

## Editorial

---

Carolina Blanco Alvarado  
Editora

La presente edición de la Revista *Via Inveniendi et Iudicandi* resalta los resultados de los proyectos de investigación de profesores nacionales. Dichos resultados se integran dentro del proceso de acreditación institucional de nuestra Universidad y en el marco de la renovación de registros calificados de varios programas de posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás.

Este número destaca la manera como se abordan los problemas de investigación desarrollados en cada uno de los artículos que la componen, pues se ha querido hacer énfasis a resultados de investigación que evidencien la importancia de la teoría y la dogmática jurídica. De igual manera, es importante resaltar la variedad de temas que el lector puede encontrar en este texto. En este sentido, el lector podrá encontrar artículos relacionados con la historia de los partidos políticos, con temáticas propias del Derecho Procesal Administrativo; con el Derecho Económico; con los obstáculos y fortalezas de la investigación universitaria; y con la autonomía universitaria de los Docentes.



## Editorial

---

*Carolina Blanco Alvarado*  
Editora

This edition of the Journal *Via Inveniendi et Iudicandi*, highlights the results of research projects by national teachers. These results are integrated into the process of institutional accreditation of our University and in the framework of the renewal of the qualified registry of several postgraduate programs of the Faculty of Law of the Santo Tomás University.

This number features how the research problems developed in each one of the articles that comprise it are approached, as we have wanted to make emphasize on research results that demonstrate the importance of theory and legal doctrine. Similarly, it is important to highlight the variety of topics that the reader can find in this text. For this purpose, the reader can find articles related to the history of political parties, topics inherent to Administrative Procedure Law; Economic Law; obstacles and strengths of university research; and university autonomy of Teachers.