



RECIBIDO EL 2 DE ABRIL DE 2018 - ACEPTADO EL 22 DE ABRIL DE 2018

Elementos del emprendimiento social asociado al desarrollo endógeno de la población en condición de discapacidad ubicados en la zona de influencia: Maicao, Uribí y Manaure

ELEMENTS OF THE SOCIAL ENTREPRENEURSHIP ASSOCIATED TO THE ENDOGENOUS DEVELOPMENT OF THE POPULATION IN CONDITION OF DISABILITY LOCATED IN THE AREA OF INFLUENCE: MAICAO URIBÍA AND MANAURE

Jaidith Eneth Vidal¹ Zenith Palencia Del Valle² Norelys Genoveva Cardenas Fragozo.³

Universidad De La Guajira

1 Magister en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales/ Universidad Simón Bolívar. Especialista en Gerencia Social/ Universidad Simón Bolívar. Trabajadora Social/ Universidad de La Guajira. Docente de planta Universidad de La Guajira, miembro del grupo de investigación JAZZEGRE, email: jvidal@uniguajira.edu.co.

2 Magíster en Gerencia de Proyecto de Investigación y Desarrollo. Especialista en Ética y Pedagogía Trabajadora Social/ Universidad de La Guajira. Docente universitaria. Directora del grupo de investigación JAZZEGRE de la Universidad de la Guajira. Email: zpalencia@uniguajira.edu.co

3 Ph.D. Ciencia Mención Gerencia / Universidad Rafael Beloso. Magister Scientiarum en Gerencia de Proyectos de Investigación y Desarrollo/ Universidad Rafael Beloso Chacín. Especialista en planeación Educativa /Universidad Javeriana. Lic. En Lenguas Modernas / Universidad de La Guajira. Docente Ocasional tiempo completo de la universidad de la Guajira, investigadora del grupo de investigación JAZZEGRE. Email: ncardenas@uniguajira.edu.co.



RESUMEN

Para la presente investigación se planteó como objetivo general analizar el desarrollo endógeno como estrategia para el emprendimiento social de la población en condición de discapacidad, ubicados en la zona de influencia: Maicao Uribí y Manaure. Como respuesta a esto, se identificó la población en esta condición que habita en cada uno de estos municipios, lo que se logró a través de la caracterización con la cual se buscaba conocer sus potencialidades; y de esta manera propender por el desarrollo endógeno de estos sectores del departamento de la Guajira. Según la metodología utilizada, el proyecto estuvo enmarcado en una investigación de tipo descriptivo – explicativo en donde se tuvo en cuenta la encuesta como técnica para recolectar información cuantitativa. La recolección de esta información se realizó a través de un instrumento elaborado tomando como referente el formato del plan nacional de atención a las personas con discapacidad, el cual constaba de 38 ítem.

El resultado de los datos se analizó a través de la estadística descriptiva. Consecutivamente se realizó la interpretación de estos resultados, para finalmente dar respuesta a las preguntas problemas que dieron inicio a este proyecto investigativo. La población objeto de estudio estuvo compuesta por 283 personas en condiciones de discapacidad ubicadas en los diferentes sectores de los municipios de Maicao, Uribí y Manaure. El proceso de selección de la muestra se realizó utilizando la fórmula de Sierra Bravo y el muestreo fue probabilístico- aleatorio. Dando como conclusión la obtención de información confiable que conllevo a conocer las condiciones de calidad de vida de la población en condición de discapacidad y como es importante que los entes gubernamentales tanto departamentales como municipales conozcan la realidad de vulnerabilidad existente de una población para la cual se han creado políticas públicas direccionadas al mejoramiento de la

calidad de vida de dicha población.

Palabras claves: Desarrollo endógeno, emprendimiento social, discapacidad, transformación social.

