

Conferencias destacadas

Plenary Lectures

Perspectivas y retos de la psicología del trabajo y las organizaciones en Iberoamérica

José María Peiró

Universidad de Valencia, IVIE

El desarrollo de la investigación en red, contextualizada y estrechamente relacionada con la práctica profesional supone un fuerte enriquecimiento de la propia disciplina y una mayor potencia en los avances de conocimiento y tecnológicos de nuestra ciencia y profesión al combinar los planos global y local. La complejidad de las demandas requiere que las actuaciones profesionales sean en la medida de lo posible basadas en evidencia científica. Por otra parte, la cualificación y preparación de los profesionales ha de ser continua para mantener y mejorar su capacidad de respuesta y formación de servicios. Todas estas respuestas, requieren investigación en diferentes contextos porque no siempre es posible la generalización de la evidencia científica y de las tecnologías desarrolladas en un entorno cultural y social a otro con fuertes diferencias. Ante estos retos los investigadores y profesionales de diferentes partes del mundo han de ser capaces de dar respuestas adecuadas a las demandas y han de ser competentes para abordar esas situaciones y retos "glo-cales". Ello va a implicar la realización de investigación contextualizada para avanzar en la solución de los problemas y nuevos retos y también el desarrollo de nuevas prácticas profesionales de calidad y eficaces. Frente a un mero planteamiento de "importación" y consumo de conocimientos desde los "centros establecidos de investigación" es necesario un trabajo en red entre los grupos de investigación de diferentes partes del mundo. El desarrollo de la investigación en red, contextualizada y estrechamente relacionada con la práctica profesional supone un fuerte enriquecimiento de la propia disciplina y una mayor potencia en los avances de conocimiento y tecnológicos de nuestra ciencia y profesión al combinar los planos global y local. Además, la consideración de toda esa diversidad y riqueza ha de ir acompañada de la cualificación de investigadores y profesionales para adquirir, desarrollar y poner en juego competencias transculturales en la práctica profesional y en el abordaje, análisis e interpretación de las investigaciones que se desarrollan en diferentes partes del mundo.

¿Es posible modificar los hábitos alimentarios? Estrategia y limitaciones

Antonio López-Espinoza

Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN),
Universidad de Guadalajara

Tradicionalmente las aproximaciones realizadas al estudio e investigación de los hábitos alimentarios se han limitado a conceptualizaciones bajo perspectivas biológicas o de salud. Esta limitación se ve agravada por la confusión conceptual que existe entre los términos: consumo de alimento, selección de alimento, preferencia de alimento y hábito alimentario. Esto es evidente al analizar los diferentes instrumentos desarrollados para medir o analizar los hábitos alimentarios ya que están sustentados en medidas dirigidas a evaluar el consumo de alimento y no los hábitos en sí mismos. A

partir de ello, es necesario replantear el concepto de hábito alimentario bajo la premisa de que debe ser considerado como un tipo de conducta. Bajo esta perspectiva los hábitos alimentarios adecuados o no, son susceptibles de ser estudiados bajo la aproximación teórica del análisis de la conducta. Con ello es posible establecer estrategias y limitaciones para su modificación o mantenimiento.

Atrapados en el presente. El despegue del aquí y ahora en los años preescolares

Alejandro Vásquez Echeverría

Universidad de la República, Uruguay

¿Puede un niño de tres años pensar en su futuro personal? ¿Puede un niño de cinco años pensar en su futuro personal? La respuesta a la primera pregunta en general es no, y a la segunda sí, lo cual marca la drástica transición en el desarrollo de esta capacidad cognitiva en los años preescolares. No es un proceso fácil, ya el niño debe comenzar a construir mentalmente escenarios diferentes al que el mundo sensorial le impone, en los que debe incluir a su yo. En esta presentación describiré este complejo proceso de salida del aquí y ahora que ocurre por el desarrollo de la previsión episódica. Para esto se presentarán: (a) los principales paradigmas de estudio de la previsión episódica, (b) su trayectoria evolutiva en la infancia, (c) su relación con otras competencias cognitivas y (d) los factores de contexto familiar que explican las diferencias individuales en la edad de aparición de la capacidad. Cerraré la conferencia argumentando a favor de la incorporación del trabajo de intervención y estimulación de la cognición episódica en la etapa preescolar, como facilitador del involucramiento escolar y de las prácticas deliberadas.

