

XIII Congreso Internacional de la AJIHLE (CIAJIHLE13). Salamanca (España), del 10 al 12 de abril de 2013

Clara Grande López
Universidad de Salamanca
claragrande@usal.es

Ana Lobo Puga
Universidad de Salamanca
analobo@usal.es

Leyre Martín Aizpuru
Universidad de Salamanca
leire.martin@usal.es

La Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española (AJIHLE) y el Comité Organizador de su XIII congreso anual recibieron en la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca a más de medio centenar de jóvenes interesados en estas especialidades como participantes de su XIII Congreso Internacional, celebrado entre los días 10 y 12 abril de 2013. Tres intensas jornadas, de miércoles a viernes, con trabajo académico y gratos encuentros personales, que serán reseñadas en estas páginas.

La Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española se fundó en 1999 en el campo delimitado por la Ley 19/64 de 24 de diciembre y al amparo de lo dispuesto en el artículo 22 de la Constitución. La AJIHLE, por medio de su revista digital, *Res Diachronicae*, y de la celebración de congresos y jornadas científicas, fomenta el intercambio y el espíritu crítico de aquellos filólogos que inician su carrera investigadora en el ámbito de la diacronía y de los estudios históricos; así, desde el año 2001 celebra sistemáticamente un congreso anual y se han organizado igualmente varias jornadas monográficas. En suma, esta Asociación tiene como objetivo la reivindicación a favor de los estudios lingüísticos de carácter diacrónico en la historia de nuestra lengua.

En la anterior Asamblea General de socios celebrada en el marco del XII Congreso (Padua, Italia, 2012), varios doctorandos de la Universidad de Salamanca se propusieron como candidatos para la organización del siguiente. Así, con estos objetivos en mente, los miembros del Comité Organizador del XIII Congreso Internacio-

1 Página web de la Asociación: <www.ajihle.org>.

2 Página web del congreso: <<http://ciajihle13.usal.es>>.

nal de la AJIHLE se lanzaron a la tarea de sacarlo adelante en una sede de reconocida trayectoria filológica como es Salamanca, Universidad que ya había acogido un congreso de esta Asociación en 2002.

Se podría decir que una de las claves del éxito de la convocatoria fue la labor de difusión del encuentro realizada no solo dentro de las fronteras españolas sino también por el resto de Europa y América. Precisamente destaca la amplia representación internacional, pues además de multitud de universidades españolas (Alicante, Barcelona, La Laguna, Madrid, Oviedo, Santiago de Compostela, Sevilla, Zaragoza o la propia Salamanca, entre otras), hubo jóvenes investigadores procedentes de universidades de países hispanoamericanos como México (Universidad Nacional Autónoma de México) o Venezuela (Universidad Católica Andrés Bello) pero también de otros países no hispanohablantes como Italia (Universidades de Padua y de L'Aquila), Suiza (Universidades de Lausanne y de Neuchâtel), República Checa (Universidad Masaryk) o Israel (Universidad Hebrea de Jerusalén).

En total se presentaron 49 comunicaciones entre las tres jornadas, desarrolladas en su mayoría en dos sesiones simultáneas de mañana y tarde y agrupadas en torno a las siguientes secciones: Análisis histórico del discurso, Español de América, Grafemática, Fonética y Fonología históricas, Gramaticografía, Judeoespañol, Lexicografía y Lexicología históricas, Metodología de la historia de la lengua española y la Historiografía lingüística, Morfología y Sintaxis históricas y Semántica histórica. Las líneas de investigación mayoritarias se concentraron en las áreas de Morfología y Sintaxis históricas, que llegó a reunir cuatro sesiones dedicadas al tema, Lexicografía y Lexicología históricas, con tres sesiones, y Metodología de la historia de la lengua española, con dos. En cuanto a las comunicaciones, estas versaron sobre temas muy variados, como multitud de análisis de diversos aspectos lingüísticos (fonéticos, morfosintácticos, léxicos) en épocas y espacios geográficos diferentes, desde la lengua del Medioevo hasta los inicios del siglo XX; herramientas para la edición de textos; procesos de gramaticalización y cambio lingüístico; las gramáticas en los siglos XIX y XX; trabajos con corpus de testimonios documentales y jurídicos, literarios, periodísticos o científicos. Como se desprende de todo lo anterior, el conjunto de exposiciones abarcó un amplio espectro de los estudios filológicos dedicados a la historiografía e historia de la lengua española en sus distintas manifestaciones y creó un clima de diálogo y reflexión entre los asistentes, especialmente enriquecedor para los recién incorporados al mundo académico. En suma, se consiguieron los principales objetivos de este tipo de encuentros: fomentar entre las nuevas generaciones de investigadores el aprendizaje y el avance de la Ciencia.