ABSTRACT

The objective of the present research Organizational innovation as an essential element to forge entrepreneurial competence in quality management applied to Higher Education Institutions was to identify the elements of organizational innovation in the Public Institutions of Higher Education in the municipality of Riohacha - Colombia. According to the above, the research responds to the descriptive, field and non-experimental model oriented to systematically detail the characteristics of the organizational innovation variable and the indicator elements of innovation in organizations. It is evident that these elements such as Necessity, Adoption, Implementation and Resources, under the theoretical position of Daft (2000), generate new approaches to good quality management so that they can be actors of innovation for the achievement of their educational objectives. From this perspective, the data were analyzed through descriptive statistics through the frequency distribution, identifying the measures, through absolute frequencies and relative frequency, where the appropriate tables for their respective analysis and discussion of the results were elaborated. The average of the frequency expressed in the three indicators was 4.2, indicating in the category of the present scale, with a standard deviation of 0.9 indicating that there is a high dispersion level of the variable, indicating that there is Dispersion of the data. Concluding under the author's position, the universities of the municipality of Riohacha assimilate the organizational innovation through a series of elements, which allow to make consent a situation or idea, evaluating it and taking them into practice.



Keywords: *higher education, elements of organizational innovation, quality management, organizational innovation.*

1. INTRODUCCIÓN

El emprendimiento social marca nuevas tendencias ofreciendo alternativas al desarrollo endógeno en la población en condiciones de discapacidad ubicada en zona de influencia Maicao, Uribía y Manaure, compartiendo búsqueda de oportunidades concreta en acciones que resuelvan necesidades y retos sociales. De tal manera, emergen factores por los cuales el emprendimiento social está emergiendo en la sociedad son diversos.

Teniendo en cuenta lo planteado, uno de los motivos principales por los que se está produciendo esta globalización obedece a que cada vez una mayor disparidad de la riqueza, existe un movimiento hacia la responsabilidad social corporativa, se mantienen los fallos tanto a nivel de mercado como institucionales o del estado, y se están produciendo grandes avances en el campo de la tecnología y de compartir responsabilidades (Zahra et al., 2008). Además de estos factores también se pueden incorporar otros dos nuevos: las entidades no lucrativas pueden operar de manera innovadora y se requiere cada vez más la necesidad de alianzas entre empresas y entidades no lucrativas por las circunstancias actuales (Jiao, 2011).

Asimismo, Vázquez (1999), considera que la acumulación de capital y el progreso tecnológico son sin duda, factores clave en el crecimiento económico. Pero además,

identifica una senda de desarrollo auto sostenido de carácter endógeno, al argumentar que los factores que contribuyen al proceso de acumulación de capital, generan economías externas e internas de escala, reducen los costes generales y los costes de transacción y favorecen las economías de diversidad. Se asume que el desarrollo endógeno es posible potenciando el capital social, lo que significa fomentar la competencia, la participación, a través del aprovechamiento y la intensificación de valores, habilidades y conductas orientadas hacia el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.

En atención a esto, se realizó el siguiente estudio de investigación, sobre el desarrollo endógeno como estrategia para el emprendimiento social de la población en condición de discapacidad, ubicados en la zona de influencia: Maicao Uribía y Manaure, teniendo en cuenta los elementos que los conforman permitiendo conocer a la población en condición de discapacidad que habitan los municipios antes mencionados, al igual que sus habilidades y potencialidades para desarrollar actividades productivas que les permitan generar procesos de emprendimiento social y desarrollo endógeno desde sus comunidades, mejorando en ese sentido su calidad de vida y la de su familia.

PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA

De acuerdo, al planteamiento de Said Business School (2014), el emprendimiento social se refiere a la práctica de combinar la innovación, el ingenio y la oportunidad de abordar los desafíos sociales y ambientales



críticos. Los emprendedores sociales se centran en transformar los sistemas y prácticas que son las causas fundamentales de la pobreza, la marginación, el deterioro ambiental y la consiguiente pérdida de la dignidad humana. Al hacerlo, pueden configurarse con fines de lucro o sin fines de lucro, y en ambos casos, su objetivo principal es la creación de cambios sostenibles de los sistemas.

Remmer; (2002, pág. 4) señala que el desarrollo endógeno, tiene que ver con el cómo los actores locales se apropian de elementos de su contexto lo cual conlleva al fortalecimiento del espacio de maniobra local y al mismo tiempo hacen uso de las oportunidades externas transformadas y adaptadas a las condiciones locales. Es por ello, que bajo el análisis de este conceptos y tomándolo como referencias, se puede deducir que el desarrollo político, económico y social de una localidad, se deduce que cada uno de los actores reconozcan sus potencialidades y como a través de estas se pueden generar oportunidades potenciales que permitan la transformación social de una comunidad.

