

El recorrido de la Sociología de El Salvador: fortaleza para la interpretación de la crisis y la sociedad virtual.

Pablo Castro Hernández.

Resumen.

La sociología europea llegó a la sociedad salvadoreña en 1880. En su evolución académica ha pasado por las siguientes fases: 1- 'Sociología de los abogados' -entre 1906 y finales de los '50-, que dejó un legado de investigaciones sobre la sociedad agro-exportadora de café. 2- 'La Sociología formadora de profesionales' -en la segunda mitad del siglo XX- en el contexto de la sociedad agro-industrial. Etapa en la cual universitarios enfrentaron de forma 'contestataria y militante' la dictadura militar que llevó a la coyuntura de guerras, que apenas desapareció en los años ochenta. 3- 'La Sociología renovada' que enfrenta otros desafíos en los escenarios del neoliberalismo del capital financiero y la cuarta revolución tecno-digital de la 'Sociedad red, digital y virtual' del siglo XXI.

Palabras clave: El Salvador, Abogados, investigación, legado, crisis-guerra, paz, desafíos, sociedad red.

The route of Salvadoran Sociology, strength for the interpretation of the crisis and virtual society.

Abstract

European sociology reached Salvadoran society in 1880. In its academic evolution it has gone through the following phases: 1- 'Sociology of lawyers' - between 1906 and the late '50s -, which left a legacy of research on society agro-exporter of coffee. 2- 'The professional training Sociology' - in the second half of the 20th century - in the context of the agro-industrial society. Stage in which university students faced in a 'contestatory and militant way' the military dictatorship that led to the conjuncture of wars, which barely disappeared in the eighties. 3- The renewed Sociology 'that faces other challenges in the scenarios of financial capital neoliberalism and the fourth techno-digital revolution of the red Network, digital and virtual society' of the 21st century.

Keywords: El Salvador, Lawyers, research, legacy, crisis-war, peace, challenges, network society.

Presencia de la sociología europea en la sociedad salvadoreña.

Hace más de 140 años, en 1880, llegó la Sociología europea a la sociedad agraria salvadoreña. Una nueva ciencia denominada Sociología había surgido de la filosofía positivista en la sociedad francesa analizando cambios. Tales transformaciones estructurales producidas por el desarrollo de las relaciones capitalistas en los escenarios de la primera revolución industrial y 'primer Taller de mercancías' en Gran Bretaña influenciaban la nueva sociedad burguesa europea de los siglos XVIII-XIX.

En El Salvador la Sociología, como positivismo, se inicia durante el siglo XX en las complejas condiciones estructurales y contradicciones de la economía agro-industrial capitalista liberal. Posteriormente se incorpora la sociología estructural-funcionalista de los pensadores de Estados Unidos (Talcot Parson, Robert Merton y otros). En la actualidad, la sociología local continúa desafiando nuevos escenarios estructurados por la globalización del capitalismo financiero neoliberal y la cuarta revolución tecnológica digital del siglo XXI con fuerte influencia en el sistema educativo y en la vida cotidiana. En ese escenario espacio-temporal de casi dos siglos de avances y retrocesos de la Sociología, es viable destacar la sucesión de tres grandes momentos.

1-“Sociología de los abogados” en la sociedad agraria salvadoreña: 1907-1960.

La Sociología llegó a El Salvador asociada al pensamiento positivo de Augusto Comte, al organicismo de Herbert Spencer, al compendio de ideas educativas, religiosas y morales de Emilio Durkheim y evolucionismo de Charles Darwin. Asimismo, influenciada por la visión de Max Weber -Economía y Sociedad-Sociología Comprensiva, Teoría de la Acción Social-; además de

la obra de otros de pensadores europeos. Parte de ese acervo se incorporó en las aulas para la formación profesional en la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad de El Salvador, fundada en 1841. El primer desafío fue asumido por el cuerpo docente y élite intelectual.

