

CINTERFOR

Divulgación de conocimientos aplicados a la formación

WWW.CINTERFOR.ORG.UY

El Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional (CINTERFOR) es un servicio técnico de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT), creado en 1963. Actúa como núcleo de un sistema constituido por las instituciones y organismos de formación profesional de los Estados miembros de la OIT en las Américas y España. Es, por naturaleza, coordinador e instrumento de cooperación técnica entre sus instituciones miembros; impulsa y promueve el desarrollo de las instituciones formadoras de recursos humanos, a través del intercambio de experiencias entre ellas, con base en estudios e investigaciones, la información y documentación, y la transferencia de metodologías y tecnologías propias de la formación profesional.

Dentro de los ámbitos de actuación de CINTERFOR/OIT en los cuales se organizan y proyectan sus labores enfocados a la disseminación de conocimientos debemos destacar: la producción editorial y el sitio web. Si bien cada uno de éstos tiene su identidad y campo de actuación claramente delimitados, encuentran su razón de ser, y cumplen la misión encomendada, en una clara y sistemática articulación entre sí.

La producción editorial

En sus diversas colecciones ha alentado la difusión escrita de las principales experiencias desarrolladas en la región, así como de los más importantes avances teóricos y metodológicos acaecidos en el campo de la formación; da cabida a los temas prioritarios de la Región; por ello, se promueven análisis y estudios de las innovaciones y también se tratan de anticipar los problemas a los que se deberán atender a mediano y largo plazo. Hay una permanente búsqueda de equilibrio entre lo urgente (los temas que acucian a la gestión cotidiana y a las demandas que a ellas les

formulan las economías, las sociedades, las empresas, las personas) y lo estratégico (aquellas materias que aparecerán en los escenarios futuros donde los organismos deberán operar).

Promueve el debate sobre diversos temas, entre otros: los desafíos que entraña la construcción de nuevas institucionalidades para la formación; la formación y certificación por competencias; la gestión de la calidad en las instituciones; los contenidos y alcances de la formación para las trabajadoras y trabajadores del sector rural; el lugar que ocupa la formación profesional en el marco de las políticas públicas que promueven la equidad social, la reducción de la pobreza y la superación de toda forma de discriminación y exclusión social; la problemática de la capacitación y empleo de los jóvenes; y el análisis del papel que le compete a la formación profesional y a sus instituciones frente a las políticas y programas de protección social.

Las fuentes donde se nutre la producción editorial son el conocimiento producido por las mujeres y los hombres que trabajan en los organismos de formación profesional; y los aportes de los académicos de la educación, el derecho, las relaciones laborales, la economía, las ciencias sociales y políticas que cada vez más se interesan en la temática de la formación.

La nueva serie “sobre artes y oficios” es el lugar que se ha reservado para recoger, de forma ordenada, el aporte de los autores clásicos de la formación; aquellas personas que en las últimas décadas fueron los pioneros en aproximarse analíticamente a la problemática de la formación profesional desde diferentes ópticas. Esto es, los que rescataron y examinaron a la formación de manera escrita, con reflexiones y análisis originales, anticipatorios muchas veces, de un tema que era ajeno a las preocupaciones de los académicos. Esta serie, entonces, pone a disposición de los interesados la vasta labor que está dispersa en diferentes reservorios del conocimiento.

En síntesis: las series publicadas procuran registrar avances, evaluar impactos y provocar el interés por el tema de la formación profesional en ámbitos que hasta no hace muchos años no registraban el papel central que hoy se le adjudica, ni daban cuenta del lugar estratégico ni de la contribución de las instituciones especializadas en el esfuerzo educativo nacional de los países de la región.

Sitio web de CINTERFOR/OIT: un portal de la formación

El sitio web de CINTERFOR/OIT (www.cinterfor.org.uy) es uno de los instrumentos más completos con los que cuenta el Centro para el cumpli-

miento de sus fines. Incluye la más actualizada información sobre el estado del arte de la formación profesional en la región de América Latina y el Caribe y de España, constituyendo la puerta de entrada necesaria para todo el que quiera iniciar, o poner al día, sus conocimientos en la materia. Este portal es la más completa compilación interactiva de información y conocimientos sobre formación profesional que existe en el mundo de habla hispana, poniendo particular énfasis en temas tales como las competencias laborales, la calidad en la formación profesional, formación con perspectiva de género, juventud formación y empleo, diálogo social sobre formación, entre otros.