De hecho, la UNESCO reafirma estos conceptos cuando señala que a través del desarrollo endógeno se busca la satisfacción de las necesidades básicas, la participación de la comunidad, la protección del ambiente y la localización de la comunidad en un espacio determinado. En donde se busca que los procesos locales y globales se complementen. Considera además, que la meta de la UNESCO en el desarrollo a nivel local es la comunidad, pero que trasciende hacia arriba, hacia la economía del país y la

economía del mundo.

En Colombia por lo tanto, tema de desarrollo endógeno no es un tema nuevo, al contrario, está asociado al crecimiento económico del país, un crecimiento que no ha sido equitativo, porque a pesar de que en algunos sectores se evidencie un alto nivel de desarrollo de igual manera es evidente el nivel de pobreza que se vive en algunas zonas, sobre todos para los que viven en las zonas rurales o en zonas consideradas subnormales. Pobreza que conduce en la mayoría de la de las veces al hambre, la mala salud, el bajo nivel educativo, la discriminación y a la desintegración social. Más cuando esta pobreza la sufre poblaciones con característica particulares, como las que identifican a la población en condiciones de discapacidad.

En este sentido, se evidencia en el país según lo Señalado Hernández, Romero Bracho & Morales (2012), sostienen que las situaciones de mayor vulnerabilidad, precariedad y exclusión social generada por las transformaciones macro estructurales imponen nuevos desafíos para integración de las personas en situación de discapacidad. Tal vez el mayor de ellos sea superar la trampa que representa la situación limítrofe ocupada por los miembros de ese grupo; es decir entre la vulnerabilidad y la exclusión social. En donde se puede encontrar que no son ni rechazados ni plenamente aceptados, ni excluidos de la vida social pero tampoco integrados totalmente a ella.

Frente a esto, el departamento de la Guajira y específicamente los municipios de Maicao, Uribía y Manaure son sectores en donde el nivel de pobreza es alto, y más aún en la



población discapacitada, en donde según información obtenida por discapacitados pertenecientes a las asociaciones de estos municipios, se pudo conocer las necesidades, carencias y problemáticas que esta población enfrenta, muchas de estas necesidades a causa de la carencia de programas y/o proyectos en los planes de desarrollo de estos municipios.

Con lo que de alguna manera, se le estaría dando respuesta a lo contemplado en la Ley 1618 del 2013, en donde el estado busca garantizar y asegurar el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con discapacidad, mediante la adopción de medidas y política que cuenten con enfoque de inclusión, lo que permitirá eliminar toda forma de discriminación en el país por cuenta de una condición. Dicha Ley dicta medidas específicas para garantizar los derechos de los niños y las niñas con discapacidad; el acompañamiento a las familias; el derecho a la habilitación y rehabilitación; a la salud; a la educación; a la protección social; al trabajo; al acceso y accesibilidad; al transporte; a la vivienda; a la cultura; el acceso a la justicia; entre otros.

Significa entonces, que se hace necesario buscar estrategias que permitan a esta población hacer valer sus derechos, y que de alguna manera las instituciones públicas y en el caso particular de la universidad de la Guajira, aporte a través de sus investigaciones, información confiable que conlleve a la implementación de estrategias que posibiliten el desarrollo endógeno a través del emprendimiento social, como fuente primordial de generación de empleo, en donde es fundamental el

acompañamiento permanente de los entes gubernamentales, buscando con estos que el desarrollo sea sostenible.

Bajo esta visión del proceso, se hacen la siguiente formulación: ¿Cómo es el proceso de desarrollo endógeno como estrategia para el emprendimiento social en las personas con discapacidad que viven en la zona de influencia Maicao, Uribía y Manaure?, lo cual tiene a ver desde uno de los objeto del estudio Identificar los elementos que caracterizan el emprendimiento social asociada al desarrollo endógeno de la población en condición de discapacidad ubicados en la zona de influencia: Maicao Uribía y Manaure.

BASES CONCEPTUALES.