Hacia finales del siglo XIX se habían escrito los primeros artículos, se dictaron discursos alusivos al desarrollo del objeto de estudio, que se proyectaron en el pensamiento jurídico-sociológico. Una breve cronología de esa producción la realiza la maestra Lucía Moreno de García O' Meany, con muchos años de docencia en sociología y ciencias sociales, en su obra: "Breve Comentario de la Historia de la Sociología en El Salvador" (1958); pionera en su divulgación. Luego de varias décadas, el sociólogo-historiador Rolando Vásquez, continúa la tarea en su estudio: "Precursores, divulgadores y eruditos: Retratos intelectuales de la sociología de los abogados" (2016). De ambas obras merecen ser destacados los siguientes aspectos:

- Entre 1884 a 1897 hubo interés por el estudio de la Estadística (Método) y la Economía Política como base para la Sociología. También por los hechos sociales y su clasificación; el hombre que desarrolla sus facultades activas en la sociedad que es la unión de los seres semejantes para reproducirse y conservarse. Para ello se necesita Orden, Autoridad y Fuerza, Evolución, Selección y Progreso. Así mismo se hicieron referencias al 'Estudio del Socialismo', con comentarios sobre Saint Simon, Proudhon y Lereux (O'Meany, 1958).

En los albores del siglo XX se formalizó como 'sociología de los abogados' durante casi seis décadas. Los pioneros pusieron interés por organizar contenidos curriculares y formalizarlos en programas de estudio. La cronología de ese legado es:

- 1900: Los conocimientos ya adquiridos en 1884 prepararon para recibir a la Sociología como una nueva Ciencia de mayor alcance y de mayor actualidad científica.

-1906: El nuevo Plan de estudio de la Facultad de Jurisprudencia introdujo la Sociología como materia, se impartió con apuntes tomados por Salvador Rodríguez González en sus estudios en Francia. Fue el primer catedrático. En 1904, por su interés en la nueva ciencia social ya había anticipado escritos jurídico-sociológicos: Concepto biológico de la sociedad; Sociología y Derecho Constitucional. Historia de las Constituciones de El Salvador en la América Central. Posteriormente, en 1916, escribió: Influencia del descubrimiento y conquista de América en el desenvolvimiento progresivo del Derecho Internacional Marítimo (Vásquez, p. 4).

- 1907: El Dr. Belarmino Suárez elabora el primer programa de Sociología, aprobado por el Ministerio de Instrucción Pública. El Nuevo Plan de Estudios contiene nuevas materias para llenar grandes vacíos en la cultura profesional. Los contenidos curriculares destacan categoría y elementos teórico-metodológicos y técnicos:

Estudio del significado de la palabra sociología, sus dominios y su lugar entre la ciencia. La influencia de la filosofía del siglo XVIII. Elementos de la teoría social. Métodos y procedimientos de investigación sociológica. Las fuerzas sociales. Los elementos y la estructura de la sociedad. Nociones generales sobre la teoría de la evolución: orgánica y superorgánica. Evolución histórica y social de la sociedad. Efectos de las leyes de la herencia y del medio ambiente. Metamorfosis y funciones sociales. Los fenómenos sociales: Naturaleza y fin de la sociedad. Tipos y Constituciones sociales. El materialismo histórico y la sociología. El tipo militante de la sociedad, entre otros (O'Meany, 1958, cf, p. 24,25 y Vásquez, cf, p. 4).

Este Programa de 1907 también planteaba las relaciones académicas de "Socialismo" que se extendió en las siguientes décadas de medio siglo. Suárez destaca otras investigaciones:

Estudio sociológico-jurídico sobre: "El feminismo" (1901), convirtiéndose en uno de los primeros divulgadores académicos de la temática feminista en el ámbito intelectual salvadoreño.

A mediados del siglo se retomó como Teoría de Género.

Pláticas populares: Lo que no debe ignorar el salvadoreño acerca de la economía nacional; circulación de la riqueza” (1921).

-1908: Los primeros trabajos del curso de Sociología son presentados a la Revista de la facultad de Derecho:

Fuerza Social Universal’, Génesis Social, Génesis y Tétesis, que exponen los factores del desarrollo de la Sociedad, utilizaron bibliografía de A. Comte, Stuart Mill, H. Spencer, Carey y Foullet (O’Meany ,1958).

-1912: Hermógenes Alvarado H, había iniciado su labor académica desde 1907 con la presentación de su Tesis de Graduación empleando por primera vez ideas de la teoría marxista:

“*La Familia*”, una investigación sociológica sobre la familia salvadoreña con referencias a la obra de Federico Engels: ‘El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado’ (1884). El grupo familiar es una unidad sólida, nacida y formada por una interminable evolución, merece los títulos de «célula social», fuente del «Estado». En 1917 escribía a favor de los Estudios Sociales:

“*Se ha enriquecido sabiamente el plan de estudios de la Facultad de Jurisprudencia. La universidad debe aprovechar las más recientes concepciones científicas, dando cabida a nuestra noble juventud un brillante porvenir, mostrándole los rumbos de nuevos y mejores horizontes*” (Vásquez, cf, p. 12).

