

anuario  
1995

INSTITUTO  
DE ESTUDIOS  
ZAMORANOS  
FLORIAN  
DE OCA MPO





# **ANUARIO 1995**

INSTITUTO DE ESTUDIOS ZAMORANOS  
"FLORIÁN DE OCAMPO" (C.S.I.C.)



**anuario**  
**1995**  
**INSTITUTO**  
**DE ESTUDIOS**  
**ZAMORANOS**  
**FLORIAN**  
**DE OCA MPO**



## CONSEJO DE REDACCIÓN

Miguel de Unamuno, Juan Carlos Alba López, Enrique Fernández-Prieto, Pedro García Alvarez,  
Antonio Pedrero Yéboles, Carmen Seisedos, Eusebio González García,  
Francisco Rodríguez Pascual, José Luis González Vallvé, Luciano García Lorenzo,  
Juan Ignacio Gutiérrez Nieto, Hortensia Larrén Izquierdo.

*Secretario Redacción:* Juan Carlos Alba López.

*Diseño Portada:* Ángel Luis Esteban Ramírez.

© INSTITUTO DE ESTUDIOS ZAMORANOS  
“FLORIÁN DE OCAMPO”  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (C.S.I.C.)  
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE ZAMORA.

ISSN.: 0213-82-12

Depósito Legal: ZA - 297 - 1988

Imprime: HERALDO DE ZAMORA. Santa Clara, 25 - 49014 ZAMORA  
artes gráficas

# ÍNDICE





## ARTÍCULOS

ARQUEOLOGÍA .....	15
Intervenciones arqueológicas en la provincia de Zamora. 1995 .....	17
Ana I. Viñé Escartín, Mónica Salvador Velasco, Luis Iglesias del Castillo y Ana M. Martín Arija: <i>«Los Molinos», un nuevo yacimiento de la Edad del Bronce. Vezdemarbán (Zamora)</i> .....	19
Ana M. Martín Arija, Mónica Salvador Velasco, Luis Iglesias del Castillo y Ana I. Viñé Escartín: <i>Excavación arqueológica en «Las Barranqueras» de Toro</i> .....	37
Luis Iglesias del Castillo, Ana M. Martín Arija, Mónica Salvador Velasco y Ana I. Viñé Escartín: <i>Marcas de cantería y grafitos de la iglesia de San Miguel Arcángel, en Moreruela de Tábara</i> .....	53
Ana I. Viñé Escartín, Mónica Salvador Velasco, Ana M. Martín Arija y Luis Iglesias del Castillo: <i>Documentación de los restos arquitectónicos del antiguo convento de San Francisco de Alcañices (Zamora)</i> . .....	71
Ana M. Martín Arija, Ana I. Viñé Escartín, Mónica Salvador Velasco y Luis Iglesias del Castillo: <i>Excavación arqueológica en el solar de la Cl. Ramón Álvarez, nº 2 (Zamora)</i> .....	87
Miguel A. Martín Carbajo, Gregorio J. Marcos Contreras, Jesús C. Misiego Tejada, Francisco J. Sanz García y Francisco J. Pérez Rodríguez: <i>Excavación, documentación y seguimiento arqueológico en el solar de la Calle La Reina, números 6 y 8 (Zamora)</i> .....	105
Luis Iglesias del Castillo, Mónica Salvador Velasco, Ana I. Viñé Escartín, Ana M. Martín Arija, Miguel A. Martín Carbajo, Jesús C. Misiego Tejada, Francisco J. Sanz García, Gregorio J. Marcos Contreras y Francisco J. Pérez Rodríguez: <i>Prospección arqueológica de la zona anegada por el embalse de Ricobayo, sobre el río Esla (provincia de Zamora)</i> .....	119
ESTUDIOS ECONÓMICOS .....	145
M <sup>a</sup> Angeles Martín Ferrero: <i>El Comercio minorista en la tierra de Toro (1950-1991)</i> .....	147

