

## PERFIL ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA DE LA CIUDAD DE POPAYÁN

Clara Inés Paz Peña\*, Paola Vernaza Pinzón\*\*

### RESUMEN

*Objetivo* Identificar el perfil académico de los estudiantes matriculados en los programas de Fisioterapia de la Ciudad de Popayán. *Métodos* Se realizó un estudio observacional descriptivo a 463 estudiantes matriculados en los programas de Fisioterapia de la Universidad del Cauca y Fundación María Cano entre julio de 2005 y febrero de 2006. Para la recolección de la información se utilizó un instrumento que permitió identificar en los estudiantes, las características sociodemográficas, el interés y motivación, la percepción del futuro laboral, y los conocimientos en idiomas e informática. *Resultados* El 68 % de los estudiantes encuestados manifiestan que les gusta estudiar Fisioterapia. Además eligieron por vocación los estudios el 49,5 % de la población. *Conclusiones* Los resultados de este estudio servirán para (re)crear la dinámica social del proceso de enseñanza aprendizaje en los programas de Fisioterapia, convirtiendo el trabajo académico en una práctica atractiva dentro del currículo Universitario.

**Palabras Clave:** Fisioterapia, estudiantes, perfil académico, Colombia.

### ABSTRACT

*Objective* Characterize to the population of students registered in the program of Physiotherapy of the two University of Popayán *Methods.* A study observational descriptive to 463 students registered in the program of Physiotherapy of the University Foundation María Cano and Cauca University-Popayán between July 2005 and february 2006. For the harvesting of the information utilized a survey type instrument structured that permitted to identify in the students, the sociodemographic

Recibido para evaluación: Febrero 15 de 2006. Aprobado para publicación: Marzo 1 de 2006

\* Fisioterapeuta. Especialista en Epidemiología General. Profesora Asistente Departamento de Fisioterapia. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Cauca,

\*\* Fisioterapeuta. Especialista en Epidemiología General. Profesora Asociada Departamento de Fisioterapia. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Cauca

**Correspondencia:** Clara Inés Paz Peña Popayán, Colombia. Teléfono: +57-2-8234118, Ext. 114. E-mail: cip2000@hotmail.com  
Paola Vernaza Pinzón. Teléfono: +57-2-8234118, Ext. 114. E-mail: pvernaza@unicauca.edu.co

*characteristics, the interest and motivation, the perception of the labor future and know-how in languages and data processing. Results The 68 % of the students declare that he likes to study Physiotherapy. Besides they chose for vocation the studies the 49,5 % of the population. Conclusions The results of this study will serve for to create the social dynamics of the converting learning teaching process the academic work in an attractive practice for all the University community.*

Key Words: Physiotherapy, interest, motivation, students, Colombia.

## INTRODUCCIÓN

La determinación de aspectos relacionados con el perfil académico de los estudiantes de profesiones del área de la salud, es un asunto poco abordado en la bibliografía existente, mucho menos frecuentes son estudios específicos acerca del estudiante de Fisioterapia y de la indagación de las características propias de su perfil.(1)

Se establece entonces como premisa, que la academia debe considerar las circunstancias históricas de las diferentes profesiones, caracterizándose por responder de manera oportuna al medio, con una fuerza de trabajo contextualizada con el entorno sociopolítico y económico. Conocer adecuadamente la población permitirá identificar el perfil académico, la percepción del futuro laboral, y la realidad socioeconómica de la población que opta por estudiar Fisioterapia en dos instituciones de educación superior una de naturaleza privada y otra de naturaleza pública.

La Fisioterapia en el ámbito de la disciplina, ha vivido diferentes etapas: a finales de la década de los setenta se sucedieron cambios en el sistema de educación superior en Colombia caracterizados por un nivel de trascender de la tecnificación a la cientificación a través de la implementación de procesos investigativos y de la búsqueda del impacto social del conocimiento. Esto condujo a la profesionalización de la Fisioterapia situación que obligó al gremio a preocuparse por el estudio y análisis del quehacer profesional, para así, cumplir sus campos de acción y lograr un mejor posicionamiento entre el personal de la salud.

Estudios reportados por Mount<sup>2</sup> y Taylor<sup>3</sup> evidencian resultados sobre las preferencias de los alumnos de Fisioterapia hacia campos de trabajo determinados, entre ellos, el de la población perteneciente a la tercera edad. No se han encontrado evidencias que manifiesten aspectos tales como, motivaciones de los estudiantes hacia la carrera o perspectivas laborales a mediano y largo plazo.