Desde sus inicios, el Centro fue pensado como un espacio de análisis y disseminación de los conocimientos acumulados sobre la formación profesional. Más recientemente, las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones se constituyeron en herramientas de una enorme potencialidad que le permite a cualquier persona interesada acceder de forma inmediata al rico acervo acumulado.

El sitio web de CINTERFOR/OIT se ha constituido en un portal de la formación. Se ha cristalizado como la más actualizada y ordenada fuente de información con respecto a la formación profesional en la región iberoamericana por derecho propio. Es a partir de este portal –y a través de sus enlaces– que los usuarios pueden ponerse en contacto con los principales centros de información que actúan a lo largo y a lo ancho del mundo. También deben subrayarse las posibilidades de interacción entre los propios usuarios a través de un conjunto de listas de discusión e intercambio, las cuales han generado verdaderos colectivos de investigadores, profesionales e interesados en diversas temáticas del ámbito de la formación.

Los subsitios que se han desarrollado y se encuentran accesibles son: formación para el sector rural; diálogo social y formación; y empleadores y formación; competencia laboral; jóvenes, formación y empleo; gestión de calidad; mujer, formación y trabajo; sindicatos y formación.

Es de destacar la biblioteca virtual de CINTERFOR/OIT que permite, en formato electrónico, acceder a las nuevas ediciones sobre el tema (el sitio cuenta con el texto completo de más de cien publicaciones que pueden ser bajadas a través de internet).

También se puede consultar el mapa de la formación profesional, buscando de esta forma el fortalecimiento y consolidación del intercambio

entre los países de América Latina y el Caribe, orientado hacia las experiencias exitosas de formación profesional; la información y divulgación de metodologías, materiales y medios didácticos, incluyendo en particular las tecnologías desarrolladas para acciones móviles y de educación a distancia.

El Centro imparte cursos *e-learning* y ha conducido seminarios virtuales. Ambas iniciativas suscitaron un interés que superó largamente las expectativas; CINTERFOR/OIT consolida y amplía estos emprendimientos en forma permanente.

El Centro ha desarrollado un sitio web en inglés (www.cinterfor.org.uy/english), que permite proyectar al mundo los conocimientos y las informaciones de la región. La orientación de este esfuerzo, como toda iniciativa del Centro, busca generar senderos de doble vía que permitan ensanchar la circulación del conocimiento en todos los sentidos.

Libros publicados (más recientes y disponibles en el sitio web)

Herramientas para la transformación

Registra y difunde los resultados de estudios originales: investigaciones, tesis, ensayos académicos o experiencias de interés llevados a cabo por investigadores o estudiantes de América Latina y el Caribe, orientados hacia la temática de la formación y la capacitación para el trabajo en la región:

- *Escuela, capacitación y aprendizaje: la formación para el trabajo en una ciudad en transición*
María de Ibarrola
- *Competencias clave y aprendizaje permanente*
Fernando Vargas
- *Identidades y formación para el trabajo en los márgenes del sistema educativo: escenarios contradictorios en la garantía social*
Mariángeles Molpeceres Pastor
- *Pedagogía de la formación de adultos*
Rolf Arnold
- *Aprendizaje organizacional y formación profesional para la gestión del riesgo*
Francisco Pucci
- *Desarrollo local, tejidos productivos y formación: abordajes alternativos para la formación y el trabajo de los jóvenes*
Fernando Casanova
- *Universidades del Trabajo en Argentina y Brasil: una historia de las propuestas de su creación; entre el mito y el olvido*
Marcela A. Pronko

Boletín CINTERFOR

Publicación periódica que recoge artículos técnicos, teóricos y doctrinarios, muchos de ellos producto de las energías intelectuales y la capacidad creadora de los expertos y técnicos de la región:

Boletín número:

- 155 - 2003 / *Formación en la economía informal*
- 154 - 2003 / *Formación en la empresa*
- 153 - 2002 / *Formación profesional, productividad y trabajo docente*
- 152 - 2002 / *Competencia laboral y valorización del aprendizaje*
- 151 - 2001 / *Trabajo docente y formación profesional*
- 150 - septiembre-diciembre 2000 / *Capacitación laboral de jóvenes*
- 149 - mayo-agosto 2000 / *Competencias laborales en la formación profesional*
- 148 - enero-abril 2000 / *Los trabajadores y la formación profesional*
- 145 - enero-abril 1999 / *Formación, trabajo y conocimiento*

