



Actualidad

El famoso *Manifiesto de la IFLA/UNESCO Sobre la Biblioteca Pública 1994* cumple 25 años

Redacción / *Desiderata*

Freedom, prosperity and the development of society and of individuals are fundamental human values. They will only be attained through the ability of well-informed citizens to exercise their democratic rights and to play an active role in society. Constructive participation and the development of democracy depend on satisfactory education as well as on free and unlimited access to knowledge, thought, culture and information.

25 Years IFLA - UNESCO Public Library Manifesto

The public library, the local gateway to knowledge, provides a basic condition for lifelong learning, independent decision-making and cultural development of the individual and social groups.

This Manifesto proclaims UNESCO's belief in the public library as a living force for education, culture and information, and as an essential agent for the fostering of peace and spiritual welfare through the minds of men and women.

UNESCO therefore encourages national and local governments to support and actively engage in the development of public libraries.

29 November 2019

#PublicLibraryManifesto



Actualidad

El 29 de noviembre de 1994 se aprobó el *Manifiesto de la Biblioteca Pública* elaborado conjuntamente por la UNESCO y la IFLA. Han pasado 25 años desde aquel día, donde se dejó constancia de la necesidad de las bibliotecas públicas como ejes vertebradores del acceso libre y sin limitaciones al conocimiento, el pensamiento, la cultura y la información.

Este *Manifiesto* proclama la fe de la UNESCO en la biblioteca pública como una fuerza viva para la educación, la cultura y la información y como un agente esencial para el fomento de la paz y del bienestar espiritual a través del pensamiento de hombres y mujeres.

Misiones de la Biblioteca

Sería conveniente y hasta obligado enumerar las misiones de la biblioteca pública en dicho Manifiesto:

1. crear y consolidar los hábitos de lectura en los niños desde los primeros años
2. prestar apoyo a la educación, tanto individual como autodidacta, así como a la educación formal en todos los niveles
3. brindar posibilidades para el desarrollo personal creativo
4. estimular la imaginación y creatividad de niños y jóvenes
5. fomentar el conocimiento del patrimonio cultural, la valoración

de los artes, de los logros e innovaciones científicos

6. facilitar el acceso a las expresiones culturales de todas las manifestaciones artísticas
7. fomentar el diálogo intercultural y favorecer la diversidad cultural;
8. prestar apoyo a la tradición oral
9. garantizar a los ciudadanos el acceso a todo tipo de información de la comunidad
10. prestar servicios adecuados de información a empresas, asociaciones y agrupaciones de ámbito local
11. facilitar el progreso en el uso de la información y su manejo a través de medios informáticos
12. prestar apoyo y participar en programas y actividades de alfabetización para todos los grupos de edad y, de ser necesario, iniciarlos.

Reconociendo a la biblioteca pública como el centro local de la cultura, el Manifiesto se enumeran algunos de los requisitos para la aplicación y el mantenimiento de centros bibliotecarios:

Implantación

Debe ser responsabilidad del gobierno local, regional y nacional.

El edificio

Debe estar bien situado, en principio, en su propio edificio.

Legislación

Con el apoyo de una legislación específica de acuerdo a las necesidades regionales y locales.

Integración

Propone que los gobiernos y la sociedad fortalecen las redes de integración para apoyar a las bibliotecas, como en Portugal por la Rede Nacional de Bibliotecas Públicas y en Brasil este órgano es el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas.

Marco funcional

El documento concluye que el personal de la biblioteca recibe el marco indispensable para el desarrollo profesional continuo.

Colecciones

Las bases de las colecciones no se construyen en base a las políticas y modelos ópticos o recientes, sino que también buscan equilibrar lo tradicional y lo moderno para incluir a todos los grupos etarios de la población involucrada. Y hay adaptaciones a las diferentes necesidades de las comunidades en las zonas rurales y urbanas.

Acceso al *Manifiesto* completo

<https://www.ifla.org/ES/publications/manifiesto-de-la-ifla-unesco-sobre-la-biblioteca-p-blica-1994>

