

January 2003

Editorial

Henry A. Ramírez Romero

Universidad de La Salle, Bogotá, publicaciones@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/eq>

Citación recomendada

Ramírez Romero, Henry A. (2003) "Editorial," *Equidad y Desarrollo*: No. 1 , Article 1.

Disponibile en: DOI: <https://doi.org/10.19052/ed.397>

This Editorial is brought to you for free and open access by Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Equidad y Desarrollo* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Editorial

Luego de varios meses de coordinación, proyecciones y una evaluación seria del contexto de las Ciencias Administrativas, Económicas y Contables en el ámbito investigativo y de producción de conocimiento, además de una pertinente y oportuna integración interdisciplinaria desde el interior de las Facultades asociadas a esta área, nos complace presentar a la comunidad académica, científica y de las ciencias afines, el primer número de la Revista *Equidad y Desarrollo*, que nace como respuesta a la necesidad de incrementar la visibilidad de los adelantos que la Universidad pone al servicio del saber para ser aplicado directamente a la sociedad. Por lo anterior, y teniendo en cuenta la carencia generalizada de espacios que en estos tópicos se conviertan en publicaciones científicas y tecnológicas con criterio de indexación, las facultades de Administración de Empresas, Administración de Empresas Agropecuarias, Economía y Contaduría Pública de la Universidad de La Salle se han aliado con el objetivo de proyectar sus avances a la sociedad.

Pero no sólo es importante por buscar dar a conocer lo que desde el interior de cada una de estas disciplinas sucede con el conocimiento, sino porque tener una publicación como *Equidad y Desarrollo*, estimula el estudio, la investigación y la creación en temas en los que se suele pensar que todo está dicho, pero donde en realidad cada paso genera nuevas posibilidades, inquietudes y proyecciones hacia el futuro.

Una muestra de lo comentado es el número de revistas de las universidades y centros de educación colombianos que se presentaron a la última convocatoria de Colciencias -año 2002- para ser indexadas. De 212 revistas, sólo 18 pertenecen a estos campos, es decir un 8.49%. Teniendo en cuenta lo anterior, y que la Revista *Equidad y Desarrollo* ha sido creada privilegiando un componente investigativo, acorde con los lineamientos dados por Colciencias, se espera que la misma logre ser indexada en los plazos y tiempos necesarios, punto importante si se sabe que esto indica que el nivel de desarrollo de la publicación es alto y que cuenta con posibilidades de sentar un precedente en el ámbito nacional. Los esfuerzos para que este reconocimiento se dé ya empezaron, pero deben continuar a través de los próximos números, en un proceso de perfeccionamiento permanente.

Este primer número, además de ser el inicio de un proyecto que busca difundir y comunicar conocimiento en aras de lograr la excelencia en los campos que la integran, es también otra muestra del interés que la Universidad tiene en apoyar e impulsar las iniciativas académicas que aporten distintos elementos a la Institución y al país, acorde con el proyecto general de publicaciones de la Universidad. Es una muestra de que hay un creciente interés en el medio por crear nuevas propuestas que despierten la inquietud intelectual e investigativa de profesores y estudiantes y que esto finalmente conlleve a entender que las aulas de clase y las demás actividades académicas son ventanas del saber que proyectan los campos académicos para que se sigan desarrollando paralelamente a lo que sucede en el mundo exterior. La Universidad no puede ser una burbuja que se encierre en sí misma, necesita para nutrirse saber y entender lo que en su entorno sucede.

En síntesis, *Equidad y Desarrollo* es el resultado de una larga trayectoria de cuatro facultades que, después de diferentes procesos, tienen mucho por decir y enseñar al medio; es una manera para interactuar con pares académicos, de abrirse a otras formas de conocimiento y de relacionarse con éstas; es un puente entre las facultades y la Universidad, entre el estudiante y el profesor, entre la Universidad y el país y, finalmente, entre la Universidad y el saber.

Hno. Henry A. Ramírez Romero.
Vicerrector Académico