

JOSÉ L. ARANDA CHAVES es licenciado en Ciencias Empresariales y Económicas, así como tesorero de la Asociación de Enfermedades Neuromusculares de Andalucía (Asense-A).

VICENTA ÁVILA CLEMENTE es profesora titular de la Universidad de Valencia. Pertenece al Grupo de Investigación ERI Lectura de la Universidad de Valencia y ha desarrollado su experiencia laboral, docencia e investigación en el área de la discapacidad. En los últimos años participa en proyectos competitivos relacionados con la lectura y comprensión de textos en poblaciones con discapacidad. Es codirectora en la Universidad de Valencia del Programa universitario de formación para el empleo de jóvenes con discapacidad intelectual (UNINCLUV), dentro de la II Convocatoria de Programas Universitarios de Formación para el Empleo dirigido a Jóvenes con Discapacidad Intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil (Curso 2018-2019), cofinanciado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo.

LUIS MIGUEL BASCONES SERRANO es doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Consultor experto en el departamento de Estudios e Investigación Social de Ilunion Consultoría, Estudios y Proyectos, ha coordinado y participa como investigador principal en proyectos orientados a la identificación de necesidades de los usuarios ante las tecnologías, los servicios y los entornos, la gestión de la diversidad en el empleo y la calidad de vida, entre otras cuestiones en el ámbito de la discapacidad y las personas mayores.

MARTA CÁRDENAS MARTÍNEZ es doctoranda del programa de Doctorado Sociosanitario de la Universidad de Castilla-La Mancha, además de graduada en Ciencias del deporte y Máster de investigación de Ciencias del Deporte.

TERESA COMA ROSELLÓ es doctora en Psicología y Aprendizaje y profesora asociada del departamento de Psicología y Sociología de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Asimismo es miembro del Grupo de Investigación en Interfaces Avanzadas (AffectiveLab), Máster en Intervención Psicológica con DBM® (Developmental Behavioural Modelling) de la Universidad de Valencia y licenciada en Pedagogía Social por la Universidad Autónoma de Barcelona. Entre sus líneas de investigación destacan la orientación en procesos de aprendizaje y desarrollo, empatía, participación y trabajo en equipo, comunicación y gestión del desempeño, desarrollo de juegos digitales para educación especial y aprendizaje colaborativo e inclusión.

PABLO DELGADO HERRERA es licenciado en Psicología, Máster en Orientación Educativa y Máster en Psicología de la Educación y Necesidades Educativas Especiales por la Universidad de Sevilla. Actualmente es investigador en formación en la ERI Lectura, en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Valencia. Su contrato pre-doctoral es financiado por la convocatoria de ayudas del Ministerio de Economía y Competitividad y por el Fondo Social Europeo. El proyecto de su tesis doctoral se centra en la lectura digital. Además, participa en otros proyectos de investigación relacionados con la lectura de múltiples documentos y la lectura crítica en Internet, tanto en población con desarrollo normativo como con discapacidad intelectual.

EDUARDO DÍAZ VELÁZQUEZ es doctor y licenciado en Sociología, así como diplomado en Trabajo Social. Es responsable del SIIS Centro de Documentación y Estudios de la Fundación Eguía Careaga en Madrid desde 2011 donde, entre otros proyectos, dirige el Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD) del Real Patronato. Ha sido profesor asociado de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid entre 2009 y 2014 en la especialidad de métodos de investigación social. Ha participado en diferentes proyectos de investigación social y ha trabajado como consultor social para la planificación y evaluación de políticas sociales a nivel local, regional, estatal y europeo, fundamentalmente sobre discapacidad, inmigración e inclusión. Es autor y coautor de diversos libros, capítulos de libros y artículos sobre discapacidad en revistas científicas y ha participado como ponente y conferenciante en diferentes jornadas y congresos nacionales e internacionales. Es coordinador editorial de la Revista Española de Discapacidad (REDIS).

DAVID ESCUDERO LÓPEZ es psicólogo experto en trastornos de conducta en el centro de día Funprodami, además de musicoterapeuta y experto en psicoterapia individual y grupal.

INMACULADA FAJARDO BRAVO es personal docente e investigador en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Valencia. Tras disfrutar de una beca de investigación predoctoral en el Laboratorio de Interacción Persona-Ordenador para Necesidades Educativas Especiales de la Universidad del País Vasco, se doctora en la Universidad de Granada con una tesis dedicada al Estudio de la Accesibilidad Cognitiva a la Web de los Usuarios Sordos. Completa su formación postdoctoral en la Universidad de Manchester (Reino Unido) tras la cual se incorpora a la ERI Lectura de la Universidad de Valencia. Desde entonces centra su trabajo de investigación y docencia en el área de los trastornos del desarrollo y la lectura (dentro del grupo READ-it), con especial dedicación a la discapacidad intelectual, la discapacidad auditiva y el trastorno del espectro autista.

DAFNE GALÍ RAPÚN es diplomada en Enfermería, graduada en Psicología y Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Barcelona.