Las presentaciones de comunicaciones no fueron las únicas actividades académicas, pues el programa lectivo se completó con mesas redondas y ponencias plenarias.

Estaban previstas dos mesas redondas, una sobre historiografía y otra sobre historia de la lengua –concretamente en torno a las hablas andaluzas–, si bien finalmente solo pudo celebrarse la primera por baja de última hora en la segunda. De este

modo, bajo el título “Historia de las ideas gramaticales: líneas y recursos de investigación actuales”, tuvo lugar la tarde del miércoles, 10 de abril, una participativa mesa redonda coordinada por Carolina Martín Gallego (Universidad de Salamanca), en la que intervinieron –además de ella misma– los doctorandos en historiografía Alejandro Díaz Villalba (Universidad París 3/Universidad de Salamanca) y Pablo Postigo Olsson (Universidad de Salamanca/Universidad Humboldt de Berlín) y la doctora Carmen Quijada Van den Berghe (Universidad de Salamanca) para presentar un panorama de las principales líneas de investigación e instrumentos con que cuenta la historiografía lingüística: los trabajos estructurados en función de los tipos de gramáticas y el tratamiento de las categorías gramaticales, la edición de tratados gramaticales y la exposición de una selección de herramientas útiles para el historiógrafo.

En cuanto a las ponencias plenarias, se organizaron igualmente dos para representar tanto la historiografía como la historia de la lengua. Para el primer campo se contó con la presencia del Dr. José Jesús Gómez Asencio, profesor en la propia Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca, quien tuvo a cargo la conferencia de inauguración, en la que quiso exponer “Una modesta contribución al estudio del hispanismo lingüístico estadounidense del siglo XIX”; una conferencia, por otra parte, nada modesta y que arrancó los aplausos del multitudinario público que se acercó al Aula Magna de la Facultad de Filología. Por su parte, para la conferencia de clausura se invitó a la Dra. Inés Fernández-Ordóñez, profesora en la Universidad Autónoma de Madrid y miembro de la Real Academia Española, quien desarrolló una amplia y documentada exposición sobre la evolución y variación del español a lo largo de la historia bajo el título “Dialectología e historia de la lengua”.

Como un congreso no es solo una sucesión de presentaciones académicas, en el CIAJIHLE13 también hubo tiempo para el ocio, momentos idóneos para que los participantes confraternizaran e intercambiasen opiniones e impresiones como el vino de bienvenida, que se ofreció el miércoles al mediodía, o la cena del congreso, que tuvo lugar el jueves por la noche. Este programa de actividades extraacadémicas se completó con un paseo nocturno informal durante la primera noche del encuentro; y, como no podía ser de otro modo en una sede como Salamanca, se organizó también una visita guiada a la Biblioteca Histórica de la Universidad al mediodía del último día, con una muestra de obras originales únicas custodiadas en esta casa.

En definitiva, el XIII Congreso Internacional de la AJIHLE ha servido no solo para constatar la madurez que ha alcanzado la propia Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española –con encuentros anuales regulares, de alto nivel científico y populosos–, sino para afirmar también la innegable vitalidad de los estudios filológicos en torno al español, su historia y su gramatografía y la continuidad de estos estudios de la mano de las nuevas generaciones de investigadores que tienen como punto de encuentro estos eventos científicos.