ESTUDIOS FISCALES .....	173
Miguel Borrego Clavero: <i>El impuesto sobre bienes inmuebles con especial referencia a la provincia de Zamora</i> .....	175
FONDOS DOCUMENTALES .....	227
Pedro García Álvarez: <i>Documentos familiares (1494-1820) de D. Fermín de Melgar Barrio, regidor de Zamora</i> .....	229
José Luis Martín, Amanda Cabo, Dolores Moreno de Vega, Pía Senent y Juan Andrés Blanco: <i>Documentos sobre la reforma agraria referidos a la provincia de Zamora en los archivos del Iryda</i> .....	289
Antonio Matilla Tascón: <i>Documentación referente a Zamora y su provincia en el Archivo Histórico Nacional, Sección de Consejos: Sala de Gobierno</i> .....	307
HISTORIA .....	383
Juan Andrés Blanco Rodríguez y Coralia Alonso Valdés: <i>Zamoranos en Cuba desde finales del siglo XIX</i> .....	385
Enrique Fernández-Prieto: <i>Don Pablo Morillo y Morillo</i> .....	421
Manuel de la Granja Alonso: <i>Repoblación de Zamora en la Edad Media</i> .....	435
Francisco J. Lorenzo Pinar: <i>La autobiografía de Sor María Antonia de Jesús (1726-1799)</i> .....	467
M <sup>a</sup> Carmen Pérez Castaño: <i>La reforma de la beneficencia en Zamora (1540-1545)</i> .....	497
Cándido Ruiz González: <i>Toro en la etapa republicana: estructura social y económica (1931-1936)</i> .....	545
Jesús Vecilla Domínguez: <i>El convento de San Francisco de Zamora..</i>	579
LINGÜÍSTICA, CRÍTICA-CREACIÓN LITERARIA Y FILOLOGÍA .....	605
Esteban Conde Choya: <i>Zamora entre la ausencia y el reencuentro</i> .....	607
Juan Carlos González Ferrero: <i>Fichero bibliográfico para una enciclopedia dialectal de Zamora</i> .....	645
Francisco J. Peñas-Bermejo: <i>La creación como anclaje existencial en</i>	

<i>la poesía de Jesús Hilario Tundidor</i> .....	755
Milagros Pierna Belloso: <i>Cosas nuestras de cada día</i> .....	763
<b>SOCIOLOGÍA</b> .....	787
Aurora Sánchez Muñoz: <i>La provincia de Zamora en el proceso español de alfabetización. (1900-1930)</i> .....	789



# ARTÍCULOS









# «LA PROVINCIA DE ZAMORA EN EL PROCESO ESPAÑOL DE ALFABETIZACIÓN. (1900-1930)»

AURORA SÁNCHEZ MUÑOZ

## 1. EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN ESPAÑA DURANTE EL PRIMER TERCIO DEL SIGLO XX

«La enseñanza, la instrucción propiamente dicha, apenas ha mejorado veamos dos casos típicos: en 1900 había en España 11.874.890 analfabetos y 11.867.455 en 1911. En cantidad global apenas se ha adelantado. Y proporcionalmente a la población el adelanto en la desaparición del analfabetismo no supone más que un 45%»<sup>1</sup>. Años después L. Luzuriaga informa que la cifra de iletrados en 1920 era de 11.145.444 para una tasa de analfabetismo del 52'23%<sup>2</sup>. Cerrolaza expone una tasa del 58'01% de analfabetos mayores de cinco años en 1900, un 52'77 en 1910, un 45'44 en 1920 y una tasa del 33'73% en 1930<sup>3</sup>.

Por distribución de sexo los porcentajes de analfabetismo español durante la primera treintena del siglo no son numéricamente coincidentes en opinión de varios autores. A pesar de la disparidad se constata, no obstante el hecho de que las tasas de analfabetismo femenino son superiores a las presentadas por el analfabetismo masculino, de manera que en 1900 los índices del grupo femenino superan el 70 o el 50% frente al grupo masculino que se encuentra con cifras porcentuales superiores al 30%. Al finalizar la treintena las mujeres siguen ostentando tasas superiores a las de los hombres con cifras que superan el 30% frente al 20% de analfabetismo masculino<sup>4</sup>.

Martínez Cuadrado adentrándose en el estudio del tema por regiones mantiene la tesis de que las regiones meridionales del país son las que presentan las más eleva-

<sup>1</sup> «*El Sol*», edición del 21 de enero, 1918. Es nota tomada por Samaniego Boneu, M.: *La política educativa de la Segunda República*, Madrid, C.S.I.C., 1977, p. 146.

<sup>2</sup> Para I. Luzuriaga las tasas de analfabetismo español en 1900, 1910 y 1920 eran del 66'55, 59'35 y 52'23% respectivamente. Luzuriaga, L.: *El analfabetismo en España*, Madrid, J. Cosano, 1926, p. 43.

<sup>3</sup> Cerrolaza, A.: *Analfabetismo y renta*. «*Revista de Educación*», abril, 1954, nº 20. De los mismos datos se hace eco Seco Serrano, C. en su obra *Alfonso XIII y la crisis de la Restauración*, Madrid, Rialp, 1979, p. 56.

<sup>4</sup> Sobre información extraída de Guzmán Reina, A.: *Causas y remedios del analfabetismo en España*. Madrid, Publicaciones de la J.N.C.A. (s. 1), 1953, p. 15. García Hoz, V.: *La educación en la España del siglo XX*, Madrid, Rialp, 1980, p. 121. Samaniego Boneu, M.: *Op. cit.*, pp. 142 y ss.

das tasas de iletrados. Por el contrario, el cuadrante norte —con exclusión de Galicia que aporta también tasas elevadas aunque inferiores a las andaluzas— se sitúa en medias mucho más próximas a la evolución normal del analfabetismo nacional.

