

MODELO DE GESTION DEL TALENTO HUMANO Y FORMACION EN RESOLUCION DE CONFLICTOS, COMO ALTERNATIVA A LA POLITICA DE RESOCIALIZACION

Universidad Nacional de Misiones
Facultad de Ciencias Económicas
Maestría en Gestión Pública
Carrera Acreditada por la CONEAU Res. 696/00
Noviembre 2008- Astrid Lizarazo Gordillo

INTRODUCCION 12

1. CAPITULO

BREVE EXPOSICION HISTORICA, CONTEXTUALIZACION Y PROPOSITOS DE LAS CARCELES 20

1.1 Recorrido Histórico por algunos países del mundo	20
1.2 Recorriendo la Historia Argentina	27
1.3.1 En el marco Legal, doctrinario y jurisprudencial del Sistema Penitenciario en Argentina	33
1.3.2 Ley Nacional 25.266	37
1.3.3 Ley Nacional 24.660	38

2. CAPITULO

INSTITUTOS CORRECCIONALES DE POSADAS 44

2.1 Reseña Histórica del servicio Penitenciario de la provincia de Misiones	44
2.2 Marco legal de la provincia de Misiones	47
2.2.2 Código Penal de la provincia de Misiones (ley 2677)	48
2.2.2.1 Disposiciones Generales para la investigación formal	49
2.2.2.2 Tratamiento de presos	49
2.2.3 Ley de ejecución penal provincial N° 3595	50
2.2.4 Decreto provincial N° 670	50
2.3 Los Institutos Correccionales de Posadas	52
2.3.1 Caracterización de los internos	54
A. Lugar de procedencia	55
B. Edad de la población	56
C. Estado civil de la población	57
D. Nivel de escolaridad	58
E. Actividad desempeñada antes de ingresar a la Institución	59
F. Composición familiar de los internos	61
G. Representación de los delitos cometidos por los internos	62
H. Situación Jurídica de los internos	64

3. CAPITULO

CARACTERIZACION INSTITUTOS CORRECCIONALES DE POSADAS 66

3.1 Caracterización de las instituciones correccionales	66
3.1.1 Problemáticas observadas en los Institutos	68
A. Situación edilicia de las Instituciones	68
B. Situaciones problemáticas frente al Servicio de Salud	70
C. Situaciones problemáticas relacionadas con la educación	73
D. Situaciones problemáticas frente al aspecto laboral	74
E. Programas institucionales que existen	75
F. Situaciones problemáticas frente al apoyo Externo	77
G. Situaciones problemáticas frente a la Gestión del recurso humano de las instituciones e intervención directa con cada interno	79
H. Expectativas de los internos frente a temas que les gustaría trabajar	81

I. Respuesta frente a la ausencia de programas que fortalezcan el vínculo familiar	86
J. Situaciones de convivencia y conflictos de los Institutos	87
K. Conocimientos del Talento Humano sobre Resolución de Conflictos	88
L. Como es entendida la resocialización por el talento de los Institutos Correccionales	90

4. CAPITULO

MODELO DE GESTION DEL TALENTO HUMANO Y FORMACION EN RESOLUCION DE CONFLICTOS COMO ALTERNATIVA A LA POLITICA DE RESOCIALIZACION	93
4.1 Reclutamiento y selección: Metáforas organizacionales que predominan en los Institutos Correccionales	95
4.2 Compensaciones	103
4.3 Gestión del desempeño	104
4.4 Desarrollo de competencias	105
4.5 Planta de personal requerida en los Institutos Correccionales	106
4.6 Capacitación y desarrollo	108
4.6.1 Metodología	108
4.6.2 Lineamientos conceptuales para la formación en resolución de conflictos	110
4.6.3 Propuesta para la formación en resolución de conflictos en los Institutos Correccionales	120
5. CONLUCIONES	141
6. BIBLIOGRAFIA	144
GLOSARIO	150
ANEXOS	156