

# ANTIGUO PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE LAS IDEAS Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES, QUE IMPARTIÓ EN LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y COMERCIALES, DE LA UNIVERSIDAD DE MADRID

Clara LÓPEZ SÁNCHEZ

Se desarrolla el antiguo programa de la asignatura de Historia de las ideas y de los movimientos sociales, que impartió en la Facultad de Ciencias Políticas, Económicas y Comerciales, de la denominada Universidad de Madrid, luego Complutense, Juan Beneyto Pérez, con formación muy lograda en Italia, en concreto en la Universidad de Bolonia, y además en Alemania. De forma poco comprensible Juan Beneyto no ha sido muy considerado por los historiadores del derecho de su generación y los ulteriores. En cualquier caso su obra es sumamente densa y varios de los que no le comprendieron o no le valoraron está claro que no alcanzaron el nivel de reconocimiento de Beneyto tanto en el ámbito histórico-jurídico como en otras materias y disciplinas en las que Beneyto fue considerado un personaje culto y sabio a nivel internacional. Las enseñanzas de Periodismo y de Ciencias de la Información le deben mucho a Juan Beneyto Pérez, quien se inspiró, entre otros, en autores alemanes para ponerlas en práctica en España, modernizando lo que antes eran estudios no incorporados a las grandes Facultades universitarias.

Lección 1ª. La historia de las ideas y de los movimientos sociales. Problemas de método y de contenido. Ámbito de su desarrollo y sentido de su estudio.

Lección 2ª. Ideas generales sobre las filosofías de la ley y de la convivencia en el mundo primitivo. Las estructuras del pensamiento y de la vida en Oriente.

Lección 3ª. Vida y convivencia en la España primitiva. La población, la economía, la guerra.

Lección 4ª. Grecia y Roma. Helenización y romanización. El orden social en la España romana.

Lección 5ª. La posición del hombre en las provincias romanas. El grupo social. Asociaciones y "collegia".

Lección 6ª. Doctrinas romanas sobre el individuo y los grupos sociales. Tradición helénica y estoicismo.

Lección 7ª. El Cristianismo como movimiento social. Difusión del Evangelio. Organización de la Iglesia. La cristianización de España.

Lección 8ª. Los cristianos, ejemplo de nueva forma de convivencia. La discriminación social del mundo antiguo y la misión tuitiva de la Iglesia.

Lección 9ª. La invasión germánica, portadora de nuevas formas. Consecuencias sociales de la incorporación del elemento germánico en la vida occidental. La comunidad cristiana bajo los germanos. Hispanorromanos y visigodos.

Lección 10ª. El ordenamiento germánico de la economía y de la sociedad. El "comitatus". La nobleza de sangre. Los grupos inferiores.

Lección 11ª. El Islam, encuentro de Oriente y Occidente. El fenómeno de la irrupción musulmana en el Mediterráneo occidental. Los musulmanes en

España: sociedad y ordenamiento social. La convivencia de los españoles sometidos.

Lección 12ª. La estructura económico-social de Alandalus. El campo, la ciudad y el mercado. Las formas sociales. La interpretación doctrinal.

Lección 13ª. La Edad Media europea y su múltiple enfoque. La edad media de los países extraeuropeos. Islam y Cristiandad, Feudalismo e Imperio. El surgimiento de la idea jerárquica.

Lección 14ª. Peculiaridad de la Edad Media española. Hombres y grupos. Economía natural, usos comunales y “necesidades cubiertas”.

Lección 15ª. La vida en el campo. La propiedad y su explotación: la villa, los contratos agrarios y la condición del agricultor.

Lección 16ª. La iniciación de la vida urbana. La economía de cambio y el impulso hacia la convivencia. El artesanado local y el azogue.

Lección 17ª. La condición de las personas. La ordenación social. Los grupos elevados: caballeros y clérigos.

Lección 18ª. Los grupos inferiores. La esclavitud. La servidumbre. La iniciación de las sociedades obreras.

Lección 19ª. Las doctrinas sociales de la Alta Edad Media. Las creencias religiosas como filosofía de la sociedad.

Lección 20ª. El mundo europeo del siglo XIV. El reajuste económico-social derivado de la peste negra. La reglamentación nacional del trabajo.

Lección 21ª. El mundo español en la Baja Edad Media. La recuperación del territorio y sus consecuencias demográficas y sociales. La agricultura, la ganadería y los transportes.

Lección 22ª. La organización estamentaria. Problemas de jerarquización ocasionados por surgimiento de nuevas categorías. El oficial del señor y el mercader. La reacción política de la pequeña nobleza.

Lección 23ª. Los grupos dominantes. La nobleza europea y la española. Los Ordenes Militares. La aparición del mundo burgués.

Lección 24ª. La vida en la ciudad. El mercado y la Iglesia. Las ferias y la comunicación interlocal. La asistencia pública de los menesterosos.

Lección 25ª. El Ordenamiento de 1351: su significación en la historia de las ideas sociales. Artesanos y menestrales. Solariegos y payeses.

Lección 26ª. Teorías sociales de la Baja Edad Media. Escolasticismo y romanismo. “Ordo” y “Providentia”.