En opinión de Gil y Garrido<sup>5</sup> las tasas más altas de analfabetismo en 1900 proceden de Málaga, con un 74%. Jaén, Almería, Albacete, Canarias, Granada, Murcia, Córdoba y Ciudad Real con un 66%. Las tasas menos elevadas corresponden a Alava (un 17'7%), Santander, Vizcaya, Palencia, Burgos, Segovia, Madrid y Valladolid (un 31'4%).

Respecto a la evolución cronológica del analfabetismo español por regiones en 1920. M. Samaniego añade que en Andalucía, Canarias, Extremadura y Murcia, las tasas de analfabetos superan —con mucho— el 60%; en Valencia, Aragón, Asturias y Galicia se acercan al 60%; las dos Castillas suman una tasa levemente superior al 40% y finalmente Vascongadas, Navarra, Cataluña y Baleares superan el 30% en sus tasas de iletrados<sup>6</sup>.

Mediados el siglo XIX —según datos de Cipolla— España se incluye en lo que se denomina «Grupo C», es decir, países con alto grado de analfabetismo en personas adultas, comprendido entre más del 50% de analfabetos a partir de los 10 años de edad<sup>7</sup>.

En general, se puede concretar así la evolución de iletrados en España: desde 1820 a 1920, la disminución del analfabetismo español es de 23'99, es decir, un 0'38% anual. Sin embargo, desde 1910 el proceso de descenso se intensifica hasta alcanzar un 0'71%<sup>8</sup>.

La disminución del analfabetismo español es una constante a lo largo del período que nos ocupa, aunque se trata de una disminución lenta: desde 1900 a 1920 el ritmo de descenso, se sitúa en torno al 10% aunque —como ya hemos mencionado— el mayor impulso descendente se alcanza a partir de 1910. Es durante la última década de la treintena, cuando el descenso en las tasas de analfabetismo nacional muestra un ritmo más acelerado, traduciéndose en más del 20%.

En opinión de Tusell el proceso de alfabetización en 1930 queda del siguiente modo: con más del 60% de iletrados se encuentra la provincia de Jaén; entre el 55 y el 60 Almería, Badajoz, Ciudad Real, La Coruña y Córdoba entre otras; entre el 50 y el 55% están las provincias de Alicante, Cáceres, Castellón, Cuenca y Toledo. Entre el 45 y 50 Avila, Baleares, Lugo, Pontevedra y Valencia; entre el 30 y 40%, Guadalajara, Huesca, Tarragona, Zamora y Zaragoza; entre el 30 y 35 Gerona, León, Logroño, Palencia y Salamanca, entre otras. Con tasas comprendidas entre el 20 y

<sup>5</sup> Gil y R. Garrido: *Causas y remedios del analfabetismo en España*. Madrid, Publicaciones de la Junta Nacional contra el Analfabetismo, 1955, p. 89.

<sup>6</sup> Samaniego Boneu, M.: Op. cit., pp. 13-14.

<sup>7</sup> Cipolla, C. M.: *Educación y desarrollo en Occidente*. Barcelona, 1970, p. 142.

<sup>8</sup> Luzuriaga, L.: Op. cit., pp. 13-14.

30% se encuentran las provincias de Burgos, Madrid, Navarra, Orense, Santander y Segovia. Finalmente, entre el 20 y 25% se sitúan Alava y Barcelona<sup>9</sup>.

## 2. ZAMORA EN EL PROCESO ESPAÑOL DE ALFABETIZACIÓN (1900-1930)

El proceso evolutivo del analfabetismo español —como hemos mencionado en páginas anteriores— muestra, desde 1860 a 1920 tendencia a la disminución trayectoria que se intensifica a partir de 1910.

La provincia de Zamora cuenta con las siguientes tasas de analfabetos desde 1860 a 1930:

CUADRO 1

*Tasas de analfabetismo en la provincia de Zamora y su proceso evolutivo (1860-1930)*

Años	Tasas	Evolución por períodos (En + o en -)
1860	67'56	De 1860 a 1877 : - 3'07
1877	64'49	De 1877 a 1887 : - 7'11
1887	57'38	De 1887 a 1900 : - 5'98
1900	51'40	De 1900 a 1910 : - 1'04
1910	50'36	De 1910 a 1920 : - 8'90
1920	41'46	De 1920 a 1930 : - 5'56
1930	35'90	

*Fuente:* Anuario Estadístico de España. 1930. (I.N.E.), pp. 16-17.