Competencias fundamentales y el ejercicio profesional: Prospectivas para América Latina

Claudia María Sanin

Colegio Colombiano de Psicólogos

Con el crecimiento de las aplicaciones de la psicología, ha habido un crecimiento en el número de programas y psicólogos en la región. Ese crecimiento ha sido poco regulado y ofrece una calidad muy variada. El modelo de licencias y certificación en Latinoamérica se basa en el nivel formativo, pero este modelo ofrece limitaciones. Por esto, surgen los modelos de competencias que se basan en la evaluación de las habilidades y capacidades para resolver los problemas del ejercicio profesional. Actualmente hay varios modelos de competencias en psicología pero la mayoría para el contexto de países desarrollados. El Proyecto Internacional de Competencias en Psicología –IPCP surge de la necesidad de tener competencias comunes a la diversidad de países del mundo y se creó un documento de competencias profesionales fundamentales que refleja el ejercicio profesional en psicología en su nivel de entrada. En esta presentación se mostrará su historia y proceso de desarrollo, la descripción de su declaración, sus posibles aplicaciones y prospectivas en la región latinoamericana.

Cultura y trastornos mentales

Guido Korman

Centro Argentino de Etnología Americana, Universidad de Buenos Aires, CONICET

En esta presentación describiremos los principales cambios en la relación entre cultura y trastornos mentales en las últimas cuatro décadas, enfatizando sobre las modificaciones realizadas en la última edición del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. En segunda instancia, discutiremos la necesidad de generar tratamientos culturalmente sensibles, señalando las categorías sobre diversidad cultural que se sugieren en los tratamientos con apoyo empírico: cultura, raza y etnicidad. Para finalizar, puntualizaremos sobre algunas categorías locales de salud y enfermedad que podrían resultar útiles a la hora de llevar a cabo diagnósticos psicológico-psiquiátricos, y pensar en la adaptación de los tratamientos psicológicos en el contexto argentino.

Desafíos para una práctica profesional basada en la evidencia

Leonardo Medrano

Universidad Siglo XXI, Universidad Nacional de Córdoba

N/A

El rol mediador de la empatía y la experiencia de flow en la promoción de las conductas prosociales

Belén Mesurado

Centro Interdisciplinario de investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME-CONICET), CONICET

La experiencia óptima o flow es un estado de disfrute, control y atención focalizada que se logra cuando coinciden los desafíos y las habilidades, subjetivas percibidas. Los objetivos de la presentación son 1. Estudiar si es posible que los niños experimenten estados de flow durante la realización de actividades prosociales, 2. Identificar qué tipo de actividades prosociales están asociadas a la experiencia de flow y 3. Estudiar la relación entre variables parentales, la empatía y la experiencia de flow prosocial. Los resultados indican que es posible estudiar la experiencia de flow en actividades prosociales. Las actividades prosociales más vinculadas a las experiencias de flow en la niñez surgen en el contexto familiar para luego extenderse al contexto comunitario en la adolescencia. Por último, los resultados muestran la importancia de las variables parentales -aún durante la adultez joven- y la empatía en la predicción del flow prosocial y las conductas prosociales. Así mismo, estos estudios indican que es importante prestar atención a la influencia que pueden tener otras variables cognitivo-emocionales como es el flow en la predicción de las conductas prosociales, especialmente las que se dirigen a personas extrañas.

Epidemiología del consumo de alcohol en Latinoamérica

Mariana Cremonte

Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT-CONICET), Universidad Nacional de Mar del Plata, CONICET

El consumo de alcohol es uno de los principales problemas de la salud pública en nuestro país y otros de la región. Sin embargo, la investigación epidemiológica en el tema parece ser escasa en Latinoamérica (LA). El foco de esta presentación es revisar la investigación epidemiológica sobre alcohol en LA, evaluando de manera específica la contribución relativa de la psicología al área. Se identificarán las principales líneas de investigación y se discutirán los aportes reales y potenciales de la disciplina. Se espera

mostrar por un lado, la necesidad de políticas científicas a nivel nacional que promuevan la investigación en este y otros temas de relevancia para la salud pública; y por otro, la necesidad de que dentro de la disciplina se tomen medidas para incorporar algunas de las técnicas y métodos de análisis propios de la epidemiología con el fin de facilitar las contribuciones de la psicología a la esfera pública.

Evaluación de la etiología, tratamiento y prevención de la tolerancia asociativa al alcohol

Mario Laborda

Universidad de Chile

La tolerancia al alcohol es fuertemente dependiente del contexto en el que el sujeto lo consume. Se propone que las señales presentes en el medio ambiente durante el consumo son asociadas con los efectos de la alcohol a través del aprendizaje asociativo. Presentamos este modelo y su explicación de la etiología y el tratamiento de la tolerancia al alcohol. El papel de las asociaciones Pavlovianas se revisa en la adquisición, prevención de recaídas y la tolerancia al alcohol a través de la literatura disponible. Del mismo modo, se presentan y describen cómo la terapia puede mejorar al usar técnicas que se sabe mejoran el aprendizaje de extinción en la investigación básica. El modelo parece adecuado para explicar la adquisición de la tolerancia al alcohol, su extinción, y su recuperación. Sin embargo, es necesario realizar más investigación traslacional y clínica para replicar y ampliar los resultados de la investigación básica.

