

Representación de la Psicología Positiva en el Perú: un estudio bibliométrico en diez revistas científicas peruanas del 2000 al 2016

Walter L. Arias Gallegos¹
Julio César Huamani Cahua
Evelyn Espiñeira
Universidad Católica San Pablo (Perú)

Recibido: Mayo: 30 de 2017 – Revisado: Junio: 20 de 2017 - Publicado: Octubre 15 de 2017

Referencia norma APA: Arias, W., Huamani, J., & Espiñeira, E. (2017). Representación de la Psicología Positiva en el Perú: un estudio bibliométrico en diez revistas científicas peruanas del 2000 al 2016. *Rev. Guillermo de Ockham*, 15(2), In press. doi: <http://dx.doi.org/10.21500/22563202.3276>



This work is licensed under CC BY-NC-ND

Resumen

En este estudio se realizó un análisis bibliométrico de las revistas de psicología publicadas en el Perú, con la finalidad de valorar la recepción de la Psicología Positiva de parte de los psicólogos peruanos, en este país. Se revisaron 10 revistas de psicología de acuerdo a los criterios de inclusión, y se detectaron 1,701 trabajos publicados, de los cuales, 1,138 fueron de autoría de peruanos. Solo 35 trabajos publicados corresponden a la Psicología Positiva, lo que representa el 3.07% de las publicaciones hechas por psicólogos peruanos. De estos documentos, el 45.72% fueron trabajos de corte bibliográfico (reseñas, artículos de revisión y un comentario), mientras que 54.28% fueron investigaciones empíricas, siendo el método correlacional el más utilizado, después del comparativo, descriptivo y predictivo. Los autores que más publicaciones tienen son Walter Arias, Tomás Caycho y Reynaldo Alarcón, que suman poco más del 50% de la producción total. El autor más citado fue Reynaldo Alarcón, seguido de Martin Seligman, Ed Diener, Mihaly Csikszentmihalyi, Bárbara Fredrickson y Robert Emmons.

Palabras clave: Psicología Positiva, bibliometría, revistas de psicología, Psicología peruana.

Abstract

In this study, a bibliometric analysis was made, by reviewing the Peruvian journal of psychology in order to value the reception of Positive Psychology by Peruvian psychologists. We reviewed ten psychological journals edited in Peru, according to our inclusion criteria, and we detected 1,701 works published, of which, 1,138 were signed by Peruvian psychologists. Only 35 works correspond to Positive Psychology, which represent the 3.07% of the publications made by Peruvian psychologists. From these documents, the 45.72% were bibliographical works (books

¹ Profesor en el Programa Profesional de Psicología e investigador de la Universidad Católica San Pablo. Arequipa-Perú, donde está a cargo del Grupo de Investigación Psyché. E-mail: warias@ucsp.edu.pe

reviews, theoretical papers and a comment), while 54.28% were empirical research, being the correlational method the most used in the papers published, before the comparative, descriptive and predictive. The authors who published major papers were Walter Arias, Tomás Caycho and Reynaldo Alarcón, who get more than 50% of the total production. The most cited author was Reynaldo Alarcón, followed by Martin Seligman, Ed Diener, Mihaly Csikszentmihalyi, Bárbara Fredrickson, Carol Ryff and Robert Emmons.

Key words: Positive psychology, bibliometry, journals of psychology, Peruvian psychology.

Introducción

La Psicología Positiva surge formalmente el año 2000, cuando Seligman y Csikszentmihalyi (2000) publican un artículo a manera de introducción del primer número de la revista *American Psychologist* de ese año, que estuvo dedicado a la Psicología Positiva. En este artículo, los autores definieron la Psicología Positiva como la ciencia de la experiencia subjetiva que se propone estudiar los procesos que subyacen a las cualidades y emociones positivas del ser humano. Además, señalan que los tres niveles de estudio de la Psicología Positiva abarcan la experiencia subjetiva positiva, los rasgos individuales positivos y las instituciones positivas (Seligman, & Csikszentmihalyi, 2000). Desde la Psicología Positiva se ha enfatizado el estudio de los aspectos positivos del ser humano como las emociones positivas, la espiritualidad, los valores, las fortalezas y las virtudes; con la finalidad de comprender de manera integral al ser humano y fomentar el bienestar psicológico tanto individual como socialmente (Seligman, Steen, Park, & Peterson, 2005).

