

NOTA SOBRE EL PROYECTO DEL MINISTERIO DE DEFENSA “APROXIMACIÓN A LA HISTORIA DE LA CONTRAINSURGENCIA EN EL MUNDO HISPÁNICO: LAS FUERZAS ARMADAS FRENTE A LAS AMENAZAS ASIMÉTRICAS”

**Manuela Fernández Rodríguez
Universidad Rey Juan Carlos**

Como resultado de una convocatoria de subvenciones para fomentar la cultura de defensa, financiada por la Secretaría General de Política de Defensa en 2019, se han desarrollado, ese mismo año, una serie de actividades dirigidas y con una participación prioritaria estudiantes de diversos grados de la Universidad Rey Juan Carlos.

La actividad principal, realizada en el marco del proyecto, fue la organización de varios micro-seminarios. Modelo *sui generis* de seminario permanente que ya había sido probado con éxito en la Universidad Rey Juan Carlos, al concederse en el año 2018 un proyecto semejante auspiciado, también, por la convocatoria de subvenciones al

fomento de la cultura de Defensa del que resultó ganadora la profesora Erika Prado Rubio¹.

La realización de micro-seminarios, en lugar de un congreso al uso, que se prolonga por una o varias jornadas seguidas tiene tres importantes ventajas. La primera es que permite amplificar la repercusión de las actividades pues estas se han prolongado por un periodo de dos meses. La segunda, es que al disponer de un tiempo amplio para la exposición de los temas y su discusión, -tan extenso que sería impensable en un congreso al uso- el alumnado universitario se involucra de un modo inusitado en este tipo de eventos, con lo que el grado de satisfacción con la participación es mucho mayor. La tercera

¹ La profesora Prado Rubio tiene gran implicación docente, siempre a la búsqueda de nuevos métodos de llegar al alumnado, lo que permite destacar un número importante de publicaciones sobre docencia, gamificación y uso de TICs. Entre sus numerosos trabajos pueden citarse: “Docencia histórico-jurídica y cine” en *Revista Auctoritas. Revista on-line de Historiografía en Historia, Derecho e Interculturalidad*, nº 2, 2018; “Narrativa audiovisual de ficción y docencia: un ejemplo para la enseñanza histórico-jurídica” en *International Journal of Legal History and Institutions*, nº 1, 2017; “Juego como elemento docente en entornos TIC”, en *Revista Aequitas. Estudios sobre Historia, Derecho e Instituciones*, nº 4, 2014; “Hispania ludens: derecho e instituciones en la España de entreguerras a través de *La piel de toro*” en SAN MIGUEL, E., *En la Europa liberal*, publicado por la FUE en 2019. “Aproximación a la representación de las inquisiciones en la ficción audiovisual”, en PRADO RUBIO, E., MARTÍNEZ PEÑAS, L., y FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, M., (coord.), *Análisis sobre jurisdicciones especiales*, publicado por Omnia Mutantur en 2017; “La Primera Guerra Mundial en los juegos de mesa: dificultades en su uso docente”, en colaboración con Leandro Martínez Peñas, en MASTROBERTI, F. y VINCI, S., *Il Mediterraneo e la grande guerra. Diritto, politica, istituzioni*. Bari en 2016. “La docencia sobre Derechos Humanos a través de dinámicas de grupo play by mail”, en *Nuevas tecnologías y Derechos Humanos*. México, 2016; “La representación de conflictos sectarios en el cine contemporáneo: el caso norirlandés”, en GRANDA LORENZO, S., TORRES GARCÍA, A. Y VELASCO DE CASTRO, R. *Religión y control político social: normas, instituciones y dinámicas sociales*. Valladolid, 2016.

es que dado que cada seminario se realiza en fecha distinta permite a los organizadores del evento escoger los grupos de estudiantes que objetivamente puedan estar más interesados en el tema de que se trate, ya sea por vinculación con las asignaturas que cursan o por la relación que el tema plantea con futuras salidas profesionales, etc.