La medición invariante de las aptitudes emocionales

Ana Rosa Delgado González

Universidad de Salamanca

En los últimos años se ha incrementado la investigación sobre las aptitudes emocionales y su entrenamiento, sin embargo, en algunos casos las propiedades psicométricas de las medidas utilizadas no son las adecuadas. Por esto, se considera necesario desarrollar nuevos instrumentos partiendo de modelos actualizados tanto en lo sustantivo como en lo metodológico. Las nuevas teorías de la emoción postulan que los cambios en el mundo natural devienen estados mentales al ser categorizados usando el conocimiento conceptual previo, conocimiento que depende del contexto situacional y cultural. En cuanto a las teorías psicométricas, el modelo de Rasch, como implementación de la medición invariante, permitiría superar muchos de los problemas de la teoría clásica de los tests. Tomando en consideración lo anterior, la construcción y validación de medidas invariantes de aptitud emocional se ilustrará con ejemplos de investigación propia.

Modelo de intervención cognitivo-conductual para la atención de infantes con esquizofrenia

Alejandro Zalce Aceves

Instituto del Intelecto, Sociedad Mexicana de Psicología

En los últimos años la psicosis en la infantil ha ido en aumento, una tercera parte de los pacientes con esquizofrenia inician el padecimiento antes de los 18 años, y un 6 % antes de los 16 años, y los hombres son quienes padece más este trastorno (IESM-OMS, 2011). Las alternativas de tratamiento no han demostrado una alta eficacia en este tipo

de padecimientos. La Terapia Cognitivo-Conductual tiene como objetivo atender a las interacciones entre los pensamientos automáticos y las distorsiones cognitivas, con las emociones, y podría facilitar la adaptabilidad de estos pacientes. La Teoría de la Comunicación Humana propone un cambio en la pragmática con la finalidad de afectar la conducta. El objetivo de la propuesta es atender los indicadores de violencia en cualquiera de sus variedades. El Modelo tiene como trabaja con las distorsiones cognitivas, y los pensamientos automáticos relacionados con conducta antisocial con orientación violenta.

Profesionalización de la ciencia psicológica en la Argentina

María Andrea Piñeda

Universidad Nacional de San Luis, CONICET

En Argentina, las carreras de psicología se organizaron bajo el supuesto de una formación científica y profesional. En más de medio siglo, sus transformaciones reflejaron los cambios sociopolíticos y las culturas psicológicas de la región. Se propone reflexionar acerca del rumbo que siguió la ciencia psicológica tras el proceso de definición social y regulación del rol profesional del psicólogo, y las capacidades en que se ha formado a los psicólogos para contribuir científicamente a las nuevas demandas sociales. Se describen las tensiones entre ciencia y profesión durante las tres primeras décadas de la profesionalización. Se repasa en las publicaciones de los docentes de cuatro carreras (dos de la región rioplatense y dos de la región centro-cuyo) para ilustrar las áreas y temas característicos de la época. Se ofrecen tres casos de grupos de investigación en psicofísica de los sentidos para ejemplificar el lugar que la investigación básica y aplicada tuvo en estas universidades.

Soledad y aislamiento adolescente. Evidencias y desafíos para los profesionales de la salud

Ana Betina Lacunza

Universidad Nacional de Tucumán, CONICET

Los adolescentes constituyen un grupo poblacional clave en el que se encuentran grandes franjas de sujetos en riesgo. En el ámbito de la salud mental, la temática de la soledad y el aislamiento crónico cobra significación al considerarlos como déficits en las habilidades sociales y factores de riesgo de la depresión, el suicidio y otros trastornos psicopatológicos. Puesto que las experiencias sociales de los adolescentes se vinculan a las oportunidades específicas del contexto, en esta presentación se analizan factores individuales como contextuales de la percepción de soledad y aislamiento. Este interjuego de variables se visualiza a partir de evidencia empírica, particularmente estudios con población adolescente del Norte Argentino. Asimismo se discuten los desafíos para los profesionales de la salud en el abordaje de estas problemáticas. La identificación de recursos que permitan prevenir la emergencia de psicopatologías en la vida adulta posibilitará promover relaciones sociales satisfactorias y mayor bienestar de la población adolescente.