

DE LA ACADEMIA

PROYECTO EDUCATIVO:
ÁREA DE OPORTUNIDADOfelia Ortiz de Collazos *
Francisco Bofórquez **

La palabra Proyecto es parte de la vida moderna. Es preciso recordar que el origen de la palabra viene de la voz latina *projectio*, que significa acción de echar por delante, de poner en marcha una serie de actividades (García de la hoz, 1998, Pág. 98).

Proyecto significa entonces representar algo en perspectiva, así como la intención de hacer algo y el plan trazado para ello. Proyectar significa lanzar con fuerza hacia delante. El proyecto hace referencia necesariamente a la conciencia que tiene el ser humano de futuro y de los procesos que idea para anticiparse a ese porvenir.

Como cualquier ser humano, una institución que no se *proyecta*, se considera que no tiene futuro, es decir no trasciende. La proyección tiene que ser pertinente a una realidad y a un contexto. A partir de referentes sociales, políticos, económicos, científicos, etc., es que nuestra Universidad ha venido trazando sus derroteros en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Las condiciones en que se desempeñarán los futuros egresados, estudiantes de hoy, se encuentran sujetas a complejas dinámicas de cambio ante los procesos que ac-

tualmente se viven, como la globalización, la creciente tecnificación, la disponibilidad instantánea y masiva de información y el nuevo régimen de Seguridad Social. En este contexto emerge la necesidad de reflexionar sobre nuestro PEI, por que este nuevo perfil del alumno que se nos exige nos obliga a transformar la vida institucional.

El PEI de la Universidad del Cauca salió a la luz pública en diciembre de 1998. A pesar de ello, el panorama nacional y mundial cambia tanto y tan rápidamente, que posiblemente cada día haya que pensar de nuevo si la realidad de ayer siga siendo la misma de hoy, y el arte nuestro radica en sincronizarnos con ese mundo cambiante en forma cotidiana que lleve a engrandecer ese PEI como una responsabilidad colectiva.

Hacer realidad el PEI implica así un área de oportunidad para la comunidad de la Facultad Ciencias de la Salud. Nuestra forma habitual de actuar necesita un cambio en la concepción del proceso de aprendizaje y como Comunidad Académica pasar por una movilización cultural hacia una nueva práctica docente. Todo, conducente a generar no solamente profesionales de excelente calidad en su disciplina sino adicionalmente lograr la formación de personas

* Magister, Enfermera, profesora asistente del Departamento de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Cauca.

** Médico fisiatra, profesor asistente del departamento de Medicina Interna, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Cauca.

comprometidas con su Formación Integral y con el desarrollo de sus comunidades y del país.

Unir a la educación especializada, científica, la formación Social Humanista y Cultural, fomentando un aprendizaje colaborativo y reflexivo para ir haciendo y engrandeciendo ese PEI.

El PEI se constituye en el perfil de la Universidad, es su carta de presentación donde se consignan sus objetivos y principios corporativos, su visión de futuro y filosofía, su personalidad y sus valores. Se espera que éste y la misión sean compartidos y seguidos por toda la comunidad de la misma, lo cual requiere comunicación; es decir el profesor, el directivo, el estudiante, el administrativo y el egresado deben conocerlo, estudiarlo y compartirlo. Cada sección a su manera procurará ayudar a la Institución a desarrollar tal enunciado. El solo hecho de imprimir y distribuir un documento no será suficiente, pero sí un punto de partida. Los fundamentos de la misión y el PEI tienen que ser reiterados en forma continua retrabajados y reexpresados en charlas, clases, reuniones, boletines, revistas, plegables de eventos y hasta en los memorados. Ellos tendrán así mayor efecto en la cultura de la Institución.

El PEI, por ello no es simplemente un simple eslogan, tampoco un frío formulismo que nos exige el Estado, mucho menos un discurso muerto. El PEI es un darle sentido a nuestro quehacer Universitario. Somos nosotros los que determinamos el rumbo de nuestro destino. Por años hemos responsabilizado a otros de nuestras debilidades, pero la historia nos enseña que los seres humanos y los grupos que tienen liderazgo, compromiso y tenacidad, logran lo que se proponen.

La Universidad del Cauca tiene ahora una responsabilidad trascendental en la historia del país. Siendo autónoma tiene la opción de transformarse y desarrollar su verdadera misión, pero ello depende exclusivamente de los protagonistas. Somos todos los miembros de la comunidad académica los que la constituimos y construimos. Somos nosotros los hombres y mujeres del siglo XXI los que construimos el futuro con nuestros valores, con nuestro entusiasmo y con nuestra fe, en nosotros y en los otros, que son realmente parte de nosotros mismos.

¿Cuál es el camino para hacer realidad el Proyecto Educativo Institucional?

¿Cuales deberían ser los paradigmas educativos que sustentaría el PEI en la Facultad Ciencias de la Salud?

BIBLIOGRAFÍA

1. **GARBETT, Thomas**, Legis 1991, Bogotá. Pag.14-27.
2. **DALE Margaret y ILES Paul**, Legis Colombia 1992. Pág. 25-30
3. **KOTTER Jhon**, MACGRAW Hill, El líder del Cambio. México 1997
4. **MOJICA Francisco José**, La Educación Superior Latinoamericana frente a las Reglas del Juego. Mayo 1999
5. **LINEAMIENTO PARA LA ACREDITACION**, Bogotá, D.C. Febrero de 1998
6. Conferencia Central de la V Asamblea General de la Asociación de Universidades Latinoamericanas, Habilidades Gerenciales, Mayo 1999