Desde esta ausencia significativa de información en esta línea, se hace necesario caracterizar a la población de estudiantes de Fisioterapia. El conocimiento de la población servirá como herramienta en el proceso de enseñanza aprendizaje, para fortalecer la dinámica de la vida universitaria.

## MÉTODOS

El presente estudio de tipo observacional descriptivo de corte transversal, se llevó a cabo en la Universidad del Cauca y en la Fundación Maria Cano de Popayán, durante el periodo Julio de 2005 a febrero de 2006. Se solicitó a los directores de programa autorización para la aplicación de las encuestas, una vez obtenido el consentimiento se procedió a solicitar el listado de los estudiantes matriculados en el programa por semestre académico. De un total de 770 estudiantes matriculados, 463 estudiantes fueron reclutados en el estudio; se excluyeron los sujetos que no dieron su consentimiento para diligenciar la encuesta.

Los participantes fueron encuestados con un instrumento tipo encuesta estructurada, adaptando dos instrumentos: 1. El instrumento utilizado en la Universidad REY JUAN CARLOS de España, y 2. La encuesta estructurada del estudio de deserción en el programa de Fisioterapia de la Universidad del Cauca.<sup>4</sup> Todos los procedimientos de la investigación se realizaron de acuerdo con los principios bioéticos establecidos en la Declaración de Helsinki.<sup>(5)</sup>

Para el procesamiento y análisis estadístico de los datos, se construyó una base de datos en SPSS 11.0 (Atlanta-Georgia, USA, 2001). Las variables continuas se expresaron con la media  $\pm$  desviación estándar y las variables discretas se expresaron en frecuencias y proporciones.

## RESULTADOS

Respecto a las características sociodemográficas de la población se encontró que del total de sujetos estudiados, el 73,4 % (340/463) correspondió al sexo femenino mientras que el 26,6 % (123/463) correspondió al sexo masculino. La edad promedio de los estudiantes fue de 21,6 años, con una desviación estándar de 3,5 años y una edad mínima de 16 y máxima de 42 años. En la Figura 1, se indica que el 41,9 % (194/463) de los estudiantes pertenecen al estrato medio. En cuanto al estado civil el 95,2% (441/463) de la población encuestada son solteros y el 8,9 % de los estudiantes tienen hijos.

En lo referente al departamento de origen se observó que la mayor proporción de estudiantes son oriundos del departamento del Cauca.

Se observa que el 77,8 % (360/463) de los estudiantes están afiliados al Sistema de seguridad social en Salud. Dentro de los aspectos familiares cabe destacar que el 40,6 % (188/463) de los estudiantes viven en la casa de los padres, el 21,8 % (101/463) viven en habitación arrendada y solo el 15,3 % (71/463) viven en residencias estudiantiles.

En lo referente al examen ICFES se observó que el promedio del puntaje ingreso de los estudiantes al programa de Fisioterapia es de 42,6 puntos con un mínimo de 36 y un máximo de 71 puntos, se pudo observar, que en la Institución de Naturaleza pública el promedio del puntaje ICFES fue de 56,1 puntos 15 veces mayor que en la Institución de naturaleza privada.

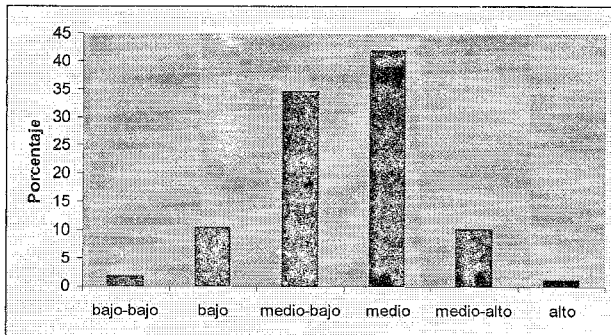
Respecto al interés y motivación de los estudiantes hacia los estudios de Fisioterapia se encontró que el 54,6 % (253/

463) de los estudiantes elige como primera opción cursar Fisioterapia. En la figura 2, se indica que respecto a la disciplina de estudio el 41,9 % (194/463) de los estudiantes tienen como norma el estudio diario. Las horas de estudio/día que dedica la mayoría de estudiantes son entre una y tres tal como se ilustra en la Figura 3.

