

INVENTARIO SOBRE ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL MODELO DE PROGRAMACIÓN LINGÜÍSTICA

Juan Pablo Alanís Herrera (1) y Dolores Gutiérrez Rico (2)

-
- 1.- Maestro en Educación con Campo en la Práctica Educativa; actualmente se desempeña como profesor en el Sistema Estatal de Telesecundaria en el Estado de Durango. j_alanis63@yahoo.com.mx
- 2.- Doctora en Ciencias de la Educación; actualmente se desempeña como Profesora Investigadora en la Universidad Pedagógica de Durango. lolitarico@hotmail.com
-

Nombre: Inventario Sobre Estilos de Aprendizaje del Modelo de Programación Lingüística

Estructura:

De los 60 ítems que configuran el inventario, 20 están centrados en medir el Estilo de aprendizaje Visual, 20 ítems destinados a medir el Estilo Auditivo y los 20 restantes a medir el Estilo Kinestésico. Los ítems se ubicaron alternadamente para evitar ser propensos o insinuantes en las respuestas

Propiedades Psicométricas:

Una vez aplicado, el inventario obtuvo una confiabilidad de .87 en Alfa de Cronbach.

Aplicación:

El Inventario es autoadministrado y puede ser aplicado de manera individual o grupal; el tiempo de resolución no excede de 15 minutos.

Instrumento

Este inventario es para ayudarle a descubrir su manera preferida de aprender. Cada persona tiene su manera preferida de aprender. Reconocer sus preferencias le ayudará a comprender sus fuerzas en cualquier situación de aprendizaje.

Por favor, responda Ud. verdaderamente a cada pregunta. Responda Ud. según lo que hace actualmente, no según lo que piense que sea la respuesta correcta. Use la siguiente escala para responder a cada pregunta (ponga un círculo sobre su respuesta):