Del análisis del cuadro anterior se desprende que la trayectoria del analfabetismo zamorano, desde 1860 hasta 1920 muestra una acentuada tendencia a la baja, sobre todo en períodos como 1877-1887 y 1910-1920, cuyos descensos se acercan al 8 y 9% respectivamente. El descenso anual durante los dos primeros períodos es del 0'7 y 0'89%.

En cambio, los descensos son menores durante los años comprendidos entre 1860-1877, 1887-1900, y sobre todo, desde 1900 a 1910 en donde la tendencia al descenso anual en las tasas de iletrados es menor, traduciéndose en un 3'07%, 5'98 y 1'04% respectivamente.

Durante la década de 1920 a 1930, aunque la tasa de analfabetos en la provincia sigue una línea descendente —un 5'56%—, no logra alcanzar la cota de descenso detectada durante el período 1910-1920: un 0'89% anual como decíamos.

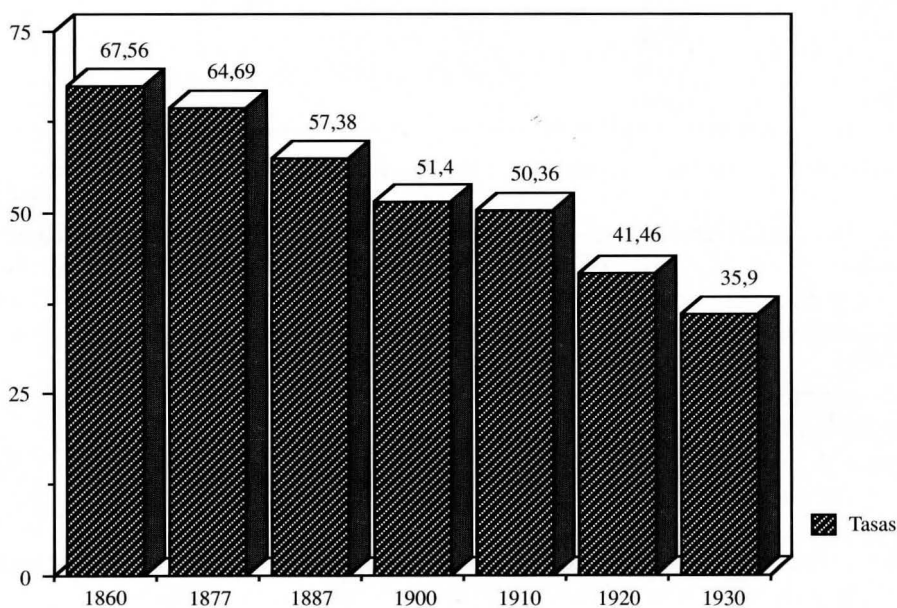
<sup>9</sup> Tusell, J.: *Las elecciones del Frente Popular*. Madrid, Cuadernos, 1971 Tomo III, pp. 209-210.

Con todo si hacemos referencia a la disminución del analfabetismo nacional —durante los setenta años que van desde 1860 a 1930— para comparar la misma problemática respecto a la provincia de Zamora, constatamos por un lado, la tendencia al descenso en las tasas registradas en todo el país, superada levemente por la provincia de Zamora —en un 0'05%—, respecto a la cifra global nacional. Por otro, el hecho de que el analfabetismo zamorano, a partir de 1910 registra descensos considerables —como se observa en el Gráfico 1— que vienen a equipararse con el ritmo registrado en toda España.

Una panorámica mucho más pormenorizada de la problemática de alfabetización en Zamora a lo largo de la treintena, se presenta al comparar sus tasas de analfabetos con las provincias que poseen similares características. León, Salamanca, Valladolid y Palencia superan la tasa española de analfabetismo durante toda la época. En el período comprendido entre 1900 y 1910, el descenso en las tasas correspondientes a las cinco provincias —incluida Zamora— es del 3'9%. (España totaliza un 5'24%), desde 1910 a 1920, del 5'54 frente al 5'51 del total español y desde 1920 a 1930, del 5'69 frente al 8'9% de todo el país<sup>10</sup>.

GRÁFICO 1

*Tasas de analfabetismo en la provincia de Zamora (1860-1930)*



<sup>10</sup> *Censo de Población, 1900*. (I.N.E.). Tomo III, pp.: XLV y ss. *Ibíd.*, 1910, pp. XLVI y ss. *Ibíd.*, 1920, pp. LXXII y ss. *Ibíd.*, 1930, Resúmenes Generales, pp. 4 y ss.

Pero el caso de la provincia de Zamora es bien diferente al de las cuatro provincias mencionadas: supera a León, Salamanca, Valladolid y Palencia en el número de analfabetos; por tanto resulta ser la provincia menos alfabetizada, durante la primera treintena del siglo, respecto a las anteriormente citadas.