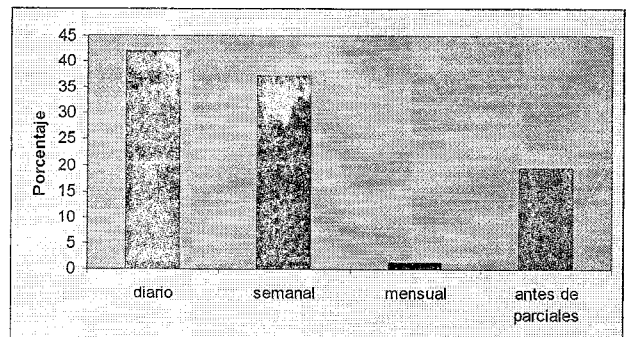
En la figura 4 se puede apreciar que el 74,3 % (344/463) de los estudiantes tiene una buena asistencia a clases. El 68,0 % (315/463) de los encuestados manifiestan que les gusta estudiar Fisioterapia, como se aprecia en la figura 5. Además eligieron por vocación los estudios el 49,5 % (229/463) de la población encuestada, pero llama la atención que un porcentaje importante no identifica un motivo por el cual está estudiando fisioterapia (figura 6).

En lo referente a la percepción del futuro laboral se observó que para el 35,6 % (165/463) el futuro laboral es altamente prometedor, para el 45,6 % (211/463) es considerado como bueno y para el 16,8 % (78/463) el futuro laboral tiende a mejorar, tal como se indica en la figura 7.

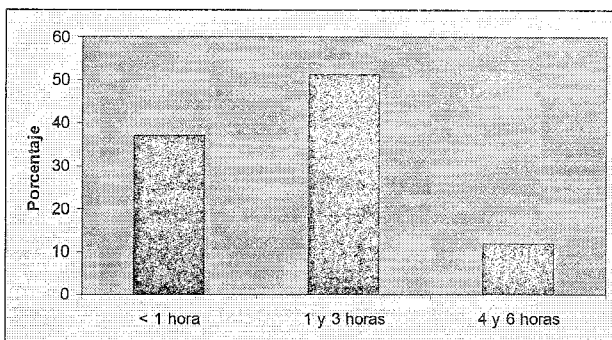
**Figura 1.** Estrato socioeconómico de los estudiantes de Fisioterapia-Popayán.



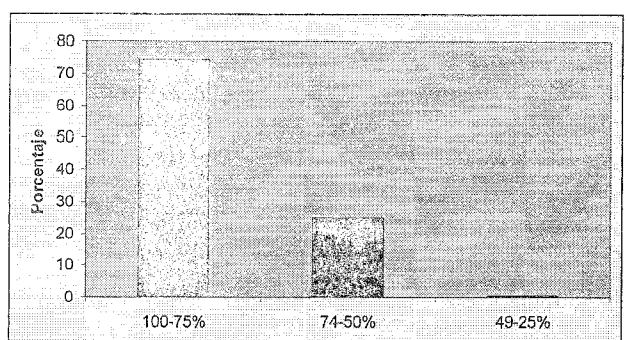
**Figura 2.** Disciplina de estudio estudiantes de Fisioterapia-Popayán.

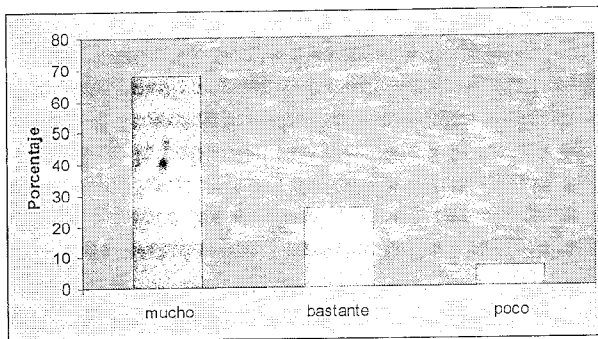
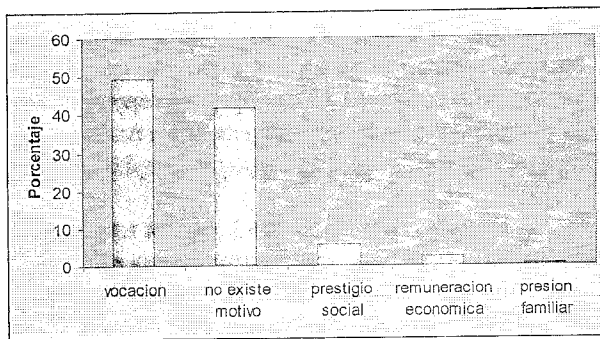
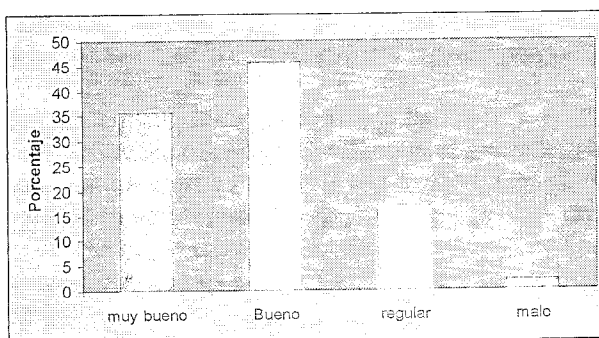