El concepto de emprendimiento ha sido estudiado profusamente por la literatura Chell, (2007), manifiesta que el emprendimiento se ha reconceptualizado como consecuencia de evaluaciones críticas de la aplicación de la teoría de los rasgos de la personalidad empresarial y la falta de resultados de la investigación inequívocos sobre la naturaleza del empresario; refundición del espíritu emprendedor como un rol (fundador de negocios) y un conjunto de comportamientos o un conjunto de diferentes competencias; y, últimamente, un enfoque en los aspectos cognitivos del proceso de decisión empresarial dentro de un modelo complejo”

Según la UNESCO (1995), Define el desarrollo desde adentro, como un modelo socioeconómico en el que las comunidades desarrollan sus propias propuestas. Es decir el liderazgo nace en la comunidad, y



las decisiones parten desde adentro de la comunidad misma. El desarrollo endógeno busca la satisfacción de las necesidades básicas, la participación de la comunidad, la protección del ambiente y la localización de la comunidad en un espacio determinado, busca que los procesos locales y globales se complementen, su meta es el desarrollo en el nivel local de la comunidad, pero que trascienda hacia arriba, hacia la economía del país y el mundo.

Desde las diferentes necesidades que se tiene en las poblaciones o comunidades se determinan unos elementos que caracterizan el emprendimiento social para identificar la evolución de un negocio. Es más, algunos autores sugieren que también las empresas con fines lucrativos o las administraciones pueden hacer emprendimiento social, ya que todas las empresas tienen un fin social y que no existe una completa separación entre el emprendimiento comercial y el emprendimiento social (Austin et al., 2006).

ELEMENTOS QUE CARACTERIZAN EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL

Según María Lucía Roa, Representante de Ashoka en Colombia, considera que no existe una fórmula fija para que el Emprendedor Social diseñe su estrategia. Se podría afirmar que la única condición invariable e infaltable, en todos y cada uno de ellos es la pasión que los mueve, han convertido su proyecto y su idea casi en la razón de su vida, es su persistencia obsesiva lo que los lleva alcanzar los logros propuestos. Existen cinco elementos que caracterizan el emprendimiento social:

- Conocimiento real y cercano del

problema: en algunas oportunidades no es solamente el conocimiento concreto del problema, de la población que lo sufre, sino que ellos mismos son o han sido protagonistas de esa vivencia. El Emprendedor Social habla y escucha a la población con la que trabaja. Se acerca a su problemática, a su entorno, no se limita a actuar con base en un análisis superficial. Va más allá en el diagnóstico, razón por la que va más allá también en la búsqueda de la solución, en la formulación de su modelo, que constituye base de su estrategia.

- **Recursividad:** El Emprendedor Social busca caminos diversos para llegar a sus metas. No importa si en ocasiones tiene que devolverse, corregir, reformular, readaptar o reorientar procedimientos. El logro de las metas lo amerita. El Emprendedor Social es incansable, no renuncia, no se entrega. Insiste, porque está absolutamente obsesionado con su idea, con el único fin de solucionar un problema social.

- **Convicción:** Cree en su proyecto, cree en su modelo de solución. Por lo general, cuando el Emprendedor Social llega a Ashoka como candidato, ya tiene conformada su propia organización. Como no cree en otras soluciones, está convencido de las ventajas de su modelo, no se acomoda en lo que ya existe y considera que la única forma de avanzar en la dirección que él considera, es creando su propio espacio.

- **Tiempo y dedicación:** El Emprendedor social se las arregla para multiplicar su tiempo, para acortar distancias, para gestionar y diversificar su



actividad y su esfuerzo. Sin embargo, en este punto, es cuando el apoyo de Ashoka se vuelve importante, factor clave en su desarrollo y logros. Porque precisamente, al reconocerlo Ashoka como Emprendedor Social al que se le entrega un estipendio económico, lo hace con la condición de que el Emprendedor abandone cualquier otra actividad que lo distraiga en su empeño.