- 1 = Nunca
 2= Raramente
 3= Ocasionalmente
 4 = Usualmente
 5= Siempre

1	Me ayuda trazar o escribir a mano las palabras cuando tengo que aprenderlas de memoria	1	2	3	4	5
2	Recuerdo mejor un tema al escuchar una conferencia en vez de leer un libro de texto	1	2	3	4	5
3	Prefiero las clases que requieren una prueba sobre lo que se lee en el libro de texto	1	2	3	4	5
4	Me gusta comer bocados y mascar chicle, cuando estudio	1	2	3	4	5
5	Al prestar atención a una conferencia, puedo recordar las ideas principales sin anotarlas	1	2	3	4	5
6	Prefiero las instrucciones escritas sobre las orales	1	2	3	4	5
7	Yo resuelvo bien los rompecabezas y los laberintos	1	2	3	4	5
8	Prefiero las clases que requieran una prueba sobre lo que se presenta durante una conferencia	1	2	3	4	5
9	Me ayuda ver diapositivas y videos para comprender un tema	1	2	3	4	5
10	Recuerdo más cuando leo un libro que cuando escucho una conferencia	1	2	3	4	5
11	Por lo general, tengo que escribir los números del teléfono para recordarlos bien	1	2	3	4	5
12	Prefiero recibir las noticias escuchando la radio en vez de leerlas en un periódico	1	2	3	4	5
13	Me gusta tener algo como un bolígrafo o un lápiz en la mano cuando estudio	1	2	3	4	5
14	Necesito copiar los ejemplos de la pizarra del maestro para examinarlos más tarde	1	2	3	4	5
15	Prefiero las instrucciones orales del maestro a aquellas escritas en un examen o en la pizarra	1	2	3	4	5
16	Prefiero que un libro de texto tenga diagramas gráficos y cuadros porque me ayudan mejor a entender el material	1	2	3	4	5
17	Me gusta escuchar música al estudiar una obra, novela, etc.	1	2	3	4	5
18	Tengo que apuntar listas de cosas que quiero hacer para recordarlas	1	2	3	4	5
19	Puedo corregir mi tarea examinándola y encontrando la mayoría de los errores	1	2	3	4	5
20	Prefiero leer el periódico en vez de escuchar las noticias	1	2	3	4	5
21	Puedo recordar los números de teléfono cuando los oigo	1	2	3	4	5
22	Gozo el trabajo que me exige usar la mano o herramientas	1	2	3	4	5
23	Cuando escribo algo, necesito leerlo en voz alta para oír cómo suena	1	2	3	4	5
24	Puedo recordar mejor las cosas cuando puedo moverme mientras estoy aprendiéndolas, por ej. caminar al estudiar, o participar en una actividad que me permita moverme, etc.	1	2	3	4	5
25	Me gusta ser organizado en mis trabajos escolares	1	2	3	4	5
26	Cuando me presenta a alguien recuerdo fácilmente su cara	1	2	3	4	5
27	Si me ponen a leer, prefiero hacerlo en voz alta	1	2	3	4	5
28	Cuando estoy enojado intento golpear las cosas que están a mí alrededor.	1	2	3	4	5
29	Se me facilita escribir los trabajos a máquina de escribir	1	2	3	4	5
30	Tengo facilidad para aprender canciones	1	2	3	4	5
31	Aprendo mejor viendo dibujos	1	2	3	4	5
32	Lo que más me gusta es describir cómo son las personas, los animales o las cosas	1	2	3	4	5
33	Si no tengo nada que hacer, prefiero oír canciones o hacer canciones	1	2	3	4	5
34	Al platicar con una persona, la observo detenidamente	1	2	3	4	5
35	Al exponer una clase con mi equipo, hago gestos y uso variados movimientos para expresarme	1	2	3	4	5
36	Aprendo mejor si me permiten tocar las cosas	1	2	3	4	5
37	Aprendo mejor cuando me platican la clase	1	2	3	4	5
38	Me gusta hablar en público	1	2	3	4	5
39	De una película recuerdo muy bien cómo están vestidos los personajes	1	2	3	4	5

40	De una lección, pienso en los sonidos que harían los personajes	1	2	3	4	5
41	Tengo facilidad para hacer esculturas de plastilina	1	2	3	4	5
42	Cuando estoy contento abrazo a las personas o salto de alegría	1	2	3	4	5
43	Me gusta conversar por teléfono	1	2	3	4	5
44	Prefiero descansar viendo televisión o una película	1	2	3	4	5
45	Si no tengo nada que hacer, prefiero ver los dibujos de las revistas o de los libros.	1	2	3	4	5
46	Si escribo algo, acostumbro irlo repitiendo en voz alta	1	2	3	4	5
47	Aprendo tocando y haciendo las instrucciones	1	2	3	4	5
48	Rápido arrugo la ropa que traigo por las actividades que realizo	1	2	3	4	5
49	De un grupo de palabras como: oír, sonido, música; me causan buena impresión.	1	2	3	4	5
50	Pienso en imágenes, visualizo de manera detallada	1	2	3	4	5
51	Realizo ilustraciones para un vocabulario nuevo	1	2	3	4	5
52	De grande podría ser un locutor de radio o televisión	1	2	3	4	5
53	Si me ponen a leer prefiero hacerlo de pie	1	2	3	4	5
54	De una lección miro con mucho interés los detalles de los personajes.	1	2	3	4	5
55	Para armar un juguete hago a un lado las instrucciones, y lo construyo como creo que es	1	2	3	4	5
56	Para armar un juguete, veo un las instrucciones o dibujos que me indican cómo hacerlo	1	2	3	4	5
57	Se me facilita las clases de idiomas, como el inglés, por ejemplo	1	2	3	4	5
58	Me gusta trabajar con el telescopio, microscopio, y hacer mapas conceptuales	1	2	3	4	5
59	Me gusta leer y grabar mi lectura	1	2	3	4	5
60	Me gusta representar obras de teatro	1	2	3	4	5