

PRIMEROS PASOS PARA UN CAMBIO NECESARIO

Mario Delgado-Noguera*

Desafiar la imaginación y pensar en escenarios mejores para la atención de nuestros pacientes y para la educación médica son los primeros pasos en la generación de proyectos creativos que algunas veces no requieren de sofisticada tecnología ni de recursos importantes. No obstante, la creatividad por sí sola no basta; las facilidades en la gestión y apoyo económico de los proyectos, el compromiso de los departamentos y las tutorías adecuadas son condiciones para que la investigación no sea percibida como un obstáculo y una serie de frustraciones.

Algunas rigideces de los programas, muchas veces provenientes de formas únicas y anacrónicas de enseñanza como la memorización, impiden que la curiosidad natural de nuestros estudiantes persista y, por lo tanto, su imaginación tienda a la parálisis.

Hemos observado también una especie de divorcio entre la investigación que se hace en la Facultad Ciencias de la Salud y las prioridades de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad del Cauca. Los estudiantes de los postgrados clínicos deben realizar numerosos trámites para inscribir sus proyectos en el sistema de investigaciones. Sin embargo, su participación en las convocatorias internas para obtener recursos y gestionar mejor sus proyectos, ha sido muy escasa, por lo que el apoyo económico prácticamente no existe. De hecho, existen pocas licencias para software destinadas a investigación y al análisis de bases de datos. Nos preguntamos, entonces, ¿Son necesarios todos esos trámites?

Si bien los grupos de investigación que han ganado convocatorias han generado productos importantes, la reducción en el número de grupos certificados por Colciencias y la dificultad de articulación de los proyectos de los estudiantes, tanto de pre como de postgrado, con los grupos se ha constituido en una limitante para la vitalidad de la investigación en la facultad.

Los tímidos cambios introducidos al área formativa integral de las residencias clínicas apuntan a facilitar los procesos de gestión de los proyectos. La flexibilidad en el tipo de diseños que se ha ampliado hacia las revisiones rigurosas de la literatura, el nuevo enfoque de la bioestadística y en las destrezas en los paquetes estadísticos y en la búsqueda de información biomédica de calidad, son algunos de los cambios que deben ser evaluados por los coordinadores de los postgrados clínicos para comprobar si funcionan. También es necesario contar con tutores capacitados que ofrezcan al estudiante recursos de formación, oportunidades de investigación, asesoramiento y protección frente a la rigidez académica.

Todo parece indicar que para el fortalecimiento de las especialidades existentes y para la creación de otras, sin improvisaciones, es necesario hacer estas reflexiones que permitan elegir el camino adecuado.

* Editor Revista Facultad Ciencias de la Salud Universidad del Cauca.

FIRST STEPS TO A NECESSARY CHANGE

Mario Delgado-Noguera*

Imagination and enthusiastic care for our patients and for medical education are the first steps in the generation of creative projects -that sometimes- do not require sophisticated technology or significant resources. But, creativity alone is not enough for high quality research. Management facilities, financial support, active participation of the departments and mentorship are suitable and necessary conditions for research.

Some rigid program structures, based on old-fashion ways to teach (like memorization), preventing the natural curiosity of our students. Therefore, their imagination tends to paralysis.

There are many difficulties related to logistic and structural process to do research in the Faculty of Health Sciences. Students in postgraduate programs should perform numerous procedures to register their projects in the university research system.

Changes in the research postgraduate training aim to facilitate the process of project management. We also need to have trained mentors that provide the student training resources, research opportunities, advice and protection from the academic rigidity.

* Editor Revista Facultad Ciencias de la Salud Universidad del Cauca.