JULIA GARCÍA ROMERO es diplomada en Trabajo Social y trabajadora social de los Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de Sevilla.

CLIMENT GINÉ GINÉ es doctor en Psicología y profesor emérito de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna de la Universidad Ramon Llull. Ha ocupado diversas responsabilidades en la Administración Educativa (Departamento de Educación de la Generalidad de Cataluña; MEC) y ha sido profesor de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna de la Universidad Ramon Llull desde el año 1995, y decano de 2004 a 2013. Sus principales áreas de investigación se centran en el ámbito de los servicios y la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.

MARTA GRÀCIA es doctora en Psicología por la Universidad de Barcelona, así como profesora titular en el departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología Educativa de la Universidad de Barcelona. Sus intereses de investigación incluyen calidad de vida familiar de personas con discapacidad intelectual, intervención temprana, enseñanza y aprendizaje de la L1, intervención naturalista y metodología conversacional. Es coordinadora del Grupo de Investigación Comunicación, Lenguaje Oral y Diversidad (CLOD) de la Universidad de Barcelona.

BETANIA GROBA GONZÁLEZ es doctora en Ciencias de la Salud, terapeuta ocupacional y profesora ayudante doctora en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de la Coruña. Asimismo, forma parte del Grupo de Investigación Salud, ocupación e innovación con las TIC (SoiTIC) de la Universidad de la Coruña.

EDUARDO GUEVARA CUESTA es psicólogo del área de personas con discapacidad intelectual del Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos. Docente en el Centro Universitario Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares en el Máster de Atención a la Diversidad, es experto en el área de problemas de conductas y trastornos de personalidad en personas con discapacidad intelectual y formador en la red PREDEA de la Consejería de Políticas Sociales y Familia.

ANTONIO IÁÑEZ DOMÍNGUEZ es profesor titular del departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Pablo de Olavide.

MERCEDES LÓPEZ PÉREZ es doctoranda, licenciada en Ciencias del Trabajo y diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Jaén, además de Máster Universitario en Integración de Personas con Discapacidad, en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal. Su línea de investigación gira en torno a la asistencia personal como herramienta fundamental para hacer realidad el derecho de las personas con diversidad funcional a la vida independiente.

JESÚS MARTÍN BLANCO es el delegado para los Derechos Humanos y la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI). Cacereño, es licenciado en Información y Documentación por la Universidad de Salamanca, Máster en Gestión Cultural por la Universidad de Alcalá de Henares, Máster en Comunicación de las Organizaciones en la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Derechos Humanos (especialidad Discapacidad) en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Ha participado y coordinado diferentes publicaciones y estudios sobre accesibilidad, responsabilidad social empresarial y cultura inclusiva.

NURIA MENDOZA LAIZ es directora del Grado de Ciencias del deporte de la Universidad Francisco de Vitoria. Su doctorado es en Ciencias del Deporte por el departamento de Fisiología, Farmacología y Toxicología de la Universidad de León y graduada en Derecho por la Universidad de Castilla-La Mancha. Ha sido directora del Laboratorio de Rendimiento y Readaptación Muscular de la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo, así como departamento de la Actividad física y Ciencias del Deporte durante los últimos cuatro años y profesora titular del mismo.

MELANIA MOSCOSO PÉREZ es doctora en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad del País Vasco. Ha sido investigadora postdoctoral en Temple University (Filadelfia, USA) con el programa de perfeccionamiento del personal investigador del Gobierno Vasco. En la actualidad es científica titular en el Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Sus áreas de interés son la educación para la ciudadanía y el estudio de la discapacidad desde la filosofía política, tema sobre el que ha publicado numerosos artículos en revistas internacionales.

CRISTINA MUMBARDÓ-ADAM es miembro del Grupo de Investigación Discapacidad y Calidad de Vida: Aspectos Educativos de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna de la Universidad Ramon Llull. Sus intereses se centran principalmente en torno al desarrollo de la autodeterminación y la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo, en concreto en la promoción de herramientas de evaluación e intervención.

JUAN JESÚS MUÑOZ GARCÍA es psicólogo clínico y coordinador de Rehabilitación en el Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos. Además, es docente en el Máster de Psicología Clínica Legal y Forense de la Universidad Complutense y Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Complutense y la Universidad Francisco de Vitoria.

PATRICIA NAVAS MACHO es profesora ayudante doctora en el departamento de Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca, así como miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Es licenciada en Psicología y ha completado sus estudios especializados en discapacidades intelectuales y del desarrollo en el Centro de Excelencia 'Nisonger Center', adscrito a The Ohio State University (Columbus, OH, Estados Unidos).

LAURA NIETO RIVEIRO es doctora en Ciencias de la Salud, terapeuta ocupacional y profesora ayudante doctora en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de la Coruña. Asimismo, forma parte del Grupo de Investigación Salud, ocupación e innovación con las TIC (SoiTIC) de la Universidad de la Coruña.

