



Conciencia Tecnológica

ISSN: 1405-5597

contec@mail.ita.mx

Instituto Tecnológico de Aguascalientes
México

Murillo Ortega, Rosendo

La entrevista

Conciencia Tecnológica, núm. 18, diciembre, 2001, pp. 18-20

Instituto Tecnológico de Aguascalientes

Aguascalientes, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=94401806>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

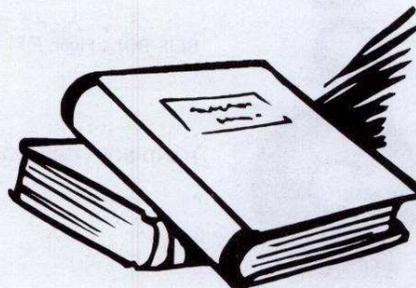
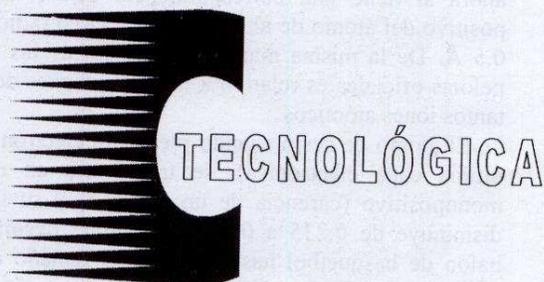
redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Conciencia Tecnológica a 5 años de su creación



La entrevista
Por Rosendo Murillo Ortega

Entrevista con la Ing. Maricela Azuara Dueñas, Coordinadora de Métodos y Medios Educativos del Departamento de Desarrollo Académico y actual secretaria del Comité Editorial de la revista Conciencia Tecnológica.

Ing. Azuara, a más de cinco años de la creación de Conciencia Tecnológica, ¿qué balance podemos tener después de aquella revista piloto de 1996 a ésta del 2001?

Bueno, considero que el balance es positivo y a favor de un crecimiento y mejoramiento de la revista, ya que a través de este tiempo se ha logrado varias cosas: primero en cuanto a la estructura y presentación de la revista; segundo, en cuanto a las características que reúne ya que cuenta con registro del Sistema Internacional de Registro de Publicaciones Seriadas y con un Comité Editorial; tercero, en cuanto a su tiraje y distribución y cuarto en cuanto a las personas que están solicitando publicación de sus artículos, no solamente son maestros de la Institución sino que se tienen solicitudes de otros tecnológicos y de otras instituciones educativas.

¿De alguna manera han cambiado los objetivos de la revista en este tiempo?

Respecto a esto, puedo comentar que en la última reunión del Comité Editorial llevada a cabo en noviembre del presente año, se inició un proceso de evaluación general de la revista con la finalidad de planear acciones para el próximo año en cuanto al mejoramiento de ésta. Durante esta reunión fueron revisados los objetivos los cuales básicamente son dos: por un lado externar el quehacer educativo, científico y tecnológico de esta institución y por otro, propiciar la participación tanto de la unidad directiva como de catedráticos e investigadores que conforman la planta docente, con publicaciones que muestren el trabajo científico y tecnológico realizado dentro del instituto. El Comité acordó que estos objetivos continúan vigentes ya que la principal finalidad es atender a la comunidad del ITA, sin embargo éstos mismos se han abierto a las posibilidades de que a través de

la revista se den a conocer trabajos de docentes e investigadores de otras instituciones tanto del sistema de institutos tecnológicos como de otras instituciones educativas de nivel medio y superior.

Háblenos un poco de las transformaciones que ha tenido la revista.

Haciendo una remembranza del camino recorrido y de las transformaciones realizadas a través de los diecisiete números publicados, se puede comentar que, en sus inicios, se emite el ejemplar No. 0 en diciembre de 1996 como una prueba piloto, del estado. Es en este número donde por primera vez se publica un artículo de un docente de otro tecnológico. En el No. 6 se contó con la publicación de un artículo de un maestro de la UAA. Asimismo en el No.8 se publicó un artículo de una maestra del Tecnológico de Durango.

A partir de la edición No. 7 la revista es distribuida a todos los institutos tecnológicos haciéndose extensiva además la invitación a publicar artículos a docentes de otras instituciones tanto estatales como del sistema de institutos tecnológicos.

En enero de 1999 se conformó el Comité Editorial de la revista, siendo un órgano representativo de las áreas académicas y del departamento de desarrollo académico cuya finalidad principal es la de normalizar, regular, revisar, seleccionar y validar los escritos de distinta índole que se publiquen, entregando constancia de ello a quienes participen. Además el comité es el encargado de brindar asesoría al personal del instituto, para la elaboración y presentación de escritos que han de publicarse.

