



# PARA LOS PADRES

*Cesáreo García del Cerro, S. I.*

## 17 LIBROS

**L**A profunda revitalización del sacramento del Matrimonio en numerosos grupos de minorías verdaderamente católicas que quieren vivir su cristianismo con un genuino sentido teológico, laical y colectivo, ha traído como consecuencia inmediata la mayor preocupación de los padres por todos los aspectos de su vida familiar.

No nos cabe la menor duda que son muchos los “matrimonios tradicionales” que con una sana espiritualidad recibida frecuentemente de las madres, aciertan plenamente en su vocación. Forman esa masa ingente de cristianos que llenan nuestras iglesias.

Pero son ciertamente muchos también los matrimonios que naufragan lamentablemente en su vocación por carecer de la debida preparación.

Si nos agradan los actuales movimientos familiares cristianos es porque aportan al sentido común tradicional, herencia de la mejor familia cristiana, el espíritu tenso y consciente de la búsqueda de la perfección en la vida matrimonial y por la misma vida matrimonial.

Es de sobra conocido que el fin primario del matrimonio consiste en engendrar y educar a los hijos. Si en el mundo actual resulta difícil la familia numerosa, el problema de la educación colma la medida.

Porque si ya son suficiente problema el sueldo que no alcanza, y el pago del alquiler, y los veranos, y las enfermedades, no conviene que se conviertan también en problema la búsqueda de Colegio para el niño, sus libros, sus oposiciones, su noviazgo, sus diversiones, su carácter y sus fracasos en la vida.

Queremos ayudar a los padres en su irrenunciable tarea de educar. El hogar es y sigue siendo la primera y fundamental escuela, con un influjo que sobrepasa con mucho al del mejor Colegio o Universidad.

#### **Para ayudar a los padres hemos escogido unos cuantos libros**

Creemos que el mejor libro sobre la educación de los hijos es la *propia experiencia*. Sugerimos como ayuda insustituible la *dirección espiritual y la consulta a especialistas*. Sin embargo hay muchas personas a quienes esto les es inasequible. El libro resulta entonces de valor capital para resolver los mil problemas diarios y extraordinarios.

Sobre problemas de Educación se ha escrito mucho y bueno. Recientemente la Revista "Educadores" (1) ha publicado un catálogo interesantísimo de 130 libros sobre Educación.

Nosotros nos hemos concretado hoy a libros escritos todos ellos en castellano, editados recientemente, y de fácil adquisición en cualquier librería.

Hemos seleccionado nuestra bibliografía bajo el criterio de proporcionar a los padres de familia libros de plena garantía moral y pedagógica, que sean instrumentos útiles y prácticos para la educación de sus hijos. Hemos rehuido la especialización científico-pedagógica-psicológica, para buscar libros fácilmente legibles. Salvo algún caso excepcional nos ha interesado más el *conjunto de criterios normales de educación* que los casos anormales. Hemos procurado siempre que sean criterios adaptados a los hombres de nuestro tiempo y a nuestras circunstancias, y por eso hemos desechado libros antiguos que por su fondo o por su forma nos resultan hoy inadmisibles.

Creemos fundadamente que la lectura de cualquiera de ellos puede ser para los padres y madres una fecunda materia de examen y de aliento en su tarea educativa. Claro es que el libro no lo puede decir todo. Felizmente la actividad personal de cada padre o madre será la que tenga la última palabra. Esta es precisamente la gran gloria de su responsabilidad en la vocación divina de formar hijos para el cielo.

UN NOMBRE DE PRESTIGIO: JEAN MARIE DE BUCK, S. J.

Jean Marie de Buck, es un viejo luchador jesuita, especializado en problemas de educación. Su consultorio de Bruselas y sus publicaciones han sido frecuentemente clave de solución para problemas atormentantes. A él han acudido durante generaciones padres e hijos en busca de la palabra oportuna, de la actitud exacta.

(1) «Educadores»: Revista de la Federación Española de Religiosos de Enseñanza, vol. I, núm. 5, nov.-dic. 1959, págs. 863-867: «130 obras, base para una biblioteca pedagógica».