Si se relaciona la tasa zamorana con la correspondiente a uno de los modelos más alfabetizados de la época —nos referimos a las provincias de Alava, Vizcaya y Guipúzcoa— las diferencias son todavía más profundas: su tasa de analfabetismo es superior al porcentaje total de las provincias en una 15'95%, en 1900; en un 12'43 durante 1910; en un 9% para 1920 y en un 10'82% durante 1930<sup>11</sup>.

Ahora bien, la tasa de alfabetización en la provincia de Zamora es —desde luego— mucho menor que la correspondiente a las provincias andaluzas que, por estas fechas y según la tesis mantenida por Martínez Cuadrado, ostentan un alto grado de analfabetismo<sup>12</sup>.

### 3. LA DEMOGRAFÍA DEL ANALFABETISMO ZAMORANO (1900-1930)

Las variables de grupos de edad y sexo son elementos fundamentales a la hora de analizar el proceso de alfabetización zamorano a través de las generaciones y durante la época que nos ocupa.

CUADRO 2

*Porcentajes de analfabetismo zamorano por grupos de edad y sexo en 1900 y 1930*

Grupos de edad	1900		1930	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
* De 7 a 10 años:	45'25	65'19	47'02	49'74
* De 11 a 20 años:	15'80	45'41	6'92	17'03
* De 21 a 30 años:	16'43	54'88	6'05	20'99
* De 31 a 40 años:	19'02	62'94	9'59	29'46
* De 41 a 50 años:	21'17	68'65	11'31	40'91
* De 51 a 60 años:	24'29	76'29	13'50	52'04
* De 61 a 70 años:	38'25	83'80	17'97	59'15
* Más de 70 años:	37'15	86'42	21'95	67'80

*Fuentes:* Elaboración propia sobre el recuento de los datos contenidos en los Censos de Población de los años 1900 y 1930 (I.N.E.), Tomo III, p. LV y ss; *Ibíd.* p. 3 y ss.

<sup>11</sup> Las tasas de analfabetos para las tres provincias durante 1900, 1910, 1920 y 1930 son del 35'46, 37'93, 32'46 y 25'08% respectivamente. *Censo de Población*, 1900. (I.N.E.), Tomo III, pp. XLV y ss. *Ibíd.*, 1910, pp. XLVI y ss. *Ibíd.*, 1920, pp. LXXII y ss. *Ibíd.*, 1930, pp. 4 y ss.

<sup>12</sup> Los porcentajes del analfabetismo andaluz superan a las tasas nacionales en un 26'35%, para 1900; un 31'98% para 1910; un 33'45% para 1920 y un 27'69% en 1930. *Censos Decenales, 1900, 1910, 1920 y 1930.*

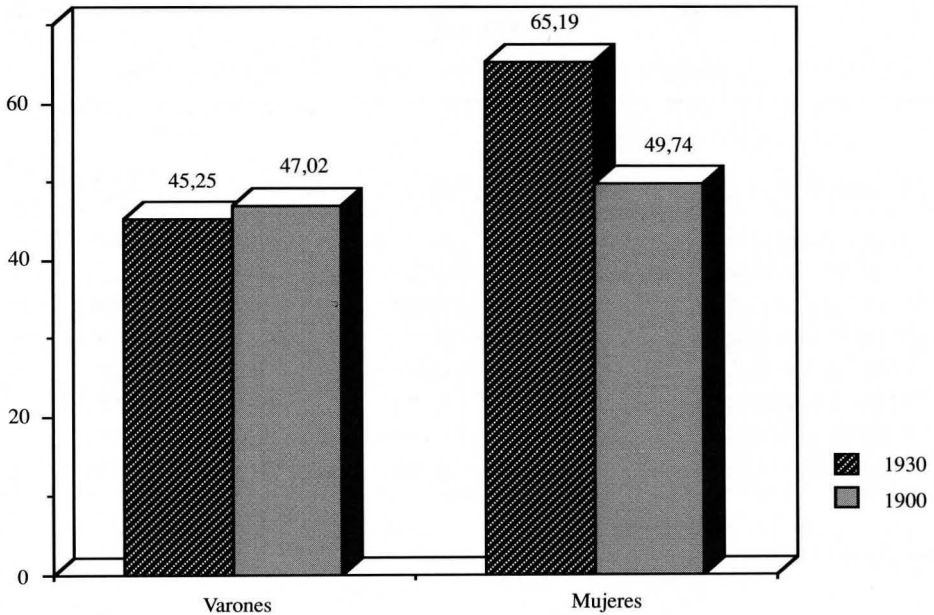
En términos generales, los datos del cuadro anterior, revelan la abundancia de analfabetos en edad escolar: en 1900, de 30.860 niños censados, 17.025 carecen de instrucción elemental, es decir, más del 55% del censo escolar. Las mayores tasas y cifras absolutas se encuentran en la población infantil femenina, con más de 10.000 analfabetas para una tasa superior al 65%.