Otro pionero muy destacado por su pensamiento sociológico fue el abogado Victorino Ayala Recinos. A pesar de que nunca tuvo un título universitario que lo acreditase como sociólogo profesional lo calificaban como el sociólogo de cátedra por excelencia o el primer sociólogo salvadoreño, sociólogo por nacionalidad y posiblemente el primer científico social salvadoreño; se vanagloriaba de ser uno de los primeros divulgadores del pensamiento socialista e introducir las doctrinas socialistas en el país (Vásquez, Ibid).

Estos pioneros y otros se destacaron porque hicieron los esfuerzos con enfoques jurídicos-sociológicos sobre la realidad de la sociedad. ¿Qué realidad analizaron desde esos enfoques?.

La sociedad desde el siglo XIX quedó bajo el dominio autoritario y hegemónico de la conservadora y tradicional clase oligarca terrateniente. Algunas familias descendientes de castas y grupos de poder económico y político surgieron en el proceso de la independencia Centroamericana de 1821. Expropiaron sus ancestrales tierras ejidales y comunitarias ejidales y comunales con las reformas liberales de 1880-83. Sometieron y explotaron en los obrajes de añil a indígenas y familias campesinas descendientes de pueblos originarios colonizados en siglos anteriores. Afincaron y profundizaron su poder en el monocultivo del café para el mercado internacional que generó muchas contradicciones socio-económicas y políticas.

La crisis mundial del capitalismo de 1929 impactó en la economía cafetalera en las tradicionales formas de vida en el área rural y urbana. Un estudio sociológico elaborado por estudiantes de las primeras generaciones como sociólogas-o profesionales en la carrera (Iraheta, López y Escobar, 1971, cf págs. 22 y ss): ‘La crisis de 1929 y sus consecuencias en los años posteriores’ da cuenta de estas contradicciones que explotaron en 1932 con el levantamiento de familias indígenas, que el ejército cumpliendo órdenes de la oligarquía, aplacó con el etnocidio. Son miles los campesinos masacrados y asesinados en las zonas cafetaleras del occidente del territorio. Este hecho brutal dio inicio a las dictaduras oligarca-militares por el presidente Maximiliano Hernández Martínez. En 1944 una huelga de brazos caídos terminó con Martínez. Las

sucesivas dictaduras duraron hasta 1979 con un golpe de Estado.

2-Sociología en la sociedad del capitalismo ‘industrial’: Crisis política-ideológica, 1960-1970 y 1980-1992.

El siguiente apartado ilustra parcialmente la innovación y desarrollo de la sociología académica en medio de coyunturas de crisis y guerras, camino azaroso pero fértil para el nuevo pensamiento y producción académica. Ya antes los abogados pioneros abarcaron de forma multidisciplinaria las áreas problemáticas y acontecimientos de la realidad salvadoreña circunscrita al nuevo modelo agro-exportador (Ver Anexo como ilustración).

Al inicio de la segunda mitad del siglo XX, tardíamente el capitalismo industrial dio inicio a la modernización agroexportadora de café con el modelo agro-industrial. Los nuevos escenarios en la economía y las estructuras estatales y gubernamentales solo fueron favorables a la oligarquía. La ciudad capital, San Salvador, fue urbanizada en infraestructura para dar cabida a fábricas; la emigración del área rural fue proveedora de fuerza de trabajo en las nuevas actividades, se formaron los ‘Tugurios’ zonas marginales en la periferia de urbana. Esta transformación generó nuevas contradicciones capitalistas que dieron lugar a diversidad de organizaciones contestatarias del campesinado y movimientos sociales de sindicatos, gremiales, profesionales, religiosos, estudiantiles; en las distintas fábricas e instituciones gubernamentales. Surgió el movimiento guerrillero con inclinación democristiana, social-demócratas y marxistas-leninista para enfrentar la permanente represión violenta por la dictadura oligarca-militar, tanto como ocurrió en 1932.

