

Editorial

Los retos de la sociedad actual en un contexto globalizado, demandan de una Universidad comprometida con el estudio minucioso de las problemáticas del país y el mundo en general, que permitan el desarrollo de saberes dirigidos a crear estrategias y formas de entender situaciones particulares para la resolución de problemas regionales y nacionales. Nuestra universidad consciente del compromiso social que le atañe y el cumplimiento de la filosofía institucional, promueve el desarrollo de la investigación y su divulgación, de tal manera que a través de este número de la revista presentamos los desarrollos investigativos de académicos comprometidos con la construcción de conocimiento, en beneficio del desarrollo social y económico de nuestros congéneres.

En los procesos de educación actuales es básico considerar una educación fundamentada en competencias profesionales y el desarrollo de actividades investigativas y académicas, estos dos aspectos tenidos en cuenta de forma integral, facilitan la articulación de la empresa y de la academia, dirigiendo procesos que fomenten la investigación, la tecnología y las actividades científicas propiamente dichas, con la producción de nuevos conocimientos; situación ideal, pero que no es para nada imposible, a partir del inicio de los primeros pasos en la generación de oportunidades para motivar a los jóvenes en el interés científico y tecnológico, permitiéndoles un desarrollo profesional altamente competitivo. Claro está que no hay que desestimar las críticas y reflexiones que se le hacen al sistema educativo con el objeto de identificar los mejores niveles de investigación, que determinen su real importancia desde la academia para que no sean tan solo un referente bibliográfico, sino un referente de aplicación desde la gestión empresarial.

De tal manera que desde una perspectiva cognitiva, la formación profesional debe fundamentarse en una enseñanza que evalúe los problemas generados en los entornos empresariales y sociales y así permita un bioaprendizaje, aprender para la vida, si aprendemos es porque estamos vivos; donde los estudiantes encuentran temas expresados, que hacen parte de la vida real y son de interés vital; donde se favorezca la pregunta; dinamizar el proceso de pensar y de aprender da como resultado la participación activa del aprendiz, con sus conocimientos, propuestas y experiencias, generando procesos colaborativos en las actividades educativas, por lo tanto el aprender posibilita evidenciar la realidad del estudiante frente a la realidad social y económica del entorno donde se encuentra.

Los procesos de calidad nos dirigen a realizar actividades de autoevaluación que posibilitan identificar fortalezas y debilidades de las dinámicas educativas, en un panorama de la educación superior que está experimentando en los últimos tiempos una serie de transformaciones que obligan a las instituciones a replantear sus políticas, formas de gestión y esquemas de funcionamiento con el objeto de adaptarse a nuevos modos de vida y

proyectarse a la internacionalización. Es de tener en cuenta que la auto evaluación debe partir fundamentalmente de la gestión que realiza el docente en el proceso de aprendizaje, desarrollando actividades tales como investigación formativa, participación en la planeación del área donde está adscrita su asignatura, que le permita identificar núcleos problemáticos, estrategias innovadoras y el uso de nuevas tecnologías, que se traduzcan en el desarrollo de nuevas habilidades y un mejor desempeño de los estudiantes sustentado en sus alcances a nivel tanto individual como grupal; encontrándole sentido al conocimiento, promoviendo los aprendizajes significativos a partir de aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos. Identificar problemas sociales, empresariales y de contexto para dar solución a problemas sentidos de las comunidades y desde estos derroteros, investigar y construir conocimiento de forma colectiva, para dinamizar la comunidad académica y socializarla en beneficio universal.

SAMUEL ALBERTO SÁNCHEZ CABRERA

Editor