Las cifras de analfabetismo masculino —entre 7 y 10 años de edad— son menores: de 15.617 varones censados en 1900, 7.002 carecen de instrucción, es decir, un 42'25%.

Al comenzar la treintena aunque —indudablemente—, los porcentajes de analfabetismo entre la población infantil, son menores, todavía existen 14.544 niños —un 48'36% de la población infantil censada— que carecen de instrucción. De ellos, las tasas más elevadas se alojan, nuevamente, en el sexo femenino que arroja unos resultados —aunque inferiores a los de 1900— de 7.412 niñas analfabetas para una tasa cercana al 50%, frente al porcentaje masculino que supone poco más del 47%. (Véase nuestro gráfico 2).

GRÁFICO 2

*Tasas de analfabetismo infantil por sexo en Zamora (1900-1930)*



La realidad del analfabetismo infantil zamorano responde, en principio, al déficit de escuelas existente en la provincia que repercute —creemos— en la proporción alumnos/docente de tal forma que, en 1900 cada escuela de la provincia cuenta con 70 alumnos por maestro; en 1910, con más de 86; en 1920, con más de 80 y en 1930, con cerca de 69 escolares por cada docente<sup>13</sup>. Descenso considerable, este último de alumnos por escuela, pero que en nada —o en muy poco— logra paliar el problema de la sobrecarga de alumnos por docente, sobre todo si se tiene en cuenta la opinión de R. Blanco cuya tesis fija en 30 la cantidad de alumnos por maestro en función de la calidad educativa<sup>14</sup>. Por tanto el déficit escolar y la sobrecarga de alumnos son factores decisivos a la hora de analizar los factores del analfabetismo infantil de la provincia.

Si a ello añadimos la falta de asistencia diaria a la escuela, pueden tener sentido las cifras de analfabetos en edad escolar. Durante los treinta primeros años del siglo XX, la provincia de Zamora es una zona agropecuaria con un modo de vida rural predominante y volcado siempre hacia las necesidades de una economía de autosuficiencia. Por ello no es de extrañar que durante los meses en que la cosecha está pendiente de recogida o bien, las tareas con el ganado requieren mayores esfuerzos de trabajo familiar, la asistencia a la escuela es menos masiva que durante el resto del año.

En 1900 —volviendo al cuadro anterior— se observa un crecimiento sostenido en las tasas de iletrados del sexo masculino, desde los 20 a los 40 años, siendo más elevado en el grupo femenino. A partir de los 50 años de edad, la población zamorana, al comenzar el siglo XX, llega a alcanzar —para ambos sexos— porcentajes realmente considerables, sobre todo en las mujeres.

Pero en 1930 —en términos generales— los porcentajes de analfabetos son menores. El grupo de varones comprendidos entre los 20 y 40 años, presenta tasas que no alcanzan el 10%, aunque siguen siendo elevadas desde los 50 años en adelante.

Los grupos de edad del sexo femenino logran también rebajar los porcentajes de analfabetismo en 1930, aunque sus cifras están muy por encima de las correspondientes al grupo masculino como se observa en el cuadro anterior.

Por tanto el proceso evolutivo del analfabetismo zamorano, desde 1887 hasta 1930, presenta las siguientes fluctuaciones en sus tasas:

<sup>13</sup> El número de dependencias escolares en la provincia de Zamora es: en 1900, 737, en 1910, 607, en 1920, 657 y en 1930, 742 escuelas. *Censo Escolar de 1903*. (I.N.E.). Olmedo Rodríguez: *La provincia de Zamora*. Imp. Clásica Española, 1914. *Anuario Estadístico de España, 1921 y 1920*. (I.N.E.). *Estadística de Escuelas Nacionales, 1926*. (I.N.E.).

<sup>14</sup> Blanco y Sánchez, R.: *Organización Escolar*. Madrid, Imp. Ciudad Lineal 1927, pp. 276 y ss.

## CUADRO 3

*Tasas de analfabetismo en la provincia de Zamora y oscilaciones experimentadas desde 1887 a 1930.*

Años	Tasas de analfabetismo		Períodos	Oscilaciones (En + o en -)	
	Varones	Mujeres		Varones	Mujeres
1887	40'91	73'08	1887-1900	- 6'51	- 5'81
1900	34'40	67'27	1900-1910	+ 1'83	+ 0'74
1910	36'23	68'01	1910-1920	- 6'58	- 16'01
1920	29'65	52'00	1920-1930	- 2'50	- 7'93
1930	27'15	44'07			

*Fuentes:* Censo de Población de 1887 y 1900 (I.N.E.). Anuarios Estadísticos de España de los años 1912 y 1922-23 (I.N.E.). Memoria estadística de la provincia de Zamora (I.N.E.). Los cálculos son de elaboración propia.