**Figura 3** Horas de estudio/día de los estudiantes de Fisioterapia-Popayán.



**Figura 4.** Porcentaje de asistencia a clases estudiantes de Fisioterapia-Popayán



**Figura 5.** Afinidad por los estudios de Fisioterapia-Popayán**Figura 6.** Motivación hacia los estudios de Fisioterapia-Popayán**Figura 7.** Percepción del Futuro laboral estudiantes de Fisioterapia-Popayán

El 30,7 % (142/463) de los estudiantes han realizado otros estudios como Auxiliar de enfermería, Auxiliar de odontología, Higienista, Primeros auxilios, Técnicos en electrónica y sistemas entre otros.

Respecto a los conocimientos en idiomas e informática se encontró que solo el 36,9 % (171/463) de los encuestados manifestó tener conocimientos de otra lengua de los cuales el 35,2 % (163/463) domina el inglés, otro de los idiomas

que dominan los son el alemán, francés, italiano, catalán y portugués. Respecto al área de informática el 86,8 % (402/463) de los encuestados refiere tener conocimientos en el área.

## DISCUSIÓN

Para promover cambios en los sistemas educativos se requiere del conocimiento de todos los actores involucrados en los procesos de enseñanza aprendizaje. Hay factores propios de la persona que facilitan o limitan el proceso de aprendizaje afectando la motivación y por ende la construcción de competencias laborales en el curso del aprender haciendo.

Uno de los aspectos llamativos de este estudio fue encontrar la alta motivación de los encuestados por la carrera, lo que permitirá a las directivas, académicos y administrativos (re)crear la dinámica social para construir múltiples saberes, convirtiendo el trabajo académico a partir del conocimiento de los usuarios en una práctica atractiva para aquellas personas que les interesa estudiar y aprehender la ciencia del movimiento corporal humano.

El estudio permite establecer que la población adulta joven es la que accede a los estudios profesionales en Fisioterapia. Magallanes y colaboradores<sup>6</sup> encontraron que las carreras universitarias en el área de la salud eran las preferidas por la población adulta joven y de sexo femenino. La profesión de Fisioterapia continua siendo desde sus orígenes una profesión elegida en mayor proporción por el sexo femenino,<sup>7</sup> al analizar la presencia de la mujer en los estudios de Educación Superior existen fuertes diferencias en la preferencia de carreras, ya que según lo reportado por Muñoz,<sup>8</sup> las mujeres acceden menos a estudios técnicos y escogen disciplinas relacionadas con Ciencias de la Salud. Se encontró que la mayoría de los estudiantes proceden del departamento sede de la Universidad, otros provienen de departamentos cercanos como Valle, Huila, Nariño y Putumayo, lo cual permite reafirmar que la zona de influencia de los programas de Fisioterapia ubicados en Popayán, es la región Sur-Occidental colombiana. Respecto al estrato socioeconómico la población que accede a los estudios superiores de Fisioterapia son de estrato social medio; se podría pensar que el poder adquisitivo de la población colombiana ha aumentado en los últimos años, aunque lo reportado por Vélez<sup>9</sup> refiere que los estudiantes que acceden a estudios en el área de la Salud en una Universidad privada pertenecían a estratos sociales altos. En el presente estudio no se encontraron diferencias respecto al estrato socioeconómico y la naturaleza de la institución.

Respecto al interés y motivación hacia los estudios se encontró que un porcentaje importante de los encuestados, elige la Fisioterapia como primera opción, la mayoría de los estudiantes manifiestan que les gusta mucho estudiar fisioterapia y refieren haber escogido los estudios por vocación. Los hábitos de estudio en lo concerniente a asistencia a clase y estudio independiente son adecuados en la formación disciplinar. Estos resultados fueron similares a los reportados por Peñacoba y Colaboradores<sup>10</sup> en los estudiantes de la Diplomatura de Fisioterapia en una Universidad española. Otros estudios realizados en Universidades españolas<sup>11</sup> reportan que la dedicación en la formación de pregrado es mucho más completa en áreas de la Salud, Ciencias e Ingeniería.