**Ese hijo vuestro (6.ª edición)**

**1** Bilbao, Ediciones Desclée de Brouwer, 1959. Colección "Educación y Familia". 232 págs. 19 × 12 cm. Traducción de José Sagastume S. J. Precio 30 ptas.

Con profundo amor y respeto nos acerca el P. Buck al niño, ese hombre en pequeño. En este primer tomo nos enfrenta con el problema. Al niño hay que tratarle con toda la dignidad de persona, cariñosa y comprensivamente. Complejidad de factores que hacen difícil la comprensión de ese ser inestable y dinámico por esencia que es el joven. Necesidad de consultar al médico y al psicólogo. Urgencia de la colaboración con los educadores. Buck va vertiendo toda su experiencia de consejero, atento al despertar físico, intelectual, sentimental, social y religioso del muchacho. Justifica las exigencias del adolescente. Exigencias de experiencias personales y de testigos en su aventura humana. Ahí radica según Buck el éxito de todo educador: hacerse desear y aceptar como testigo activo en la vida del joven.

**Casos difíciles (5.ª edición)**

Bilbao, Ediciones Desclée de Brouwer, 1959. Colección "Educación y Familia". 236 págs. 19 × 12 cm. Traducción de José Sagastume S. J. Precio 30 ptas. **2**

El segundo tomo recoge soluciones prácticas a problemas muy concretos, complicados por circunstancias personales del niño o de la familia. Afirma Buck que el 90 % de los casos difíciles son consecuencia de la blandura en el mandar. Falta un ejercicio firme e inteligente de la autoridad familiar. Las dificultades del joven provienen casi siempre del medio ambiente en que se halla sumergido: confort, pereza, blandura, desprestigio de la autoridad paterna. Buck postula un ambiente de tensión y esfuerzo, con «nervio familiar». Estudia la organización familiar y analiza los problemas más frecuentes: insolencia, falta de respeto, vida sentimental del niño, experiencias sociales, problemas de psicología religiosa.

**Caracteres difíciles (4.ª edición)**

**3** Bilbao, Ediciones Desclée de Brouwer, 1960. Colección "Educación y Familia". 284 págs. 19 × 12 cm. Traducción de José Sagastume S. J. Precio 30 ptas.

Es el último tomo de la trilogía. Buck analiza con seguridad de maestro los últimos escondrijos del alma juvenil. Diagnóstico seguro, profundo, pleno. Los niños más que malos son enfermos. No herir su personalidad. Corrección de caracteres por compensación de cualidades, infusión de vida, optimismo y nervio. Buck cree plenamente en el joven y le ayuda a forjarse un carácter. Estudia la actitud del educador ante los caracteres difíciles y le descubre secretos pedagógicos. Define el carácter y dedica varios capítulos a eliminar los defectos personales. Los últimos capítulos se encaminan a evitar los defectos que esterilizan una acción social verdaderamente fecunda: Defectos de casta, pecados personales, deficiencias sociales. Diagnóstico atinado, práctico, eficaz y con multitud de recursos para la formación del joven.

**Diagnósticos de la vida juvenil (3.ª edición)**

Bilbao, Ediciones Desclée de Brouwer, 1958. Colección "Educación y Familia". 312 págs. 19 × 12 cm. Traducción de Rafael Goenaga S. J. Precio 42 ptas. **4**

Jean Marie de Buck fué fecundo en su trabajo. Cuando terminó sus tres libros fundamentales no agotó la materia porque la experiencia le iba dando a conocer nuevas facetas del joven. En esta obra recoge muchos problemas educativos con su solución correspondiente. Propugna el análisis caracteriológico de los padres como base para solucionar muchos problemas de los hijos, y un método pedagógico familiar. Examina de arriba abajo el rendimiento escolar y la organización familiar, los problemas de la emanci-

pación, afectividad, temor, mentira, confidencias, escrúpulos, disensiones religiosas y familiares, inadaptaciones, formación del sentido social y religioso.

Por encima de cada problema concreto, nos impresiona siempre en el P. Buck el sentido profundamente cristiano de sus soluciones, autenticadas con la aportación de su instinto pedagógico y una fina sicología que penetra hasta el fondo los problemas de la vida familiar.

