

Revista de Educación y Pensamiento

Educación y pensamiento hacia el mundo de la virtualización

Para comunicarse de manera efectiva, debemos darnos cuenta que todos somos diferentes en la forma en que percibimos el mundo y usar este conocimiento como guía para nuestra comunicación con los demás.

ANTHONY ROBBINS.

Entre los años 50's y 60's, los norteamericanos como parte de su estatus de potencia mundial, entre otras cosas, lograron establecer unos canales de comunicación masiva de los cuales hicieron parte el cine, la radio, la televisión, la prensa y todos aquellos medios escritos de difusión masiva, llamados: los mass media. Podría considerarse que entre el siglo XX y el siglo XXI se ha tenido un crecimiento exponencial en cuanto a los medios masivos de comunicación y en ello el papel de las TIC ha favorecido que la información académica circule por la web con mínimas restricciones.

Es por ello que en el número 26 de nuestra revista Educación y Pensamiento, hemos querido resaltar la proyección hacia la visualización en entornos digitales, logrado por un equipo interinstitucional al interior del colegio Hispanoamericano, en el área de sistemas, en el área de comunicaciones y por su puesto

en el área académica. En síntesis, la revista Educación y Pensamiento, actualmente, se encuentra alojada en bases de datos especializadas: Dialnet, Universidad de Barcelona, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), ISSUU, Google Académico, Latín REV, Latindex, PKPINDEX y Open Journal Systems (OJS).

En la proyección de artículos especializados en el número 26 de Educación y Pensamiento, se cuenta con un número de 11 artículos a saber: "La cuestión del otro en la antropología filosófica de Feuerbach", donde se recogen elementos esenciales que plantea el filósofo alemán acerca de lo antropológico, lo finito, lo terrenal, lo material y sobre la muerte. "El enfoque de género desde la formación docente y su relación con la ciencia, la tecnología y la sociedad", se argumenta que en espacios de educación superior se podría mejorar, en el caso

del estudiante universitario, una orientación sexual con enfoque de género desde el currículo.

“Formación en competencias ciudadanas y cultura política”, artículo que contempla las opciones de como desde una implementación del modelo educativo sustentado desde las competencias ciudadanas se podría favorecer a la formación o a la expropiación y desarraigo del sujeto político en la construcción de la democracia. “Pedagogía del vuelo ¿realidad o ficción?”, artículo desde el cual se expone recuperar el valor de la pedagogía en los actos de enseñanza, como teoría que nos “enseña” a accionar en contextos actuales.

“Incidencia de la consciencia fonológica en el desarrollo de las habilidades pre-lectoras y pre-escritoras en niños de educación inicial”, artículo de investigación donde la autora anuncia como objetivo general, determinar la incidencia de la consciencia fonológica en el desarrollo de las habilidades pre-lectoras y pre-escritoras en niños de educación inicial del colegio Hispanoamericano de la ciudad de Cali, Valle. “La teoría y la praxis

curricular: resignificaciones desde la práctica docente”, desde el cual se manifiesta la reflexión sobre la práctica docente de calidad retomando elementos filosóficos, legales y contextuales. “La secuencia didáctica como estrategia para fortalecer la competencia comunicativa escritora”, en el cual se presentan los resultados de una investigación con enfoque cualitativo, realizando un análisis del histórico de las Pruebas Saber 5, durante el periodo comprendido entre 2016 a 2017. Las evaluaciones internas, observaciones de aula docente y los criterios de competencia por el Ministerio de Educación Nacional. “Ventajas y desventajas de las TIC en la educación”, en el cual se hace referencia a punto a favor y en contra de la incursión de las TIC a procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación. “Dándole sentido a la célula”, PIP o proyecto de intervención pedagógica desde el cual se plantea una secuencia didáctica para la construcción de significado, la cual promueva y estimule a los estudiantes hacia la búsqueda y descubrimiento de la importancia del conocimiento de la célula.

“Pensamiento computacional”, en ámbitos académicos los estudiantes se encuentran desarrollando pensamiento crítico y creativo para la resolución de problemas en el contexto real haciendo uso de conceptos de informática, aplicables aún a otros campos, desarrollando así un ciudadano competente para asumir los retos tecnológicos de la sociedad actual. Y finalmente, “La integración de estudiantes con necesidades educativas especiales en Venezuela”, trabajo de investigación donde se indagó acerca del proceso de integración educativa de niños y niñas con necesidades educativas especiales, que se desarrolla en la Escuela Básica Estatal “Manuel Saturnino Peñalver” de Cumaná, Estado Sucre, República Bolivariana de Venezuela.

Con lo mencionado anteriormente, el número 26 de la revista Educación y Pensamiento continuaría con los aportes académicos sustentados desde elementos conceptuales y desarrollos metodológicos que reúnen todas las condiciones de referentes sistémicos de la educación.

Hugo De Jesús Botero Quiceno