Sobre Artes y Oficios

El propósito de esta colección es dar a conocer, de manera ordenada y sistemática, los análisis más significativos que los investigadores de la región han producido en las últimas décadas en el campo de la formación profesional:

- Sobre Artes y Oficios, núm. 4
Trabajo, calificación y formación: cuestiones de la modernidad y la vulnerabilidad
Leite, Elenice Monteiro (2003)
- Sobre Artes y Oficios, núm. 3
Alianzas entre formación y competencia
Agudelo Mejía, S. (2002)
- Sobre Artes y Oficios, núm. 2
Veinte años de educación y trabajo: la investigación de la formación y la formación de una investigadora
Gallart, M. A. (2002)
- Sobre Artes y Oficios, núm. 1
Formación profesional en el cambio de siglo
Castro, C. De Moura; Schaack, K. y Tippelt, R. (eds.) (2002)

Trazos de la formación

Recoge trabajos sobre experiencias innovadoras, particularmente las que documentan aspectos de la formación en determinado momento y lugar:

- *Cuidado infantil y trabajo: ¿un desafío exclusivamente femenino? Una mirada desde el género y la ciudadanía social*
Karina Batthyány
- *Formación de jóvenes en alternancia: una propuesta pedagógica innovadora*
Abdala, E.; Díaz Zamúz, J.; Lasida, J.; Santos, S.; Latorre, S.; Suanes, M.
- *Derecho de la formación profesional en Uruguay*
Hugo Barreto Ghione; Octavio C. Racciatti; Mario Garmendia Arigón
- *La formación profesional en el Mercosur*
María Carmen Ferreira

Papeles de la oficina técnica

Incluye documentos de especial referencia, notas de valor monográfico, ensayos breves, que reflejan reflexiones y experiencias, tanto nacionales como regionales, cuya base sustancial es la formación y el trabajo:

- Núm. 14: *Modelo SENAI de Prospecção: documento metodológico*
Caruso, L.A.; Tigre, P. Bastos
- Núm. 13: *40 preguntas sobre competencia laboral*
Vargas Zuñiga, F.
- Núm. 12: *La gestión de la calidad en la formación profesional*
Vargas Zuñiga, F.
- Núm. 11: *Pesquisa e desenvolvimento no SENAI: impactos na indústria e na educação profissional* Régnier, K.; Caruso, L.A. Cruz; Tigre, P. Bastos

Aportes para el diálogo social y la formación

Se aspira a publicar documentos que contribuyan al desarrollo del diálogo social y de la formación, se trata de estudios, investigaciones, informes u otro tipo de instrumentos, de nivel internacional, regional, nacional o local:

- Aportes núm. 11: *Participación en la capacitación en Chile*
Nils Pazos
- Aportes núm. 10: *Diálogo social sobre formación profesional en el Perú*
Marta Tostes Vieira; Alfredo Villavicencio Ríos; Juan Carlos Cortés Carcelén
- Aportes núm. 9: *Diálogo social sobre formación profesional en España*
María Cruz García Arce

Sindicatos y formación

Se propone acercar, en forma sistemática, materiales de apoyo y referencia para el accionar sindical en el campo de la formación:

- Sindicatos y formación núm. 4: *Formación profesional y relaciones laborales*
Fernando Casanova
- Sindicatos y formación núm. 3: *Formación desde los sindicatos. Experiencias innovadoras*
Fernando Casanova (coord.)

Formación y género

Presenta las publicaciones del programa Formujer, proyecto regional para el fortalecimiento de la formación profesional y técnica de mujeres de bajos ingresos:

- *Un modelo de política de formación para el mejoramiento de la empleabilidad y la equidad de género: el programa Formujer*. Montevideo: CINTERFOR, 2004, 283 pp.
- *Género y formación por competencias: aportes conceptuales, herramientas y aplicaciones*. Montevideo: CINTERFOR/OIT, 2003, 192 pp.
- Sarazola, S. *Orientación ocupacional con mujeres: manual para docentes*. Montevideo: CINTERFOR/Casa de la Mujer, 2003, 101 pp.
- *Estrategia de comunicación: una herramienta para la gestión de políticas de formación y equidad*. Montevideo: CINTERFOR, 2003.
- *Incorporación de la perspectiva de género en la formación profesional: materiales didácticos*. Montevideo: CINTERFOR, 2001
- Guzmán, V.; Irigoín, M. *Módulos de formación para la empleabilidad y la ciudadanía*. Montevideo: CINTERFOR, 2000.