Siguiendo estos lineamientos, la Psicología Positiva ha promovido una amplia diversidad de estudios en todo el mundo que han permitido fundamentar sus supuestos teóricos, agrupar a los psicólogos que se alinean con sus postulados, y en consecuencia, fortalecer su proceso de formalización e institucionalización. Tal es así, que hoy en día, la Psicología Positiva cuenta con asociaciones, revistas, centros de investigación, líneas de trabajo científico (con sus respectivos temas de investigación y aplicaciones), y un cúmulo creciente de seguidores en los diversos países del orbe. Existe por ejemplo el *World Database of Happiness Studies* que registra las investigaciones sobre felicidad en todo el mundo; el 2007 se creó la Asociación Internacional de Psicología Positiva que organiza el Congreso Mundial de Psicología Positiva cada dos años desde el 2009; existen centros especializados de investigación como el *Positive Psychology Center* de la Universidad de Pennsylvania y *The Flourishing Center*; y se publican revistas especializadas como el *Journal of Happiness Studies* y el *Journal of Positive Psychology*.

Asimismo, los psicólogos positivos han desarrollado importantes líneas de trabajo en temas como optimismo (Seligman, 1998), felicidad (Csikszentmihalyi, 1997; Seligman, 2006; Lyubomirsky, 2010), bienestar subjetivo (Diener, 1984), bienestar psicológico (Ryff, & Keyez, 1995), gratitud (Emmons, & Mishra, 2011), esperanza (Snyder, Rand, & Sigmon, 2002), *flow* (Csikszentmihalyi,

2012), satisfacción con la vida (Diener, Emmons, Larsen & Griffin, 1985), virtudes y fortalezas humanas (Peterson, & Seligman, 2004), y una gran diversidad de emociones positivas (Fredrickson, 2009). Además, han generado teorías, como la teoría ampliada y construida de las emociones positivas de Barbara Fredrickson (2001), la teoría de la esperanza de Charles Snyder (Snyder, Rand, & Sigmon, 2002), el modelo de bienestar psicológico de seis dimensiones de Carol Ryff (Ryff, & Keyes, 1995), la teoría del impacto de las actividades positivas en la felicidad de Lyubomirsky (Lyubomirsky, & Layous, 2013), etc. También, se han aplicado los conceptos y teorías de la Psicología Positiva en el campo laboral, educativo, clínico y de la salud, primordialmente (Vázquez, & Hervás, 2005).

Por otro lado, la Psicología Positiva no ha estado exenta de críticas, sino por el contrario, se ha señalado que sobrevalora las emociones positivas y minimiza el aporte de las emociones negativas (Lazarus, 2003); que se confunde con las corrientes de autoayuda (Cabanas, & Huertas, 2014); que no hace un aporte original a la psicología y propone explicaciones circulares, simplistas y ligadas al capitalismo y la religión (Pérez-Álvarez, 2012, 2013); que tiene raíces en el trascendentalismo de Ralph Emerson (Cabanas, & Sánchez, 2012); que sus teorías tienen errores metodológicos y de procesamiento estadístico (Brown, Sokal, & Friedman, 2013); que es presentista (Fernández, 2008); que es una pseudociencia (Fernández-Ríos, & Vilariño, 2012); que propone un romanticismo científico (Brown, Sokal, & Friedman, 2014); entre otras cuestiones.

Lo cierto es que, en estos diecisiete años transcurridos, la Psicología Positiva ha conseguido posicionarse como una corriente emergente en la psicología (Alarcón, 2008). Aunque su desarrollo ha sido más destacado en los países anglosajones, donde se ha institucionalizado de manera más sólida (la *European Network of Positive Psychology* y la *International Positive Psychology Association* son ejemplo de ello). Entre los países hispanoparlantes, la Psicología Positiva ha estado presente desde sus inicios, casi de manera simultánea, pero con menor grado de formalidad (Castro, 2012). España es el país que cuenta con mayor difusión de la psicología positiva a través de la publicación de libros, revistas y números monográficos dedicados a ella (e.g. Papeles del Psicólogo), así como con varios autores orientados a la investigación y la aplicación de sus principios y propuestas teóricas (Marisa Salanova, Carmelo Vázquez, Gonzalo Hervás, etc.). En América Latina empero, la Psicología Positiva también se ha hecho presente, pero de manera diferenciada según los distintos países que se ubican en la región (Arias, 2016a).

En Brasil, por ejemplo, se ha creado la Asociación de Psicología Positiva para América Latina el 2010, que realizó la Primera Conferencia Brasileña de Psicología Positiva en Río de Janeiro el 2011. También se han llevado a cabo investigaciones sobre satisfacción con la vida, *flow*, emociones positivas, autoestima y felicidad; en los campos de la psicología educativa, la psicología

de la salud, la psicología de la familia y la psicología general (da Rosa, Corazza, Kern, & Saraiva, 2012). Asimismo, se han validado instrumentos basados en la Psicología Positiva sobre constructos como calidad de vida, resiliencia, satisfacción con la vida y bienestar espiritual (Pires, Oliveira y da Silva, 2015). Cabe señalar que el 2015, tuvo lugar el II Simposio Latinoamericano de Psicología Positiva en este país (Arias, 2016a). En Chile, se ha creado la Asociación Chilena de Psicología Positiva que edita la Revista Latinoamericana de Psicología Positiva, aunque solo se han publicado dos números a la fecha (el 2014 y el 2015). Andrés Cabezas y Claudio Ibáñez son dos psicólogos comprometidos con el desarrollo y promoción de la Psicología Positiva en este país. Asimismo, el 2014, estuvo presente Sonja Lyubomirsky dentro del marco del *Corporate Wellbeing Conference* que tuvo lugar en Santiago de Chile.