La provincia de Zamora —desde 1887 a 1930— experimenta una notable regresión en el analfabetismo femenino, lo mismo que sucede en todo el país, regresión mucha más intensa, como puede apreciarse, que la experimentada por el analfabetismo masculino. El descenso más acusado, en el grupo femenino, se produce en la década de 1910 a 1920, para continuar —aunque con menor intensidad— durante el período que media entre 1920 y 1930.

En lo que respecta al grupo de varones, el descenso en los porcentajes —aunque menos relevante— se produce también en la década de 1910 a 1920, para continuar perdiendo fuerza numérica en el período de 1920 a 1930. De todos modos, el descenso en las cifras de analfabetas durante la treintena se traduce en un 0,96%, mientras que en el grupo masculino es del 0,77%.

#### 4. GEOGRAFÍA DEL ANALFABETISMO EN ZAMORA. (1900-1930)

El problema del analfabetismo zamorano durante los treinta primeros años del siglo XX se enclava en zonas geográficas determinadas que corresponden a sus ocho partidos judiciales: Alcañices, Benavente, Bermillo, Fuentesauco, Puebla de Sanabria, Toro, Villalpando y Zamora. De ellos, los de Alcañices, Bermillo y Puebla, presentan marcadas características de zonas pobres, ganaderas, mientras que los de Benavente, Fuentesauco, Toro, Villalpando y Zamora, son netamente agrícolas y con mayor poder económico. Todos configuran situaciones especiales en el desenvolvimiento de la alfabetización provincial.

La problemática del analfabetismo zamorano pormenorizada en sus ocho partidos judiciales —en 1905 y 1930— muestra los datos siguientes:



## CUADRO 4

*Población total, población analfabeta, tasas de analfabetismo, número de escuelas y tributación para la Primera Enseñanza en los partidos judiciales zamoranos en 1905 y 1930*

Partidos	1905					1930				
	P. Total	P. Analfabeta	Tasa de analfabetismo	Escuelas	Tributac 1ª Enseñ.	P. Total	P. Analfabeta	Tasa de analfabetismo	Tributac 1ª Enseñ.	
Alcañices	27.736	18.755	67'61	76	2.221	36.590	16.720	45'69	47.165	
Benavente	43.185	24.823	57'48	95	3.600	46.281	16.656	35'98	74.705	
Bermillo	28.381	17.050	60'07	76	3.218	25.115	8.578	34'15	55.417	
Fuentesaúco	24.112	12.515	51'90	44	3.780	20.568	7.505	36'46	43.732	
Puebla	25.727	17.205	66'87	84	2.319	29.284	12.268	41'89	29.573	
Toro	31.462	15.078	47'92	52	8.824	28.834	9.013	31'25	26.744	
Villalpando	28.363	14.141	49'85	53	2.832	26.930	8.423	31'27	65.793	
Zamora	50.958	25.412	49'86	91	13.382	56.114	25.782	45'94		

*Fuentes:* Olmedo Rodríguez, F.: La provincia de Zamora. Imp. Castellana, 1905, pp. 100, 158 y ss. B.O.P. de Zamora, 1904 y 1929, números 129 y 101. Censo de Población, 1930 (I.N.E.), p. 18 y ss.

En 1905, con tasas de analfabetos superiores al 60% se encuentran los partidos de Alcañices, Puebla y Bermillo, a pesar de que el número de dependencias escolares con las que cuentan, es de los más elevados, a excepción de Benavente y Zamora. Sus tributaciones anuales para atender las necesidades de Primera enseñanza<sup>15</sup> presentan cifras poco cuantiosas —excepto el partido de Zamora—, ajustándose a la tendencia general de las cifras tributadas por los otros partidos.

A las tres zonas anteriores le siguen, con tasas de analfabetismo superiores al 50%, los partidos de Benavente y Fuentesaúco, a pesar de que, el primero, posee la cifra de escuelas más elevada de la provincia en 1905 y está considerado —como decíamos en paginas anteriores— como uno de los partidos con mayor poder económico de la provincia.

Con tasas cercanas el 50% se encuentran los partidos de Toro, Villalpando y Zamora, siendo el partido de Toro el que presenta la mayor tasa de analfabetos del año: un 47'92%. Cuenta con 52 escuelas y es una de las zonas de mayor aportación económica para la Primera Enseñanza. Con todo, la tasa general de analfabetismo en 1905 para los ocho partidos descritos, es de un 56'44%.

