



social que lo está pidiendo a gritos.

Ni siquiera el *Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria*, ni el *Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato* proponen ni desarrollan contenidos básicos sobre la educación afectivo sexual. La dejan en manos de las Comunidades Autónomas que, a través de Planes o Proyectos educativos de carácter transversal, la aborden en alguno de sus apartados. Es el caso del **Plan de Acción Tutorial**, un cajón de sastre donde estudiar una amplia gama de contenidos transversales muy variados.

Hemos de resaltar que, por su parte, **Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género (28.12.2004)**, en su artículo 7, respecto de la formación del profesorado, propone “la necesidad de que se incluya la educación para la igualdad entre hombres y mujeres en la formación inicial y permanente de los docentes para que así adquieran las habilidades necesarias centradas en educar ‘en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos y de convivencia’, prevenir conflictos y resolverlos de manera pacífica ‘en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social’ y fomentar ‘actitudes encaminadas al ejercicio de iguales derechos y obligaciones por parte de mujeres y hombres, tanto en el ámbito público como privado y la corresponsabilidad entre los mismos en el ámbito doméstico”.

#### Documentos utilizados:

- Además de las Leyes citadas, de Educación ([www.mecd.gob.es/](http://www.mecd.gob.es/)) u otras, véase:
- M. Bejarano Franco y A. Mateos Jiménez, “La educación afectivo-sexual en el sistema educativo español: análisis normativo y posibilidades de investigación”: *Revista Ibero-Americana de Estudios em Educaçao* (Araraquara, SP, Brasil 2016).
- C. Giménez García, S. Gómez Martínez, R. Ballester y B. Gil Julia, “Consumo de material pornográfico en jóvenes españoles: diferencias en función de la edad, sexo y orientación sexual”: *Anuario de Sexología* 12 (2010) 9-15, (Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad Jaime I de Castellón).



## 1. GRAN DIVERSIDAD DE VARIANTES

### EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA

Adolfo Palacios (Santander)

Estuve hace poco en una charla en la que, como en tantas otras ocasiones, se habló de la necesidad de una educación sexual en la escuela. Lo que pasa es que los contextos en que he oído esa afirmación son ideológicamente muy distintos unos de otros. En este caso, por ejemplo, se trataba de una asociación presentada por gente del partido **SAIn** (Solidaridad y Autogestión Internacionalista), que se encarga de ayudar a las mujeres dedicadas a la prostitución que son víctimas de trata y explotación. Hablé después con la ponente, y pareció estar de acuerdo en que, “si ya la educación para la ciudadanía se ha quitado”, malamente vamos a lograr una educación sexual con la disparidad de criterios que hay en este país, donde incluso vamos a encontrar a **padres** que digan “no, para hablar de condones, masturbación y aborto, no me deis educación sexual a mis hijos. Esa se la doy yo, y el resto de padres, si son responsables, la darán también como juzguen oportuno”. Y no pensemos sólo en sectores conservadores, también en

ámbitos **anarquizantes** y ecologistas podemos encontrar oposición, por rechazo a recibir una educación sexual demasiado favorable al “sistema”.

Tendrían que intervenir **especialistas** muy sabios de diversos ámbitos. Sexólogos los hay, tengo entendido, de diversas tendencias. Y las ideas cambian rápidamente, hace veinte años la felación era esporádica y abordada como exótica, hoy se presenta como obligatoria; he oído de institutos donde las chicas la hacen a los chicos en los baños, por dinero, por pagar un favor, o porque es su novio. Los chavales se forman hoy en la pornografía. “El tamaño no importa” era creencia extendida durante siglos, ahora las hijas de aquellas madres que lo creían, se pueden reír de que lo creyeran. La catalogación de la pornografía, y sus clases y grados, puede dar lugar a enconados debates, irresolubles por razones morales y religiosas. ¡Como para meterlo en un currículum definido! Pero la pornografía está en las *tablets* y es mejor coger el toro por los cuernos que ignorarlo. Claro que, en el porno, algunas mujeres muestran un papel más activo que en muchos matrimonios de antaño,

así que podemos decir que hasta fomentan la liberación de la mujer...

Milani apenas contempló este tema, pero, como él dijo, otros en otras circunstancias habrían hecho otra cosa. La *Carta a una maestra* hace un elogio de la naturalidad (cuando habla del gallo y la gallina y de los codazos), pero yo no sé si la naturalidad podrá ser alguna vez algo tan general como algunos quisiéramos, en una sociedad que está ya hace miles de años fuera del “estado de naturaleza”. Me temo que la naturalidad depende también de la intensidad y modalidad con que cada uno siente el sexo, que pueden ser radicalmente distintas de unas personas a otras. Y ésta es otra dificultad: las vivencias sexuales, como las artísticas o religiosas, pueden ser “inconmensurables” (como decía T. Kuhn de los paradigmas científicos) para unos y otros chicos jóvenes, de manera que muchos se sientan confundidos por no saber de qué se está hablando. Por eso no me extraña que a veces se caiga en un acartonado cientifismo y anatomismo, lejos de la pedagogía afectivo-sexual humanizada (trascendentalizada incluso) que algunos piden.



## 2. SEGURO QUE ELLOS LO VERÁN MÁS CLARO

### *SEXO TIERNO*

*Alvargm (SG)*

“¿Por qué nos habláis de amor cuando os preguntamos por sexo?”. Hartos de que no les hagamos caso, han desconectado de nosotros y se han puesto a buscar en Internet. Pero solo han encontrado el porno. Y ahora casi todos piensan que eso es el sexo por el que tanto preguntaban.

Ellas y ellos saben bastante de amor. A veces pienso que mucho más que nosotros, que casi lo hemos olvidado. Cualquiera que haya