Argentina, es empero, el país más receptivo a la Psicología Positiva en América Latina, donde María Martina Casullo ha sido una pionera en este campo, por su producción en artículos de investigación (Casullo, 2000, 2005; Casullo y Castro, 2000; Casullo y Fernández-Liporace, 2005, 2006; Casullo, Morandi, & Donati, 2005) y libros sobre psicología positiva y temáticas afines (Casullo, 2002, 2008). De hecho, a decir, de Castro (2012), el primer artículo publicado en América Latina sobre Psicología Positiva, fue de autoría de Casullo y data del año 2000, apareciendo en el octavo número de la revista Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (Casullo, 2000).

Nosotros discrepamos con esta apreciación, puesto que, en Perú, Reynaldo Alarcón publicó un artículo titulado “Variables psicológicas asociadas a la felicidad”, en la revista Persona de la Universidad de Lima el año 2000. Asimismo, el 14 de enero de 1977, Alarcón publicó en el diario El Comercio, un artículo de divulgación titulado “La felicidad” (Alarcón, 2011); y a finales de los ‘90 colaboró con Ed Diener y Harry Triandis en el recojo de data para estudios transculturales sobre satisfacción con la vida, bienestar subjetivo, valores y necesidades económicas (véase Suh, Diener, Oishi, & Triandis, 1998; Oishi, Diener, Lucas, & Suh, 1999). En ese sentido, Walter Blumenfeld, introductor de la psicología científica en el Perú y psicólogo pionero en América Latina (Caycho, Arias y Barboza, 2015), publicó en 1962 un trabajo sobre la gratitud, que como se sabe, es un tema de estudio de la psicología positiva (Blumenfeld, 1962). Pero, aunque Blumenfeld abordó temas propios de la Psicología Positiva como la gratitud y el sentido de vida, su formación le llevó a interpretarlos desde los planteamientos de la corriente de la *Gestalt Psychologie* (Alarcón, 1994). Sin embargo, Blumenfeld transmitió su interés por estos temas a Alarcón, quien fue su discípulo en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y su asistente de investigación en el Instituto de Psicopedagogía y Psicotecnia. De ahí, el interés de Alarcón por estos temas.

En todo caso, este tema de la introducción de la Psicología Positiva en América Latina, amerita trabajos más especializados de corte historiográfico, que escapan a los objetivos del presente estudio, pero que son de vital importancia para promover una visión adecuada de la Psicología Positiva en su dimensión histórica y epistemológica (Arias, 2016b). Como fuere, lo cierto es que Argentina ha logrado un importante avance en la institucionalización de la Psicología Positiva, en torno a la figura de la Dra. Casullo, quien no solo fue la principal promotora de la Psicología Positiva en Argentina, sino que fue fundó la revista *Psicodebate* el año 2000 y la dirigió hasta el año de su prematuro fallecimiento en el 2008. Esta revista se ha caracterizado, y no por casualidad, por tener un marcado acento en temas de la Psicología Positiva. Casullo también creó la cátedra de Psicología Positiva en la Universidad de Palermo con énfasis en los enfoques salutogénicos (Marileñarena-Dondena, 2012), y ha realizado estudios pioneros sobre el perdón en América Latina (Casullo, 2005; Casullo y Fernández-Liporace, 2005). Así como ella, psicólogos argentinos como Alejandro Castro, Luciana Marileñarena, Elena Zubieta, Mariana Gancedo o Nestor Alfieri, son promotores de la Psicología Positiva.

En el Perú, la Psicología Positiva se formaliza el año 2008 con la fundación de la Sociedad Peruana de Psicología Positiva, por iniciativa de Reynaldo Alarcón. Asimismo, el 2009 tuvo lugar el I Coloquio de Psicología Positiva en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, los días 16 y 17 de octubre (Arias, 2016a). Ese mismo año, Alarcón publicó el primer libro de Psicología Positiva en el Perú, con el título de “Psicología de la Felicidad”. En este texto, el autor analiza el constructo de felicidad y revisa las investigaciones realizadas en el mundo y particularmente las que él ha llevado a cabo en el Perú (Alarcón, 2009). En el campo de la psicometría, Alarcón ha diseñado y validado pruebas psicológicas sobre diferentes constructos de la Psicología Positiva, como felicidad (Alarcón, 2006), optimismo (Alarcón, 2013) y gratitud (Alarcón, 2014b). De hecho, la Escala de Felicidad de Lima de Alarcón ha sido utilizada en diversos estudios en América Latina, de países como Chile, México, Venezuela y Colombia, además de Perú (Árraga y Sánchez, 2012; Toribio, González, Valdez, González, & Van Berneveld, 2012; Torres, Moyano-Díaz & Páez, 2014; Núñez, González, & Realpozo, 2015; Arias, Caycho, Ventura, Maquera, Ramírez y Tamayo, 2016); lo que da cuenta de su impacto en la comunidad académica latinoamericana.