Las nuevas contradicciones capitalistas dieron paso a coyunturas y escenarios demandando respeto a los resultados populares obtenidos en procesos electorales fraudulentos, persecución a sectores de sacerdotes y personal religioso, huelgas obreras, magisteriales, demandas por salario, salud y otras. Esta dinámica dio lugar a los que a la vez influenciaron giros sociológicos académicos en la teoría y la práctica estudiantil, profesional y popular.

El Dr. Alejandro Dagoberto Marroquín, conocía esta realidad que había vivido desde décadas anteriores, su militancia política tuvo costos de exilios. Fue el último abogado pionero que llevó al ocaso la “*sociología de los abogados*”. Como abogado de profesión y sin tener los títulos respectivos fue conocido como Sociólogo. Había logrado investigaciones científicas con el incipiente pensamiento sociológico y de ciencias sociales con una vasta y rica producción sociológica, antropológica, histórica, educativa y humanista. Había iniciado su incursión en la Sociología en los congresos mexicanos de sociología estando exiliado por ser opositor a las represivas y violentas dictaduras militares de turno. Su interés lo inclina hacia la disciplina Comteana, lo lleva a estudiar el factor económico, cambio social y el impacto de la industrialización en los países atrasados.

Hasta mediados del siglo XX se había producido una extensa y erudita producción y polifacética bibliografía de los abogados publicada en libros, ensayos, artículos de contenidos: jurídicos, históricos, sociológicos, antropológicos, filosóficos, económicos y políticos, todas de carácter educativo.

En 1949 se funda la Facultad de Humanidades, Universidad de El Salvador. En 1957 Marroquín se incorpora a esa institución como docente de la Facultad de Economía, donde permaneció desarrollando una fructífera labor pedagógica y en la investigación científica social en las facultades de Jurisprudencia y Humanidades. La enseñanza de la Sociología y las Ciencias Sociales también tuvieron cabida en bachillerato y en la formación de maestras y maestros normalistas.

En el último exilio entre 1959-1960 el Dr. Marroquín escribió el ensayo “*Interpretación sociológica de la Independencia*” enfocando los acontecimientos más importantes que tuvieron lugar en los últimos días de la colonia y los primeros agitados años de la novel república centroamericana en el siglo XIX. Descubre que desde los primeros días de la independencia los más ilustres pensadores centroamericanos hicieron Sociología Política como proyección de lo histórico-geográfico y núcleo de aquella realidad. La investigación refleja el devenir de la realidad socio-histórica de aquella época y legados al presente aplicando algunas líneas del materialismo histórico-dialéctico (O’Meany, op. Cit; Velásquez p. 72).

En la década 1960 que se abre una nueva perspectiva para la Sociología en adelante en la Reforma Universitaria de 1963. Surgió en el marco del incipiente proyecto de industrialización capitalista. Las autoridades universitarias habían puesto interés para que la Sociología se iniciara como carrera universitaria a nivel de licenciatura en la Facultad de Humanidades. Fue creada por el Dr. Marroquín en 1963 como profesión universitaria en el Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades. La sociología moderna incorporaría una base teórico-conceptual desde el pensamiento social clásico -como fue la base inicial de la primera cátedra de 1907- (O’Meany, Vásquez).

En el proceso de su desarrollo en las siguientes décadas incluiría en los programas de estudio nuevas teorías sociológicas explicativas de la realidad de la industrialización, entre ellas: modernidad, desarrollismo de la CEPAL, Teoría de la Dependencia y teorías de la organización revolucionaria del marxismo-leninismo, Mao Tse Dong en voga en América Latina y países europeos. En su conjunto son pilares fundamentales para la sociología académica.

En marzo de 1967, el Decano Dr. Manuel Luis Escamilla proyectó nuevas actividades académicas (Memoria,; cf. págs. 2-39, 2-40). Acordó la incorporación de la Facultad al Sistema de Áreas Comunes con el fin de impartir asignaturas como Sociología General, Teoría de la Historia, Filosofía y otras al alumnado de nuevo ingreso al nivel básico. Estas disciplinas humanísticas se tornan asignaturas básicas para la formación profesional de la comunidad estudiantil universitaria. La sociología cubriría dos objetivos: a) Dar una concepción común del mundo, del hombre y las relaciones humanas y b) forjar un “*espíritu universitario*” sobre qué clase de hombre estamos obligados a formar, actividad que estuvo bajo la responsabilidad Dr. Marroquín jefe del departamento de CCSS (Memoria, 1967).

