



# **SABER, CIENCIA Y Libertad**

Volumen 10, No. 1, Enero - Junio de 2015

## EDITORIAL

La sociedad contemporánea enfrenta las consecuencias de cambios sociales sufridos en las últimas décadas. Factores como la globalización, el desarrollo de la tecnología de la Información y Comunicación, el cambio climático, entre otros, son hechos que van definiendo el acontecer y desarrollo de las sociedades; la destrucción de los ecosistemas, el incremento generalizado de la corrupción, se presentan como común denominador a nivel mundial; por lo tanto, cambiar los actuales procesos de desarrollo, bajo el direccionamiento de profesionales que se ocupen de la conservación de los recursos garantizando la sostenibilidad, debe ser decisivo para la humanidad.

Ante este panorama el sistema educativo no puede tratarse de manera aislada pues la educación como clave para el desarrollo y progreso de los países debe procurar la formación integral de ciudadanos competentes en aras de contribuir a la sostenibilidad de su entorno; Bien lo confirma lo señalado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) “la inversión en educación genera rendimientos públicos que se traducen en mayores niveles de recaudación fiscal, aumento de las contribuciones a la seguridad social y disminución de transferencias, así como en beneficios sociales, pues existen claros vínculos entre la educación superior y mejores niveles de salud, cohesión social y participación ciudadana, entre otros (OCDE, 2011).

De esta manera, se observa como el quehacer de las universidades infiere en todos los sectores de la sociedad, por lo que su función sustantiva docencia, investigación, proyección social, debe estar enmarcada dentro de un comportamiento socialmente responsable que responda al cumplimiento de su misión.

Desde esta perspectiva, la universidad del siglo XXI, y en el caso particular, la Universidad Libre, Sede Cartagena, debe responder a múltiples demandas, lo cual desde la investigación se aborda desde la Gestión Social del Conocimiento, a través de las investigaciones direccionadas por los Grupos adscritos al Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación -COLCIENCIAS- Su compromiso es el de una formación integral y pertinente, orientada a que sus futuros profesionales sean líderes y resuelvan los problemas que se les presenten, con responsabilidad social y respeto por su entorno; comprometidos con la defensa de la justicia, cuyas actuaciones estén basada en los principios fundacionales éticos de libertad, equidad y tolerancia, lo cual se ve reflejado en sus proyectos de investigación; de esta manera confiamos en que los conocimientos que se generan, conlleven a resolver las problemáticas y necesidades de la región garantizando su sostenibilidad.

En este nuevo número de la *Revista Saber Ciencia y Libertad*, se comparte con la comunidad resultados de investigaciones caracterizadas por su calidad y diversidad, donde se hace explícito nuestro compromiso con el enriquecimiento

# SABER, CIENCIA Y Libertad

---

de las diversas disciplinas que integran nuestra Alma Mater, enmarcados en nuestros principios. En ella hay colaboraciones cuyo contenido comprenden áreas del Derecho Constitucional, Derechos Humanos, Responsabilidad Empresarial y Corporativa, Empresa y Sociedad; y, Pedagogía y Sociología de la Educación, tratados con el mayor rigor científico.

De esta manera, La Universidad Libre, Sede Cartagena, sigue contribuyendo difundiendo producción intelectual desarrollada por investigadores en diferentes regiones, presentando un producto bibliográfico científico, con el cual estamos confiando aporte a la comunidad científica para el avance de la ciencia.

**ZILATH ROMERO GONZÁLEZ**  
**Editor**

## EDITORIAL

Contemporary society faces the consequences of social changes experienced in recent decades. Factors such as globalization, development of information technology and communication, climate change, among others, are facts that are defining the occurrence and development of societies; the destruction of ecosystems, the widespread increase in corruption, are presented as common denominator worldwide; therefore change the current development process, under the address of professionals concerned with the conservation of resources, ensuring sustainability must be decisive for humanity.

Against this background the education system can not be treated in isolation as education as key to development and progress of countries should regard to the formation of competent citizens in order to contribute to the sustainability of their environment; Well it confirms the statement by the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) “investment in public education generates yields that result in higher levels of tax collection, increased contributions to social security and decreased transfers as well and social benefits, as there are clear links between higher education and better health, social cohesion and citizen participation, among others (OECD, 2011).

Thus, it is seen as the work of universities inferred in all sectors of society, so that their role substantive teaching, research, outreach, should be framed within a socially responsible behavior that responds to fulfill its mission .

From this perspective, the University of the century, and in the particular case, the Free University, Cartagena school must respond to multiple demands, which from research is approached from the Social Knowledge Management, through research addressed by attached to the Administrative Department of Science, Technology and Innovation Colciencias Groups Your commitment is a comprehensive and relevant training, oriented to their professional futures are leaders and solve problems they encounter with social responsibility and respect for their environment; committed to the defense of justice, whose actions are based on ethical founding principles of freedom, equality and tolerance, which is reflected in their research projects; thus confident that the knowledge generated, involving resolve the problems and needs of the region guaranteeing its sustainability.

In this issue of the Journal Saber Science and Freedom, is shared with the results research community characterized by its quality and diversity, which is made explicit our commitment to the enrichment of the various disciplines that make up our Alma Mater, framed in our principles . In it there are partnerships whose contents include areas of Constitutional Law, Human Rights, Corporate Responsibility and Corporate, Business and Society; and, Pedagogy and Sociology of Education, treated with the utmost scientific rigor.

# SABER, CIENCIA Y Libertad

---

Thus, the Free University Headquarters Cartagena, continues to contribute to disseminate intellectual production developed by researchers in different regions, presenting a scientific bibliographic product, which are trusting contribution to the scientific community for the advancement of science.

**ZILATH ROMERO GONZÁLEZ**  
**Editor**