

Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio

Knowledge, attitude and practice in contraception in adolescents enrolled in the commune 1 of Villavicencio

Jineth Daniela Hernández Céspedes, Rosell Natalia Velásquez López, Claudia María Pinzón Gutiérrez

Programa de Enfermería, Universidad de los Llanos.
cmpinzon@unillanos.edu.co

RESUMEN

Introducción: la adolescencia es la fase de dudas y de los descubrimientos en relación a su sexualidad, incluyendo la toma de decisiones reproductivas. Por lo tanto la anticoncepción en adolescentes constituye uno de los pilares fundamentales para prevenir las consecuencias de la actividad sexual sin protección, por lo cual es necesario conocer sus conocimientos, actitudes y prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos. **Métodos:** diseño de tipo descriptivo realizado con 874 estudiantes de 14 a 19 años matriculados en las instituciones de educación secundaria públicas, modalidad diurna que pertenecen a la Unidad Educativa Local 1 del municipio de Villavicencio a quienes se les aplicó un cuestionario. **Resultados:** el 66,7% de los estudiantes encuestados, consideran que sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son “escasos”, de estos el 68,3 % son hombres. En cuanto a la edad, se evidencia que quienes tienen entre 16 y 17 años (68,9 %) son quienes más consideran tener ese nivel de conocimientos. **Conclusiones:** los adolescentes prefieren sin diferencia del rango de edad el preservativo, ya que lo consideran como el mejor método de planificación, seguido de los anticonceptivos inyectados, y la razón de su escogencia es ser el más fácil de usar y de conseguir.

Palabras Clave: sexualidad, conducta del adolescente, anticoncepción, conocimiento, actitud, práctica.

ABSTRACT

Introduction: adolescence is the phase of doubts and discoveries in relation to their sexuality, including reproductive decision making. Therefore, contraception in adolescents is one of the fundamental pillars to prevent the consequences of unprotected sexual activity, so it is necessary to know their knowledge, attitudes and practices against the use of contraceptive methods.

Hernández, Velásquez, Pinzón. Rev CSV 2017; 10 (1): 4-12 ⁴ <https://doi.org/10>

Methods: descriptive design with 874 students aged 14 to 19 enrolled in public secondary education institutions, daytime mode belonging to the Local Education Unit 1 of the municipality of Villavicencio, who were given a questionnaire. **Results:** 66.7 % of the students surveyed considered their knowledge of contraceptive methods to be "scarce", of which 68.3 % were men. In terms of age, it is evident that those who are between 16 and 17 years old (68.9 %) are those who most consider having this level of knowledge. **Conclusions:** adolescents prefer the age range, the condom because they consider it the best method of planning, followed by injected contraceptives, and the reason for their choice is to be the easiest to use and to achieve.

Keywords: sexuality, adolescent, contraception, knowledge, attitude.

INTRODUCCIÓN

En América Latina el 71 % de los adolescentes de 15 - 19 años no utilizan métodos anticonceptivos, debido a ello el 52 % ha tenido embarazos no planificados, y el 53 % han empezado a tener relaciones sexuales antes de los 19 años (1).

En Colombia, según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) 2010, la tasa de embarazo en adolescentes entre 15 y 19 años es de 19.5 % y la edad promedio del inicio de la actividad sexual es a los 18,3 años, sin embargo, el 11 % de las mujeres inician su primera relación antes de los 15 años. Se estima que el 21 % de la población de 15 a 19 años es sexualmente activa y que solo el 26.5 % utilizan algún método de planificación familiar. Además el 54 % de las mujeres que utilizan actualmente métodos modernos de anticoncepción reportó no haber recibido orientación sobre las diferentes alternativas, uso y efectos colaterales (2). Sin embargo a pesar de la alta prevalencia del uso de métodos anticonceptivos, existe una gran demanda insatisfecha (3).

