

Necesidad de aplicar el método científico en las terapias alternativas

Anna Sanés i Espert (Enfermera, Matrona)

SCIENTIFIC METHOD AND COMPLEMENTARY THERAPIES. SANES A.

Keywords: Nursing, Complementary Medicine, Methodology.

English Abstract: Nurse manages so many data every day, but its systematic recollection is due more to a medical order than a nursing initiative. In Naturist nursing, this lack of research is a consequence of insufficient application of scientific method in daily practice. We must be conscious of the necessity of changing our habits in practice and research, and we must have also the habitude of publishing the results of our research. Only with this attitude we can begin to change the trends towards a higher conception of health.

Hojeando cualquier publicación científica encontraremos una cantidad abrumadora de datos perfectamente clasificados; esta acumulación de cifras y datos es la que suele dar validez, fiabilidad al contenido de estas publicaciones.

Las enfermeras/os manejamos al cabo del día un incontable número de datos, fácilmente cuantificables, pero muchos de ellos son recogidos más en función de las órdenes médicas que en beneficio de las necesidades de nuestro propio trabajo.

En el ámbito de la Atención Primaria, la obtención de datos se ve reducida, y en ocasiones reemplazada, por un trato más directo y personal con la población.

El desencadenante para iniciar recogidas sistemáticas de información es a menudo la posibilidad de asistencia y partici-

pación en Congresos o Jornadas, y generalmente estos trabajos se orientan más al lucimiento personal de los autores o a la posibilidad de conseguir puntos para el *curriculum*, que a obtener resultados aplicables en la práctica diaria.

Considerando que uno de los objetivos prioritarios de la investigación es dar validez a la propuesta investigadora, podemos iniciar una breve reflexión sobre la necesidad de la investigación en la práctica de la Enfermería Naturista. La enseñanza básica durante los estudios de Enfermería proporciona un buen bagaje teórico que unido a la experiencia que da la praxis profesional coloca al profesional de Enfermería en una situación adecuada para emprender tareas investigadoras, para cuya realización debería contarse con el soporte y estímulo necesarios.

La Enfermería, que está íntimamente relacionada con el hombre y su entorno, es también como ellos de condición dinámica y evolutiva; la aplicación del método científico (fig. 1) la enriquece profundamente y se convierte así en un instrumento eficaz para la adecuación a los cambios que la evolución produzca.

Al discurso naturista se le acusa de carecer de fiabilidad, más por falta de rigor científico en su exposición, que por los resultados reales y demostrables. Se rebaten palabras con cifras.

Dado que cualquier terapia alternativa (homeopatía, reflexología, hidroterapia, etc.) es susceptible de evaluación sobre su aplicación y resultados, se hace necesario utili-

OBJETIVOS DE LA APLICACION DEL METODO CIENTIFICO EN LA PRACTICA DE LAS TERAPIAS ALTERNATIVAS



zar mediciones que le otorguen su verdadero valor.

"(...) es preciso tener presente que la enseñanza más importante, la que lleva a comprensiones que propicien el movimiento de progreso, tiene que ver con el desarrollo de habilidades en el empleo de métodos". Esta frase de H. Peplau traduce el ánimo de este trabajo: recapacitar sobre la necesidad de habituarnos a la práctica y fomento de la investigación, y a la divulgación de los resultados obtenidos para respaldar nuestras propuestas y conseguir de ese modo introducir en el sistema establecido datos cuantificables que pongan de manifiesto la necesidad de cambiar algunas actitudes en armonía con el concepto integral de salud y equilibrio del ser humano, ya sea como cuidado o como cuidador. □

BIBLIOGRAFIA

- MORA, M^a ANGELES. *Estadística para Enfermería*. Ed. Pirámide, S.A. Madrid. 1989.
 PEPLAN, HILDEGARD E. *Relaciones interpersonales en Enfermería*. Ed. Salvat. 1990.
 ORTIZ DE BENON, LUIS MIGUEL. *Introducción a la Investigación*. Rol Revista de Enf., II^o, 26, 1980.

PLANIFICACION DE LA INVESTIGACION

FORMULACION DE OBJETIVOS	<p>QUÉ — Objeto del estudio</p> <p>A QUIÉN — Muestra escogida</p> <p>PORQUÉ — Validez final propuesta</p> <p>DÓNDE — Ambito de la muestra</p> <p>CUÁNDO — Duración del estudio</p> <p>CÓMO — Método obtención de datos</p>
RECOGIDA DE DATOS	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación técnicas de recogida (entrevista, encuesta, etc.) - Clasificación - Representación gráfica y escrita
EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis - Interpretación <p style="text-align: right;">conceptualización</p>
CONCLUSIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgación y puesta en práctica - Demostración de la validez de la formulación teórica previa