

El pediatra de atención primaria y la Atención Temprana

Teresa Arana Navarro⁽¹⁾, José Luis Peña Segura⁽²⁾, Pilar López Pisón⁽³⁾, Raquel Cabrerizo de Diago^(3,4,5),
Javier López Pisón⁽²⁾

⁽¹⁾C.S. Sagasta-Miraflores, ⁽²⁾Hospital Infantil Miguel Servet, ⁽³⁾Fundación Atención Temprana, ⁽⁴⁾Fundación Down, ⁽⁵⁾Disminuidos Físicos de Aragón. Zaragoza

[Bol Pediatr Arag Rioj Sor, 2008;38: 36]

Los pediatras de atención primaria tenemos un papel fundamental en la Atención Temprana (AT), tanto en la detección de los posibles casos, como en la información y correcta derivación a los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT), así como en el seguimiento. Somos unos de los profesionales que más contacto tenemos con la familia, especialmente en los primeros años de vida, antes de que el niño asista a guarderías o inicie la escolarización. El Libro blanco de la AT⁽¹⁾ lo refleja claramente: «El pediatra y la enfermera de pediatría tienen el contacto más regular con el niño y con la familia [...] Son por tanto el principal agente de detección de cualquier tipo de déficit o riesgo de padecerlo [...] Son profesionales de referencia para la familia durante muchos años, lo cual debería facilitar nuestra labor de coordinación entre los distintos profesionales que trabajamos con el niño».

La AT en España y Aragón ha experimentado muchos cambios en los últimos años. Debemos conocer la situación actual en nuestra Comunidad Autónoma. Los pediatras y los profesionales de los CDIAT trabajamos con la misma finalidad de conseguir el mejor desarrollo y bienestar del niño, y debemos coordinarnos de forma que nuestras actuaciones sean coherentes y complementarias, en beneficio del niño y sus familias.

Este Boletín recoge lo tratado en la III Jornada de la Asociación Aragonesa de Pediatras de Atención Primaria (ARApAP) celebrada en marzo de 2007, donde se expuso qué es la AT, su situación actual en España y Aragón, los distintos profesionales que trabajan en un CDIAT y las actividades que cada uno de ellos realiza, tratando asimismo de concienciar a los pediatras de atención primaria de la importancia que tiene su implicación en el proceso asistencial que se inicia cuando se detecta en un niño un problema de desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Libro blanco de la atención temprana. Grupo de Atención Temprana. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Real Patronato sobre Discapacidad. Madrid. 2000.

Correspondencia: Teresa Arana Navarro
Avda. Ramón Sainz de Varanda, 22, I I.º B. 50009 Zaragoza
E-mail: tarana@salud.aragon.es
Recibido en abril de 2008. Aceptado para su publicación en abril de 2008.