Cuando se realiza el análisis por regiones, el uso de métodos anticonceptivos en 4 de las 6 regiones de Colombia es superior al 80 %. Solamente la Orinoquía y la Amazonía tiene 79 % y la región Caribe sólo llega al 72 %. En cuanto a preferencia uso, la mayor prevalencia en el uso de los anticonceptivos orales combinados está en la región central (11 %), el del dispositivo intrauterino (DIU) en Bogotá (12 %), los hormonales inyectables mensuales en la Orinoquía-Amazonía (19 %) y el condón en la región oriental (9 %). Así mismo se observan diferencias regionales, frente al embarazo en adolescentes, los mayores porcentajes de embarazadas están en Amazonas (35,4 %), Guainía (33,8 %), Putumayo (32 %) y Chocó (29,4 %) y los menores en Santander (16,1 %), Norte de Santander (17,1 %), Atlántico (17,2 %) y Bogotá (17,5 %) (2).

Para el departamento del Meta y su capital Villavicencio, según el informe sobre salud sexual y reproductiva dado por la gobernación del Meta en conjunto con la secretaria municipal de salud de Villavicencio muestra que para el año 2014 el grupo etario de 10 a 19 años prefirió como método anticonceptivo el uso de hormonales inyectables, seguido de anovulatorios orales (4). Al observar la tendencia del embarazo en adolescentes, esta

problemática en el departamento del Meta que para el 2013 tenía una incidencia de 8.1 nacimientos por cada mil mujeres adolescentes y para el 2015 de 5.35 por cada mil mujeres adolescentes, muestra una disminución en ésta, sin embargo sigue siendo uno de los departamentos con altas cifras de embarazo en adolescentes y Villavicencio el municipio con mayor número de casos (5).

Por lo anterior y frente a la necesidad de desarrollar acciones que modifiquen las tendencias actuales en materia de embarazo adolescente y uso adecuado de métodos anticonceptivos, surgió la necesidad de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de educación secundaria de la comuna 1 de Villavicencio.

MÉTODOS

Estudio descriptivo transversal, cuya población estuvo constituida por 1.171 estudiantes matriculados en el periodo académico de 2016 en las instituciones de educación secundaria públicos de la Unidad Educativa Local (UDEL) uno del municipio de Villavicencio.

El tamaño muestral se obtuvo mediante la aplicación de fórmula estadística utilizada para población finita, con un intervalo de confianza del 95 %, proporción esperada 0,05 y un margen de error de muestreo del 5 %. Utilizando el muestreo probabilístico estratificado; donde cada una de las instituciones constituyó un estrato, aportando al tamaño muestral un número determinado de estudiantes que dependió del número de individuos por estrato.

La muestra estuvo conformada por 874 estudiantes de 14 a 19 años matriculados en las instituciones de educación secundaria públicas, modalidad diurna que pertenecen a la UDEL uno, previo consentimiento informado institucional, de los estudiantes y de los padres o tutores para los menores de 18 años. La selección de las unidades de estudio se realizó mediante la utilización del muestreo aleatorio simple.

Para la recolección de la información se utilizó la técnica de encuesta escrita estandarizada, tipo cuestionario previo permiso del autor, el instrumento “Prácticas Saludables y Factores De Riesgo Asociados con la Salud Sexual Y Reproductiva - Mujeres y Hombres”. Instrumento validado en población de características y condiciones académicas similares en investigaciones anteriores.

Terminada la recolección de la información, se organizaron y tabularon los datos utilizando el paquete estadístico SPSS versión 23, se obtuvieron medidas de tendencia central consolidadas por cada estrato, para cada categoría de las variables de interés se

realizó análisis multivariado, regresión logística independiente donde se incluyeron todas aquellas variables que en el análisis univariado tuvieron un valor de “p” menor de 0,02

RESULTADOS

Se evidenció que la mayor población es de sexo femenino con 50,1 % contemplados entre las edades de 16 a 17 años con el 54,3 %.