Dado que la Psicología Positiva tiene ya tiempo desarrollándose en el país, el objetivo del presente estudio es analizar la recepción de la Psicología Positiva en el Perú, a través de las publicaciones en revistas de investigación psicológica. Para ello, se ha diseñado una investigación bibliométrica que pretende detectar los artículos publicados por los psicólogos peruanos que tratan los temas propios de la Psicología Positiva. En tal sentido, la bibliometría es un método cuantitativo que aplica la estadística a las comunicaciones escritas con el fin de caracterizar sus contenidos en un determinado

periodo de tiempo (Pritchard, 1969, citado por Peñaranda, Quiñones y López, 2005). Por esa razón, la bibliometría ha sido utilizada para sistematizar la producción científica psicológica de manera objetiva. De este modo se consiguen valorar y comprender los contextos y los productos de la ciencia (Carpintero, & Peiró, 1983).

La historia de la psicología ha echado mano de la bibliometría para cuantificar el impacto de los psicólogos más representativos en determinadas áreas del conocimiento, constituyéndose en un método de gran relevancia para objetivizar y contextualizar el conocimiento (Pastor-Carballo, 1986). Esta necesidad de dar mayor objetividad y fondo al conocimiento histórico, proviene de la inserción de los criterios de la sociología de la ciencia en la historia de la ciencia y en la historia de la psicología (Polanco, & Fierro, 2015), por un lado, y del surgimiento de la historia crítica de la psicología (Furomoto, 1989). España fue uno de los países más receptivos de este enfoque, desarrollando una gran cantidad de estudios bibliométricos en torno a la Sociedad Española de Historia de la Psicología que se fundó en Valencia en 1980 (Mestre, Nácher, Samper, Tur, & Cortés, 2005), al punto que ha recibido el apelativo de “historia de la psicología a la valenciana” (Brozek, 1991).

Así, en España se han llevado a cabo estudios bibliométricos de diversas revistas de psicología de Europa y América, como la revista *Mind* de Inglaterra (Moya, Carpintero, Peiró, & Tortosa, 1987), la revista *L'Anne Psychologique* de Francia (Molto, & Carpintero, 1987), la *Revista de Historia de la Psicología* de España (Mestre, Tur, Diez, & Más, 2000; Mestre, Nácher, Samper, Tur, & Cortés, 2005), la revista *Anales de la Psicología*, también de España (Peñaranda, Quiñones, & López, 2005), de Estados Unidos, la revista *Psychological Bulletin* (García-Merita, Peiró, & Carpintero, 1987), el *American Journal of Psychology* (Tortosa, Carpintero, & Peiró, 1987), entre muchas otras. A nivel de América Latina, la *Revista Latinoamericana de Psicología*, fundada en 1969 por Rubén Ardila, es la publicación que ha sido frecuentemente sometida a análisis psicométricos por diversos autores, tanto latinos como españoles, primordialmente (García, 2006; Gutiérrez, Pérez-Acosta, & Plata-Caviedes, 2009; León y Rivadeneira, 1989; Meza, 2001; Arias, Ceballos, & Arpasi, 2015; Vera, Quiñones, Sánchez, & Pedraja, 1991; López & Calvache, 1998).

En Perú los estudios bibliométricos no son una novedad. Los primeros trabajos de este tipo los desarrollaron Ramón León y Aníbal Meza. El primero con estudios sobre la recepción de los psicólogos latinoamericanos en las revistas psicoanalíticas de Europa (León, 1982, 2000), y el segundo con estudios socio-bibliométricos de la *Revista de Psicología* de la Pontificia Universidad Católica del Perú (Meza, Quintana y Lostaunau, 1993; Meza y Vargas, 1996). Aunque este último también ha desarrollado un método bibliointegrativo (Meza, 1996) que ha aplicado al estudio de la *Revista Latinoamericana de Psicología* (Meza, 2001). Otros estudios bibliométricos se han

focalizado en las tesis de pregrado (Quintana, 2006) y de doctorado en el Perú (Livia, 2008), o en revistas puntuales como la revista *Liberabit* (Romero, 2014), la *Revista de Psicología* de la PUCP (Vargas, 1996).