## 5 **Ante el fracaso escolar de vuestros hijos**

Bilbao, Ediciones Desclée de Brouwer, 1959. Colección "Educación y Familia". 280 págs. 19 × 12 cm. Traducción de A. de Miguel y Miguel. Precio 32 ptas.

Este libro está dedicado a los padres que se quejan del rotundo desastre de sus hijos. Es un conjunto de capítulos breves, con consejos para aminorar el número de los decepcionados y reducir el fracaso a sus justos límites. Al mismo tiempo es un alegato contra el excesivo esfuerzo que a veces se pide a los alumnos en ciertos planes de enseñanza poco humanos. La culpa del fracaso de los hijos la comparten también las Leyes de Enseñanza, los maestros, los médicos, los psicólogos, la sociedad, los padres. Todos somos culpables. Muy prácticos los capítulos dedicados a la orientación escolar, vigilancia e higiene de los estudios.

Buck propugna una reeducación radical después del fracaso, que no consiste simplemente en el mero cambio de Colegio sino en algo más profundo: cambio de carácter del muchacho y supersección de las dificultades mediante una adecuada psicoterapia. Lo otro es camuflar la dificultad que permanecerá en el alma del adolescente. Insiste en la formación del carácter como el principal elemento para la batalla da la vida.

**APORTACION NORTEAMERICANA: DANIEL A. LORD, S. J.**

Entre la numerosa producción bibliográfica del célebre P. Daniel A. Lord, S. J., seleccionamos dos libros clásicos en materia de educación:

### **Frente a la rebelión de los jóvenes (4.ª edición)**

Madrid, Sociedad de Educación Atenas S. A., 1956. 246 páginas, 20 × 14 cm. Prólogo de Hernán Benítez. Traducción de C. Pacheco. Precio 40 ptas.

El libro nos sitúa ante el problema de la dirección espiritual y humana de los jóvenes. Lord, hombre de gran simpatía y experiencia, nos define en qué consiste dirigir y nos enseña a escuchar a los jóvenes en sus consultas. Arte difícil aprendido por muy pocos y causa de tantos fracasos en la dirección espiritual y familiar. Estos primeros capítulos son iluminadores y necesarios para toda persona que tenga funciones de dirección, sean padres o educadores. El libro termina en un acercamiento del joven y del director espiritual. Algunos planteamientos nos parecen típicamente norteamericanos y por tanto menos aptos para España. Los criterios son de un desacostumbrado sentido común, no exento en ocasiones de cierto angelismo.

### 7 **Frente a la rebelión de los hijos (2.ª edición)**

Madrid, Sociedad de Educación Atenas S. A., 1956. 360 páginas, 20 × 14 cm. Traducción de Rosa M.ª Topete y Bohigas. Precio 40 pts.

Es un estudio detenido de la función educadora de los padres en cada uno de los momentos de la vida familiar. Pasa revista a las diversiones dentro y fuera del hogar, reuniones, deportes, educación infantil y juvenil, iniciación cultural, castigos, higiene y urbanidad, iniciación sexual y pureza, iniciación social y religiosa. Todo práctico, concreto, tal vez a veces demasiado menudo, rebosante de interés y amenidad. Exalta la responsabilidad de los padres en la gran tarea educadora. El libro rebosa un sano optimismo muy americano sobre la felicidad de la vida de hogar, optimismo no tan compartido en otras naciones. El P. Lord nos cuenta sencillamente sus experiencias personales y sociales y la lectura del libro nos causa la impresión de hallarnos en familia. Enfoque positivo, claro, valiente, rabiosamente optimista.

**PEDAGOGIA FAMILIAR: SCHNEIDER, DUHR, CAPPE, WALLENSTEIN**  
Seleccionamos 5 libros fundamentales en este apartado :

**FRIEDRICH SCHNEIDER**

**La educación católica de la familia (3.ª edición)**

Barcelona, Editorial Labor S. A., 1951. 287 págs. 22 × 16 cm.  
Traducción de Eustaquio Echaui. Precio 85 ptas.

