

Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en un colegio público de Huánuco

Knowledge about sexually transmitted infections in a public school in Huánuco

Cindy M. Cabrera-Solis^{1,a,*}, Diana C. Arevalo-González^{2,a}

Abstract

Objective: To determine the factors related to the level of knowledge about sexually transmitted infections in public school students Jorge Basadre, Santa María del Valle, Huánuco 2017. **Methodology:** An observational, analytic, prospective and longitudinal study was carried out. Case design and control. **Results:** The teacher's performance is not related to the level of knowledge as it was evidenced by a P value (Fisher's test) greater than 0.05, therefore it was not significant. Likewise, it is not a risk factor since an OR of 1.00 was obtained [IC 95% 0.174 - 5.743]. The family structure is not related to the level of knowledge, as it was evidenced a P value greater than 0.05, therefore it was not significant. Likewise, it is not a risk factor since an OR of 0.45 was obtained [IC 95% 0.135 - 1.525]. The motivation of the student is not related to the level of knowledge as it was evidenced had a P value greater than 0.05, therefore it was not significant. Likewise, it is not a risk factor because an OR of 1.00 was obtained [IC 95% 0.088 - 11.422]. **Conclusion:** The teacher's work performance, student motivation and family dysfunction are not related to the level of knowledge about sexually transmitted infections in students of the Jorge Basadre public school, Santa María del Valle, Huánuco 2017.

Keywords: Work performance, Motivation, Family dysfunction, Knowledge, Sexually transmitted infections, Students. (Source: MeSH)

Resumen

Objetivo: Determinar los factores relacionados del nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del colegio público Jorge Basadre, Santa María del Valle, Huánuco 2017. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional, analítico, prospectivo y longitudinal. De diseño caso y control. **Resultados:** El desempeño del docente no está relacionado con el nivel de conocimiento pues como se evidencia tuvo un valor de P (prueba de Fisher) mayor de 0,05 por ello no fue significativo. Así mismo no es un factor de riesgo pues se obtuvo un [OR de 1,00; (IC 95% 0,174 – 5,743)]. La estructura familiar no está relacionada con el nivel de conocimiento pues como se evidencia tuvo un valor de P mayor de 0,05 por ello no fue significativo. Así mismo no es un factor de riesgo pues se obtuvo un [OR de 0,45 (IC 95% 0,135 – 1,525)]. La motivación del estudiante no está relacionada con el nivel de conocimiento pues como se evidencia tuvo un valor de P mayor de 0,05 por ello no fue significativo. Así mismo no es un factor de riesgo pues se obtuvo un [OR de 1,00 (IC 95% 0,088 – 11,422)]. **Conclusión:** El desempeño laboral del docente, la motivación del alumno y la disfunción familiar no están relacionados al nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del colegio público Jorge Basadre, Santa María del Valle, Huánuco 2017.

Palabras clave: Desempeño laboral, Motivación, Disfunción familiar, Conocimientos, Infecciones de transmisión sexual, Estudiantes. (Fuente: DeCS)

¹Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión, Callao, Perú

²Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú

^aMédico cirujano

*ORCID:

<https://orcid.org/0000-0002-6863-9375>

Correspondencia a:

Cindy M. Cabrera Solís
Dirección: Av. Universitaria 660,
Pillcomarca-Huánuco
Email: cdy23cs@gmail.com

Fecha de recepción: 07 de octubre de 2018

Fecha de aprobación: 12 de febrero de 2019

Citar como: Cabrera-Solis C., Arevalo-González D. Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en un colegio público de Huánuco. Rev Peru Investig Salud. 2019;3(2):55-61



2616-6097/©2018. Revista Peruana de Investigación en Salud. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC-BY (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>). Permite copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios.

