

Educación Internacional, por María Jesús Martínez Usarralde (Compiladora). Valencia: Tirant lo Blanch, 2009 (ISBN978-84-9876-451-2); 434 páginas.

Por Isabel Viana / Universitat de València / España

La profesora D^a María Jesús Martínez Usarralde coordina y nos presenta un libro que contribuye al proceso de consolidación de la Educación Internacional en el panorama académico español. Se trata de una obra de compilación de textos de diferentes autores, profesores y especialistas españoles en la materia, entre los que se encuentran Francesc Pedró, Luis María Naya Garmendia, Paulí Dávila, Javier Valle o la propia Martínez Usarralde que suscribe dos de sus capítulos, que ofrece, en este sentido, una riqueza destacable en cuanto a temáticas y a perspectivas pero también en cuanto a rigurosidad y a profundidad.

Me gustaría destacar de esta obra, que podría utilizarse perfectamente como libro de texto, la doble y notable aportación teórico-práctica que nos ofrece. Junto a una selección de temas imprescindibles desde la óptica de la Educación Internacional que van componiendo los diferentes capítulos, hay que destacar una presentación eminentemente didáctica de los mismos que los aúna en una estructura común. Así, los diferentes capítulos se ciñen siempre a los siguientes apartados: unas palabras introductorias acerca del tema que va a ser tratado y que, desde la propia creatividad de cada autor, intentan atraer al lector para que se sumerja en su lectura; unos objetivos del tema; el desarrollo del tema propiamente dicho; unas recomendaciones bibliográficas comentadas, actuales y bien coordinadas; un resumen de las ideas principales tratadas en el desarrollo del tema; dos prácticas posibles a realizar como complemento; y, para concluir, unas preguntas abiertas que sirven para la reflexión, el estímulo y la crítica razonada, y que pueden ser también utilizadas para los trabajos y seminarios del alumnado de nuestras clases de Educación Comparada, Educación Internacional y otras asignaturas afines.

Con esa estructura citada, el libro consta de tres partes diferenciadas. La primera de ellas está dedicada a las “Bases Conceptuales” y se halla dividida en cinco capítulos. En ellos se presenta la propia disciplina a través de sus objetivos y sus supuestos teóricos, deslindándola de otras disciplinas próximas como la Educación Comparada, se reflexiona acerca de los distintos modelos de desarrollo y el papel que juega la educación en cada uno de ellos, y se profundiza en temas como los sistemas educativos en las sociedades multiculturales, el principio educativo de la educación a lo largo y ancho de la vida y las políticas educativas actuales en materia de migración, sus causas y consecuencias sobre los sistemas educativos mundiales.

La segunda parte del libro lleva por título “Escenarios presentes, retos futuros” y se compone asimismo de cinco capítulos dedicados, respectivamente, a la política educativa de la Unión Europea, a la relación entre género y educación en clave internacional, a los derechos de la infancia, a la primera infancia como base de la educación y a las políticas educativas de los organismos internacionales.

La tercera y última parte del libro, y muy diferente de las dos anteriores, contiene un único capítulo de la profesora Martínez Usarralde en el que acomete una propuesta didáctica de la asignatura de Educación Internacional desde el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Y lo hace partiendo de su experiencia en Proyectos de Innovación Educativa en Educación Social de la Universitat de València (UVEG) desde el curso 2003-2004. Se trata, pues, de un capítulo que pretende ofrecer al profesorado de esta disciplina un modelo completo de programa ceñido a las exigencias del EEES, a la vez que un lugar de reflexión acerca de la propia experiencia docente de la autora en este campo.

La obra está prologada por Alejandro Tiana y epilogada por José Luis García Garrido, auténtico referente español de la Educación Comparada a nivel internacional, que colaboran, así, poniendo el broche final a un trabajo de gran envergadura intelectual y académica. Sin duda, se trata de un libro especialmente dirigido al profesorado universitario que puede utilizarlo a modo de manual y a los alumnos y alumnas de Educación Internacional que pueden manejarlo como una valiosa herramienta de trabajo que los inicie en esta disciplina. En este sentido, el libro viene a cubrir una importante laguna. Pero también se trata de un libro muy recomendable a todos aquellos lectores interesados en conocer e interpretar tanto las fronteras como las infinitas posibilidades de la educación en un mundo globalizado.