El objetivo que perseguía el proyecto: transmitir, en particular a los jóvenes y estudiantes universitarios, la larga experiencia de las fuerzas armadas del mundo hispánico, en varias épocas en afrontar desafíos asimétricos y campañas de contrainsurgencia contra todo tipo de enemigos y en todo tipo de escenarios, se ha alcanzado a través de la realización de los diversos seminarios, que fueron los siguientes:

Actividad 1: Microseminario de Alberto Pérez Rubio sobre la contrainsurgencia en la Hispania romana². El seminario tuvo lugar el 30 de septiembre de 2019 en el campus de Fuenlabrada ante alumnos del grado de Historia y otros grados asociados al anterior (Ciencias Políticas, etc). El ponente, especialista en el mundo antiguo, particularmente Roma, se refirió, en la ponencia, a los últimos hallazgos arqueológicos relacionados con la contrainsurgencia que hubo de enfrentar Roma en la península ibérica. En concreto explicó las campañas de terror desarrolladas por Roma para someter a los moradores previos del territorio, celtas e íberos.

² Al respecto Pérez Rubio puede acreditar numerosas publicaciones como: “Los más valientes de los galos: la coalición belga del 57 a. C”, SÁNCHEZ MORENO, E., GARCÍA RIAZA, E., *Unidos en armas. Coaliciones militares en el occidente antiguo*, Palma, 2019. *Alianzas y coaliciones de la Hispania prerromana*, Madrid, 2019. “Con las manos extendidas. Las *deditiones* de los belgas ante César en 57 a. C”, *In fidem venerunt. Expresiones de sometimiento a la República Romana en Occidente*, 2019.

Actividad 2: Microseminario de Miguel Pino Abad sobre la represión del bandolerismo en la España decimonónica y el uso de las fuerzas armadas, milicias y guardia civil para ello³. El seminario tuvo lugar el jueves 3 de octubre a las 15.00 en el campus de Alcorcón, de la Universidad Rey Juan Carlos, ante alumnos del Grado de Criminalidad y el Doble grado de Criminalidad y Psicología. El catedrático de la Universidad de Córdoba hizo un repaso sobre la evolución del bandolerismo, desde Roma hasta el siglo XIX, clasificó los diversos tipos de bandolerismo y finalizó relacionando el fenómeno con la aparición de las diversas fuerzas que lo combatieron. En este sentido se centró especialmente en la actuación del Ejército en el siglo XIX pero también se refirió a otras fuerzas policiales tales como la Santa Hermandad o la Guardia Civil, en periodo más reciente.

Actividad 3: Microseminario de Federico Gallegos Vázquez, sobre la revuelta bagauda y la lucha de la monarquía visigoda contra la misma⁴. El seminario tuvo lugar el 16 de septiembre, en el campus de Fuenlabrada de la Universidad Rey Juan Carlos. Se impartió ante alumnos del Doble Grado de Derecho y Administración y Dirección de Empresas. El profesor Gallegos puso de manifiesto el enorme desconocimiento y la falta de fuentes que existe sobre las *bagaudas*, aunque dada su especialidad en época medieval explicó la tesis que él defiende al respecto y puso de manifiesto la capacidad del ejército

³ El catedrático de la Universidad de Córdoba fue investigador del proyecto “Delincuencia y represión jurídica en España: teoría y praxis histórica de las figuras delictivas” por lo que a lo largo de su trayectoria científica se ha ocupado de analizar la evolución histórico-jurídica de diversas figuras delictivas.

⁴ Sobre este periodo el autor acredita múltiples publicaciones, pueden verse : « La traición del Duque Paulo », MARTÍNEZ PEÑAS, L., PRADO RUBIO, E., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, M., *Excepcionalidad y especialidad como recursos jurídicos*, Valladolid, 2017. « El delito de traición en el derecho visigodo », MARTÍNEZ PEÑAS, L., PRADO RUBIO, E., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, M., *Análisis sobre jurisdicciones especiales*, Valladolid, 2017.

visigodo, considerado en sus palabras: el primer ejército español, para poner fin a esos conatos insurgentes.

Actividad 4: Microseminario de Rocío Velasco de Castro sobre la contrainsurgencia en las campañas de Marruecos⁵. La conferencia de la profesora Velasco se impartió en el campus de Alcorcón ante alumnos del Grado de Criminalidad y el Doble Grado de Criminalidad y Psicología. Profunda conocedora de las relaciones hispano-marroquíes la profesora de la Universidad de Extremadura centró su intervención poniendo especial atención a las acciones que desembocaron en el Desembarco aeronaval de Alhucemas, así como a los protagonistas militares en tales acciones y operaciones militares.

