






Curso electivo para la realización de audiencias sanitarias sobre cáncer por estudiantes de medicina

Elective course for conducting health hearings on cancer by medical students

Frank Hernández-García¹  , José Ignacio Robaina-Castillo¹ , Norma Ciriaca Pérez-Calleja¹ , Elena del Carmen González-Díaz³ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Facultad de Ciencias Médica “Dr. José Assef Yara”. Ciego de Ávila, Cuba

Citar como: Hernández-García F, Robaina-Castillo JI, Pérez-Calleja NC, González-Díaz EC. Curso electivo para la realización de audiencias sanitarias sobre cáncer por estudiantes de medicina. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2020 [Citado: fecha de acceso]; 16(S1):e452. Disponible en: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/452>

RESUMEN

Introducción: las enfermedades oncológicas se encuentran entre las principales causas de mortalidad tanto en Cuba como en el mundo.

Objetivo: implementar un curso electivo para la realización de audiencias sanitarias sobre cáncer por estudiantes de Medicina.

Método: se realizó un estudio cuasi-experimental de tipo pre-prueba y pos-prueba, en Ciego de Ávila, de enero 2016 a febrero 2017, en cuatro etapas: caracterización, diseño, valoración y evaluación de efectividad. En la caracterización se realizó un estudio descriptivo en 120 estudiantes de medicina de tercero y quinto año. Se diseñó el curso electivo y valoró por 15 expertos, a través de la metodología Delphi. Para evaluar la efectividad se trabajó con 30 estudiantes de cuarto año de medicina, quienes recibieron el curso y emitieron su criterio sobre el mismo.

Resultados: los estudiantes se sentían motivados por aprender sobre el tema e incorporarse a la ejecución de audiencias sanitarias, refirieron no poseer los conocimientos necesarios, identificando el plan de estudio y la falta de cursos electivos limitaciones para su aprendizaje. El curso electivo se concibió como un curso de siete módulos temáticos y fue valorado positivamente por expertos. Tras su aplicación, en la pos-prueba la nota media fue 4,41 puntos con relación a 3,06 en la pre-prueba.

Conclusiones: el curso electivo logró satisfacer necesidades de aprendizaje, alcanzó pertinencia e impacto y posibilitó que los estudiantes de Medicina se incorporaran a la ejecución de audiencias sanitarias.

Palabras clave: Cursos de Capacitación; Neoplasias; Educación Médica; Estudiantes de Medicina.

ABSTRACT

Introduction: oncological diseases are among the main causes of mortality both in Cuba and worldwide.

Objective: to implement an elective course for medical students to conduct health hearings concerning cancer.

Methods: a quasi-experimental pre-test and post-test study was conducted in Ciego de Avila, from January 2016 to February 2017, in four stages: characterization, design, assessment and effectiveness evaluation. In the characterization, a descriptive study was conducted with 120 students from third and fifth academic years of medicine. The elective course was designed and assessed by 15 experts, using the Delphi methodology. To evaluate its effectiveness, 30 fourth-academic year medical students received the course and gave their opinion on it.

Results: the students were motivated to learn about the subject and to join the implementation of health hearings; they reported not having the necessary knowledge, identifying the curriculum and the lack of elective courses as limitations to their learning. The elective course was designed as a seven-module thematic course

and was positively evaluated by experts. After its application, the average mark in the post-test was 4,41 points compared to 3,06 in the pre-test.

Conclusions: the elective course succeeded in meeting learning needs, achieved relevance and impact, and made it possible for medical students to join the implementation of health hearings.

Key words: Training Courses; Neoplasms; Education, Medical; Students, Medical.