Recursos didácticos

El Centro produce materiales didácticos con el propósito de brindar apoyo a programas de capacitación en áreas que los organismos de formación definen como prioritarias, y en temas donde se verifica un déficit de recursos instruccionales en la región.

- Abdala, E. *Manual para la evaluación de impacto en programas de formación para jóvenes*. Montevideo: CINTERFOR, 2004, 152 pp.
- Catalano, Ana María; Avolio de Cols, Susana; Sladogna, Mónica G. *Diseño curricular basado en normas de competencia laboral: conceptos y orientaciones metodológicas*. Buenos Aires: BID/FOMIN; CINTERFOR, 2004, 226 pp.

- Ezcurra, E.; Cosme, H.; Espíndola, S.; Espiga, O.; Narducci, M.
Guía para la realización de trabajos forestales: prevención de riesgos y accidentes de trabajo. Montevideo: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social / CINTERFOR/OIT, 2003.
- Irigoín, M.; Vargas, F. *Competencia laboral: manual de conceptos, métodos y aplicaciones en el sector salud.* Montevideo: CINTERFOR, 2002. 252 pp., ils.
- Graña, G. (coord.). *Manual de formación sindical para delegados de base de la industria de la construcción.* Montevideo: CINTERFOR, 2002. 116 pp.
- CINTERFOR; ACTRAV; IFP/SKILLS. *Juventud y empleo: Guía sindical.* Montevideo: CINTERFOR, 2001. 6 V.
- Vargas, F.; Casanova, F.; Montanaro, L.
El enfoque de competencia laboral: manual de formación. Montevideo: CINTERFOR, 2001.
- Montanaro, L. (coord.). *Manual sobre derechos laborales de los trabajadores y trabajadoras rurales.* Montevideo: CINTERFOR, 2001, 136 pp.

Sala de redacción

El propósito de este espacio es dar a conocer los documentos preparados y acuñados por nuestro Centro que, por su calidad y vigencia, son ofrecidos a toda la comunidad de la formación profesional. Originalmente, estos trabajos se presentaron como contribución de CINTERFOR/OIT en eventos donde se abordaron cuestiones en el campo de la formación profesional: http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/conf/ponen_t.htm

Estructura temática del sitio

Pequeña y mediana empresa

- Definición del perfil óptimo del consultor Mype en Chile
- Propuesta metodológica de evaluación de impacto de programas de asistencia técnica para micro y pequeñas

Competencia laboral

- Las 40 preguntas más frecuentes sobre competencia laboral
- Publicaciones
- Banco de herramientas
- Observatorio de experiencias
- Eventos
- Enlaces

Gestión de calidad en la formación

- Gestión de calidad: un enfoque de procesos
- Conceptos básicos
- Calidad en los organismos de formación

(CONTINÚA)

- Documentos
- Eventos
- Enlaces

Diálogo social y formación profesional

- Presentación
- Diálogo social sobre formación profesional
- Relaciones laborales y formación profesional
- Documentos y publicaciones
- Enlaces
- Informaciones y actividades

Género, formación y trabajo

- Novedades
- Documentos
- Igualdad de oportunidades
- Programa regional Formujer
- Temas en la agenda
- Gestionando la igualdad
- Estadísticas
- Enlaces

Jóvenes, formación y empleo

- Novedades
- Experiencias
- Documentos
- Datos estadísticos
- Legislación sobre capacitación y empleo de jóvenes
- Contactos
- Enlaces

Sindicatos y formación

- Publicaciones
- Cartelera de experiencias sindicales
- Negociación colectiva sobre formación profesional
- Eventos sindicales
- Declaraciones de los trabajadores
- Lista de discusión Carnaval
- Enlaces

Formación y desarrollo rural

- Instituciones y programas de formación rural
- Formación, ciudadanía y desarrollo rural
- Administración, gerencia e I+D para el medio rural
- Documentos y publicaciones