Introducción

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) comprenden una serie de patologías, de etiología infecciosa diversa, en las que la transmisión sexual es relevante desde el punto de vista epidemiológico.¹ Según la OMS, más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual (ITS). Se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro infecciones de transmisión sexual (ITS) siguientes: clamidiasis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis.² Aproximadamente 420,000 adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años viven con VIH/SIDA en América Latina y el Caribe, y el 50% de las y los adolescentes menores de 17 años son sexualmente activos.³

En el Perú, el 72,7% de mujeres entrevistadas

en la encuesta ENDES 2016, conoce sobre las ITS; sin embargo, aún el 27,3% de entrevistadas declaró desconocerlas. Según grupo de edad, un 35,2% de los encuestados entre 15-19 años, refirió desconocer sobre las ITS.⁴

Un 23,1% de las mujeres entrevistadas no conocía síntomas de las ITS; siendo un 30% entre las edades de 15-19 años.⁴ Por área de residencia, fue mayor en el área rural (56,2%) y por regiones, Huánuco ocupa el décimo lugar con un porcentaje de 39,0%.⁴

Hasta diciembre de 2016 en el Perú se han reportado 34 mil 795 casos de SIDA y 65 mil 657 casos notificados de VIH1. Según área de residencia, este porcentaje fue mayor en el área rural (6,2%) y por región el mayor porcentaje de mujeres con desconocimiento sobre el VIH/SIDA se registró en Amazonas

(6,5%), seguido por Cajamarca (6,0%), y Huánuco (5,2%).⁴

Por consiguiente, es importante consolidar los conocimientos sobre las ITS en la adolescencia. En un estudio mexicano se identificó cuatro factores de riesgo para contraer ITS/VIH, describiendo entre los factores sociales e institucionales la deficiente educación sexual y la falta de involucramiento de los docentes en temas de sexualidad.⁵ Siendo también relevante el interés y la motivación de los adolescentes en aprender sobre las ITS; ya que, se ha visto que aquellos con un nivel bajo de motivación tienen un rendimiento académico bajo, lo que afecta su capacidad para fijar conocimientos y lograr cambios sustanciales de conductas de riesgo.⁶ Así mismo en un estudio peruano, se encontró asociación entre la disfunción familiar y el embarazo adolescente, siendo indirectamente un factor de riesgo para contraer una ITS.⁷

En razón de que las ITS en la región Huánuco no son un problema inusual y tiene un alta frecuente en el área rural, es importante describir los factores que conlleven a mejorar los conocimientos sobre las ITS en adolescentes del distrito de Santa María del Valle.

Material y métodos

Tipo de estudio

Estudio descriptivo, prospectivo, longitudinal, analítico; de diseño casos y controles.

Variables de estudio

El nivel de conocimiento sobre las ITS en adolescentes es superficial y no conlleva a un cambio de actitudes o a conductas efectivamente protegidas.

Los factores estudiados que determinan el nivel de conocimientos sobre ITS fueron el desempeño del docente, la disfunción familiar y la motivación escolar del alumno. Dentro del desempeño del docente se evaluó los cuatro dominios que involucra, según lo propuesto por el ministerio de educación del Perú, incluyendo la preparación para el aprendizaje (dominio del tema, destrezas educativas), enseñanza para el aprendizaje (utilización de recursos

didácticos y capacidad para motivar al alumno), participación en la gestión de la escuela y el desarrollo de la profesionalidad e identidad docente (flexibilidad para aceptar la diversidad de opinión y el respeto por las diferencias socioculturales).⁸

La disfuncionalidad familiar es un patrón de conductas desadaptativas e indeterminadas que presenta de manera permanente uno o varios integrantes de una familia, que al relacionarse con su membrecía se genera un clima propicio para el surgimiento de patologías específicas o inespecíficas⁹; así mismo, no ayudan a crear entre sus miembros la propia estima tan necesaria para que el individuo sienta que vale y que es capaz de poder ayudar a los demás educándolos en desorden emocional y conductual.¹⁰

Es preciso trabajar desde el conocimiento y saber que los diferentes tipos de motivación (externa, interna...) deben y pueden ser aplicados a su particular campo de actuación. La estimulación externa o extrínseca tiende a optimizar el desempeño de tareas de tipo rutinario, mientras que la motivación intrínseca resultará más eficaz cuando es aplicada a tareas creativas y de asimilación de conceptos nuevos.¹¹

Población y muestreo

La población fueron todos los estudiantes matriculados del 4 y 5 grado de educación secundaria del colegio público Jorge Basadre, del distrito de Santa María del Valle, en la provincia de Huánuco, recolectados entre setiembre y noviembre del 2017. Los datos fueron obtenidos de la encuesta administrada a cada uno de los estudiantes.

