

EDITORIAL

INVESTIGAR PARA INNOVAR

La educación superior en el país no escapa de los avances en ciencia y tecnología que ha tenido la geopolítica mundial, adicionando los mecanismos de gobernanza de esos espacios internacionales que ameritan los estudios desde la Academia.

La Universidad Libre articula estas actividades teniendo en cuenta su población estudiantil de pregrado y postgrado, ya que el docente investiga, anima a los estudiantes, quienes toman la información de una manera crítica; la procesan y estructuran su propia síntesis, estimulando la formulación de nuevas preguntas, con la entereza de aprender de las equivocaciones. En todo este proceso se proporcionan ciudadanos con autonomía, entendida esta, como una acción responsable de la libertad.

Las etapas entre los docentes y estudiantes son altamente productivas, enriqueciendo el fortalecimiento del ejercicio profesional e independiente. Los cambios educativos, culturales, económicos y políticos nos hacen formar en los estudiantes del presente y futuro, jóvenes integrales, críticos, autónomos y libres.

No basta solo formar profesionales en las diferentes disciplinas del saber; lo importante es que los saberes sean aplicados no solo de acuerdo al sistema de la economía del país, sino también a las necesidades del entorno del ciudadano. Es necesario que la investigación fortalezca la actitud investigativa propia y la aptitud investigadora propia de un ser con formación integral.

Asimismo, el país y especialmente el gobierno y los empresarios, deben apuntarle a la investigación, ya que estos son los principales pilares de la innovación para no seguir siendo consumidores pasivos de tecnologías.

Es importante tener en cuenta que la investigación disruptiva nace de la básica, pues hay que saber que la investigación y la innovación son base de la creatividad.

Eucaris Echeverría Herrera

Decana Facultad Ciencias de la Salud