La edición No. 9 y 10 que se presentó como edición especial se incluyen cambios en el formato de la portada incluyéndose además el color, dentro de la edición se incluyeron las instrucciones para publicar manejadas por el comité editorial.

distribuyéndose a personal del instituto, de la experiencia obtenida se publica en marzo de 1997 el ejemplar No.1 con un tiraje de 300 ejemplares que son distribuidos al personal del instituto y algunas empresas del estado. En mayo del mismo año el Centro Mexicano del ISSN le asigna el código ISSN - 5597, mismo que a partir del ejemplar No.2 aparece en el ángulo superior derecho de la portada, cumpliendo con las normas establecidas para tal efecto, a partir del No.5 el tiraje aumenta a 500 ejemplares, distribuyéndose tanto personal del instituto como a empresas e instituciones educativas

A partir de la edición No. 14 la revista cambia a ediciones cuatrimestrales. Este número fue distribuido además de instituciones educativas y a institutos tecnológicos a centros de investigación del estado.

A partir del No. 15 se consiguió apoyo por parte del CONCYTEA asumiendo el 50% del costo de la publicación. Este apoyo ha continuado hasta la publicación de la actual edición No. 18 de la revista.

Finalmente a la fecha se puede decir que Conciencia Tecnológica es una publicación cuatrimestral que cuenta con registro ISSN que tiene una cobertura nacional y que cuenta con Comité Editorial.

¿Cómo han acogido la revista los profesores del Tecnológico? Parece que existe una encuesta que ofrece datos importantes

Bien, de manera general. En cuanto a los maestros que contestaron la encuesta la mayoría expresó que lee la revista ya que a través de ella se entera de los trabajos de investigación y de las inquietudes de los compañeros del tecnológico. En cuanto a las finalidades que encuentran para continuar con la publicación, ellos manifestaron por orden de importancia que les permite conocer el trabajo e inquietudes de los

compañeros, que da imagen al tecnológico y porque ayuda a objetivos de orden laboral como promociones, beca al desempeño académico, etc.

Con respecto a los artículos que se han publicado, los maestros manifestaron que los que les resultan más interesantes y útiles son los que muestran resultados de investigaciones científicas tecnológicas, enseguida aquellos que divulgan información científica y aquellos que presentan experiencias y/o propuestas didácticas. Entre las sugerencias rescatadas de las encuestas realizadas se encontró que piden que haya una uniformidad en estructura y formato de los artículos, que se publiquen más artículos de investigación científica y tecnológica, que se incluyan artículos de autores externos al ITA así como se tenga la revista electrónica.

Para dar respuesta a lo anterior se ha trabajado dentro del Comité Editorial tanto en las instrucciones para publicar para dar uniformidad en cuanto a estructura y formato de los artículos presentados, como en el tipo de artículos que se pueden recibir para su publicación y bajo que estructura presentarlos. Con respecto a artículos de autores externos se ha realizado la invitación para publicar a instituciones en donde se esta distribuyendo la revista.

Planes: Distribuir la a la región centro occidente de Anuies, a las universidades de nueva creación en el estado de Aguascalientes

¿Qué podríamos pedir a nuestros profesores para que se acerquen a nosotros y publiquen en la revista?

Una mayor participación, ya que la revista es creada para ellos, es la razón de ser que el docente pueda tener un medio donde publicar sus trabajos ya que esto les puede ayudar en muchos aspectos.

Por otro lado solicitaremos que no se desesperen si es que existen modificaciones a los artículos, y sí pedirles que dichas modificaciones se hagan a la brevedad posible.

Existen algunos alumnos que han participado en la revista, ¿qué posibilidades tiene el alumnado de colaborar en la revista?

La Revista es un medio de divulgación de los trabajos del tecnológico, del hacer y quehacer docente. Por lo tanto si hay alumnos que han hecho un trabajo con algún maestro o asesorado con algún docente, claro que la revista puede ser un medio importante, de hecho hacemos la invitación para aquellos que participan en creatividad y emprendedores.

De acuerdo con el comité editorial y demás personal que hace la revista, ¿qué podemos esperar para las ediciones del 2002?

Trataremos de buscar una mayor invitación por parte de los docentes y por consiguiente una revista mas enriquecida en contenido, esperando aumentar también en tiraje y la cantidad de artículos por revista.