<sup>15</sup> Los artículos 13 y 23 de la «Ley de Presupuestos» de 31 de diciembre de 1910 y la R. O. de 24 de febrero de 1902, establecen que cada uno de los ayuntamientos de todas las provincias españolas deberá contribuir a las necesidades de Primera Enseñanza con un 16% sobre el valor total de las contribuciones rústica, pecuaria y urbana, exigidas anualmente por las Diputaciones Provinciales. Cossío, M.: *La Enseñanza Primaria en España*. Madrid, R. Rojas, 1915, pp. 38 y ss.

En 1930, los porcentajes de analfabetismo por partidos judiciales, experimentan —como puede observarse— decensos generalizados respecto a 1905, de manera que, al pormenorizar esta situación —en orden de mayor descenso a menor— se obtiene: Bermillo logra un descenso de más del 25% en su tasa de iletrados (25'92%), le sigue Puebla con cerca del 25% (un 24'98%), Alcañices y Benavente con descensos del 21'92 y 21'5% respectivamente; Villalpando, Toro y Fuentesauco presentan descensos del 18'58, 16'67 y 15'44%. Dentro de la misma línea de descenso —aunque con menos relevancia que los partidos anteriores— se encuentra Zamora que tan sólo logra disminuir su tasa de iletrados, respecto a la de 1905, en un 3'92%.

La tasa de analfabetismo general en los partidos judiciales zamoranos, al finalizar la treintena, es del 37'82, desde luego bastante menos elevada que a comienzos del siglo. Su disminución —a lo largo de treinta años— es concretamente de un 18'62%.

En resumen, puede decirse que el partido de Toro mantiene la tasa más baja de analfabetos durante toda la treintena y los partidos de Alcañices y Zamora las más elevadas. (Véanse nuestros Gráficos 3 y 4).

No es de nuestra competencia analizar las causas del analfabetismo zamorano, y que se trata de un problema de difícil solución, pero constatamos que no está en relación con el número de habitantes, es decir: zonas de mayor número de población presentan tasas de analfabetismo menores que otras donde la población es menos numerosa.

Establecer relaciones entre el analfabetismo zamorano y la carencia de escuelas, a la que puede añadirse también la solvencia económica —en cuanto a la tributación para Primera Enseñanza— de los ayuntamientos de cada partido, no aclara demasiado el problema de la alfabetización en Zamora, es decir, la mayor tributación para las necesidades de la instrucción primaria provincial, de donde podría deducirse un mejor mantenimiento económico de las escuelas, no significa una mejora cuyo objetivo sea la erradicación del analfabetismo. Existen partidos cuya tributación es cuantiosa y, sin embargo, su tasa de analfabetismo es considerable, como puede observarse en los datos expuestos. Por tanto, lo que sí puede afirmarse es que el analfabetismo zamorano no posee connotaciones de tipo directamente económico.

Tampoco existe relación entre el número de dependencias escolares y los porcentajes de analfabetismo provincial: teniendo en cuenta el hecho de que toda la provincia es deficitaria en escuelas, durante los treinta primeros años del siglo XX, la tasa de analfabetos es incluso superior en zonas dotadas con mayor número de escuelas.

La provincia de Zamora, pues, presenta un alto nivel de iletrados durante los treinta primeros años del siglo, erigiéndose como uno de los problemas socio-educativos más relevantes contra el que habrá de luchar incluso en nuestros días.

GRÁFICO 3

*El analfabetismo zamorano en los partidos judiciales. 1900*

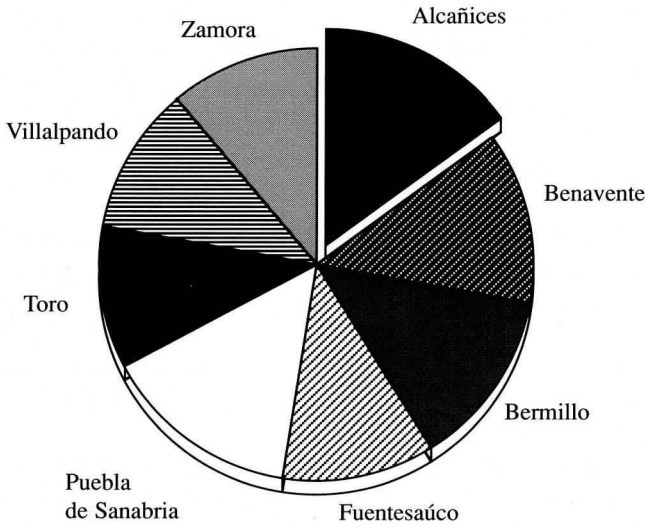


GRÁFICO 4

*El analfabetismo zamorano en los partidos judiciales. 1900*