El 66,7 % de los estudiantes encuestados, consideran que sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son “escasos” (ver tabla 1), de estos el 68,3 % son hombres. En cuanto a la edad, se evidencia que quienes tienen entre 16 y 17 años (68,9 %) son quienes más consideran tener ese nivel de conocimientos.

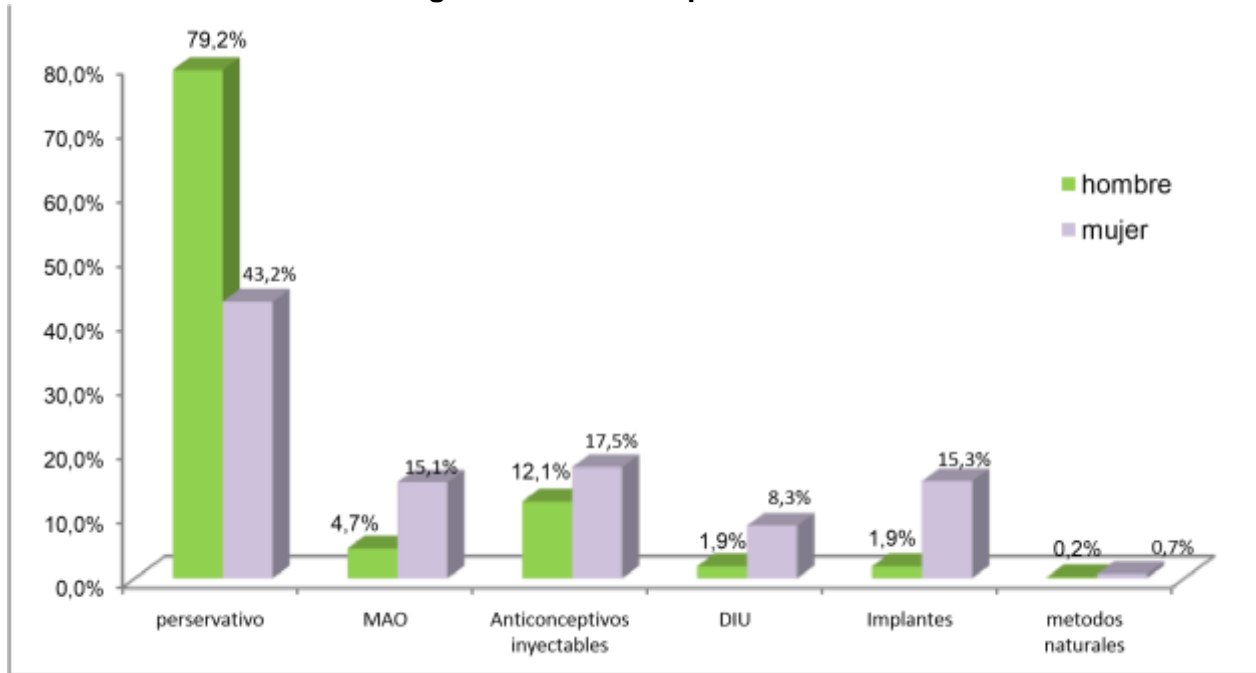
Los resultados obtenidos frente a ¿cuál sería el mejor método para planificar? determinan que el preservativo tanto en hombres (79,2 %) como en mujeres (43,2 %) es considerado como el mejor método, seguido de los anticonceptivos inyectables (14,8 %).

Sin diferencia en cuanto a la edad, el grupo en general afirma que el preservativo es el mejor método de planificación (61,2 %) (ver figura 1) y la razón dominante de su escogencia (63,8 %) es ser el más fácil de usar y de conseguir.

