

*VENTANA IBEROAMERICANA*

## VENTANA IBEROAMERICANA

*Carolina Caceres Osorio\**  
*Liliana Maya Hijuelos<sup>δ</sup>*  
*María Eugenia Serrano Gómez<sup>φ</sup>*

### ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Tradicionalmente la profesión en Colombia, se institucionalizó en el año 1952, con un perfil casi exclusivo en procesos de rehabilitación; hoy en día la fisioterapia en el mundo y en el país es reconocida como una profesión consolidada, autónoma, con un cuerpo del saber disciplinar propio, orientada al estudio del movimiento corporal humano, que toma como base la ley 528 de 1999, por la cual se crea el código de ética profesional.

En la Iberoamericana, el programa se crea en el año de 1992 cuando el ICFES por Acuerdo 268 de Octubre 30 otorga la licencia de funcionamiento; el inicio del programa respondió a un estudio de factibilidad, desde el cual se analizaron de manera prospectiva los perfiles de formación de los fisioterapeutas de los programas académicos existentes al momento permitiendo identificar un perfil deseado, proyectado en el tiempo y enfático sobre aspectos detectados como deficitarios, a partir de un referente contemporáneo que hace expreso un perfil ocupacional requerido en el contexto; de esta manera el programa se justificó a partir de las necesidades sociales de la época, entre otras las altas incidencias de problemas respiratorios y cardiovasculares así como los problemas sociales presentes en el país derivados del conflicto armado, que conllevaron a que la población colombiana presentara condiciones de discapacidad de diferente índole. El estudio de factibilidad mencionado anteriormente, tiene su origen en 1988 por iniciativa de las directivas institucionales, con el fin de dar lugar a la orientación de acciones conducentes a la apertura del programa en la ciudad de Bogotá; el estudio inicia reconociendo la trayectoria histórica y las fortalezas institucionales en la formación de profesionales en las áreas de salud y educación; el informe se estructura en cinco capítulos de la siguiente manera:

Vale la pena resaltar, que frente a las características de los demás programas existentes en ese momento, el proyecto pedagógico trazado para el Programa de Fisioterapia de la Iberoamericana, constituía y lo sigue constituyendo, una verdadera alternativa de innovación educativa para la fisioterapia colombiana. Se trataba de una propuesta que ante todo, rompía con el clásico esquema de

---

\* *Decana Facultad de Cinética Humana y Fisioterapia.*

<sup>δ</sup> *Coodinadora Académica Programa de Fisioterapia*

<sup>φ</sup> *Docente Facultad de Cinética Humana y Fisioterapia. Directora del Grupo de Investigación de Procedimientos Fisioterapeuticos.*

transmisión pasiva de conocimientos, y por oposición, proponía asumir los fundamentos y el modelo pedagógico constructivistas. Esto significaba formar fisioterapeutas capaces de liderar los procesos curriculares conducentes a educar ciudadanos autónomos, éticos y con juicio crítico, además de excelentes profesionales.

Otro aspecto distintivo de esa propuesta pedagógica lo constituía el modelo de formación en investigación. De hecho, en la Iberoamericana la formación de la actitud investigativa entre estudiantes y maestros constituye parte *sine qua non* de su cultura institucional; su idea básica es la de formar profesionales a partir de un modelo educativo basado en un cuerpo de docentes investigadores e investigadores docentes.

A modo de ejemplo, es importante señalar que en 1993, aún antes de haber iniciado las labores académicas formales, los directivos del programa fueron estimulados a formular una propuesta investigativa que le permitiera al nuevo programa ganar identidad en el entorno nacional; de allí, el origen de la línea de investigación titulada “Historia de la Fisioterapia en Colombia”.

Al respecto, es justo decir que hoy, una de las fortalezas del Programa de Fisioterapia de la Iberoamericana, reconocida en el medio, es su dominio de conocimiento sobre la trayectoria histórica de la fisioterapia en Colombia. Dicho conocimiento trajo consigo una ganancia, aún más significativa para esta comunidad académica, pues se constituyó en la plataforma a partir de la cual fue posible entrar en consonancia con los desarrollos teóricos de la fisioterapia contemporánea a nivel regional y mundial.

En síntesis, el Programa de Fisioterapia inició sus labores, con el debido reconocimiento por parte del ICFES<sup>1</sup>, en el segundo período académico de 1993, con un plan de estudios previsto para ocho semestres académicos, y fundamentado en todas las características y presupuestos descritos anteriormente.

Desde sus orígenes, el programa de fisioterapia de la Iberoamericana ha contado con la orientación de profesionales de altísima calidad en los cargos administrativos y docentes, y han propendido por la optimización de procesos orientados hacia la excelencia en la formación profesional. Dentro de ellos, se destacan las Ft. Martha Sarmiento (1993-2002), Victoria Molina (2003-2004), Aydée Robayo (2004-2005) y Carolina Cáceres (2006- a la fecha), quienes han trabajado desde la dirección del programa junto con un equipo de profesionales con alto sentido de compromiso en torno a la misión y la visión tanto de la institución como del programa.

---

<sup>1</sup> El programa de Fisioterapia de la Iberoamericana fue creado bajo el acuerdo N°011 (mayo 8 de 1992) del Consejo Superior y el ICFES le concedió la Licencia de Funcionamiento mediante el Acuerdo número 268 del 30 de Octubre de 1992.

A lo largo de su existencia, el programa se ha caracterizado por su dinamismo y capacidad de adaptación tanto a las exigencias sociales, como a los avances del desarrollo disciplinar y de la profesión, en concordancia con la filosofía y principios institucionales, explicitados en la misión y visión de la Iberoamericana. En este sentido, el programa ha mantenido permanente contacto con el medio externo, hecho que le ha significado retroalimentación constante para prevenir la entropía del sistema. Es así como se han realizado oportunamente, los ajustes curriculares correspondientes, tendientes a conservar su pertinencia y justificación social.

