

LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DEL ALUMNADO



EN LAS BIBLIOTECAS DE LAS ESCUELAS EUROPEAS

En una sociedad democrática, la participación es importante; no se limita solamente al acto de voto. Participar es tomar parte en la toma y/o en la ejecución de una decisión política y social de un ámbito local o nacional. Colaborando en la gestión de asuntos públicos, sin lugar a dudas la gente se siente implicada cuando participa en alguna actividad. Una de las particularidades de estas bibliotecas es la implicación/participación de los padres del alumnado en las Bibliotecas de las Escuelas Europeas de Bruselas.

No es el momento ni el lugar para debatir la diferencia entre la implicación y la participación. Implicarse va más allá que participar, que podía ser una mera presencia en un grupo puntualmente. Pero tanto implicarse como participar en asuntos comunes da satisfacción a las personas.

¿Cómo se implican las madres y los padres (más madres que padres) del alumnado de las escuelas europeas de Bruselas? De dos maneras diferentes:

- Como miembros del comité de las bibliotecas.
- Como voluntarios, haciendo actividades en la biblioteca de Primaria durante unas determinadas horas a la semana.

El comité de las bibliotecas: gestión y participación

Existe un comité de biblioteca que funciona mejor en la biblioteca de Primaria; la razón es que la creación de las bibliotecas de las escuelas fue una iniciativa directa de los padres. Su papel es importante en cuanto a la financiación y el voluntariado en las tareas bibliotecarias.

Hay un comité de biblioteca, un órgano de las madres y los padres del alumnado. La dirección del centro interviene muy poco en las decisiones adoptadas por este comité; sin embargo, en las reuniones de dicho comité, participa un representante de la dirección de la escuela. Las dos bibliotecas de la Escuela Europea III de Ixelles disponen de dos comités, uno por cada biblioteca; pero el comité de la biblioteca de Primaria funciona mejor que el de la Secundaria.

¿Cuál es su composición? La pertenencia al comité es voluntaria; y los miembros son los bibliotecarios y el profesorado, con un miembro por cada sección lingüística. Uno o dos miembros, según algunas madres, son ex miembros; en total, lo forman nueve o diez personas. Cuando un miembro abandona, se sustituye por otro de la misma sección; con el objetivo de que todas las secciones lingüísticas estén representadas en dicho comité.

¿Cuáles son sus funciones? Gestionan el presupuesto de la biblioteca, deciden sus proyectos, organizan la venta del libro de segunda mano... Una parte del presupuesto, que irá destinada a la compra de nuevos libros y

nuevas revistas, proviene de la organización de una feria del libro en noviembre en la Escuela Primaria y de la venta de libros de segunda mano en junio y septiembre, organizada por un grupo de padres desde la Escuela Secundaria.

La feria del libro de noviembre está abierta a las librerías de diferentes países, estén instaladas en Bruselas o no; por ejemplo, los libros de la sección checa llegan directamente del país. En la feria de segunda mano de junio y septiembre, cada comprador paga un euro más, además del precio del libro escolar. Este euro va directo al presupuesto de la biblioteca para la compra de nuevas colecciones.

El voluntariado establece una conexión entre los dos pilares importantes en la educación del alumno: la escuela y la familia.

Por su parte, el personal de la biblioteca está contratado bajo ciertos criterios profesionales, pasando por un proceso de selección. En las Bibliotecas de la Escuela Europea Ixelles III, hay dos bibliotecarios fijos y contratados a tiempo completo que gestionan en las dos bibliotecas. Cumplen las tareas de bibliotecario: registro de los nuevos libros, ordenación y organización de la biblioteca, información y recepción de los usuarios (alumnado, padres, docentes), organización de actividades para los escolares de Primaria... En estas bibliotecas hay libros, revistas y otros materiales en siete idiomas.

El voluntariado: dar su tiempo libre

En estas escuelas, existe la figura del voluntario. El voluntariado refuerza la implicación/participación de los padres del alumnado. Establece una conexión entre dos pilares importantes en la educación/enseñanza del alumno: la escuela y la familia.

Algunos padres ocupan su tiempo libre ayudando al personal de la biblioteca de diver-



sas maneras: clasificar los libros, sobre todo en las secciones checa y griega, por sus letras –algunas madres que ayudan a los bibliotecarios con sus teclados a gestionar los libros y las revistas–, organizar las revistas, hacer tejuelos, plastificar libros y, sobre todo, se ocupan de la biblioteca de Primaria en la hora de la comida del personal para que el alumnado pueda utilizarla. Recogen y acompañan a los escolares de 1º y 2º de Primaria durante la pausa del recreo hasta la biblioteca (eligen entre ir a la biblioteca o jugar en el patio).

Si acuden a la biblioteca, pueden aprovechar para leer lo que les guste en cualquier idioma), les leen cuentos, les ayudan a buscar los libros y les enseñan a colocarlos después de haberlos utilizado. Para ello, antes de entrar en la biblioteca se les entregan unos marcapáginas con un número que dejan en las estanterías en el sitio exacto de donde cogieron el libro o la revista que van a consultar. Así, después podrán colocar co-

rectamente los documentos y mantener organizada la colección.

Estas normas son importantes y enseñan al alumnado a aprender a comportarse correctamente en una biblioteca. Eso sí, durante su estancia, disfrutan libremente de los recursos de la biblioteca, sin la presencia de su profesor. Y de esta manera aprenden también a respetar los recursos de la biblioteca, a valorar el espacio y la tranquilidad.

Otros padres colaboran creando exposiciones, por ejemplo, muestras con los ilustradores de los cómics o con los periódicos más importantes de sus países de origen.

Durante el curso, cuando vienen con sus profesores a la biblioteca o el viernes, pueden llevarse en préstamo libros y revistas, con un plazo de 15 días para su devolución. En estas bibliotecas, los padres disponen de carné para sacar en préstamo sus propios libros y revistas, y así, poder leerlos en casa con sus hijos.▲

Notas

1. En la Escuela Europea de Ixelles, Bruselas III, existen las secciones alemana, checa, española, francesa, griega, holandesa e inglesa.
2. Los padres, sean voluntarios o no, pueden tener un carné para sacar libros, DVDs o comics en préstamo. Es una manera de propiciar el interés de sus hijos a la hora de utilizar los materiales de la biblioteca de su centro educativo; y leer con ellos durante el fin de semana.

Créditos

AUTOR: Adillahi Bahdon, Mohamed. (bahdonabdillahi@gmail.com).
FOTOGRAFÍAS: Adillahi Bahdon, Mohamed.
MATERIAS: Bibliotecas Escolares / Voluntariado / Familia y Bibliotecas / Bélgica.