

La metodología cualitativa dentro del proceso de investigación científica en ciencias de la salud

Qualitative methodology within the scientific research process in the health sciences

Jorge Luis Calero Ricardo^I, Milagros Isabel Collazo Ramos^{II}

^ILicenciado en Pedagogía. Máster en Género, Sexualidad y Salud Reproductiva. Profesor e Investigador Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón". La Habana, Cuba. jorge.calero@infomed.sld.cu

^{II}Especialista Primer Grado en Medicina General Integral. Máster en Salud Pública. Profesora Auxiliar e Investigadora Agregada. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón". La Habana, Cuba. milagros.collazo@infomed.sld.cu

Cómo citar este artículo:

Calero-Ricardo JL, Collazo Ramos MI. La metodología cualitativa dentro del proceso de investigación científica en ciencias de la salud. Rev haban cienc méd [Internet]. 2017 [Consultado:]; 16(4): 493-494. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2079>

Recibido: 10 de junio de 2017.
Aprobado: 28 de junio de 2017.

La necesidad de profundizar en el estudio del proceso salud/enfermedad, las condiciones de vida de la población y su relación con el estado de salud, y la respuesta de la sociedad a los problemas que en este campo se generan, reclamaron de manera emergente la participación e integración de múltiples disciplinas de las Ciencias Médicas, que en su conjunto hoy se conocen como Ciencias de la Salud.

Desde sus inicios, las investigaciones realizadas en este campo se distinguían por la búsqueda de explicaciones causales que permitieran arribar a abstracciones objetivas y generalizables, a través de la aplicación de técnicas estadísticas, como

corresponde con la perspectiva positivista devenida paradigma cuantitativo.

Con la incorporación de las Ciencias Sociales (Sociología, Antropología, Pedagogía, Psicología, entre otras) a las Ciencias de la Salud, se ofrecieron formas alternativas de interpretar la realidad, fundamentadas en una metodología que más que explicar procesos, pone énfasis en la comprensión de la conducta humana, y la interpreta de acuerdo con el referente simbólico y a la manera en que los propios actores atribuyen sentido a sus acciones y experiencias respecto a determinados hechos o fenómenos ligados a sus vidas o al contexto sociocultural en el que estos ocurren.

El paradigma cualitativo de investigación, entendido como métodos que buscan comprender los fenómenos desde la perspectiva de los actores, permite realizar descripciones a partir de observaciones que adquieren forma de narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio y video, registros escritos de todo tipo y fotografías o películas.¹ Este es útil, cuando se necesita identificar actores, sectores o grupos que no son conocidos o no están definidos; explorar factores asociados a un determinado problema para entenderlo y referirlo; responder a preguntas que no pueden responderse con otras aproximaciones; y/o permitir la participación de los grupos sociales en el proceso de investigación.

Entre los atributos inherentes al paradigma cualitativo que sustenta este tipo de metodología, se encuentran su carácter inductivo, humanista, generativo, holístico y flexible en su diseño; los que enfatizan en la importancia de los constructos y significados de los actores respecto a sus formas de actuar, el contexto del estudio, la relación entre el investigador y los sujetos o grupos estudiados, los métodos para la recogida de datos, los tipos de evidencias y la importancia del análisis utilizado. Como métodos se destacan el biográfico, fenomenológico, etnográfico, la teoría fundamentada, el análisis de discurso y la investigación y acción participativa, los que se

apoyan en diversas técnicas, tales como: entrevistas, discusiones focalizadas de grupos, observación participante, diagramas de redes sociales, revisiones y análisis de documentos, fotografías, mapas, cartas, etcétera.

Sin embargo, a pesar de estar debidamente demostrada y documentada la utilidad y aplicabilidad de la metodología cualitativa para las investigaciones en el campo de la salud, tradicionalmente ambos enfoques (cualitativo y cuantitativo) se han presentado como propuestas contrarias, divergentes, que más allá de mostrar sus características y potencialidades, han servido para esgrimir posicionamientos de superioridad de una respecto a la otra, en dependencia de la posición teórica del investigador, mientras que rara vez se les encuentra como estrategias metodológicas que se complementan para responder a un mismo problema científico.

Desde este referente, se exhorta a investigadores e investigadoras del sistema de salud cubano, que atendiendo al modelo multidisciplinar e interdisciplinar de la medicina social cubana, no solo limiten sus estudios a medir la frecuencia con que se presentan los problemas de salud en la población, sino que trasciendan las fronteras numéricas con la intención de comprender las razones humanas por las cuales estos problemas existen, para que de una forma cultural y contextualizada se pueda incidir en su solución.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Le Compte MD. Un matrimonio conveniente: diseño de investigación cualitativa y estándares para la evaluación de programas. RELIEVE [Internet]. 1995; 1(1). [Citado 2017

Mayo 25]. Disponible en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v1/RELIEVEv1n1.htm>