

# Editorial

SANDRA IRINA VILLA VILLA

Directora Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociojurídicas  
Universidad Libre Seccional Barranquilla

## EVOLUCIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Las nuevas fórmulas establecidas en el mercado, permiten que la formación de docentes y estudiantes tenga necesariamente que descubrir el mundo dando lugar a la necesidad de internacionalizar la educación superior, requiriendo para ello de mecanismos de apertura interna en las universidades, porque dentro del contexto histórico, la formación académica es sumamente radical y tradicional, impidiendo en muchos casos que los fenómenos que ocurren en otras latitudes del mundo entren a compartirse en las aulas de clase incluso la posibilidad de introducir en el intercambio modelos y posiciones del conocimiento que hoy las fases de la comunicación permiten.

Si bien el fenómeno de la globalización ha sido el resultado del desarrollo exteriorizado de las naciones hacia otras naciones, en donde la culturización de nuevos escenarios de compras vinculados a la internacionalización del capital y los excesos de producción provenientes de países altamente tecnificados y desarrollados generan, invadiendo a otros con menos incidencia productiva, manifestándose de manera efectiva, en una expansión mercantil sin límites de frontera alguna que la pueda contener en una nueva modalidad de ventas que no tiene referente alguno con anterioridad.

La situación de la educación en el marco de la globalización presenta oportunidades y amenazas, que han de permear el sistema educativo mediante nuevos modelos de estándares de calidad internacional, en la que el nuevo rol de acreditación maneja el primer escenario de posibilidades de mejoramiento al interior de las instituciones, para que se adapten a esos protocolos básicos internacionales.

De lo anterior se desprende, entre otros, la implementación de nuevas tecnologías en el aula de clases que han incrementado derroteros de conocimientos más tecnificados en la preparación y presentación del conocimiento por parte de docentes; en segundo plano el intercambio de conocimiento ha logrado establecer un mayor número de instituciones interrelacionadas mediante la modalidad de convenios, lo que las ha acercado en distintos entornos regionales.

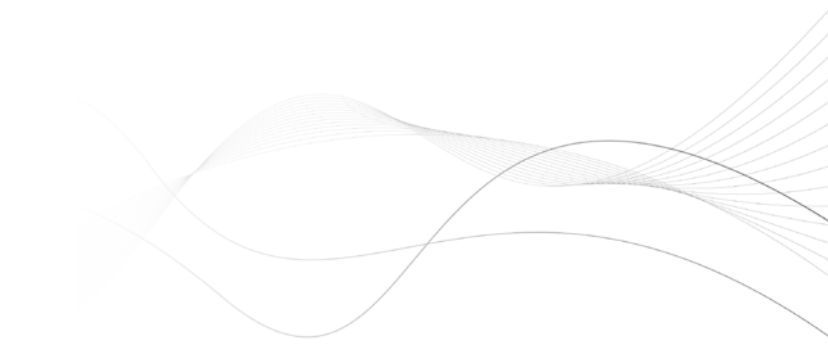
Es importante dentro de esos parámetros manifestar que las conclusiones de la Conferencia Mundial de Educación Superior de la Unesco, celebrada en París en julio de 2009, indicó entre sus conclusiones, las relacionadas con la Internacional de la Educación en los siguientes aspectos, expresando:

- Las instituciones de educación superior a nivel mundial tienen la responsabilidad social de ayudar en el rompimiento de la brecha existente en términos de desarrollo entre los distintos países, mediante el aumento de la transferencia de conocimientos más allá de las fronteras, especialmente hacia los países en vía de desarrollo. De igual manera deben trabajar en la búsqueda de soluciones comunes para fomentar la circulación de cerebros y aliviar los efectos negativos de la fuga de los mismos.
- Las Redes Internacionales de Universidades y las Asociaciones son parte de esta solución, ya que ayudan a mejorar el entendimiento mutuo y generan una cultura de paz. Para una globalización de la educación superior en beneficio de todos, es vital asegurar la equidad en el acceso y el éxito de los procesos educativos; para ello, la educación debe promover el respeto a la diversidad cultural así como a la soberanía nacional.
- La globalización ha hecho hincapié en la necesidad de establecer sistemas nacionales de acreditación y de garantía de calidad, así como de promover la integración a través de redes de trabajo. La prestación transfronteriza de servicios de educación superior puede hacer una contribución significativa a la educación superior mediante la oferta de una educación de calidad, que promueva los valores académicos, la pertinencia, y el respeto de los principios básicos del diálogo y la cooperación, así como el reconocimiento mutuo y el respeto de los derechos humanos, la diversidad y la soberanía nacional.

Por consiguiente en materia de educación superior e investigación, la globalización genera un cúmulo de expectativas guiadas a la interconexión educativa a una escala internacional, basada en unas relaciones permanentes de cooperación e interacción en los distintos escenarios educativos desde el aula de clases, hasta el intercambio y participación de novedades investigativas para responder a los retos del futuro educativo. En estas manifestaciones a las universidades le es perentorio, el rompimiento de la barrera del lenguaje para introducir cambios en el diseño de estudio de lenguas extranjeras –en especial el inglés– que permitan tener una relación más fluida en el contexto mundial, así como la necesidad apremiante que la movilidad no solo sea

hacia pares externos, sino que permita la exportación de actores criollos hacia la expectativa de intercambio del conocimiento en escenarios internacionales donde se evidencie el desarrollo investigativo de nuestra Institución.

