

We are currently living in a world where it is extremely hard to separate nonsense from truth, opinion from grounded arguments. The consequences for society can be disastrous, together with long-term damage to science, technology, and higher education institutions. A more robust and aggressive communications strategy, with modern language and strong messages, is more necessary than ever to face the so-called “post-truth” era.
(KNOBEL, 2020, p. 9)

Desde outubro do ano de 2014, periódica e diligentemente, a Refas tem sido um importante veículo para difundir o conhecimento produzido por meio da prática de pesquisa (aplicada, de desenvolvimento e básica), tendo por foco as áreas de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Logística e Gestão Empresarial, assim como temas relacionados. Os 133 artigos publicados (ao todo são 3.479 páginas) – até o momento da escrita deste editorial –, certamente atestam o compromisso da Fatec Zona Sul com a difusão do conhecimento tanto à comunidade científica quanto à profissional e à sociedade em geral, o que representa, aliás, um dos aspectos da sua postura de responsabilidade social do ensino superior.

Nesta edição, seguindo a sua trajetória de buscar estimular a discussão de assuntos pertinentes, oportunos e relevantes, a Refas apresenta 6 interessantes trabalhos. O primeiro deles discute alguns impactos esperados à rentabilidade de investidores de fundos de investimentos imobiliários (FIIs), a partir da possibilidade do fim da isenção do imposto de renda (IR). Uma das conclusões do referido estudo é que a maioria dos investidores enxerga o impacto como “catastrófico”, caso a lei, nos moldes da medida provisória em questão, venha a ser aprovada.

Em seguida, é apresentada uma investigação que se desenvolveu em uma empresa metalúrgica do setor de aramados, cujo objetivo central foi o de relatar uma proposta de melhoria de *layout*, portanto, trata-se de um estudo de caráter aplicado. Uma das recomendações técnicas é a de que a adesão ao novo *layout* deve ser associada a programas de gestão e a adequação às normas vigentes que se referem a instalações industriais.

Com vistas ao aprimoramento de atividades de planejamento e tomada de decisão, o próximo trabalho discute a aplicação de ferramentas de análise de Ciência de Dados na área educacional, tem por foco a ampliação do conhecimento a respeito do cenário de atuação das Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo, as Fatecs. Um dos resultados relevantes do estudo foi a identificação – com alto grau de precisão – das disciplinas que mais influenciam na retenção dos estudantes.

No entrelaçamento temático entre logística humanitária (LH), logística reversa (LR) e prestadores de serviço logístico (PSL), o quarto trabalho teve por objetivo focalizar as suas naturezas de ação e evidenciar os fatores-chave específicos, os quais alicerçam os seus papéis. Uma das considerações do estudo é a de que os objetivos mencionados interagem em mútuo controle, têm por fatores substanciais o foco, a dinâmica aplicada e o sistema integrado de informação.

A seguir, o quinto trabalho teve por objetivo discutir a eficiência na alocação dos gastos públicos em educação nos municípios do sudeste paraense. Dentre os achados relevantes do estudo, verifica-se que os municípios têm alocado os recursos recebidos para fins de

investimento na educação fundamental, sendo que um passo adiante seria um olhar cuidadoso para a relação entre recursos investidos/alocados e indicadores de desempenho escolar.

Last but not least, temos o artigo que discute os conceitos de *Model-Based Design* – MDB e *Model Based Testing* – MBT, com vistas a auxiliar na diminuição do ciclo de vida do desenvolvimento do produto, redução de custos e otimização do “*time-to-market*”. A principal conclusão do estudo, aponta que as empresas que implementaram técnicas como a MBD e MBT, obtiveram ganhos significativos em todas as etapas do processo de desenvolvimento do produto.

Ao se ter em mente o conteúdo da epígrafe deste editorial, o qual consta em artigo publicado na *International Higher Education* – IHE, de autoria de Marcelo Knobel, tem-se a reafirmação da imprescindível necessidade que as instituições de ensino superior têm de buscar meios à comunicação com a sociedade, o que se inscreve, entre outros aspectos, à sua responsabilidade social.

A presente edição da Refas valoriza os esforços da Fatec Zona Sul, pois demonstra que, a partir do empenho da direção, coordenação, docentes, discentes, equipe editorial, é possível o exercício da análise crítica e da reflexão responsável.

Parabenizo, portanto, as autoras e os autores desta edição.

Michel Mott Machado

Professor do Mestrado Profissional em
Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional
Unidade de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa
Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS)
Pós-doutorado em Business & Society – York University
E-mail: michelmottmachado@gmail.com