METODOLOGÍA

Para el caso de este proyecto investigativo, en donde se planteó como identificar los elementos del emprendimiento social asociado al desarrollo endógeno de la población en condición de discapacidad ubicados en la zona de influencia: Maicao Uribía y Manaure, se llevó a cabo la investigación bajo un enfoque descriptivo. La investigación con un enfoque cuantitativo, porque se examinaran datos de manera científica, con ayuda de herramientas del campo de la estadística. En ese mismo sentido, permite explicar los fundamentos metodológicos de la investigación cuantitativa. Por tanto es de campo, no experimental que se observa el fenómeno tal y como se da en su contexto natural para después analizarlo.

Para el caso específico de este proyecto se trabajó con la población de discapacitado agremiado en las diferentes asociaciones de los tres municipios objeto de estudio (Maicao, Uribía y Manaure). A continuación, se presenta un cuadro de distribución de la población trabajada. Tal como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 1. Distribución de la población

Municipios	Números de discapacitados
Maicao	131
Uribía	80
Manaure	72
Total Población	283

Fuente: Vidal & Palencia 2016

Para el caso de esta investigación la recolección de los datos se realizó a través de observaciones, entrevistas y la utilización de técnicas como la encuesta. Jesús Alirio Silva (2013) define esta técnica como aquella en la cual el investigador recurre a la aplicación de instrumentos de recolección de datos, en este caso, el instrumento fue aplicado a las personas en condición de discapacidad que tuviesen en condición de responder las preguntas realizadas o en defecto a los cuidadores de estos, ubicados en los municipios de Maicao, Uribía y Manaure. El instrumento estuvo compuesto por 38 ítem, y contaba con la opción de respuesta SI o NO, trabajando de esta manera con un modelo de respuesta dicotómica.



RESULTADOS

Tabla 2. Dimensión: Elementos emprendimiento social indicador Conocimiento real del problema.

Dimensión: Elementos que caracterizan el emprendimiento social		SI		NO		ALGUNAS VECES	
		FA	FR	FA	FR	FA	FR
Items	Indicador: Conocimiento real del problema						
28	¿Está usted consiente de las limitaciones del entorno para que usted sea productivo laboralmente?	128	92%	3	08%		
29	¿Dentro de sus logros y metas personales esta desarrollarse laboralmente?	93	71%	38	29%		

Fuente: Vidal & Palencia (2016)

En esta tabla se continua con la segunda dimensión la cual está enmarcada dentro del segundo objetivo específico, este, está direccionado a identificar los elementos que caracterizan el emprendimiento social asociada al desarrollo endógeno de la población en condición de discapacidad

ubicados en la zona de influencia: Maicao Urbía y Manaure. En esta tabla se muestra que en el ítem 28 se obtuvo como alternativa de respuesta un 92% para la opción si y un 08% en la opción no. Seguidamente en el ítem 29, las opciones de respuesta fueron un 71% en la opción si y el 29% en la opción no.

Tabla 3. Dimensión: Elementos emprendimiento social indicador recursividad.

Dimensión: Elementos que caracterizan el emprendimiento social		SI		NO		ALGUNAS VECES	
		FA	FR	FA	FR	FA	FR
Items	Indicador: Recursividad						
30	¿Estaría usted de acuerdo en ser capacitado y que de esta manera se fortalezcan sus capacidades para emprender laboralmente?	100	76%	31	24%		
31	¿Considera usted que el ser capacitado para ejercer alguna actividad laboral mejoraría su calidad de vida?	128	98%	3	02%		

Fuente: Vidal & Palencia (2016)



De acuerdo, a la interpretación de la tabla 2 las respuestas obtenidas se muestra que en el ítem 30 se obtuvo como alternativa de respuesta un 76% para la opción si y un 24% en la opción no. Seguidamente en el ítem 31, las opciones de respuesta fueron un 98% en la opción si y el 02% en la opción no.

Tabla 4. Dimensión: Elementos emprendimiento social indicador convicción.

