

Entre selfies y whatsapps. Oportunidades y riesgos para la infancia y la adolescencia conectadas

Coordinadores:

Estefanía JIMÉNEZ, Maialen GARMENDIA & Miguel Ángel CASADO

—

Editorial: Gedisa. España.

Año: 2018

Páginas: 320

ISBN: 978-84-16919-87-1

—

En medio del todavía joven panorama de investigación sobre menores y uso de Internet, la obra colectiva que coordinan Estefanía Jiménez, Maialen Garmendia y Miguel Ángel Casado viene a ofrecer un análisis poliédrico de las posibilidades que los niños y adolescentes de Europa y de Latinoamérica pueden encontrar en la Red. Enmarcado en el proyecto europeo EU Kids online –dirigido por Sonia Livingstone– *Entre selfies y whatsapps. Oportunidades y riesgos para la infancia y la adolescencia* es un libro que huye de la mirada apocalíptica y demonizadora de las nuevas tecnologías, dejando claro desde el principio que la línea divisoria entre las oportunidades y los riesgos es cada vez más difícil de trazar. En este sentido, la máxima “más oportunidades, más riesgos” es una de las conclusiones a las que llegan los coordinadores en su primer capítulo, basado en las oportunidades, riesgos, daño y habilidades de los menores españoles.

También huye el libro del *adultocentrismo*, como dice uno de los coautores de esta obra, para centrarse en las formas en las que las tecnologías pueden ayudar a empoderar a los más pequeños; todo ello partiendo de la base de que el empoderamiento tiene una conexión ineludible con la alfabetización digital. Se hace alusión al papel de un sistema educativo que llega tarde a los cambios. Falta formación digital del profesorado, aunque este es un problema más de falta de conocimiento que de voluntad.

Las escuelas deben estar preparadas para actuar frente a riesgos como el ciberacoso y el *sexting*, fenómenos de los que el libro habla centrándose en la

prevención y la respuesta con que se puede actuar frente a ellos. En el caso del *ciberbullying*, se ha demostrado la eficacia de actuar basándose en la evidencia, y en el capítulo destinado a este asunto se menciona la existencia del programa preventivo Asegúrate, que promueve la implicación activa del profesorado y que, a la vez, le otorga un papel protagonista al alumnado a través de metodologías participativas.

En el caso del *sexting*, el capítulo que lo aborda lo hace desde un enfoque novedoso en el que se huye de culpabilizaciones para enfocarse en la necesidad de políticas orientadas al desarrollo de la capacidad de adaptación o resiliencia. Según sus autores, los programas que no hacen más que ir contra el *sexting* – pero que no proponen ningún acercamiento alternativo– no hacen sino acrecentar el interés de los jóvenes por esta práctica.

También es interesante la perspectiva de género que muestra *Entre selfies y whatsapps* sobre el uso de las redes sociales, en las que ellas participan ofreciendo más contenido gráfico que ellos. Como sostienen las autoras de este capítulo, las nuevas tecnologías, lejos de descorporeizar la comunicación entre iguales, parecen dar un valor renovado al cuerpo, gracias a habilidades como el posado y la presentación de atributos eróticos y de capital cultural adecuados. En este sentido, resulta interesante ver cómo las chicas, además de procurar verse atractivas, deben hacerlo enmarcando ese atractivo en lo socialmente refinado.

A lo largo del libro puede apreciarse que el papel de las familias y de las escuelas es determinante del uso que los menores hacen de Internet, y esa mediación es algo que esta obra estudia no solo desde el enfoque español, sino también desde el portugués y el latinoamericano. El segundo capítulo se centra en la mediación parental en Portugal, donde más de un tercio de los niños de 6 a 8 años no hacen uso de medios digitales, y donde los padres ejercen una mediación de baja constancia o *intermitente*. La perspectiva latinoamericana la encontramos en el último capítulo, centrado en el papel de las escuelas del continente y donde precisamente se pone de manifiesto que en países como Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Perú y Uruguay son necesarios estudios sobre mediación familiar que completen los existentes sobre mediación escolar.

Sin salir de América Latina, el uso y habilidades de los niños y adolescentes es otro de los aspectos estudiados tanto en Chile como en Brasil, y en esos trabajos se hace también alusión a la importancia de la mediación parental. Si en el capítulo de Chile se insiste en la necesidad de futuros trabajos que consideren las variables de apoyo y supervisión de las familias en la adquisición de habilidades, en el de Brasil –que ya incluye esas variables– se habla de que los padres brasileños –según los propios menores– ejercen una mediación activa, proactiva y encarada hacia la protección, pero también hacia el desarrollo de capacidades que permiten al niño una autonomía progresiva en su participación online.

Tampoco descuida el libro las políticas relativas a la utilización de Internet por los menores, asunto que constituye una preocupación generalizada de los

gobiernos. El capítulo que aborda los instrumentos regulatorios comienza ofreciendo la historia del binomio Internet y menores, desde la primera fase de las políticas y reglamentos, en los años 90, hasta la actualidad, cuando afloran los riesgos de contacto, como el engaño pederasta o *cibergrooming* –y los otros ya mencionados– y los problemas de privacidad a los que pueden exponerse los niños y jóvenes en la Red. El autor de este apartado concluye con una crítica a las políticas legislativas que, según él, no abordan todas las dimensiones de lo que constituye ya una gama compleja de retos para las políticas públicas.

Regulaciones, mediaciones parental y escolar, alfabetización mediática, detección de oportunidades y anticipación y prevención de riesgos constituyen, junto a la perspectiva de género y el enfoque transnacional, los valiosos aportes de *Entre selfies y whatsapps*. Oportunidades y riesgos para la infancia y la adolescencia conectadas. La pertinencia que ofrecen sus capítulos, excelentemente coordinados por Jiménez, Garmenia y Casado, y firmados por plumas de gran solvencia en el ámbito, guardan una relación directamente proporcional con las demandas actuales de respuestas, tanto de los padres como de las escuelas y, sobre todo, de los propios menores.

Elba DÍAZ-CERVERÓ

Universidad Panamericana, México / eldiazc@up.edu.mx