Actividad 5: Microseminario de Leandro Martínez Peñas sobre la contrainsurgencia en las guerras contra apaches y comanches⁶. El último de los microseminarios, dados en el marco del proyecto

⁵ Conocedora de las relaciones hispano-marroquíes. Al respecto destacan varias publicaciones: “La “Zona feliz”: propaganda y represión en el Marruecos español (1946-1949)”, *Norba: Revista de historia*, Nº 31, 2018. “El desembarco de Alhucemas en la prensa”, *Desperta Ferro: Contemporánea*, Nº. 11, 2015.

⁶ El profesor Martínez Peñas tiene múltiples publicaciones que analizan fenómenos contrainsurgentes tales como: “El Convenio de la villa de San Fernando: un acuerdo entre España y los apaches”, MARTÍNEZ PEÑAS, L., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, M., *Reflexiones sobre poder, guerra y religión en la Historia de España*, Valladolid, 2011. En colaboración con PRADO RUBIO, E., “La batalla del Bogside y la quema de Bombay Street: Irlanda del norte en llamas”, FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, M., PRADO RUBIO, E., MARTÍNEZ PEÑAS, L., *Más allá de la última frontera*, Valladolid, 2019. *En nombre de su majestad. Doctrina, estrategia y jurisdicciones en la contrainsurgencia británica del siglo XX*, Valladolid, 2016. Un buen número de acciones contrainsurgentes a lo largo de la Historia y llevadas a cabo por múltiples actores puede verse también en sus libros sobre la historia de las relaciones internacionales: *...Y lo llamarán paz. Relaciones internacionales en la Antigüedad*, Valladolid, 2019. *El Invierno. Relaciones Internacionales en la Edad Media*, Valladolid, 2019.

concedido, corrió a cargo de un profesor de la Universidad Rey Juan Carlos y se impartió en el campus de Alcorcón ante alumnos del Grado de Criminalidad y Doble Grado de Criminalidad y Psicología. En este caso, el tema de exposición trató de las acciones insurgentes llevadas a cabo por apaches, especialmente lipanes, y comanches en las Provincias Interiores a lo largo del siglo XVIII, así como la reacción de las autoridades españolas antes de la firma del acuerdo de paz, el tratado de Álamo Plaza.

Actividad 6: Seminario compuesto de microexposiciones de 5 minutos por interviniente de investigaciones realizadas por alumnos universitarios respecto de otros conflictos asimétricos. Tuvo lugar en el Campus de Fuenlabrada de la Universidad Rey Juan Carlos el 14 de octubre de 2019 y contó con la participación de casi una treintena de estudiantes de los Grados de Historia, Ciencias Políticas y Economía. Los temas expuestos por los jóvenes estudiantes fueron:

1.- LA GUERRA DE SERTORIO (Miguel Ángel Arellano Molina, Jaime Arellano Toro, José Luis Ávila Morcillo).

2.- LA PACIFICACIÓN DE HISPANIA: LA REVUELTA ÍBERA, LAS GUERRAS CELTÍBERAS Y LAS GUERRAS CÁNTABRAS (Javier Bollo Valiente, Rubén Carballo Miguel, José Andrés Carvajal García).

3.- LA REBELIÓN DE LAS ALPUJARRAS (Felipe Del Rio Garay, Gaizka Echeverria Prego, Santiago Fandos Planelles).

4.- LA REBELIÓN DE MANCO INCA (Andrés Fernández Carmona, Erika Fernández Cruz, Enrique Fernandez Ruiz).

5.- EL DESASTRE DE ANNUAL (Antoni Fornés Medel, Rafael Gallego Benito, Iván García-Rayó Pérez).

6.- EL BARRANCO DE LOBO (Mónica Iglesias Duro, Rocío Lobato Fernández).

7.- LA REBELIÓN DE TUPAC AMARU (Carlos Lopez-Dufour Celis, Javier Martínez Perosanz, Adriana Mazuelas Munuera).

8.- ESPAÑA FRENTE A LOS APACHES Y LOS COMANCHES (Andrea Melián Cabrera, Rubén Mijarra Robles, Gonzalo Moro Candela).

9.- LA GUERRA DE LOS GUARANÍES (Juan Carlos Nicolás Gil, Daniel Nieto Campos, Ángel Niño Ibáñez).

10.- LAS REBELIONES MAPUCHES Y LA GUERRA DEL ARAUCO (Ana Olivares Cobo, Alejandro Peña Benítez, Ismael Robles García).

11.- LA LUCHA ESPAÑOLA CONTRA LA INSURGENCIA CUBANA (Jesús María Soler Molero, José Torres Lucas – Torres, Noelia Vidal Davó).