Se dio el salto de calidad con avances en la investigación científica sobre los procesos de modernización de la sociedad al desarrollarla con pensamiento visionario y aportes hacia una nueva perspectiva. La nueva fase académica desarrolla trabajo de campo y en pocos años da un salto: se cualifica la docencia y la investigación científica creciente, extensa y prolífica producción frente a la nueva realidad tangible sobre los grandes problemas sociales de la sociedad (Vásquez, cf, p. 1, 2). Algunos se incorporaron a la militancia política de los movimientos sociales en esas coyunturas.

Surge la producción teórica-metodológica sobre nuevas problemáticas y las acumuladas de siglos anteriores y las del nuevo modelo económico. Entre las primeras investigaciones sociológicas están: “Impacto de la industrialización en Acajutla” y “Partidos Políticos en El Salvador”. En Antropología Social las investigaciones de Panchimalco y San Pedro Nonualcos con sus estudiantes entre otras (O’Meany, op cit y Vásquez).

El sistema educativo de la década 1960-1970 demandó innovaciones y reformas curriculares para formar la fuerza de trabajo e impulsar el proceso del desarrollo capitalista, como los bachilleratos diversificados.

En 1966 el Dr. Marroquín fundó la Asociación Salvadoreña de Sociología-ASS y logró fuese

reconocida por la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) para gestionar la organización del VIII Congreso Latinoamericano de Sociológica con el Tema General: “*La Reforma Agraria en América Latina*”, del 1 al 5 de septiembre de 1967. En el discurso de inauguración, el Sr. Rector Dr. Angel Góchez Marín describió la conflictiva realidad, la importancia de las Ciencias Sociales y la preponderancia de la Sociología en el sistema educativo y la sociedad. Apuntó que:

“...*La Sociología, como ciencia, sirve de instrumento primario para transformar la sociedad, necesita descubrir las leyes que norman el desarrollo social y regulan su desenvolvimiento. Mientras no asuma este carácter no podrá cumplir su función...*” (Dr. Angel Góchez Marín, Rector: Fragmento-Discurso de inauguración del VIII Congreso Latinoamericano de Sociología en la Universidad de El Salvador, 1967).

-En los años sesenta la creación del Mercado Común Centroamericano fue una iniciativa de la CEPAL para el desarrollo autónomo regional. Se trató de unir cinco mercados fragmentados por cada clase dominante de cada país. Se intentó reactivar el espíritu unitario e integracionista de la época independentista cuando convivían las cinco provincias del centro de América frente a la Corona española.

El MERCOMÚN duró muy poco. Las contradicciones del proceso industrial y la competencia de una guerra comercial pronto generó un conflicto fronterizo entre la oligarquía salvadoreña y hondureña. Se provocó un éxodo de salvadoreños expulsados de la frontera hondureña. En 1969 se precipitó con la guerra militar de las “100 horas” o ‘del fútbol’ que lo hizo fracasar. La Sociología dio sus nuevos aportes con los siguientes proyectos de investigación:

“*La Estructura Agraria de El Salvador y Honduras. Sus Consecuencias Sociales y el Conflicto Actual*” (1969); “*¿Quién es quién en la caficultura salvadoreña?*” (1971, Publicado por la Universidad de Essex, Inglaterra); “*La Guerra Inútil*” (1971), con referencia al conflicto Honduras-El Salvador de 1969; “*El comercio exterior, el mercado común y la industrialización en relación al conflicto*” (1971). Posteriormente se presentó una caracterización sobre los “*Fundamentos Económicos de la Burguesía Salvadoreña*” (1977).

La Sociología académica se inclina hacia el proceso de la revolución salvadoreña. De la sociología jurídica de los abogados a la sociología política. De la docencia a la práctica revolucionaria. De la Academia a la calle y a la montaña. Se dio un giro lento del pensamiento con inclinación marxista-leninista anti-imperialista y anti-capitalista con límites y alcances.

La crisis del MERCOMÚN, la guerra inútil y la violenta represión de las dictaduras militares y las intervenciones militares y cierres prolongados de la Universidad de El Salvador en 1972 aportaron a los primeros frutos de rebeldía del pensamiento sociológico marxista. Otros cierres militares en 1980 y la primera ofensiva político-militar de la guerrilla del FMLN en enero de 1981 contra el régimen y dictadura militar implicaron destrucción y deterioro del sistema de educación superior.