Tabla 1. Conocimientos en métodos anticonceptivos

Ud. considera que los conocimientos que tiene sobre anticoncepción son...			
Colegios	muy buenos	escasos	nulos
1	39,5 %	59,3 %	1,2 %
2	25,4 %	74,6 %	,0 %
3	29,6 %	70,4 %	,0 %
4	36,1 %	63,3 %	,6 %
5	31,9 %	68,1 %	,0 %
Total	32,9 %	66,7 %	,4 %

Figura 1. Método de planificación



En cuanto si ya iniciaron o no su vida sexual, se observa que los hombres con un 58,6 % son quienes ya iniciaron su actividad sexual y el rango de edad en que mayor se refleja este fenómeno es entre los 16 a 17 años con un 72,4 %. La edad de inicio de la actividad sexual en los adolescentes partícipes, está entre los 15 a 18 años de edad (33.2 %), las mujeres son quienes empiezan a más corta edad (33,7%) (ver tabla 2). El número total de parejas sexuales que predomina es de 1 con un 32,6 %, las mujeres son quienes en mayor porcentaje han presentado una sola pareja sexual en el último año con un 34,2 %.

En cuanto a si esta población en la actualidad tiene compañero sexual, el 37,5 % afirma tenerla, especialmente los hombres con un 43,0 %. El rango de edad que más predomina es de 16 a 17 años con un 53,0 %. Según los encuestados su compañero sexual por lo general es permanente con el 28,6 %, y en mayor medida los hombres con un 28,8 %, el rango de edad que más predomina es de 16 a 17 años con el 41,1 %.

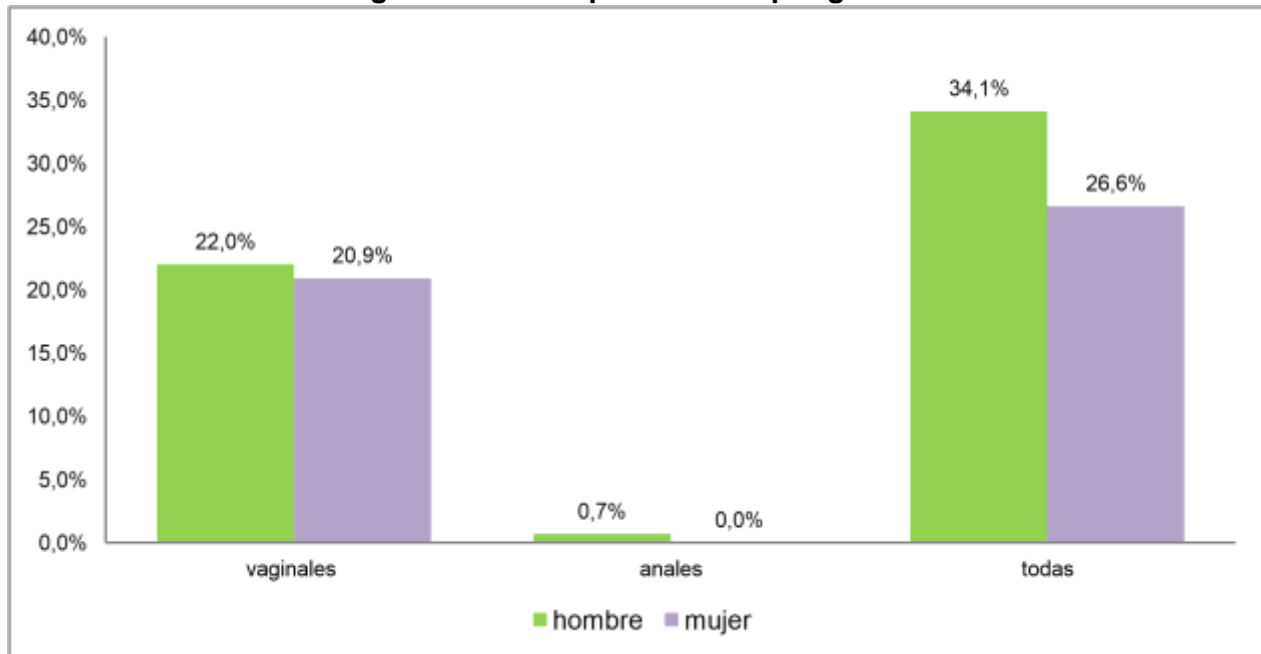
Tabla 2. Inicio, edad de inicio y método de planificación