Los criterios de exclusión fueron: estudiantes quienes sus apoderados no autorizaron la participación en el estudio, registro incompleto de la encuesta.

Procedimientos

Los datos fueron recolectados por los mismos investigadores, quienes contaron con un cuestionario sistematizado y validado con una prueba piloto.

Análisis de datos

La información se registró en un formato de

captura para ser almacenado en una base de datos. El nivel de conocimiento fue la variable respuesta. Las variables de exposición fueron el desempeño del docente, la disfunción familiar y la motivación del alumno.

Para el análisis estadístico se presentan las frecuencias absolutas y relativas para las variables cualitativas, mientras que para las variables cuantitativas se obtuvo las medidas de tendencia central y de dispersión. Para relacionar las variables categóricas se empleó el chi cuadrado y la prueba exacta de Fisher. Se calculó el odds ratio (OR) y el intervalo de confianza del 95 % (IC95%) como medida de asociación. Los datos fueron analizados con SPSS 23.

Resultados

Se incluyeron en el estudio 105 alumnos podemos evidenciar que los alumnos con un nivel de conocimiento alto (caso) : 14 alumnos

(40%) pertenecieron al cuarto grado sección A; 12 alumnos (34,3%) pertenecieron al cuarto grado sección B y un 25,7% fueron del quinto año sección A. mientras que los alumnos con un nivel de conocimiento bajo (control) presentaron características diferentes es así que 33 alumnos (47,1%) pertenecieron al quinto grado sección B; 24 alumnos (34,3%) al quinto grado sección A; 7 alumnos (10%) pertenecieron al cuarto grado sección A y solo 6 alumnos (8,6%) al cuarto grado sección B. En ambos grupos la mayor proporción es para el género femenino. En cuanto a la religión el grupo de estudiantes con conocimiento alto fueron católicos con (62,9%) mientras con bajo nivel la mayor proporción fueron católicos con (67,1%). El grado de instrucción en ambos grupos la mayor proporción viene de estudiantes con padres que tienen primaria incompleta. Así mismo el promedio de edad de los estudiantes con un nivel alto fue de $15,8 \pm 0,9$ y el promedio de edad de los alumnos con bajo nivel de conocimiento fue de $16,6 \pm 0,9$.

Tabla 1. Características epidemiológicas en alumnos del colegio público Jorge Basadre, Santa María del Valle, Huánuco 2017

Características	Conocimiento Alto (Casos)		Conocimiento Bajo (Controles)	
	n	%	n	%
Año de estudio				
4 ^a	14	40,0	7	10,0
5 ^a	9	25,7	24	34,3
Genero				
Femenino	23	65,7	38	54,3
Masculino	12	34,3	32	45,7
Religión				
Católico	22	62,9	47	67,1
Evangélico	11	31,4	21	30,0
Otros	1	2,9	1	1,4
No creyente	1	2,9	1	1,4
Grado de estudio de padres				
Analfabeto	2	5,7	5	7,1
Primaria incompleta	13	37,1	35	50,0
Primaria completa	6	17,1	15	21,4
Secundaria incompleta	7	20,0	5	7,1
Secundaria completa	5	14,3	6	8,6
Superior universitario	2	5,7	4	5,7
Edad				
X+ DS	15,8 ± 0,9		16,6 ± 0,9	

Tabla 2. Factores relacionados del nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del colegio público Jorge Basadre, Santa María del Valle, Huánuco 2017