8

Es un verdadero Manual de Pedagogía que expone las ideas básicas de todo sistema educativo que pretenda genuinamente educar a los hijos según la Ley de Dios. Es de los libros más completos que conocemos aun manteniéndose casi siempre en el campo de la teoría.

**FRIEDRICH SCHNEIDER**

**Tus hijos y tú**

9

Barcelona, Editorial Herder, 1959. 360 págs. 20 × 12 cm. Traducción de la 5.ª edición alemana por Constantino Ruiz Garrido. Precio 85 ptas.

Este libro es el complemento práctico del anterior y constituye una antología pedagógica presentada de una forma original y atrayente. Recoge Schneider 83 casos concretos sobre las materias más diversas: armonía de los padres, el puesto del padre, la vigilancia de los niños, dificultades de alimentación, temor en los niños, castigos, desobediencias, juegos, lecturas, dificultades escolares, educación sexual y otros muchos problemas reales.

Toda esta casuística familiar proporciona una abundante materia de reflexión para todo padre de familia preocupado por la buena marcha de su hogar. El autor recomienda que el libro no caiga en manos de los hijos a quienes podría descubrir fácilmente los errores paternos. Es apto para personas de cualquier grado de cultura y mediana instrucción. Juzgamos que el libro de Schneider es más propio para reflexionar sobre él que para leerlo todo de un tirón. Los padres encontrarán retratados sus problemas y dificultades. Soluciones pedagógicas, con aportes de tipo psicológico y moral acertados. No en vano Schneider es hoy uno de los pedagogos de mayor prestigio en Alemania. Valiosas las aportaciones de casos actuales planteados por la última guerra mundial y la introducción en el hogar de los modernos medios audiovisuales.

**JOSE DUHR S. J.**

**El arte de las artes, cómo educar a un niño (3.ª Edición)**

Madrid. Ediciones Studium, 1960. 432 págs. 20 × 14 cm. Traducción de Antonio Alvarez de Linera. Precio 100 ptas.

10

Se ha dicho de este libro de Duhr que es el mejor libro sobre educación. Aunque las afirmaciones absolutas son poco recomendables, no cabe duda que nos hallamos ante un libro de plena garantía. Dirigido primariamente a los educadores, los padres encontrarán sugerencias utilísimas y consejos prácticos para la mejor formación de sus hijos. Concilia una profundidad y reflexión sólida con un estilo apto para todos los públicos. Muchos padres caerán en la cuenta de soluciones a problemas descuidados largo tiempo. Invitamos a hacer la experiencia porque es éste un libro que no debe faltar en ninguna familia.

**JEANNE CAPPE**

11

**Virtudes y defectos de los niños (2.ª Edición)**

Madrid, Ediciones Studium, 161 págs. 20 × 14 cm. Traducción de Francisco Aparicio. Precio 35 ptas.

De carácter más vulgarizador y superficial aunque también de gran utilidad es el libro de Jeanne Cappe, editado asimismo por Studium. Si hay algo que valora este libro es la enorme experiencia de sus páginas y el derroche de cariño por los niños, con que está escrito. De una forma sencilla, como si estuviéramos de sobremesa conversando tranquilamente, se nos presentan los problemas prácticos y diarios de la vida infantil. Soluciones acertadas. Numerosos ejemplos hacen la lectura amena.

ANTON WALLENSTEIN O. F. M.

### La educación del niño y del adolescente

12

Barcelona, Editorial Herder, 1957. 413 págs. 22 x 14 cm. Traducción de la 2.<sup>a</sup> edición alemana por Constantino Ruiz Garrido. Precio 150 ptas. en tela.

Destacamos como singular por lo completo de su contenido y la profunda inspiración cristiana de su enfoque, este libro de Wallenstein. Nos llena por completo. Traducción buena y presentación exquisita como es tradicional en las obras de Herder.

Wallenstein resume en esta obra 30 años de experiencia en Alemania. Estudia al niño desde su formación prenatal hasta el matrimonio. Analiza con detalle su evolución y desarrollo y los influjos que en él van ejerciendo los diversos factores integrantes de su vida: familia, escuela, calle, naturaleza, iglesia, libros, internados. Trata ampliamente los fenómenos característicos del despertar juvenil y los factores educativos externos: la sociedad y la profesión, la naturaleza y la cultura, la religión y la moral, el hogar.

