particulares, profesores claramente vocacionales y amantes de su trabajo, como es el caso de este profesor de historia contemporánea de un colegio pamplonés: <http://luisvia.org/>

**Historia 1º Bachiller**  
Blog sobre Historia Contemporánea en 1º Bachiller (Colegio Vedruna de Pamplona)

Home Descargas 1º Eval. Descargas 2º Eval. Descargas 3º Eval. Notas Reseñas PPT's E-mail Register

**CATEGORÍAS**

- ★ 1º Bachillerato (393)
- ★ a) El Antiguo Régimen (29)
- ★ b) Revolución Industrial (27)
- ★ c) Revolución Francesa (41)
- ★ d) Nacionalismos (23)
- ★ e) Imperialismo (9)
- ★ f) 1º Guerra Mundial (38)
- ★ g) Revolución Rusa 1917 (29)
- ★ h) Período entreguerras (23)
- ★ i) Ascenso de los fascismos (11)
- ★ j) 2º Guerra Mundial (38)
- ★ k) Guerra Fría (26)
- ★ l) Descolonización (6)
- ★ m) La Unión Europea (6)
- ★ n) Democracia occidental (1)
- ★ Preguntas investigación (30)
- ★ Actualidad (66)
- ★ Arte (8)
- ★ Curiosidades (84)
- ★ Líneas de Tiempo (2)
- ★ Links interesantes (18)

**Resumen nº 3: La Guerra Fría**

May 17, 2012 Por: Luis Villanueva Guardado en: 1º Bachillerato, k) Guerra Fría, k) Guerra Fría, Resúmenes

Hos dejo el resumen sobre la Guerra de Vietnam. Lo manda Álvaro L.:

La guerra de Vietnam (1960-1975)  
El pasado miércoles vimos la guerra de Vietnam con un power point y unos videos que mostraban imágenes reales de dicha guerra.  
La guerra de Vietnam se produce después de la guerra de Indochina (1945-1954) en la que se enfrentaron Francia e Indochina, que era una colonia francesa formada por Laos, Vietnam y Camboya, por la independencia. Indochina con la ayuda de la guerrilla Vietcong consigue derrotar a Francia y la independencia. Después de esto Vietnam se divide en la parte comunista, Vietnam del Norte cuya capital era Hanoi, y la parte capitalista, Vietnam del Sur cuya capital era Saigón, separadas por el paralelo 17.  
La guerra de Vietnam (1960-1975) enfrenta a Vietnam del Norte con la ayuda del Vietcong contra Vietnam del Sur con la ayuda de Estados Unidos, que aporta helicópteros que dejaban soldados en el campo de batalla y recogían heridos. Esta guerra empieza con la ayuda de los comunistas del Sur al Norte y John Kennedy ayuda a Vietnam del Sur. Más tarde el nuevo presidente Johnson envía 500.000 soldados. EEUU no consigue imponerse, bombardea territorios civiles y uso armas químicas como el napalm. Debido a esto EEUU pierde credibilidad y muchos países se manifiestan en

El resto es mantener actualizadas estas herramientas. Mantener vivos los proyectos es costoso y, generalmente, no se contempla en las planificaciones presupuestarias pero la utilidad de internet con fines informativos, publicitarios y educativos justifica el esfuerzo económico y humano. Es por estas dificultades a la hora de la actualización de contenidos que, al asomarse a proyectos de este tipo es raro encontrar referencias a las páginas web de organismos internacionales de seguridad.

Escriba el autor.

La página web de Naciones Unidas alberga un espacio amplio dirigido a los niños, que hace unos años debió tener dedicados muchos recursos y atenciones, pero que hoy está poco cuidado. El [ciberbús escolar](#), alojado en el apartado publicaciones, contiene juegos, concursos, noticias, documentos y especiales temáticos en inglés, francés, español, chino, ruso y árabe, con desigual desarrollo y actualización según se trate de un idioma u otro.

De la versión en español podemos destacar la [introducción a la Organización](#) y el especial sobre la [Declaración de los Derechos Humanos](#) que se hizo en 1998 por su cincuentenario. Aunque han pasado casi 15 años el contenido no ha cambiado, pero si lo han hecho las tecnologías y, por tanto, las formas y desarrollos que ahora son más amigables y portables. Si la presentación de la información no es atractiva para el público objetivo, si niños y jóvenes la encuentran rancia y aburrida, las posibilidades de se transmita son muy bajas.

La versión de este espacio de las Naciones Unidas en lengua inglesa está mucho más actualizada, con un especial sobre [desminado](#), otro muy completo sobre los [niños soldado](#), o actividades sobre [discriminación racial](#) entre otros muchos recursos que merece la pena curiosear.

Escriba el autor.

La página web de la Alianza Atlántica presenta la información con un estilo más moderno, dinámico y sobrio a la vez. No contemplan al público infantil. No hay juegos ni pasatiempos sino videos y textos. Este material didáctico está dirigido, en inglés o francés exclusivamente, a un público adolescente, sin florituras, y el objetivo no tiene más ambición que la que muestra su título, explicar [¿Qué es la OTAN?:](#) los principios en los que se forja la Alianza, el Artículo 5, quiénes son sus miembros, cómo se toman las decisiones, en qué operaciones se embarca, etc.

Basics / Activities / Dynamics / Bonus

Discover NATO  
NATO checklist

Collective defence

NATO is committed to the principle that an attack against one or several members is considered as an attack against all. This is the principle of collective defence, which is enshrined in Article 5 of NATO's founding treaty - the Washington Treaty.

