

Artículo

5 principios éticos fundamentales que debe asumir el bibliotecario escolar en la actualidad

Enrique Navas / *Desiderata*



Imagen extraída de <http://www.noticiasdeneuquen.com.ar>

La Ética es una disciplina que debe ser aplicada en cualquier oficio. El bibliotecario que trabaja con niños en un centro escolar, además de tener las cualidades y aptitudes necesarias para desempeñar su puesto, debe asumir, actualmente, una serie de principios éticos que hagan de su labor un desempeño transparente, útil y de calidad, además de correcto.

Es necesario y responsable establecer un código ético para cualquier labor, profesión u acción de importancia social. Esta afirmación es innegable. En Biblioteconomía, ahí están, por poner algunos ejemplos, el [Código de Ética de la IFLA para Bibliotecarios y Otros Trabajadores de la Información \(2012\)](#) o el

[Código Ético para Bibliotecarios y Profesionales de la Información en España](#), elaborado por el Grupo de Trabajo sobre Ética Profesional de SEDIC (Asociación Española de Documentación e Información) y aprobado por la Asamblea de la Federación Española de Sociedades de Archivística, Bibliotecono-

mía, Documentación y Museística (FESABID). (Toledo, 23-5-2013).

También, en un plano más divulgativo que oficial, pero acertadísimo, Julián Marquina, responsable de Comunicación del Grupo Baratz e investigador, apunta en un post publicado en su visitadísimo e im-



Artículo

<< Es necesario establecer un código ético para cualquier labor de importancia social. Esta afirmación es innegable. Ahí están, por poner algunos ejemplos, el Código de Ética de la IFLA para Bibliotecarios y Otros Trabajadores de la Información (2012) o el Código Ético para Bibliotecarios y Profesionales de la Información en España, elaborado por SEDIC y aprobado por FESABID en 2013 >>

portante blog www.julianmarquina.es “18 principios éticos que el personal de biblioteca debe cumplir”. Es innegable lo necesario de establecer una serie de pautas para un comportamiento moral y correcto del gremio en sus actuaciones. Afirma Marquina con rotundidad en el artículo anteriormente mencionado que “Los bibliotecarios de todo el mundo son muy conscientes de las implicaciones éticas de su profesión. En más de 60 países, las asociaciones de bibliotecarios han desarrollado y aprobado un código de ética nacional para bibliotecarios”.

La Ética del bibliotecario escolar

En este orden de cosas, y centrándonos en la figura del bibliotecario escolar, un perfil cada vez más demandado y reconocido en el mundo de la Biblioteconomía, voy a establecer **5 principios éticos** que bajo mi punto de vista, el bibliotecario debe asumir para realizar su labor de manera correcta, eficiente y honesta.

A fin de cuentas, la Ética aplicada a un desempeño profesional, no es sino la forma en que el profesio-

nal debe alcanzar la excelencia en su trabajo, pero con las limitaciones de la honestidad y la moral.

Son éstos:

1. La biblioteca escolar es un instrumento universal de apoyo al aprendizaje (CRA) y creado para fomentar el pensamiento crítico de los niños. Y en ese objetivo debe centrarse el bibliotecario, en ningún otro. Todo lo que emane de la biblioteca y, por ende, de él/ella, tiene que servir a ese proceso de transmisión de competencias, habilidades y conocimientos que conduzcan al Aprendizaje en mayúsculas. Es decir, fomentar el pensamiento crítico en los escolares desde muy pronto.

2. La biblioteca escolar tiene diferentes tipos de usuarios y en función de esta circunstancia selecciona y adquiere sus fondos y prepara sus servicios y actividades. Y pensando en ellos se elaborará la colección y los servicios de la misma. Alumnos, profesores, padres de alumnos. Sólo en ocasiones especiales habrá usuarios diferentes de esta tipología.

3. El bibliotecario escolar velará siempre por el crecimiento personal y educativo de los alumnos de su centro. Por lo tanto, su misión también estará fuera de la biblioteca, como una especie de segundo profesor o segundo progenitor que cuida del bienestar de los suyos.

4. El bibliotecario escolar se comprometerá a alfabetizar informacional, mediática, vocacional y digitalmente a sus usuarios. Porque tiene que comprometerse a estar en la realidad actual, y en la realidad actual estos cuatro bastiones son fundamentales para una biblioteca escolar.

5. El bibliotecario escolar siempre intentará que la biblioteca que gestiona sea un constante apoyo a los planes de estudios del centro. Nunca, pese a actuar con independencia, debe olvidar que está inserta en un centro educativo.