En Arequipa, los estudios bibliométricos son más recientes, pero ya se cuenta con algunos trabajos con esta metodología. El 2011, Arias realizó un análisis histórico y bibliográfico de las revistas de psicología en Arequipa (Arias, 2011b), y tres años después, Chávez (2014) realizó un análisis bibliométrico de las tesis sustentadas en la Universidad Nacional de San Agustín desde 1959 hasta el 2006. El 2015, Arias realizó un estudio bibliométrico sobre los reportes de accidentabilidad laboral en un diario local (Arias, 2015b). Ese mismo año, se publicó otro trabajo del mismo autor, sobre la contribución de los psicólogos peruanos en la *Revista Latinoamericana de Psicología*, encontrando que solamente el 0.8% de los artículos publicados entre 1994 y el 2014, son de autoría de psicólogos connacionales (Arias, Ceballos y Arpasí, 2015). Asimismo, en otro estudio bibliométrico aún sin publicar, se analizaron bibliométricamente, los contenidos de la Revista de Psicología de la PUCP desde 1994 hasta el 2014 (Arias, & Ceballos, en prensa). En este estudio se reportó que la Psicología Positiva comprendía el 3.37% de los artículos publicados durante los veinte años que abarcaba la investigación.

En ese sentido, no existen muchos estudios bibliométricos enfocados en la Psicología Positiva, sin embargo, podemos mencionar el meta-análisis de Sin y Lyubomirsky (2009) en el que se analizan los efectos de las intervenciones en Psicología Positiva sobre la promoción del bienestar y la reducción de síntomas depresivos. Otro trabajo, meta-analítico, que sigue la misma línea, es el Bolier, Haverman, Westerhof, Riper, Smit y Bohlmeijer (2013) que también concluye que las intervenciones de la Psicología Positiva ayudan a promover el bienestar subjetivo y reducir los niveles de depresión. Un trabajo relacionado con la bibliometría es el que desarrollan Hart y Sasso (2011) en Canadá, al analizar durante 1990 y el 2009, las definiciones de Psicología Positiva y los significados que le atribuían a ésta, los profesores canadienses. En el estudio de Schui y Krampen (2010) se realizó un análisis bibliométrico de los estudios publicados en bases de datos como PsycINFO y PSYINDEX para valorar el interés de los psicólogos por la Psicología Positiva, durante el 2000 y el 2008. Sus resultados indican que hay un interés creciente por la Psicología Positiva, sobre todo en Estados Unidos, que comprenden el 70% de los trabajos publicados en esta corriente.

En Latinoamérica, se han llevado a cabo algunos estudios bibliométricos sobre Psicología Positiva, tanto en Brasil como en Argentina. En Brasil, por ejemplo, se ha reportado que los estudios de Psicología Positiva representan un crecimiento lineal, siendo el bienestar psicológico el tema más estudiado con un 31%, seguido de la satisfacción con la vida y el *flow* con 15% cada uno (Rosa et

al., 2012). En el estudio bibliométrico de Pires et al. (2015) se analizaron los artículos orientados hacia la producción de instrumentos psicométricos desarrollados dentro del marco de la Psicología Positiva, reportándose 34 constructos psicológicos trabajados y 67 instrumentos diseñados y/o validados. En Argentina, Maiñelarena-Dondena y Klappenbach (2009) hicieron un estudio bibliométrico de la revista *Psicodebate* entre los años 200 y 2007, encontrando que el 61.72% de los artículos fueron relativos a temas de la psicología positiva siguiendo la clasificación de virtudes y fortalezas de Peterson y Seligman (2004). Asimismo, reportaron que los autores más productivos fueron María Martina Casullo, Alejandro Castro Solano y Norma Contini, con tres trabajos publicados cada uno. Asimismo, los autores más citados fueron Robert Sternberg, Howard Gardner y John Bowlby entre el 2000 y el 2005; mientras que entre el 2005 y el 2007, los autores más citados fueron María Martina Casullo, Shalom Schwartz, Martin Seligman y Barbara Fredrickson. En otro estudio bibliométrico, pero esta vez de seis revistas científicas de Argentina (*Psicodebate*, *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, *Interdisciplinaria*, *Investigaciones en Psicología*, *Perspectivas en Psicología* y *Fundamentos en Humanidades*), publicadas entre 1998 y el 2012, Maiñelarena-Dondena (2016) reportó que el 17% de artículos publicados corresponden a la Psicología Positiva, siendo el año 2009, el que aglutina la mayor cantidad de trabajos. También Alejandro Castro y Martina Casullo fueron los autores más productivos, y el CONICET la institución con mayor productividad con el 21.51% de los trabajos, seguida de la Universidad de Buenos Aires con 13.69% y la Universidad de Palermo con 8.94%.