De modo, que los primeros antecedentes de la Sociología los trazaron de forma parcial aquellos pioneros abogados de las décadas 1906-1960, cuyos escritos analíticos y críticos provienen de esa conflictiva realidad investigada.

La sucesión de coyunturas de lucha popular fueron acumulando experiencias provenientes de acontecimientos socio-políticos desde el siglo XIX. Se amalgamaron con las coyunturas del siglo XX en 1932, 1944, 1960 y en el periodo 1960-1970 se acumularon nuevas contradicciones, se agudizaron y explotaron, generando una profunda crisis política-ideológica. Las nuevas condiciones crearon un lenguaje de combate centrado en los paradigmas de teorías sobre las

clases sociales, la organización de las masas populares, la lucha de clases, el Estado, el Partido, la Democracia y otras teorías que abonaran al impulso de la revolución. En la década 1970 se definió el fenómeno de la revolución de carácter político-militar de los nuevos movimientos sociales populares.

En la carrera de Sociología se continuaba el estudio de las teorías funcionalistas de EEUU. Hubo también otros materiales de estudio en los Cuadernos de Ciencias Sociales entre los que destacan:

“*Trabajo Asalariado y Capital*”, “*Manifiesto Comunista*”, Lecturas sobre El Capital de C. Marx, “Notas Introdutorias para el Análisis de las Diferencias entre Marxismo y Estructural Funcionalismo” (1976), “Sociología de Ayer, Hoy y Mañana”(sf).

Con esta fuente marxista y otras lecturas revolucionarias como manuales de las guerrillas latinoamericanas, sectores universitarios (profesores, estudiantes y egresados de la carrera de la licenciatura en sociología), aliados con campesinos, obreros sindicalizados, gremios, pueblo trabajador y movimientos populares en organización desarrollaron un pensamiento radical. A lo largo de estas dos décadas de lucha y desde una práctica revolucionaria cualificaron su pensamiento revolucionario y se inclinaron hacia una sociología ‘rebelde, contestaria y militante’ como un nivel avanzado de la conciencia política de crecientes sectores de la clase dominada. Su formación teórica la llevaron a la práctica contra las políticas económicas y la represión violenta de la doctrina de la seguridad nacional del imperialismo de Estados Unidos. Inspirados en las teorías marxistas en voga se integraron orgánicamente al movimiento político-militar del Frente Farabundo Martí para la Liberación-FMLN para profundizar la lucha de clases y la guerra civil contra la dictadura militar oligarca-imperialista en 1980-1992. Se intentaba superar las contradicciones del capitalismo industrial y de las empresas transnacionales imperialistas que operan en nuestra sociedad.

En el camino de la revolución y la guerra civil muchos investigadores, docentes, estudiantes y más de 70 mil salvadoreños y otros héroes anónimos con alto valor humano ofrendaron su sangre por la liberación del pueblo salvadoreño. La sociología aportó a la lucha. El Arzobispo de San Salvador Monseñor Oscar Arnulfo Romero y muchos sacerdotes, monjas y predicadores de la palabra de las comunidades eclesiales de base fueron martirizados por los gubernamentales Escuadrones de la muerte. El ejemplo de aquel pueblo salvadoreño forma parte del rico Legado histórico y científico para las presentes y futuras generaciones.

La guerra civil finalizó con la firma de Acuerdos de Paz en 1992 entre el gobierno oligárquico y la guerrilla organizada en Ejército Popular. Con estos Acuerdos de posguerra y pacificación se esperaba que la sociedad alcanzara la justicia social, la paz y la democratización. Aún está pendiente en 2020. Se puede señalar que desde las décadas 1960, 1970 - 1992 hubo atisbo de una incipiente ‘época de oro’ de la Sociología.

3-Sociología en la sociedad neoliberal. Desafíos entre la Sociedad Real y la Sociedad Red Digital. Siglo XXI.

En un giro espacio-temporal de 180 grados de 1992 a lo que va del siglo XXI, la sociedad enfrenta una innovadora reconfiguración estructural por el capitalismo financiero neoliberal. La sociología académica y las ciencias sociales se encuentran en medio de nuevas y caóticas realidades empíricas de la vida cotidiana en procesos de cambios y transformaciones humanas, sociales y de la naturaleza.

La Sociología dejó de ser opositora, militante y alejada del pensamiento marxista, si es que

lo hubo curricularmente. El giro lo ha impuesto el capitalismo financiero-cibernético diversificando escenarios del nuevo orden mundial-local.