El libro termina con una serie de consideraciones sobre la actitud general del educador en el momento presente, tratamiento de diversos tipos caracteriológicos de niños actuales, estudio de diversos caracteres de educadores y una síntesis de los principios fundamentales de la educación moderna.

Por su serenidad, profundidad, seriedad, garantía pedagógica y ortodoxia juzgamos el libro de Wallenstein como insustituible para una visión de conjunto de todo el problema de la educación juvenil. Numerosas anécdotas ilustran el texto y amenizan la lectura. Lástima que el elevado precio lo haga inasequible a muchos padres.

### FORMACION RELIGIOSA: TIHAMER TOTH. EQUIPO "LUMEN VITAE"

#### Formación religiosa de jóvenes (3.<sup>a</sup> edición)

13

Madrid, Sociedad de Educación Atenas S. A., 1955. 514 págs. 22 x 15 cm. Traducción de Antonio Sancho Nebot. Precio 90 ptas.

Dedicado especialmente a los educadores y padres espirituales del muchacho, es un libro útil también para los padres. Experiencias personales y multitud de orientaciones concretas sobre la formación religiosa del niño, del joven y del universitario. Son muy interesantes los capítulos dedicados al valor educativo de la penitencia, comunión, escultismo y la alegría. Tihamer Toth insiste especialmente en los aspectos positivos de la Religión y en los métodos de la escuela activa.

P. RANWEZ, S. J. - J. y M. L. DEFOSSA - J. GERARD LIBOIS

### Unidos hacia el Señor

Madrid, Sociedad de Educación Atenas S. A., 1958. 190 págs. 21 x 16 cm. Traducción de Isidoro Martín. Precio 60 ptas.

14

Destacamos otro libro interesante, preparado por un equipo de expertos —religiosos y seculares— del Centro Internacional Lumen Vitae de Bélgica. «Unidos hacia el Señor» con el subtítulo de «La formación religiosa en familia» es un tratado de educación religiosa tal como se debe dar en la familia y por la familia. Sugerente y orientador. Rompe lanzas en pro de la formación religiosa familiar. Por desgracia hemos visto en los últimos

tiempos a la familia cristiana rota y separada frecuentemente en sus actividades religiosas: padres por un lado, madres por otro, niños y niñas separados. Esta obra pretende volver a reunir a la familia en una vida religiosa común. Presenta las experiencias realizadas por los equipos matrimoniales belgas inspirados en la ascética de perfección matrimonial. Los sanos criterios de pedagogía religiosa familiar encaminan a que la familia marche unida hacia Dios en una vida espiritual sencilla, alegre, dinámica, de grupo. Se van describiendo las diversas etapas evolutivas del niño en su aspecto religioso y se propone lo propio de cada período de tiempo.

Propugna una formación religiosa a base de Biblia, Sacramentos y Liturgia, complementada por felices instrucciones apropiadas a la edad de los hijos. Se ejemplifica la formación religiosa con varias paraliturgias usuales en Bélgica en ceremonias de Bautismo, Primera Comunión, fiesta de los 13 y 18 años, etc. No son hipótesis aventuradas de lo que se podría hacer. Son realidades vivas con un hondo sentido comunitario parroquial practicadas por muchas familias belgas y que desearíamos ver en toda familia verdaderamente creyente.

### ESTUDIOS PSICOLOGICOS DEL ADOLESCENTE : CARNOIS, MAGISTRETTI, SUTTER.

#### 15 El drama de la inferioridad en el niño

Barcelona, Editor Luis Miracle, 1958. 380 págs. 22 × 15 cm. Traducción de Fernando Velasco. Precio 130 ptas .

Nos ha llamado la atención el libro del Dr. Carnois. Lo juzgamos como uno de los mejores y más asequibles para los padres, de entre todos los publicados por Luis Miracle en la Biblioteca de Antropología.