Factores	Conocimiento Alto (Casos)		Conocimiento Bajo (Controles)	
	n	%	n	%
Desempeño del docente				
Malo (0-17)	2	5,7	4	5,7
Bueno (18-30)	33	94,3	66	94,3
Estructura familiar				
Disfuncional (0-17)	6	17,1	6	8,6
Normal (17-36)	29	82,9	64	91,4
Motivación del estudiante				
No motivado (0-20)	1	2,9	2	2,9
Motivado (21-40)	34	97,1	68	97,1

En relación a la proporción de los factores relacionados del nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual se obtuvo lo siguiente:

Al realizar el análisis bivariado, pudimos evidenciar lo siguiente:

El desempeño del docente tuvo un valor de P mayor de 0,05 por ello no fue significativo. Así mismo no es un factor de riesgo pues se obtuvo un OR de 1,00.

La estructura familiar tuvo un valor de P mayor de 0,05 por ello no fue significativo. Así mismo no es un factor de riesgo pues se obtuvo un OR de 0,19.

La motivación del estudiante tuvo un valor de P mayor de 0,05 por ello no fue significativo. Así mismo no es un factor de riesgo pues se obtuvo un OR de 1,00.

Tabla 3. Análisis bivariado. Factores relacionados del nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del colegio público Jorge Basadre, Santa María del Valle, Huánuco 2017

Factores	Conocimiento				p*	OR	IC 95%	
	Alto (Caso)		Bajo (Control)				Inferior	Superior
	n	%	n	%				
Desempeño del docente								
Malo (0-17)	2	5,7	4	5,7	1,00	1,00	0,174	5,743
Bueno (18-30)	33	94,3	66	94,3				
Estructura familiar					0,20	0,45	0,135	1,525
Disfuncional (0-17)	6	17,1	6	8,6				
Normal (17-36)	29	82,9	64	91,4				
Motivación del estudiante					1,00	1,00	0,088	11,422
No motivado (0-20)	1	2,9	2	2,9				
Motivado (21-40)	34	97,1	68	97,1				

*Prueba exacta de Fisher

Discusión

El departamento de Huánuco se encuentra ubicada en la zona centro oriental del país. Cuenta con una población de 860 537 habitantes, concentrando la provincia de

Huánuco el 36,1 por ciento de la población departamental, seguida de Leoncio Prado (15,5 por ciento), Huamalés (8,8 por ciento) y Pachitea (8,4 por ciento). En el contexto nacional, Huánuco es el décimo tercer departamento con mayor población, concentrando Lima la mayor población del país

(31,6 por ciento) 12.

Así, para mediados de 2015, el INEI estimó que el 32,5 por ciento tenía entre 0 y 14 años de edad (34,9 por ciento en el 2005); el 62,0 por ciento entre 15 y 64 años de edad (60,6 por ciento en el 2005); y el 5,5 por ciento más de 65 años de edad (4,5 por ciento en el 2005).¹²

Santa María del Valle corresponde a unos de los once distritos de la provincia de Huánuco, con una población total de 20, 678. ¹² El distrito de Santa María del Valle cuenta con cuatro centros educativos públicos que imparten educación primaria y secundaria, siendo el colegio público Jorge Basadre la institución educativa de mayor representatividad dentro del distrito ya que alberga dentro de sus aulas a una de las más altas tasas de población estudiantil, siendo esta de 480 alumnos, y cuenta con un total de 18 docentes entre contratados y nombrados, de los cuales 6 están asignados al azar para dictar en curso de tutoría, que se imparte una vez a la semana durante una hora lectiva, cabe resaltar que dentro de la maya curricular del curso de tutoría no está incluida impartir clases sobre infecciones de transmisión sexual.

En el presente estudio, la muestra estuvo determinada por 105 alumnos de la institución educativa Jorge Basadre, Santa María del Valle, del cuarto y quinto grado del nivel secundaria, quienes según el año de estudio se observa que los alumnos que tiene mayor conocimiento en su mayoría pertenecen al cuarto grado sección A y los alumnos que tiene bajo nivel de conocimiento en su mayoría pertenecieron al quinto grado sección B.