El impacto neoliberal se hace sentir en las relaciones de las clases sociales y sus distintas generaciones de fuerzas o sectores sociales urbanos y rurales. Es evidente el deterioro o pérdida de identidad nacional, de valores éticos y humanos tendientes a la transformación del pensamiento intergeneracional.

No puede haber democracia en medio de la polarización riqueza-pobreza, complejas encrucijadas y problemáticas. Entre ellas: económicas-consumismo exacerbado, pandillas, narcotráfico, diversidad de violencia social (familiar, escolar, comunitaria), desempleo, salud-enfermedad, caravanas migratorias, criminalización de nuevos movimientos sociales territoriales, vulnerabilidad por crisis del cambio climático, giro a un fundamentalismo religioso de sectas evangélicas tendientes a influenciar procesos electorales digitales que imitan a gobiernos supremacistas. Las redes virtuales de la tecnología digital tienden a influenciar y desestabilizar gobiernos progresistas e instalar gobiernos regresivos y otras contradicciones más.

La nueva producción sociológica académica del siglo XXI intenta destacar hilos como tendencias y transiciones en algunos de los nuevos fenómenos de impacto mencionados. En estos escenarios se gestan las nuevas relaciones sociales precarias y de sobrevivencia humana y ambiental. Algunas de estas problemáticas se reflexionan desde los siguientes temas académicos universitarios pos-Acuerdos de Paz:

-*“Movimiento popular de resistencia doce de octubre en El Salvador contra las políticas neoliberales y propuestas de lucha hacia la transformación”*. 1992-2007.

-*“Las Organizaciones No-Gubernamentales, una realidad en la Sociedad Civil Salvadoreña”*.

-*“Sector Informal Urbano: Consideraciones Teóricas, Neo-informalidad y Escenario de Subsistencia del AMSS”* de los años, 2000-2016.

-*“Pueblos indígenas y su lucha por su reconocimiento, identidad y cultura en El Salvador: Hacia una sociedad pluricultural”*.

-*“Participación y gestión socio-política de comunidades indígenas de El Salvador, 2011-2012”*.

-*“Perspectivas de los estudiantes de bachillerato por emigrar a los Estados Unidos de Norteamérica”*.

-*“El poder como expresión de relaciones violentas y su prevención entre los alumnos y profesores”*, San Salvador. 2014”.

-*“Reconstrucción de la violencia simbólica expresada en el discurso de las jóvenes estudiantes de Centros Escolares*. San Salvador, 2014.

-*“Identidad y violencias: experiencias y expresiones de violencia en la construcción de identidades juveniles, 2014”*.

-*“Violencia social como expresión de la limitada formación en valores en adolescentes, San Salvador, 2014*.

-*“Percepción que las juventudes tienen sobre el buen vivir: estudio exploratorio en los municipios de San Salvador y Soyapango, 2015*.

En el mega-escenario del siglo XXI-2020 la sociología vive nuevos embates neoliberales en la educación universitaria. ¿Qué otros desafíos debe enfrentar el pensamiento sociológico y de todas las ciencias sociales y naturales?. El reto es explicar dos realidades: la sociedad real,

material, tangible y la sociedad red, digital-virtual.

Las nuevas modalidades inéditas de acumulación de capital se expresan en la hegemonía geopolítica mundial-local y en el surgimiento de la cuarta revolución cibernética de la tecnología digital. Estos escenarios desafían a la especie humana, su biodiversidad y todas las ciencias, pensamiento científico y saberes populares.

La sociedad salvadoreña se va construyendo, como cada sociedad en el sistema social y político que profese en esa dicotomía capitalismo-socialismo. Sigue sometida a las contradicciones capitalistas y dimensiones de la crisis estructural profundizada por el poder geopolítico y hegemónico mundial. ¿Cómo nos impacta?, ¿Qué pensamiento sociológico construir?, ¿Con qué enfoques conceptuales-categoriales, teorías, hipótesis y paradigmas construir lo nuevo?

Estas fases del neoliberalismo se mueven en escenarios virtuales de inéditas y trascendentales coyunturas, fenómenos socio-económicos, políticos-ideológicos, militares, culturales y ambientales. Habrá que tratarlos desde la observación empírica de distintos escenarios, los reales y los virtuales, ambos generadores de fenómenos innovadores del pensamiento humano productor. Tratarlos con enfoques inter y multidisciplinarios y hasta transdisciplinarios entre las ciencias sociales, humanas y ciencias naturales y tecnológicas hasta donde sea posible. Se trata de facilitar y enriquecer la descripción, interpretación científica y desarrollar una interlocución visionaria con un innovador movimiento dialéctico coyuntural y estructural de la realidad local-global contemporánea.