En este estudio se señaló también que Luego de Argentina, Chile era el país con mayor presencia en las revistas argentinas a través de sus publicaciones de Psicología Positiva, pues obtuvo un 5.08% de los trabajos, seguida de España, Colombia y Brasil. Sin embargo, en un reciente estudio bibliométrico de la revista *Psykhé*, de la Universidad Católica de Chile, no se da cuenta de cifras sobre la productividad por corrientes psicológicas (Salas, Ponce, Méndez-Bustos, Vega-Arce, Pérez, López-López, & Cárcamo-Vásquez, 2017), de modo que no podemos precisar cuál es el margen de estudios publicados siguiendo la orientación epistemológica de la Psicología Positiva. Por otro lado, Castro (2012) ha señalado que, a nivel de América Latina, apenas el 5% de los trabajos corresponden a la Psicología Positiva, siendo los países más productivos México, Chile, Brasil y Argentina. De nuestra experiencia previa, podemos decir que, en la Revista Latinoamericana de Psicología, solamente el 1.98% de trabajos son de Psicología Positiva, frente al 39.48% de trabajos sobre conductismo y el 23.86% de psicología cognitiva.

De este modo, el presente estudio pretende responder a la siguiente pregunta de investigación: ¿En qué porcentaje se encuentra representada la Psicología Positiva en las revistas científicas de psicología del Perú, como parte del trabajo investigativo de los psicólogos peruanos?

Método

Para responder a la interrogante anteriormente planteada, se diseñó un estudio bibliométrico, considerado como un tipo de estudio *ex post facto* retrospectivo por Montero y León (2007), ya que se basa en el estudio de documentos, como unidades de análisis. Siguiendo la clasificación de Ato, López y Benavente (2013), se trata de un estudio teórico de revisión sistemática cuantitativa.

El universo lo conforman todas las publicaciones con contenidos psicológicos editadas en el Perú, mientras que la población está constituida por todas las revistas de psicología que se editan en el país con una interrupción no mayor a dos años. En la Tabla 1, se puede apreciar todas las revistas de psicología que se editan el país, ordenadas según su año de inicio de edición. No se consideran las revistas de psicología de estudiantes, que se sabe, editan cinco universidades del país: Universidad Católica del Perú (Psique), Universidad Nacional Federico Villareal (Revista de Investigaciones en Psicología), Universidad Ricardo Palma (Archivos de Psicología), Universidad Peruana Los Andes (Palingenesia) y la Universidad César Vallejo (Revista de Investigación de Estudiantes de Psicología).

Tabla 1.
Revistas de Psicología publicadas en Perú por año de inicio

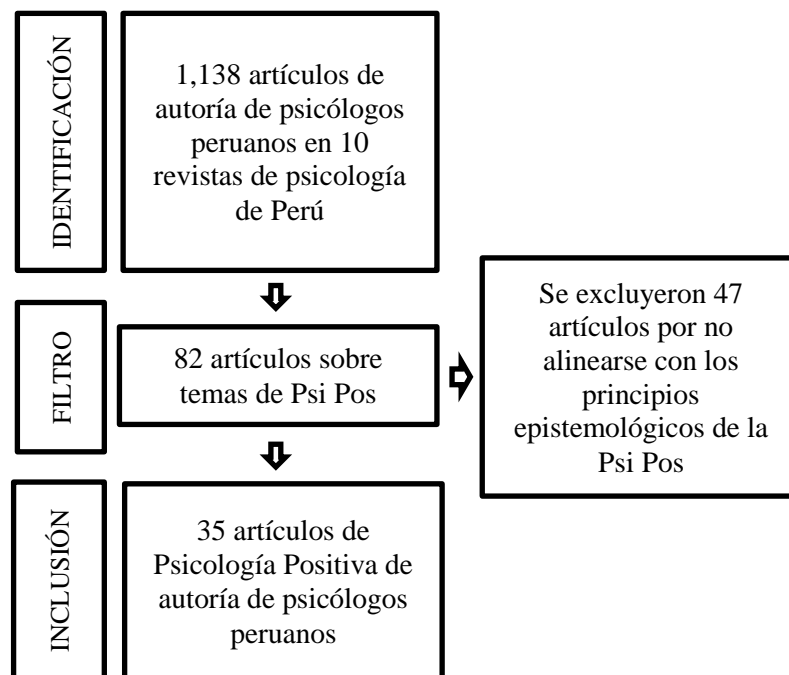
Año	Nombre de Revista	Institución editora
1983	Revista de Psicología	Pontificia Universidad Católica del Perú
1991	Teoría e Investigación en Psicología	Universidad Ricardo Palma
1992	Avances en Psicología	Universidad Femenina del Sagrado Corazón
1995	Liberabit	Universidad San Martín de Porres
1996	Revista Peruana de Psicología	Colegio de Psicólogos del Perú
1997	Rev. de Investigación en Psicología	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
1998	Persona	Universidad de Lima
1999	Revista de Psicología	Universidad César Vallejo
2001	Revista de Psicología	Universidad Católica de Santa María
2002	Nuevos Paradigmas	Colegio de Psicólogos de Lima
2005	Temática Psicológica	Universidad Femenina del Sagrado Corazón
2006	Revista Psicológica Herediana	Universidad Peruana Cayetano Heredia
2009	Revista de Psicología	Universidad Inca Garcilaso de la Vega
2011	Rev. de Investigaciones Psicológicas	Universidad Nacional Federico Villarreal
2011	Ciencia y Aprendizaje	Universidad Ricardo Palma
2011	Revista de Psicología de Arequipa	Colegio de Psicólogos de Arequipa
2011	Revista de Psicología	Universidad Católica San Pablo
2012	Rev. Peruana de Psicología y Trabajo Social	Universidad Inca Garcilaso de la Vega
2013	Propósitos y Representaciones	Universidad San Ignacio de Loyola
2015	Rev. Peruana de Historia de la Psicología	Sociedad Peruana de Historia de la Psicología
2016	Revista Epistemología, Psicología y Ciencias Sociales	Centro de Investigación Psicológica Histórico Cultural