Colegios	¿Usted ya inició su actividad sexual?		¿A qué edad inicio su actividad sexual?		Usted o su pareja utilizan algún método de planificación?	
	Si	No	menos o igual a 14	entre 15 y 18 años	Si	No
1	67,9 %	32,1 %	32,1 %	35,8 %	44,4 %	7,4 %
2	53,5 %	46,5 %	20,2 %	33,3 %	36,0 %	2,6 %
3	55,6 %	44,4 %	21,0 %	35,8 %	41,4 %	,0 %

4	47,6 %	52,4 %	19,4 %	31,5 %	27,9 %	3,0 %
5	53,1 %	46,9 %	22,5 %	32,5 %	37,5 %	1,9 %

En la actualidad el 38,5 % de los hombres afirma estar utilizando algún método de planificación con su pareja (ver tabla 2), en cuanto al rango de edad este comportamiento predomina en las edades entre los 16 a 17 años con un 48,9 %. El 23,7 % de los jóvenes utilizan el preservativo como método de planificación, es notable su uso entre las edades de 16 a 17 años y el 25.5 % que manifiesto el uso, son hombres. En relación a la utilización del preservativo en las relaciones sexuales orales, vaginales, anales o todas las anteriores, la mayoría de los adolescentes afirma utilizarlo para todas, con un 34,4 % lo cual es un factor protector en cuanto a prevención de ITS, los hombres son quienes más lo emplean con un 34,1 %. El rango de edad en el que más se evidencia este fenómeno es de 16 a 17 con un 41,3 % (ver figura 2).

Figura 2. Uso del preservativo por género



En cuanto a crear un programa de salud sexual y reproductiva en la institución, se evidencia que tanto hombres como mujeres (96.6 %) ven la necesidad de que este se implemente, el rango de edad entre 14 y 15 años es quien más lo solicita pues representa 97,5 % (ver tabla 3).

Tabla 3. Necesidad de crear un programa de salud sexual y reproductiva

¿Cree usted que hay necesidad de crear un programa de salud sexual y reproductiva en la universidad?		
Colegios	si	no

1	86,4%	13,6%
2	100,0%	,0%
3	96,9%	3,1%
4	94,4%	5,6%
5	96,2%	3,8%

DISCUSIÓN

El 66,7 % del total de los encuestados consideran que los conocimientos que tienen sobre métodos anticonceptivos son escasos, de estos el 68,3 % son hombres. Esta información es similar con la investigación realizada por Ezzat A, et al, donde se evidencia que el 61,5 % de los adolescentes presentan un nivel regular de conocimientos, de los cuales el 57,2 % son hombres y tan solo el 23,1 % poseía un buen nivel de conocimiento sobre el tema en estudio, evidenciándose que ningún adolescente posee un excelente conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, aspecto que toma importancia y causa preocupación, debido a que no poseen el conocimiento suficiente para el inicio de una sexualidad con responsabilidad (6).

Los resultados obtenidos frente a cuál sería el mejor método para planificar determinan que el preservativo tanto en hombres (79,2 %) como en mujeres (43,2 %) es considerado como el mejor método seguido de anticonceptivos inyectados (14,8 %) siendo esto un beneficio, pues empiezan a tener compromiso frente al desarrollo de una sexualidad responsable. Sin diferencia del rango de edad, el grupo en general afirma que el preservativo es el mejor método de planificación (61,2 %). Este resultado se fortalece con un estudio realizado por Rengifo H, Córdoba A, Serrano M de la revista Colombiana Salud Pública, en el cual se evidencia que el 19 % de adolescentes usan o han usado algún método de planificación familiar, de estos 69,7 % son hombres y el 30,2 % son mujeres. Siendo el condón el mecanismo de protección más utilizado tanto por mujeres como por hombres. De los adolescentes que sostienen relaciones sexuales actualmente el 36,1 % de los hombres usan el condón frente al 12,2 % que no lo usan (7).