Dimensión: Elementos que caracterizan el emprendimiento social		SI		NO		ALGUNAS VECES	
		FA	FR	FA	FR	FA	FA
Items	Indicador: Convicción						
32	¿Considera usted que tiene la motivación y el espíritu emprendedor para emprender una actividad laboral propia?	93	71%	38	29%		
	Indicador: Tiempo y dedicación						
33	¿Cuenta usted con el tiempo que se requiere para ser capacitado en emprendimiento?	102	78%	29	22%		

Fuente: Vidal & Palencia (2016)

Se sigue con la misma dimensión, siendo trabajado el indicador Convicción, enmarcado dentro del segundo objetivo específico, según las respuestas obtenidas en esta tabla se muestra que en el ítem 32 se obtuvo como alternativa de respuesta un 71% para la opción si y un 29% en la opción no. En el ítem 33, las opciones de respuesta fueron un 78% en la opción si y el 22% en la opción no.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.

Después de la presentación graficas de los resultados obtenidos del estudio de las variables desarrollo endógeno como estrategia para el emprendimiento social de la población en condición de discapacidad, se procedió a la interpretación de estos resultados teniendo en cuenta el objetivos identificar los elementos del emprendimiento social con sus respectivos indicadores asi como también los aportes teóricos que los sustentan se realizó un cuadro comparativo



en donde se analiza las informaciones recibida en la aplicación de este instrumento en cada municipio (Maicao, Uribí y Manaure). Buscando con esto, interpretar la

información la cual fue tomada en contextos similares. De igual manera, resulta relevante el aporte que hace el investigador a través del análisis realizado a dicha información.

Cuadro comparativo N° 1: Objetivo Identificar los elementos que caracterizan el emprendimiento social asociada al desarrollo endógeno de la población en condición de discapacidad ubicados en la zona de influencia: Maicao Uribí y Manaure.

Información en el municipio de Maicao	Información obtenida en el municipio de Uribí	Información obtenida en el municipio de Manaure	Análisis de la información por parte del investigador
Dentro de esta dimensión en este segundo objetivo específico, se evidencio en el municipio de Maicao, esta población esta consiente de las limitaciones que les ofrece el entorno, aunque dentro de sus metas esta, por lo menos la población en edad productiva de llegar a ejercer laboralmente. Están convencido de que capacitarse para ser emprendedores les daría la oportunidad de mejorar su calidad de vida. La fortaleza del municipio de Maicao, es que la mayoría de esta población está en edad adulta, y la mayoría de ellos dependen económicamente de ellos mismos, la formación tanto educativa formal como del fortalecimiento al área laboral se hace necesaria, ya que de esta manera se aprovecharían las potencialidades de cada uno,	En cuanto al municipio de Uribí, se encontró que existe relación dentro de las respuestas obtenidas en cada una de la dimensión e indicadores trabajados en este segundo objetivo específico, esta población, igual que en Maicao, esta consiente de las limitaciones que les ofrece el entorno, más aún cuando la mayoría de ellos pertenecen a la etnia wayuu, igual también dentro de sus metas esta, por lo menos la población en edad productiva de llegar a ejercer laboralmente. Aunque algunos de ellos dependen económicamente de otras personas les gustaría capacitarse para ser productivos por ellos mismos	En relación al municipio de Manaure, se encontró con la similitud que dentro de las respuestas obtenidas en cada una de la dimensión e indicadores en este segundo objetivo específico, la población, al igual que en Maicao y Uribí, están consiente de las limitaciones que les ofrece el entorno, más aún cuando la mayoría de ellos pertenecen a la etnia wayuu, que igual también dentro de sus metas formarse, por lo menos la población en edad productiva de llegar a ejercer laboralmente. Hay que tener claro que, en este municipio la mayoría de población en condición de discapacidad es menores de edad, y que tienen en algunos de los casos adultos responsables de ellos. Lo que consideran, que el capacitarlos a ellos servirá para mejorar las condiciones de vida de sus familiares.	Relación a la información obtenida se evidencia que existe similitud en las respuestas dadas en los municipios de Maicao, Uribí y Manaure. En esto es pertinente tener claro lo implementado por la Ley 1145 de 2007: Por medio de la cual se organiza el Sistema Nacional de Discapacidad y se dictan otras disposiciones. En el Artículo 1°. Las normas consagradas en la presente ley, tienen por objeto impulsar la formulación e implementación de la política pública en discapacidad, en forma coordinada entre las entidades públicas del orden nacional, regional y local, las organizaciones de personas con y en situación de discapacidad y la sociedad civil, con el fin de promocionar y garantizar sus derechos fundamentales, en el marco de los Derechos Humanos

