

### *Carta de los Editores*

**E**stimado lector, este número especial de CHASQUI se ocupa básicamente de las ponencias, experiencias y documentos que se presentaron y discutieron durante el "Seminario Regional sobre métodos y procedimientos de comunicación en función del Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe" que se realizó en Quito, sede de CIESPAL, a fines de septiembre de 1982. La Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y CIESPAL, que tuvieron a su cargo la organización del evento, decidieron la publicación de este número especial de CHASQUI como un nuevo aporte al diálogo y a la integración entre comunicadores y educadores.

Dada la importancia de la temática, la calidad de los trabajos y el nivel de discusión del Seminario, la revista CHASQUI y los organizadores acordaron la realización de un **Panel** para tratar sobre "El uso de los medios masivos en los procesos educativos", en el que participaron seis especialistas y cuyo contenido constituye parte central de la revista.

El **Editorial** escrito por el director de CIESPAL, Dr. Luis E. Proaño, se ocupa de algunos tópicos analizados durante el Seminario.

En la sección **Ensayos** tenemos tres ponencias presentadas por Díaz Bordenave, Urioste y de Zutter así como la experiencia de Nicolás Matayoshi en la sierra del Perú.

Nuestra sección **Experiencias de Proyectos** trae en este número las aportaciones en función del Proyecto Principal que los participantes al Seminario, todos especialistas integrados a trabajos específicos, llámanse estatales, privados o populares, expusieron en Quito, mientras que la sección **Controversia** presenta los puntos de vista de la brasileña Delcia Enricone y del francés Pierre de Zutter. En **Nuevas Tecnologías** tenemos la colaboración del investigador Daniel Prieto Castillo que escribió sobre "Educación, tecnologías y futuro", referida a parte de una investigación organizada por el ILCE en México y en la que el autor del artículo tuvo destacada participación.

CHASQUI ofrece de esta manera una visión panorámica de lo que fue este importante Seminario Regional donde el papel de la Comunicación y la Educación se vieron permanentemente entrelazados. En próximos números seguiremos informando sobre los adelantos en relación a la comunicación dentro de los objetivos del Proyecto Principal en los diferentes países y sobre las nuevas experiencias adquiridas a partir del Seminario de Quito.

Lo saludan,

Ronald Grebe López - Jorge Mantilla

### *En este número*

#### **2 EDITORIAL**

Educación y Comunicación.

Dr. Luis E. Proaño.

#### **4 PANEL**

#### **14 ENSAYOS.**

**14 Democratización de la Comunicación, Democratización de la Educación.**

Juan Díaz Bordenave.

**25 Prioridades y criterios para estrategias comunicativas.**

Miguel Urioste.

**35 Educación Popular:**

¿Medios masivos o comunicación interpersonal?

Pierre de Zutter.

**43 Identidad étnica y recuperación cultural.**

Nicolás Matayoshi.

#### **48 EXPERIENCIAS DE PROYECTOS.**

#### **58 CONTROVERSIA.**

#### **65 NUEVAS TECNOLOGÍAS.**

Educación:

Tecnologías y futuros.

Daniel Prieto Castillo.

#### **74 ACTIVIDADES DE CIESPAL.**

#### **77 NOTICIAS.**

#### **94 DOCUMENTOS.**

**94** El Proyecto Principal.

**99** Declaración de México.

**101** Declaración de Quito.

**106** Declaración de Ciudad de México sobre las políticas culturales.

#### **110 BIBLIOGRAFIA.**

#### **115 HEMEROGRAFIA EUROPEA.**

#### **119 ENGLISH SECTION.**