Según Maturana y otros (8) el conocimiento que poseen los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos son buenos pues en su estudio se evidencio que el 90,0 % percibe que conoce los métodos anticonceptivos, 93,5 % está predispuesto a usarlos en una relación sexual, siendo el condón el método que más se usaría (62,4 %), seguido de las pastillas con 16,4 %. También manifestó que usaría la abstinencia (11,1 %), otros 3,6 % y ninguno 6,5 %. Resultados que no son ajenos a este estudio especialmente en la utilización del preservativo como el mejor método de planificación, pues al momento de ponerlo en práctica, el 76,5 % prefiere usar condón en sus relaciones coitales. Esta situación se considera un factor protector ya que a la vez protege al embarazo no

deseado y las ITS, es necesario destacar que un pequeño grupo (2,6 %) no emplea método anticonceptivo alguno lo cual supone un riesgo.

Al evaluar los conocimientos sobre las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) el 96,9 % de los jóvenes que conforman la muestra manifiestan tener conocimiento sobre el tema, además en cuanto a la utilización del preservativo es notable su uso entre las edades de 16 a 17 años, el 23,7 % de los jóvenes utilizan el preservativo como método de planificación. Los resultados por género frente al uso actual del preservativo como método de planificación determinaron que en los hombres el 25.5 % manifiesta su utilización actual. Resultados que no son ajenos a la realidad pues en el estudio hecho por Montalvo en Cuba (9), se encontró que al explorar los conocimientos de los adolescentes los resultados fueron positivos, ya que no existió comportamiento diferencial entre ambos sexos, la mayoría conocen el sida, la sífilis y la gonorrea, algunos, excepcionalmente, mencionaron otras afecciones como condilomas y el herpes genital, sin embargo, en cuanto a la prevención, sólo el 75,3 % tuvo una respuesta correcta; en este sentido se podría trabajar con la comunicación de pares, ya que el grupo mayoritario podría influir en el resto, sobre todo porque el método anticonceptivo que más conocen ambos sexos es el uso del condón.

Con relación al conocimiento que tienen sobre enfermedades de transmisión sexual los adolescentes manifiestan manejar suficiente información lo que es coherente con la no presencia de ITS en estos grupos, igualmente identifican los mecanismos de protección para prevenir el contagio de las mismas, resultados que también se evidencian en un estudio realizado por Mosquera (10) de los 226 jóvenes entrevistados, (70.4 %) reconoce el uso del condón como un método para evitar la infección de VIH/SIDA, (18.1 %) no lo considera así y (11.5 %) expresó no saber si el condón es un medio para evitar dicha enfermedad. Tener una sola pareja sexual fue considerado como la mejor forma de prevenir la transmisión de ETS (56.5 %).

Según una investigación de Moreno J y Rangel D, de la revista de la Universidad de Bolívar, en cuanto a la preferencia de la información sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de noveno grado según sexo, se observa que existe predominio de la escuela como preferencia de la información tanto para el sexo masculino con el 42,9 %, como para el femenino con el 39,2 %. El 39,2 % de las féminas y el 38,8 % del sexo masculino prefieren a los padres y familiares. Además el sexo femenino y masculino prefiere a los medios de comunicación con un 13,7 % y un 6,1 respectivamente. Los centros de planificación familiar y 27 profesionales de la salud son los preferidos con el 12,2 % del sexo masculino y el 7,8 % de las féminas (11).

Esto evidencia que los medios de comunicación son una gran base para la información, así como padres o representantes que imparten la información de manera que el estudiante pueda actuar sin tener consecuencias indeseadas y demuestra que se están rompiendo las barreras entre padres e hijos en relación al tema de la sexualidad. Además,

cabe destacar que los centros de planificación familiar y profesionales de la salud son fundamentales para impartir la información correcta y avances acerca del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes (11).

Esto demuestra que la escuela debe aportar información al estudiantado acerca de la sexualidad y métodos anticonceptivos, ya que el adolescente puede encontrar más facilidad de debatir opiniones con sus profesores y demás compañeros.