Fuente propia (2016)



Se concluye que dentro de los logros y metas de esta población esta desarrollarse laboralmente, pero están conscientes de las limitaciones del entorno para poder lograrlo, en su mayoría están de acuerdo en ser capacitados con el fin de fortalecer sus habilidades y potencialidades frente al ejercicio de una actividad productiva con el fin de mejorar su calidad de vida. Estas personas manifiestan contar con el tiempo para ser capacitados en cursos técnicos que les permitan desarrollarse laboralmente desde sus hogares, esto incluyendo también a los familiares o cuidadores quienes manifiestan que no pueden dejar a sus familiares solos porque no tienen quien los cuide, en este sentido se evidencio la motivación y disponibilidad de las personas para ser formados en el emprendimiento.

Se recomienda que el ente municipal, a través de las secretarías de educación, genere espacios físicos adecuados al igual que docentes idóneos para brindar una educación inclusiva a la población en condición de discapacidad, gestionar ante las instituciones técnicas, tecnológas y profesionales en los diferentes municipios, los espacios de formación para dicha población, con el fin de vincularlos a instituciones de educación superior en las cuales puedan adquirir conocimientos que les permita desarrollarse profesionalmente, siendo útiles a la sociedad y generando desarrollo endógeno en la localidad.

Se deben construir políticas públicas municipales para la atención de la población en condición de discapacidad, teniendo en cuenta sus necesidades particulares y el contexto en el que se encuentran, cabe resaltar que existen unas políticas públicas

para la atención de esta población, pero esta solo visible a nivel nacional.

Desarrollar a través de fundaciones, programas de prevención, rehabilitación y dotación de productos de apoyo necesarios para la equiparación y adaptación en las actividades de la vida diaria de las personas con discapacidad. Abrir espacios de participación laboral a la población con discapacidad en las distintas organizaciones ya sea público, mixto o privado de los municipios.

Organizar redes de apoyo con diferentes instituciones de educación y fomento al emprendimiento con el objetivo de identificar oportunidades y generar emprendimiento social de la población en condición de discapacidad desde sus comunidades.

REFERENCIAS.

Ashoka (2014). Todo el mundo puede ser impulsor de cambios. Recuperado de <http://spain.ashoka.org/sites/spainsix/files/One%20Pager%20Ashoka%20%28Espa%C3%B1ol%29.pdf>.

Chell, E. (2007). Social enterprise and entrepreneurship: towards a convergent theory of the entrepreneurial process. *International Small Business Journal*, 25(1), 5–26.

HERNANDEZ Lissette, ROMERO Jenny, BRACHO Neida, MORALES Mariet (2012). Empresa, conocimiento e innovación factores claves del modelo de desarrollo endógeno *Telos*, vol. 14, núm. 1, enero-abril, 2012, pp. 21-50 Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín. Maracaibo, Venezuela.



Jiao, H. (2011). A conceptual model for social entrepreneurship directed toward social impact on society. *Social Enterprise Journal*, 7(2), 130-149.

LEY Estatutaria 1618 (2013) Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad.

Saïd Business School (2014). Defining social entrepreneurship. Recuperado de <http://www.sbs.ox.ac.uk/ideas-impact/skoll/about-skoll-centre-social-entreprene>

Urship/what-social-entrepreneurship.

Silva, J (2014). Metodología de la Investigación: Elementos Básicos. Colegial Bolivariana. Caracas. 3

VÁSQUEZ, Barquero (1999), Desarrollo Redes e innovación, Lecciones sobre desarrollo endógeno, Madrid, pirámide. ISBN: 84-368-1343-X Otros catálogos.

Zahra, S. A., Rawhouser, H. N., Bhawe, N., Neubaum, D. O., y Hayton, J. C. (2008). Globalization of social entrepreneurship opportunities. *Strategic Entrepreneurship Journal*, 2(2), 117-131.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) (2010), Strategic Planning: Concept and Rationale, Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación [en línea] <http://www.iiep.unesco.org/es/servicios-de-informacion/publicaciones/abstracts/2010/strategic-planningconcept-and-rationale.html>.