En nuestro estudio pudimos determinar que el desempeño laboral del docente no está relacionado al nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del colegio, este resultado no concuerda con otras investigaciones. Es así que al discutir nuestros resultados con la investigación llevada a cabo por Hugo Fernández Borbón y Víctor Cuní González titulada "Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes", podemos evidenciar que según la distribución de los adolescentes por el nivel de conocimientos comprobado antes y después de la intervención, se observa que antes del programa de intervención solo

poseían un conocimiento adecuado 40 adolescentes contra 60 casos con conocimiento no adecuado. Luego de efectuada la misma, estas cifras pasaron a ser de 90 y 10 casos, respectivamente, lo que resultó significativo desde el punto de vista estadístico. Esto coincide con otro estudio realizado en un grupo de adolescentes donde el nivel de conocimientos en todo el grupo (n=102) fue bajo en el 76,5% (n=78) y adecuado en el 23,5% (15,7- 33,0%) (n=24), en el subgrupo sexualmente activo el nivel de conocimientos fue bajo en el 72 % (n=54) y adecuado en el 28% (13). Con lo cual este estudio nacional demuestra que un buen desempeño basado en una adecuada intervención educativa incrementara el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en esta población de estudiantes tan vulnerable. Otra investigación manifiesta que es necesario indicar que los profesores que pasan mayor tiempo con los adolescentes en sala de clases, estos deben tener ese conocimiento para esclarecer las dudas sobre el tema, asimismo, un estudio realizado con profesores demostró que ellos reconocen que la educación sexual es un tema de gran importancia, pero prefieren que sean conducidos y preparados por profesionales capacitados y que sean del agrado y confianza de los estudiantes. (14)

La motivación del alumno no está relacionado al nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del colegio público Jorge Basadre. Dicho resultado no es concordante con la investigación llevada a cabo por Silva J., en su investigación titulada "Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres", donde manifiesta que las adolescentes que tuvieron un nivel alto de motivación tuvieron mejores niveles de conocimientos y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual. (15)

La disfunción familiar no está relacionado al nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del colegio público Jorge Basadre, al discutir este último resultado hemos podido evidenciar que no concuerda con la investigación llevada a cabo por la licenciada en enfermería Gaspar Yachas, Grecia en su tesis titulada "conocimiento sobre

prevención de infecciones de transmisión sexual asociados a factores sociodemográficos y relaciones familiares en adolescentes escolares”, donde obtuvo un valor “P” de la prueba de chi cuadrado de 0,00 para relaciones familiares y otra “P” de 0,000 para la estructura familiar en relación al nivel de conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en los adolescentes (16). González Juan en su estudio sobre “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la Sexualidad en una Población Adolescente Escolar” (17) evidencio más relaciones sexuales cuando los adolescentes perciben de manera disfuncional a su familia (OR 2.06; IC 95 %; 1.72-2.48). Según Rodríguez y Álvarez, la familia aún no juega un papel esencial en las modificaciones sobre las percepciones y comportamientos del adolescente respecto a su sexualidad, debiendo reforzarse el rol educativo y afectivo entre padres y adolescentes, lo que posibilitará una mejor comunicación entre ellos (18). En cuanto a la comunicación sobre temas de sexualidad, se reporta que cuando los padres discuten abiertamente con sus hijos, éstos tienden a retrasar el inicio de la actividad sexual y cuando la inician suelen hacer un mayor y mejor uso de los métodos de protección (19). Similares resultados se encontraron en este trabajo pues los adolescentes refieren la necesidad de información para mejorar la comunicación en el hogar, la escuela y el barrio sobre temas de sexualidad.