Es deficiente el conocimiento de una segunda lengua, en la población estudio, aunque refieren conocerla manifiestan que sus competencias en el lenguaje oral y escrito son insuficientes para el desempeño personal y profesional, esta situación es preocupante en los futuros profesionales de la Fisioterapia pues la globalización obliga cada vez más a que los profesionales manejen por lo menos dos idiomas.<sup>12</sup> En este sentido dominar otra lengua permite acceder a información de vanguardia, acoplarse a un entorno cada vez más internacionalizado y realizar intercambios académicos, como estudios de postgrado que se ofrecen alrededor del mundo.

Sin embargo, una gran proporción de la población manifiesta tener dominio de los sistemas informáticos, siendo entonces una herramienta tecnológica, orientadora del "saber saber" y del "saber hacer", con el objeto de contribuir con el proceso de enseñanza-aprendizaje lo que permite a la persona, entender el mundo en que vive, consciente que el conocimiento es dinamizador del crecimiento personal-profesional y herramienta fundamental para el cambio y la transformación social.<sup>13</sup>

Sería importante realizar este estudio en otras instituciones a nivel nacional para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes que escogen formarse en Fisioterapia en las diferentes regiones del país. Adicionalmente los resultados del estudio servirán para fortalecer el conocimiento de una segunda lengua en los futuros profesionales de la Fisioterapia y proyectar la disciplina a la comunidad que no ha sido posible cautivar.

Agradecimientos. A los estudiantes de Fisioterapia que participaron en el estudio, a los estudiantes Beatriz Jaen, Carmelo Otero, Carola Orbes, Lina López, Diana Díaz, a la Fisioterapeuta Elizabeth Roldan, y a la Fisioterapeuta Nohora Astaiza.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alguacil M, Durant JM Poch C. Investigación etnográfica sobre los valores de los estudiantes de enfermería y fisioterapia de la URL. *Ars Brevis* 1996; 2:133-155
2. Mount J. Effect of a practicum with well elderly on physical therapy students attitudes towards older people and their intention to work with the elderly. *Gerontologic and geriatrics education* 1993;13(4):13-24
3. Taylor L, Tovin M. Student physical therapist attitudes toward working with elderly patients. *Physical and occupational therapy in geriatrics* 2000; 18 (2):21-37.
4. Paz C, Urrutia I. Deserción en el programa de Fisioterapia de la Universidad del Cauca. Documento Técnico. 2003.
5. The Helsinki Declaration. *Orvosi hetilap*. 1965;106(36):1715-1716
6. Magallanes J, León A, Arias L, Herrera J. Prácticas de Salud y su relación con las características socio familiares del estudiante de Medicina. Documento Técnico. Universidad del Valle. 1994
7. Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior-ICFES, Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia-ASCOFI. Requisitos para la creación y funcionamiento de los programas de pregrado en Fisioterapia. Documento Técnico. 1998. p 32-35.
8. Muñoz S. Indicadores de rendimiento académico del alumnado de la Universidad de la Laguna. Universidad de la Laguna España. Abril de 2005. [Internet]. Disponible en [www.uil.es](http://www.uil.es) consultado mayo de 2006.
9. Vélez A, Roa C. Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes de medicina. Facultad de Medicina Universidad del Rosario, Colombia 2005. [Internet]. Disponible en [www.Scielo.es](http://www.Scielo.es) consultado abril 2006
10. Peñacoba C, Moreno R, González J, Ardoy J. Perfil académico del estudiante de Fisioterapia. *Revista española de Fisioterapia* 2004; 26(3): 143-52.
11. Vicesecretaría de Estudios, consejo de la coordinación universitaria. Informe sobre la evolución del alumnado Universitario. Diciembre 2003. [Internet]. Disponible en [www.ua.es](http://www.ua.es) consultado noviembre 2005
12. UNESCO. Declaración mundial sobre la educación Superior en el siglo XXI: Visión y Acción y Marco de Acción prioritaria para el cambio y desarrollo en la educación superior. 1998. [Internet]. Disponible en [www.unesco.com](http://www.unesco.com) consultado en febrero de 2006.
13. Web del Centro de Informática Educativa (CIE) de la Universidad Nacional de San Luis. 2000 [Internet]. Disponible en: [www.unsl.edu.ar/cie](http://www.unsl.edu.ar/cie).