Article 5

The Parties agree that an armed attack against one or more of them in Europe or North America shall be considered an attack against them all and consequently they agree that, if such an armed attack occurs, each of them, in exercise of the right of individual or collective self-defence recognised by Article 51 of the Charter of the United Nations, will assist the Party or Parties so attacked by taking forthwith individually and in concert with the other Parties, such action as it deems necessary including the use of armed force to



El apartado final tiene unos pocos recursos descargables, la mayoría en formato pdf: una guía de la OTAN o el Tratado de Washington entre otros.

Basics / Activities / Dynamics / Bonus

Discover NATO  
NATO checklist

Secretary General portraits

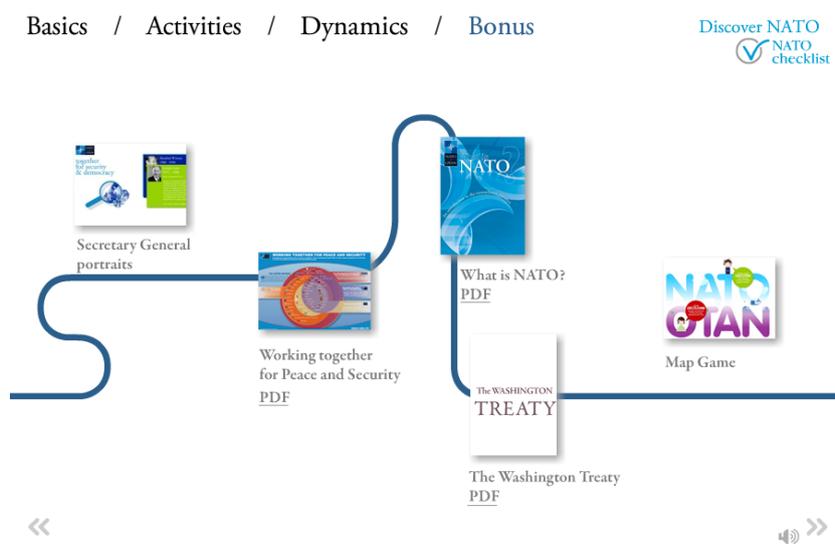
Working together for Peace and Security PDF

What is NATO? PDF

The WASHINGTON TREATY

The Washington Treaty PDF

Map Game



Escriba el autor.

El objetivo se cumple: en poco tiempo se aprende qué es y para qué sirve la OTAN. Este apartado es, a mi juicio, el mejor de los tres analizados por su sencillez, su usabilidad, su interfaz amigable y sobre todo su actualidad.

Para un público de menor edad, hasta unos 13 años, la Unión Europea tiene un área, muy actualizada, con juegos y pasatiempos. Esta [área infantil](#) está especialmente orientada al conocimiento la UE, sus países y especialmente el euro, y de los derechos de los niños. No contiene información sobre temas relacionados con la seguridad.

La información está traducida a todos los idiomas de los países miembros y por tanto podemos encontrar todas las actividades en español. El objetivo parece incompleto pues aunque se aprende qué es la Unión Europea, parece que refleje aún los tiempos en los que la integración económica era el objetivo más destacable y la Política Común de Seguridad y Defensa, PCSD, aún no había dado sus primeros pasos. Recordemos que la UE tiene en marcha 14 operaciones de gestión de crisis.

EUROPA > Zona infantil Juegos y pasatiempos sobre la UE

Padres y educadores

Compartir

## Zona infantil

### Juegos y pasatiempos sobre la UE

La UE intenta que nos vaya mejor en muchas cosas: protegiendo el campo, asegurándose de que lo que comemos no nos haga daño, haciendo que las llamadas y los SMS nos salgan más baratos, combatiendo la delincuencia, etc., etc.

Pero la UE también trabaja para que les vaya mejor a los niños y los jóvenes. Tienes que saber cuáles son tus derechos, qué puedes esperar del mundo que te rodea y qué cosas no tienes por qué soportar.

Hay mucho que descubrir sobre la UE. ¿Qué mejor sitio para empezar que este? ¡A jugar!

### Conoce tus derechos

Esta web de la UE sobre derechos del niño está pensada para niños o jóvenes como TÚ. Aquí puedes jugar, ver vídeos y dibujos animados y al mismo tiempo informarte de tus derechos. También puedes saber a quién contactar en tu país si crees que te están haciendo una injusticia. ¡Oí, Ana y sus amigos serán tus guías!

Visitanos

### ¿Qué es la UE?

- ¿Qué sabes sobre la UE?
- ¿Sabías que en la UE viven más de 500 millones de personas?
- ¿Sabías que en la UE se hablan 23 lenguas oficiales?
- ¿Y que la UE se creó hace más de 50 años, que al principio eran seis países y que ahora son 27?
- ¿Has visto la bandera europea con sus 12 estrellas doradas sobre fondo azul?

[Aquí hay mucha más información sobre la UE](#)

ENTRAR

## CONCLUSIONES

El espacio web que las organizaciones internacionales de seguridad dedican a enseñar a niños y adolescentes sus cometidos es desigual, como desiguales son estas organizaciones y los momentos que viven. No obstante enseñan de sí mismas mucho más de lo que parece a primera vista. Así el apartado de la web de Naciones Unidas siendo enorme y rico en recursos, está poco actualizado, como lo está la propia Organización. Se trata de un reflejo de la propia ONU, tan grande y variada, con tantas lenguas como puntos de vista, que no es posible escuchar todas y tenerlas, por tanto, al día. Por el contrario la web de la OTAN, organización que no para de reinventarse tratando de no quedarse atrás, tiene un espacio didáctico directo, moderno y actualizado. Finalmente la web de la Unión Europea tiene una zona dedicada a un público más infantil, con juegos y pasatiempos dedicados, de manera especial, al euro y al conocimiento de los países miembros, sus banderas, sus lenguas,... dando una visión parcial de esta organización con un enfoque esencialmente monetario.

*Blanca Palacián de Inza  
Analista del IEEE*