De todas estas revistas, fueron excluidas aquellas cuyos números completos no pueden adquirirse por medios físicos o virtuales desde el año 2000 (Teoría e Investigación en Psicología, Revista de Psicología de la UCV, Temática Psicológica, Revista Psicológica Herediana, Ciencia y

Aprendizaje). También se excluyeron las revistas que llevan más de dos sin editarse (Revista Peruana de Psicología, Nuevos Paradigmas, Revista de Psicología de la UIGV, Revista de Investigaciones Psicológicas), y aquellas que cuentan solamente con uno o dos números editados (Revista Peruana de Historia de la Psicología y Revista Epistemología, Psicología y Ciencias Sociales). La muestra final de las revistas quedó conformada por diez revistas de psicología del Perú, siguiendo los criterios de exclusión propuestos. Estas revistas son: Revista de Psicología de la PUCP, Avances en Psicología de UNIFE, Liberabit de la USMP, Revista de Investigación en Psicología de la UNMSM, Persona de la UL, Revista de Psicología de la UCSM, Revista de Psicología de Arequipa del CPP-CDR-III, Revista de Psicología de la UCSP, Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social de la UIGV, Propósitos y Representaciones de la USIL. Siete de estas revistas son de Lima y tres son editadas en Arequipa (ver Tabla 2). Dichas revistas fueron consultadas en físico, y electrónicamente, cuando no se contó con todo el material.

Para la selección de artículos, se consideraron otros criterios de exclusión, como son que las publicaciones editadas antes del año 2000, los artículos que no hayan sido escritos por psicólogos peruanos, los artículos que no tocan temas de la Psicología Positiva, y finalmente, los artículos que, aunque tocan temas trabajados por la psicología, no se alinean con el marco epistemológico de esta corriente.

Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de artículos



En ese sentido, se eligió el año 2000 como punto de partida, porque en esa fecha se dio inicio formal a la Psicología Positiva. Solo se consideraron artículos peruanos, porque se pretende conocer

cómo es la producción científica al interior del país en materia de Psicología Positiva. Se siguieron los criterios clasificatorios de Peterson y Seligman (2004) para determinar los temas de la Psicología Positiva, y una vez detectados los artículos en estas temáticas, se descartaron aquellos que no corresponden con los fundamentos epistemológicos de dicha corriente, ya que consideramos que lo que define a la Psicología Positiva no solo es su objeto de estudio, sino también su método y su visión del hombre (Alarcón, 2009). En tal sentido, no tomar en cuenta tales aspectos, conlleva a confundir la Psicología Positiva con la Psicología Humanista, las corrientes de autoayuda y las posturas esencialistas y trascendentales (Arias, 2016b).

Siguiendo los criterios antes expuestos, se identificaron 35 documentos con temáticas relacionadas a la Psicología Positiva que se alinean con los principios epistemológicos que propugna esta corriente. Esto implicó como se aprecia en la Figura 1, que, de los 1,701 trabajos publicados en las diez revistas seleccionadas, entre artículos de revisión, artículos de investigación, reseñas y necrologías; 1,138 fueron de autoría de psicólogos peruanos.

Asimismo, de estos documentos, se identificaron 82 trabajos que tocan temas de Psicología Positiva, pero fueron descartados 47 artículos por no alinearse con los principios epistemológicos de la Psicología Positiva. Estos criterios implican, además de tener como objeto de estudio, las emociones positivas, los valores, las fortalezas y virtudes humanas; el basarse en una metodología científica (independientemente del método que se trate), y asumir una concepción del hombre positiva y optimista. Este criterio se operacionalizó a través de la mención directa de autores que son referentes claros de la Psicología Positiva (Martin Seligman, Mihaly Csikszentmihalyi, Sonja Lyubomirsky, Ed Diener, Barbara Fredrickson, Carol Ryff, Christopher Peterson, Charles Snyder, Robert Emmons, etc.). En ese sentido, no basta con solo mencionarlos, sino que se debe manifestar explícitamente, que se comparte la misma visión de la psicología.