Lección 27ª. Sociedad y vida social en el siglo XVI. Los descubrimientos y sus consecuencias sociales. El trasfondo social del anabaptismo.

Lección 28ª. La vida económica europea. El nuevo tipo humano. La crisis de las creencias. Maquiavelismo y prudencialismo. Catolicismo y calvinismo.

Lección 29ª. El siglo XVI en España. La unificación política y la superación de los esquemas sociales.

Lección 30ª. Los grupos dirigentes. La nobleza y la caballería: el concepto típico del caballero español. La burguesía. La función del intelectual en el mundo burgués.

Lección 31ª. La población sometida. Esclavos, siervos y colonos. Pícaros y gitanos. La mendicidad.

Lección 32ª. Economía y sociedad en el mundo indiano. Las reducciones, las encomiendas y la vida civil de los indígenas del Nuevo Continente.

Lección 33ª. El término de la jerarquización social tradicional. El peso de la riqueza. La agremiación de los productores.

Lección 34<sup>a</sup>. El pensamiento social europeo en los siglos XVI y XVII. Repercusión del conocimiento del Nuevo Mundo y de las tesis de la rebelión luterana. Las ideas sociales difundidas en el pueblo español.

Lección 35<sup>a</sup>. Barroquismo e Ilustración. La sociedad en la Europa del siglo XVIII.

Lección 36<sup>a</sup>. El tema de la decadencia y de la despoblación de España. Absentismo y emigración. La preocupación restauradora. La colonización interior. La industria y el comercio.

Lección 37<sup>a</sup>. La ordenación demográfica. Distribución de la población por categorías funcionales. La sociedad estamental: líneas generales y perfil español.

Lección 38<sup>a</sup>. La nobleza española y las bases económico-sociales de su preponderancia. Los mayorazgos y las vinculaciones. El clero. La fuerza social de la Iglesia.

Lección 39<sup>a</sup>. Los grupos sociales obreros. La organización gremial en este periodo. La beneficencia.

Lección 40<sup>a</sup>. Las doctrinas sociales de la Ilustración. El impacto exótico y el trasfondo revolucionario.

Lección 41<sup>a</sup>. La sociedad europea en el siglo XIX. El cuadro socio-político. Los movimientos sociales extranacionales.

Lección 42<sup>a</sup>. La sociedad española de nuestro tiempo. Líneas de desarrollo y cuadro de conjunto.

Lección 43<sup>a</sup>. El ataque a la estructura tradicional y el esfuerzo por derribar sus minorías rectoras. La constitución de los grupos dirigentes y el acceso a los mandos.

Lección 44<sup>a</sup>. Los nuevos elementos dirigentes. Funcionarios, Políticos, banqueros. La presencia de la mujer. Las nuevas organizaciones: Partidos y sindicatos. Las generaciones como trasfondo intelectual. Los linajes.

Lección 45<sup>a</sup>. La vida urbana. El impulso demográfico. Nuevo perfil de las ciudades. La sociedad de Madrid.

Lección 46<sup>a</sup>. El ambiente económico-social. Las medidas revolucionarias: desamortización y desvinculación. La corriente patrimonializadora: el cierre de fincas y la ley de señoríos.

Lección 47<sup>a</sup>. Las consecuencias del nuevo ambiente. Los primeros movimientos obreristas. El proceso clasista.

Lección 48<sup>a</sup>. Las líneas maestras del pensamiento. El apoyo teórico a la sociedad en crisis: la clase media como clase política. La versión ideológica del orden doctrinal: el marxismo como nueva teoría y como nueva táctica.

Lección 49<sup>a</sup>. La revolución industrial y sus consecuencias. De la reforma social al Sindicalismo organizado: conceptos y realizaciones.

Lección 50<sup>a</sup>. El enfoque supranacional de la lucha de clases. La Internacional, las centrales sindicales nacionales.

Lección 51<sup>a</sup>. El movimiento sindicalista marxista: sus instituciones de contenido extranacional y el reflejo español.

Lección 52<sup>a</sup>. El movimiento sindical cristiano. La recepción de las doctrinas de la Iglesia. La organización del sindicalismo cristiano.

Lección 53<sup>a</sup>. La reacción patronal al sindicalismo obrero. El reajuste de los sistemas de convivencia. La intervención estatal.

Lección 54<sup>a</sup>. Guerra y sociedad. Los problemas de la convivencia en relación con la guerra. Guerra total y Estado totalitario. La integración de la sociedad en el orden político económico.

Lección 55<sup>a</sup>. Las consecuencias de la guerra de 1914. Vivificación de las libertades nacionales y ordenamiento internacional del trabajo. El surgimiento de la Unión Soviética y de los Fascismos.

Lección 56<sup>a</sup>. La guerra de 1939-1945 y el mundo actual. Interdependencia y declaraciones de derechos. El despertar del mundo dormido.

Lección 57<sup>a</sup>. La China, la India y el Islam, incorporados al orbe actuante. Movimientos y pensamientos sociales de las nuevas fuerzas en presencia.

Lección 58<sup>a</sup>. España en el cruce de Oriente y Occidente. Recepción de doctrinas y esfuerzos de institucionalización. El trasfondo vital de la sociedad española.