Recoge las experiencias realizadas desde 1942 en el Laboratorio de Psicología Aplicada de la Facultad Libre de Letras de Lille. Investiga los efectos desastrosos de una disciplina mal entendida, que lo es cuando no respeta dos elementos esenciales en la educación de todo hombre: el carácter y la libertad. Aborda una serie de procedimientos educativos para formar al adolescente de una manera positiva y curativa.

Carnois es un hombre de sentido común, amoroso con los jóvenes y plenamente comprensivo. Ataca fuertemente los errores de tantos educadores que parecen tener como fin la disciplina y el orden en sí mismos, y no advierten que la disciplina es un medio para levantar al muchacho a bienes superiores y no para aplanarlo con imposiciones absurdamente draconianas. El niño, como toda persona, es una mezcla de cualidades buenas y malas. La regla y la disciplina, a cargo de buenos o malos educadores, hacen que el niño se inferiorice o se superiorice, según el método educativo empleado. Enumera Carnois numerosos casos de fracasos educativos que se manifiestan en los muchachos mediante toda clase de delitos: pereza, mentira, huidas de casas, violencias, cólera, latrocinios, lujurias, desánimo escolar. Propone su método de superiorizar al niño preventiva y correctivamente.

Un libro de batalla que puede dar materia abundante de examen de conciencia a padres y educadores.

Dra. FRANCA MAGISTRETTI

#### El muchacho y su mundo afectivo

Alcoy, Editorial Marfil, 1958. 150 págs. 22 × 16 cm. Traducción de José Zahonero. Precio 45 ptas.

16

Franca Magistretti, Dra. en Medicina y Cirugía, ha escrito este libro sobre el aspecto afectivo del joven. De forma ágil y equilibrada expone el desarrollo afectivo normal desde la primera infancia hasta la pubertad. Desarrollo afectivo que debe estar siempre concorde con el desarrollo moral. Ideas prácticas sobre los problemas de autoridad y los castigos. En la segunda parte del libro se estudian las causas más frecuentes de anomalías en el desarrollo afectivo. Entre ellas se valoran los factores constitucionales y orgánicos, las anomalías del núcleo familiar, los errores pedagógicos de los padres, traumas psíquicos extrafamiliares, etc. La tercera parte se dedica al estudio concreto de casos típicos anormales afectivos: el muchacho difícil, el miedoso, el insocial, el histérico y el psicópata.

Libro sencillo, sumamente claro y ordenado, abundante en ideas pedagógicas correctoras de mentalidades cerradas. No requiere especial formación para su lectura.

Dr. J. M. SUTTER

### Los niños mentirosos

17

Barcelona, Editor Luis Miracle, 1958. 143 págs. 19 × 13. Colección "Paideia" Traducción de C. Cid de Casanovas. Precio 60 ptas.

Además de la «Biblioteca de Antropología», Luis Miracle es el editor de la «Colección Paideia» (Biblioteca Práctica de Psicología y Psicopatología de la Infancia). Presentamos un libro que aborda un problema concreto y pequeño, pero importante por su valor educativo y moral: la mentira. El Dr. Sutter estudia a fondo el problema de la mentira en todos sus aspectos: pseudomentiras, mentiras sociales, mentiras patológicas, mentiras psicológicas. Al distinguir con acierto las diversas clases de mentiras se penetra a fondo en las motivaciones que las originan, casi siempre un sentido de autodefensa y superación, más que verdadera maldad.

Sutter al final del libro expone la actitud exigible a los adultos ante las mentiras del niño que al fin y al cabo no hace sino copiar reflejamente lo que ve a su alrededor. Consejos prácticos para corregir las posibles deficiencias juveniles y normas educativas para la formación de los niños en un clima de paz, alegría y sinceridad.

Propugna la profilaxis preventiva como método ideal, pero nos previene para que cuando éste resulte imposible no caigamos en las brutales represiones o inquisiciones policiales que no solucionan nada. El médico, el psicólogo, el confesor, el padre, tienen mucho que hacer ante el niño mentiroso, porque la mentira más que por la maldad que lleva consigo, es importante por el estado psicológico que nos descubre en el niño mentiroso.