La clave para reflexionar y actuar en esta realidad es la epistemología de la ciencia reestructuradora y constructora teórica de hechos, acontecimientos trascendentales y fenómenos humanos y sociales del pasado-presente. El reto es aplicar esas potencialidades epistemológicas como herramientas de la Sociología y las CCSS. La construcción de conocimiento nuevo implica ese movimiento real y virtual presente-futuro en distintos escenarios de la sociedad y de la Naturaleza. Son la materia prima conocida o en proceso de conocerse. Interrogarnos: ¿Cómo cambia la realidad y/o qué es lo que la realidad cambia. O lo que cambia a la ciencia utilizando la tecnología cibernética a favor del desarrollo de la misma?, ¿Cómo puede aportar a la producción de verdades revolucionarias a través de redes donde circulan o abundan noticias falsas para construir un pensamiento crítico revolucionario y liberador-transformador?.

El mayor impacto en la sociedad es la tecnología de la información a través de la 'sociedad red' o de la revolución tecnológica por la voluminosa información los medios de comunicación. Aquí es válido retomar parte de las referencias del sociólogo M. Castells para comprender el cambio social transformador de estructuras sociales e intergeneracionales de la sociedad:

La característica de nuestro tiempo es la revolución tecnológica de digitalización electrónica de la información (internet, teléfonos móviles, comunicación e ingeniería genética...), es el sistema nervioso y ha formado un núcleo fundamental en la Estructura Social a través de las redes electrónicas sociales que constituyen la infraestructura básica de la vida cotidiana en el mundo actual. Se ha extendido a todo el planeta, articulador territorial de amplios segmentos de población y sus formas de relación social, ha configurado el poder y la política de una industria y cultura de la virtualidad real en cada sociedad en procesos globales (Castells, cf, p. VI y págs. 31 y ss).

En tanto, un filósofo dominicano decía como crítica que:

La búsqueda de un nuevo camino es real y posible si es asumido desde una visión filosófica y humanista que implique el cibernundo virtual y digital sobre una sólida base educativa y planteé una lucha factible y democrática que implique la modernización social y ecológica (Merejo, cf. p. 59).

Conclusión Preliminar.

El futuro ya está presente en la sociedad en el siglo XXI. La formación de sociólogos científicos y humanistas tiene el desafío de hacer docencia e investigación en la sociedad real y como cibernautas navegar en la sociedad virtual para dar un nuevo legado sociológico a las futuras generaciones escolares y ciudadanas con visión transformadora de la familia, la comunidad y la sociedad.

Bibliografía.

-CASTELLS, MANUEL (2008), **La Era de la Información. La Era de la Información. La Sociedad Red, primera reimpresión, Vol. 1, Alianza Editorial, España.**

-IRAHETA GERARDO, LÓPEZ VILMA DOLORES Y ESCOBAR MARÍA DEL CARMEN (1971), “**La crisis de 1929 y sus consecuencias en los años posteriores**” en: **La Universidad. Publicación Bimestral de la Universidad de El Salvador, No 6, Noviembre-Diciembre, Editorial Universitaria, El Salvador.**

MEMORIA. (1968), **Actividades desarrolladas por Autoridades Universitarias en 1967-1968, Secretaría General, Universidad de El Salvador.**

-MEREJO, ANDRÉS (2017), **La dominicanidad transida. Entre lo virtual y lo real, editorial Santuario, Santo Domingo, República Dominicana.**

-O'MEANY, LUCÍA MORENO DE GARCÍA, (1958), “**Breve Comentario de la Historia de la Sociología en El Salvador**” artículo en: **EDUCACIÓN, Órgano del Departamento de Educación, No 3, Año IV, Julio-Diciembre, Nos 13-14, Facultad de Humanidades, Universidad de El Salvador También publicado por Palma en Boletín Páginas Sociológicas N° 3.**

-VÁSQUEZ RUIZ, ROLANDO (2016), “**Precursores, divulgadores y eruditos: Retratos intelectuales de la sociología de los abogados**”, Trabajo de investigación inédito: junio de 2016, San Salvador, El Salvador.