Teniendo en cuenta lo anterior, el programa ha actuado en tres frentes de trabajo: el primero, hace referencia a su modelo de prácticas profesionales, el cual fue organizado para permitir que el estudiante establezca contacto con todos los grupos etéreos, pero en diversos escenarios de trabajo (clínicos y no clínicos), en cada uno de los cuales se presentan diversos grados de complejidad y responsabilidad (social y biológica). En contraposición a los modelos de práctica empleados en la década del 80, en donde el ideal era formar profesionales de pregrado altamente especializados en la clínica, la idea del Programa de Fisioterapia de la Iberoamericana ha sido siempre, la de formar un profesional con alta capacidad resolutive, acorde con las necesidades del país, haciendo énfasis en la fundamentación básica, dejando la especialización para los programas de postgrado. Por otra parte, dado que Colombia es un país en desarrollo ubicado en la zona tropical húmeda y su cuadro epidemiológico muestra una altísima incidencia de problemas respiratorios y cardiovasculares, desde su inicio el programa, decidió centrar sus esfuerzos hacia el fortalecimiento y consolidación del área cardiopulmonar, pero no entendida bajo los estrechos marcos asistencialistas e instrumentales de la terapia respiratoria sino como aquel componente fundamental para el desarrollo y potencialización integral de la capacidad cinética de los individuos.

Dicho enfoque demandaba romper radicalmente con los modelos de intervención usados durante décadas, y por consiguiente, desarrollar y fundamentar teóricamente nuevas categorías de análisis. Emerge entonces el concepto de "condición física", a partir del cual la comunidad de fisioterapeutas iberoamericanos logran diseñar y proponer en 1997, un modelo de medición, evaluación e intervención fisioterapéutica que da lugar a la formulación y oferta del primer programa de postgrado en Colombia: "Fisioterapia en Cuidado Crítico". Como especialización, éste se ha mantenido a lo largo de 11 años, formando profesionales de todas las regiones del país, dedicados principalmente a la profundización para el manejo integral de pacientes que se encuentran en las áreas de cuidado crítico. El programa actualmente cuenta con 184 profesionales formados, y avanza hacia la apertura de la XVI cohorte. Adicionalmente el programa cuenta con el Grupo de Investigación de Fisioterapia en Cuidado Crítico;

ha realizado pasantías a nivel internacional con la Universidad de Boston y el Hospital Monte de Sinaí en New York, acciones que han redundado en el fortalecimiento del plan curricular tanto de la especialización como del pregrado.

A partir del año 2005, se plantea un esquema de investigación con grupos y líneas que se centran en la complejidad del movimiento corporal humano y la acción profesional del fisioterapeuta, con un sentido disciplinar, científico y social. El Programa de Fisioterapia ha acogido los lineamientos emanados del centro de investigaciones y en su trayectoria ha actualizado permanentemente su esquema interno de investigación procurando dar respuesta a las diferentes problemáticas y necesidades de la profesión y de la sociedad. La investigación ha permitido al programa participar en diversas ponencias a nivel nacional e internacional, en eventos de orden académico, científico e investigativo. Los productos de investigación encuentran un espacio de comunicación y consolidación a través de la revista del programa "Movimiento Científico", la cual se constituye como principal órgano de difusión de la producción investigativa de la facultad.

A lo largo de su existencia, el programa de fisioterapia de la Iberoamericana ha acogido la misión y visión institucional, destacando la extensión, la investigación y la docencia como ejes principales del proceso de formación de los estudiantes garantizando la formación integral, la cual ha sido reconocida a través de Registro Calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional mediante la Resolución N° 3105 del 16 de junio de 2006. Bajo éste otorgamiento, el programa ha continuado realizando autoevaluación de todos sus procesos, y con el apoyo del Departamento de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo (DAMECO), se identifican fortalezas y debilidades, con el fin de trazar planes estratégicos de mejoramiento permanente.

Desde el año 2006, avalado por la institución, el programa inicia el proceso de reforma académica como espacio de reflexión y actualización dentro del cual ha contado con los aportes de la comunidad académica en general, incluyendo estudiantes, docentes, egresados y administrativos, que permitieron definir el diagnóstico del programa, así como revisar tendencias de formación curricular e investigativa de orden nacional e internacional, fundamentar teórica y metodológicamente el programa, contemporanizar grupos y líneas de investigación, actualizar propósitos, perfiles de formación, perfiles de desempeño y modernizar el plan de estudios. De esta manera, la reforma académica propicia espacios para la consolidación del programa, comprometiéndose con la formación de profesionales que respondan a las necesidades propias del contexto dentro del cual se desenvuelven.

En el año 2007, se da inicio a la especialización en Formulación y Gestión de Programas de Acondicionamiento Cinético, programa interdisciplinar diseñado desde el año 1.999, que cuenta con el apoyo del grupo de investigación en salud

pública; la especialización busca formar profesionales que formulen programas de acondicionamiento cinético en el marco de la salud pública y que promuevan estilos de vida saludables en grupos poblacionales a lo largo del ciclo vital.

El Programa de Fisioterapia de la Iberoamericana justifica su pertinencia social al satisfacer las necesidades educativas de una franja poblacional definida. Aporta a la solución de las condiciones de salud del Distrito Capital y zona centro del país, proponiendo acciones en consonancia con las tendencias epidemiológicas y demográficas del medio. La propuesta de formar un fisioterapeuta universitario con alta capacidad resolutive, sólidos fundamentos científicos y articulado con las necesidades del país, resulta coherente con las tendencias nacionales e internacionales de la profesión.