NEREA OTAMENDI ORMAZABAL es trabajadora social del Servicio de Viviendas de Atzegi, asociación a favor de las personas con discapacidad intelectual y sus familias cuya sede principal se encuentra en San Sebastián, aunque las viviendas de las que dispone el servicio están ubicadas en las diferentes comarcas del territorio de Guipúzcoa, dando cobertura prácticamente a toda la provincia.

ALEJANDRO PAZOS SIERRA es doctor en Informática, además de licenciado en Medicina y Cirugía. Catedrático de la Universidad de la Coruña en la Facultad de Informática, es asimismo coordinador el Grupo de Investigación RNASA-IMEDIR.

JAVIER PEREIRA LOUREIRO es doctor en Informática. Profesor titular de universidad en la Universidad de la Coruña, es asimismo coordinador del Grupo de Investigación Salud, ocupación e innovación con las TIC (SoiTIC) de la Universidad de la Coruña y subdirector del Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CITIC).

JESÚS PORTILLO-FERNÁNDEZ es doctor en Filología e investigador del área de Lingüística en la Facultad de Filología en la Universidad de Sevilla, además de miembro del Grupo de Investigación de Lógica, Lenguaje e Información de esta misma universidad. Es colaborador del Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa, así como del Refranero multilingüe del Centro Virtual Cervantes. Entre sus líneas de investigación destacan la inferencia discursiva, la comunicación absurda y los espacios mentales.

THAIS POUSADA GARCÍA es terapeuta ocupacional, graduada en Enfermería y doctora en Ciencias de la Salud. Es profesora contratada doctora y forma parte del Grupo de Investigación Salud, ocupación e innovación con las TIC (SoiTIC) de la Universidad de la Coruña.

JONÁS REGUILÓN LIÉBANA es psicólogo en el centro ocupacional de la Fundación A La Par. Asimismo es neuropsicólogo y experto en psicoterapia individual y grupal, y acumula diez años de experiencia en trabajo con personas con discapacidad intelectual. También tiene experiencia en el trabajo en terapia asistida con animales.

CARLES RIBA es doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona, y profesor titular del departamento de Psicología Social y Psicología Cuantitativa de la Universidad de Barcelona. Su investigación se centra en los procesos de interacción y comunicación y las metodologías que facilitan su estudio, especialmente los estudios observacionales y cualitativos que incorporan datos relacionados con el contexto y el punto de vista del sujeto. Es miembro del Grupo de Investigación Comunicación, Lenguaje Oral y Diversidad (CLOD) de la Universidad de Barcelona.

SUSANA RUIZ SEISDEDOS es profesora titular de universidad del área de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Jaén. Licenciada en Ciencia Política y de la administración y en Derecho, sus principales líneas de investigación giran alrededor del análisis de políticas públicas, administraciones públicas, género, cooperación al desarrollo y dependencia.

LADISLAO SALMERÓN GONZÁLEZ es profesor titular del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y coordinador de la ERI Lectura de la Universidad de Valencia. Ha sido becario Fulbright en la University of Colorado en Boulder, EEUU. Su investigación se centra en el estudio de la lectura digital.

MARTA TORRES PAREJO es doctoranda del programa de Doctorado Sociosanitario de la Universidad de Castilla-La Mancha, además de graduada en Ciencias del deporte y Máster de investigación de Ciencias del Deporte.

FÀTIMA VEGA LLOBERA es doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona. Profesora e investigadora asociada en el departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación de la Universidad de Barcelona, su investigación se centra en educación especial, enseñanza y aprendizaje de la L1, intervención naturalista y sistemas de comunicación aumentativa y alternativa (SAAC). Es miembro del Grupo de Investigación Comunicación, Lenguaje Oral y Diversidad (CLOD) de la Universidad de Barcelona.

MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO es doctor y catedrático de Psicología de la Discapacidad en el departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Salamanca. Es director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca y director del Máster en Integración de personas con discapacidad: Calidad de vida, organizado por la Universidad de Salamanca y Plena Inclusión. Ha publicado más de 600 artículos científicos o capítulos de libros, y más de 75 libros o escalas de evaluación. Es director de la revista científica *Siglo Cero* desde el año 1993.

IRENE VICENTE ECHEVARRÍA es doctoranda en Estudios Avanzados en Derechos Humanos e investigadora del Instituto de Derechos Humanos 'Bartolomé de las Casas' en discapacidad y derechos humanos, estudios feministas de la discapacidad y ética del cuidado. Pertenece al grupo de Investigación Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia de la Universidad Carlos III de Madrid, así como al Grupo de Estudios Feministas del mismo centro.

EVA VICENTE SÁNCHEZ es doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca. Asimismo es profesora ayudante doctora en el departamento de Psicología y Sociología en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, Máster oficial en Investigación en Discapacidad por la Universidad de Salamanca y experta en Intervención Logopédica (Universidad de Alcalá). Sus líneas de investigación se centran en el ámbito de la discapacidad intelectual, la autodeterminación, el paradigma de apoyos, calidad de vida y el desarrollo de herramientas en este campo.