Estas nuevas tendencias, requerirán de una responsabilidad social de aumentar el grado de compromiso desde las diferentes esferas en las que se desenvuelve la Universidad, en los diferentes roles como son lo social, económico, científico y cultural, para darle respuesta efectiva a cada una de las posibilidades reales de guiar la Institución a esos desafíos de internacionalización, con una real aplicación en el entorno investigativo de aunar esfuerzos para lograr penetrarlos, lo que de seguro generará mayores expectativas y exigencias en la inversión económica de la Universidad a estos.



# Editorial

SANDRA IRINA VILLA VILLA

Director of the Center of Judicial and Socio-Judicial Investigations  
Universidad Libre Sectional Barranquilla

## EVOLUTION OF INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

The new formulas established in the market, allow the formation of teachers and students necessarily have to discover the world resulting in the need to internationalize higher education, requiring only internal opening mechanisms in universities, because within the historical context the academic training is extremely radical and traditional, often preventing the phenomena occurring in other parts of the world come to be shared in the classroom and less introduced into the models knowledge sharing and positions today phases of communication allowed.

Although the phenomenon of globalization has been the result of externalized developing nations to other nations, where the acculturation of new shopping scenarios linked to the internationalization of capital and surplus production from highly technical and developed countries generate, so they have invaded other countries as less productive impact, effectively demonstrating, in a market expansion without any border limits that may be contained in a new type of sales that does not reference any earlier.

The situation of education in the context of globalization presents opportunities and threats, which must permeate the education system through new models of international quality standards, in which the new role of accreditation handled the first stage of improvement possibilities within of institutions to adapt to these basic international protocols.

From the foregoing, among others, the implementation of new technologies in the classroom that have increased most sophisticated paths of knowledge in the

preparation and presentation of knowledge by teachers, background knowledge exchange has established more number of interrelated agreements by type of institutions, what has come in different regional environments.

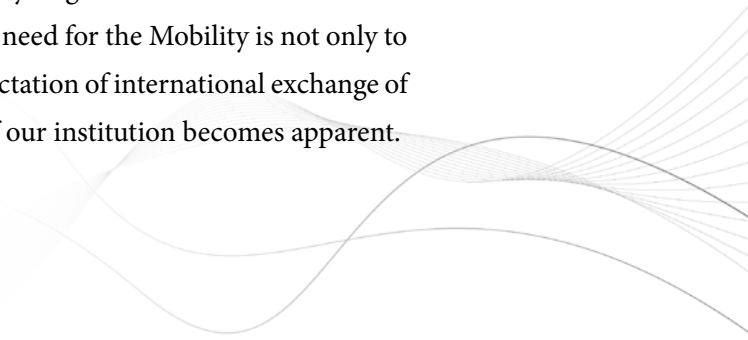
It is important within those parameters show that the conclusions of the World Conference on Higher Education of UNESCO, held in Paris in July 2009, it concluded, inter alia, those related to Education International on the following aspects, saying:

Institutions of higher education worldwide have a social responsibility to help in breaking the gap in terms of development between countries, by increasing the transfer of knowledge beyond the borders, especially to countries in danger development. Similarly they should work on finding common solutions to foster brain circulation and alleviate the negative effects of brain drain.

International networks of universities and associations are part of the solution, helping to improve mutual understanding and create a culture of peace. For globalization of higher education to benefit all, it is vital to ensure equity in access and success of educational processes; for this reason, education must promote respect for cultural diversity and national sovereignty.

Globalization has emphasized the need to establish national systems of accreditation and quality assurance, as well as to promote integration through networks. Cross-border provision of higher education can make a significant contribution to higher education by offering quality education that promotes academic values, relevance, and respect for the basic principles of dialogue and cooperation; as well as mutual recognition and respect of human rights, diversity and national sovereignty.

Therefore in higher education and research, globalization generates a host of expectations guided educational interconnection on an international scale, permanent relations based on cooperation and interaction in different educational settings from the classroom to the exchange and investigative involvement to meet the challenges of the educational future developments. Universities in these demonstrations will is imperative, breaking the language barrier to make changes in the design of studying foreign languages especially English that would allow a more fluid relationship in the global context as well as the urgent need for the Mobility is not only to external peers, but allows export of native actors to the expectation of international exchange of knowledge in scenarios where the research development of our institution becomes apparent.



These new trends require a social responsibility to increase the level of commitment from the different areas in which the University operates, in different roles such as social, economic, scientific and cultural, to give effective response to each of the real possibilities to lead the institution to these challenges of internationalization, with a real application in the research environment work together to achieve penetrate these environments, which generate higher expectations insurance and financial investment requirements of the University to them.