Conclusiones

El desempeño laboral del docente, la motivación del alumno y la disfunción familiar no están relacionados al nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del colegio público Jorge Basadre, Santa María del Valle, Huánuco 2017. Las limitaciones que se presentaron fueron la escasa bibliografía especializada sobre el tema investigado, así como también la falta de antecedentes locales y nacionales del presente trabajo de investigación, lo cual dificultó la recopilación de información, la carencia de apoyo y orientación de profesionales especializados en el tema de investigación. El diseño a aplicarse, que no es experimental, solo se limitara a describir una realidad.

Referencias bibliográficas

1. Díez M, Díaz A. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. Rev. Esp. SanidPenit. 2011 Mayo; 3(13): p. 58-66.
2. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. OMS. 2017 [citado 9 de diciembre del 2017]. Recuperado a partir de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/>
3. Hechos sobre Adolescencia y Jóvenes en América Latina y el Caribe [Internet]. UNICEF. 2017 [citado 9 de diciembre del 2017]. Recuperado a partir de: [https://www.unicef.org/lac/Fast_facts_SP\(1\).pdf](https://www.unicef.org/lac/Fast_facts_SP(1).pdf)
4. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar [Internet]. INEI. 2017 [citado mayo del 2017]. Recuperado a partir de: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/Informes/Libro_ENDES%202016.pdf
5. Soto Cáceres VA, Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y prevención. Rev. Exd Med 2015; 1(2): 63-64.
6. Sachun Rodriguez CL. Motivación y los estilos de aprendizaje en estudiantes de secundaria de las instituciones públicas del distrito de Coishco. [Tesis de grado]. Chimbote: Escuela Académico Profesional de Psicología, Universidad César Vallejo; 2017.
7. Romero Palomino E. Embarazo adolescente en el hospital distrital Jerusalén de la Esperanza en el periodo enero-febrero 2015. [Tesis de grado]. Trujillo: Facultad de Medicina Humana, Universidad Privada Antenor Orrego; 2015.
8. Ministerio de educación. Marco de Buen Desempeño del Directivo. [Online].; 2016 [Consultado el 02 de diciembre del 2017]. Disponible en: http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/xtras/marco_buen_desempeno_directivo.pdf.
9. López P, Barreto A, del Salto WA. Low academic result in students and dysfunctional families. MEDISAN. 2015 Mayo; 19(9): p. 1163-1166.
10. Vargas L, Vacca R. La familia funcional y disfuncional. 1998.
11. Becerra González CE, Morales Ballesteros MA. Validación de la Escala de Motivación de Logro Escolar (EME-E) en estudiantes de bachillerato en México. Innovación Educativa. 2015 agosto; 15(68): p. 135-153.

12. Huánuco: población de PAM por grupos quinquenales de edad, según departamento, provincia y distrito, 2015; disponible en: <https://www.mimp.gob.pe/adultomayor/regiones/archivo/huanuco2015.pdf>
13. Rodríguez A, Flores B, Rodríguez B. Conocimiento de los adolescentes acerca de las infecciones de transmisión sexual en la ESBU "Martín Klein". Varadero. 2009. Revista Médica Electrónica; 29 (5).
14. Moisés JS, Villela SM. Comprensión sobre sexualidad y sexo en escolares y su relación con el conocimiento de los profesores. Rev Esc Enferm USP. 2010;44(1):205-12.
15. Silva J. Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres. Enfermería Universitaria. 2014 junio; 11(4): p. 139-144.
16. Gaspar Yachas G. Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual asociados a factores sociodemográficos y relaciones familiares en adolescentes escolares. 2015. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería. Universidad Ricardo Palma.
17. González J. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la Sexualidad en una Población Adolescente Escolar. Rev. salud pública. 11 (1): 14-26, 2009.
18. Rodríguez A, Álvarez L. Percepciones y comportamientos de riesgos en la vida sexual y reproductiva de los adolescentes. Rev Cubana Salud Pública 2006 Mar; 32(1).
19. Fisher TD. Parent-child communication about sex and young adolescent's sexual knowledge and attitudes. Adolescence 2006;21:517-27.