CONCLUSIONES

Del total de adolescentes encuestados el 66,7 % consideran que los conocimientos que tienen sobre métodos anticonceptivos son escasos, especialmente los que se encuentran entre los 16 a 17 años de edad, siendo el Colegio No. 2 el que registra un mayor porcentaje (74,6 %,) frente a las demás instituciones.

Los adolescentes prefieren sin diferencia del rango de edad, el preservativo ya que lo consideran como el mejor método de planificación, seguido de los anticonceptivos inyectados, y la razón de su escogencia es ser el más fácil de usar y de conseguir.

Adicionalmente, los estudiantes participantes, consideran relevante la implementación de un programa de salud sexual y reproductiva en su institución educativa, siendo los adolescentes en edades de 14 y 15 años quienes mostraron mayor interés. Además informaron que el medio por el cual les gustaría tener acceso a éste sería asesoría individual (32,7 % y actividades grupales (33,9 %) y el de menor acogida la información escrita en folletos y que se incluya como parte del currículo.

Por último, la edad de inicio de la actividad sexual en los adolescentes partícipes, está entre los 15 a 18 años de edad, las mujeres son quienes empiezan a más temprana edad esta etapa y por lo general el número total de parejas sexuales que tiene en el último año es de una.

REFERENCIAS

1. Granada P. Conocimientos sobre educación sexual y características sociodemográficas de madres adolescentes de una zona rural de Lambayeque. [Trabajo de grado]. Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma; 2013.
2. Profamilia. Encuesta nacional de demografía y salud. Colombia. 2010. Disponible desde: <http://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2015/05/ends-2010.pdf>.
3. República de Colombia. Ministerio de Salud. Resolución 412 de 2000. Norma técnica para la atención en planificación familiar a hombres y mujeres. Bogotá: El Ministerio; 2000.

Hernández, Velásquez, Pinzón. Rev CSV 2017; 10 (1): 4-12 ¹² <https://doi.org/10>

4. Municipio de Villavicencio, Secretaria de Salud. Boletín epidemiológico periodo X. Enero 03 – Octubre 10 de 2015.
5. Departamento del Meta, Secretaria de Salud, Comité Salud Sexual y Reproductiva, Vigilancia Epidemiológica. Villavicencio, Mayo de 2016.
6. Ezzat A, Boustanie C, Contreras L, Ferrer M, Rodríguez I. Impacto de la educación sexual en el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en dos instituciones públicas en condición de semilibertad y abandono, Caracas, Venezuela. *Rev Médica de Risaralda*, 2012; 18(2): 112-115. Disponible desde: <http://revistas.utp.edu.co/index.php/revistamedica/article/view/7707>.
7. Rengifo H, Córdoba A, Serrano M. Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes escolares en un municipio colombiano. *Rev Salud Pública*, 2012; 14(4): 558-569. Disponible desde: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v14n4/v14n4a02>.
8. Maturana CAJ, Alvarez JG, Carbonel WF, Neira J. Sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria. *Acta Med Per*, 2009; 26(3): 175-179. Disponible desde: http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/acta_medica/2009_n3/a06v26n3.pdf.
9. Montalvo A. Comportamientos y conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. *CCM*, 2014; 18(3): 403-414. Disponible desde: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156043812014000300003.
10. Mosquera J, Mateus J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, VIH-SIDA y el uso de los medios de comunicación en jóvenes. *Colom Med*, 2003; 34(4): 206-212. Disponible desde: http://hivhealthclearinghouse.unesco.org/sites/default/files/resources/2003_VIH_SIDA_y_uso_medios_comunicacion_en_jovenes.pdf.
11. Moreno J, Rangel D. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 9no de la U.E. “Nuestra señora de Lourdes” Puerto Ordaz, estado Bolívar, [Tesis pregrado]. Bolívar: Servicio de Publicaciones, Universidad de Oriente; 2010.