



## Presentación

***Tenemos la necesidad de transitar un camino, sin ninguna garantía de luz y coherencia, hacia realidades inestables y problemáticamente no vinculadas a casusas claras.***

***Pensar y poder. Hugo Zemelman***

Ese transitar sin caminos, sin luces y sin causas evidentes es un llamado a dignificarnos, a sobreponernos a tanto destino manifiesto.

La muerte nos pone en un lugar indecible, en quebrando de humanidad, en tremor, se nos adelantan ciertos seres humanos y nos precipitamos en cierto vacío, en evidente dolor. Hay hombres y mujeres que por sus gestas no quisiéramos ver partir, quisiéramos conservarlos con nosotros. Es el caso de Hugo Zemelman, un hombre sin concesiones, un hombre que al pensar y a la ilusión no le negaba nada, le otorgaba todo, un hombre-niño que sabía conmovirse por la más grande apuesta teórica como por el más pequeño movimiento de un ave.

De lo único que sabemos del más allá, es la versión del más acá, de su correlato, por tanto, hemos devenido un tanto más en soledad, hasta un poco más pobres con la partida de Hugo, pero también devendremos más esperanzados para no ser inferiores a toda su apuesta, a todo ese mundo desplegado y del que tanto nos admira. Buen viaje, eterno viajero, es lo que podemos decirle a Hugo en la esperanza de sabernos acompañados de sus libros, de sus ideas y de ese don de humanidad que supo desplegar.

### Lo que presentamos

En esta edición contamos con varias miradas a la diversidad, a la inclusión y a los lenguajes, apuestas que vienen de procesos investigativos de pensadores e investigadores latinoamericanos.

La hermenéutica, la práctica pedagógica, las comprensiones y representaciones que se tienen de la inclusión, el conflicto y las posibilidades que de allí se desprenden, el error como oportunidad de aprendizaje, los prejuicios y estereotipos en el mundo universitario, la música y los afrodescendientes, el miedo en las prácticas pedagógicas, las cartas sobre la diferencia, escuela, guerra y resistencia, práctica pedagógica e investigación acción son temáticas que nos ponen a pensar sobre nuestras realidades, pero no sólo nos ponen a pensar también nos entregan claves de lectura, claves de posibles alternativas para enfrentes o con las cuales se vienen confrontando las realidades.

Pensar la educación es pensar la humanidad y pensar la humanidad en los ámbitos de lo posible es una de las razones de ser de Plumilla Educativa, una revista que se compromete de plano con el pensamiento y la ciencia misma que venimos generando en el continente.

**Miguel Alberto González González**

Director Revista