De los artículos seleccionados se recabó información del tipo de documento (investigación, artículo, reseña, necrología); autores o autores, la filiación institucional, el tipo de colaboración (individual, colectiva, interinstitucional, internacional); título del documento, año de publicación, volumen y número de la revista en que aparece publicado; área de la psicología en la que se ubica en trabajo; método utilizado (bibliográfico, descriptivo, comparativo, correlacional, predictivo, experimental); muestra empleada y número de referencias.

Con estos datos se elaboraron gráficos y tablas que recogen los datos obtenidos, a través de los cuales se presentan los análisis de frecuencias y porcentajes. Los datos son presentados por cada revista y de manera global en el apartado siguiente, que trata sobre los resultados del estudio. El análisis teórico de los mismos se presenta en la sección de discusión.

Resultados

En primer lugar, tenemos a la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú, que cuenta con un total de 256 artículos publicados entre el año 2000 y el 2016, con 34 números revisados en su formato físico, de los cuales 97 corresponden a autores peruanos, seis tocan temas relativos a la Psicología Positiva, pero solo 4 son de esta corriente (ver Gráfica 1). Esta cifra constituye el 4.12% de los trabajos presentados por psicólogos peruanos.

Tabla 2. Características generales de las revistas de psicología analizadas (periodo 2000-2016)

Revista	Institución Editora	Editor actual	Indizaciones	Lugar	ISSN	Volúmenes y Números revisados
Revista de Psicología	Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	Sheyla Blumen	Scopus, Psycinfo, Scielo, Pepsic, DOAJ, Dialnet, EBSCO, Redalyc, Psycodoc, otras	Lima	0254-9247	Volumen 18 al 34 (34 números), periodicidad semestral.
Avances en Psicología	Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE)	Rosario Alarcón	EBSCO, Latindex	Lima	1812-9536	Volumen 10 al 24 (22 números) periodicidad semestral desde el 2012.
Liberabit	Universidad de San Martín de Porres (USMP)	Jesús Romero	Web of Science, Scielo, Redalyc, Psycodoc, EBSCO, DOAJ, Dialnet, HINARI, otras.	Lima	1729-4827	Volumen 6 al 22 (25 números). periodicidad semestral desde el 2009.
Revista de Investigación en Psicología	Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)	Ricardo Canales	Scielo, Latindex, Dialnet, ULAPSI, Pepsic, COMPLUDOC	Lima	1560-909X	Volumen 3 al 19 (34 números), periodicidad semestral.
Persona	Universidad de Lima (UL)	Ramón León	Latindex, Dialnet, Redalyc, Psycodoc	Lima	1560-6139	Número 3 al 19 (17 números), periodicidad anual.
Revista de Psicología	Universidad Católica de Santa María (UCSM)	Tito Cuentas	Latindex, Dialnet	Arequipa	1992-2736	Volumen 1 al 11 (11 números), periodicidad anual. (Sin editar desde el 2015)
Revista de Psicología de Arequipa	Colegio de Psicólogos del Perú (Consejo Directivo Regional III de Arequipa)	Jonathan Zegarra	Latindex	Arequipa	2221-786X	Volumen 1 al 5 (10 números), periodicidad semestral. (sin editar desde el segundo número del 2016)
Revista de Psicología	Universidad Católica San Pablo (UCSP)	Marcio Soto	Latindex	Arequipa	2306-0565	Volumen 1 al 6 (8 números), periodicidad semestral desde el 2015.
Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social	Universidad Inca Garcilaso de la Vega (UIGV)	Manuel Arboccó	Latindex	Lima	2304-165X	Volumen del 1 al 4 (7 números), periodicidad semestral. (sin editar desde el segundo semestre del 2015)
Propósitos y Representaciones	Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)	Jorge Rodríguez	Web of Science, Latindex, EBSCO, DOAJ, Iresie, Clase, Core, ErihPlus, Infobase	Lima	2411-0167	Volumen 1 al 4 (8 números), periodicidad semestral.

Los trabajos identificados de Psicología Positiva son de autoría de Reynaldo Alarcón, Mónica Cassaretto, Patricia Martínez y Tomás Caycho; y datan del 2001, 2002, 2009 y 2010. Los tres primeros son investigaciones empíricas y el último es una reseña del libro de Reynaldo Alarcón “Psicología de la Felicidad”. Los otros trabajos son investigaciones que tratan sobre la felicidad (Alarcón, 2001, 2002) y el sentido del humor (Cassareto y Martínez, 2009). Los trabajos de felicidad se ubican en el campo de la psicología general mientras que el de sentido del humor en un artículo de corte psicométrico. Asimismo, cabe mencionar que, de los temas relativos a la Psicología Positiva, pero que no siguen, se tienen trabajos sobre resiliencia, amistad, bienestar psicológico, bienestar social, satisfacción con la vida y un estudio psicométrico de la prueba Razones para Vivir en jóvenes.

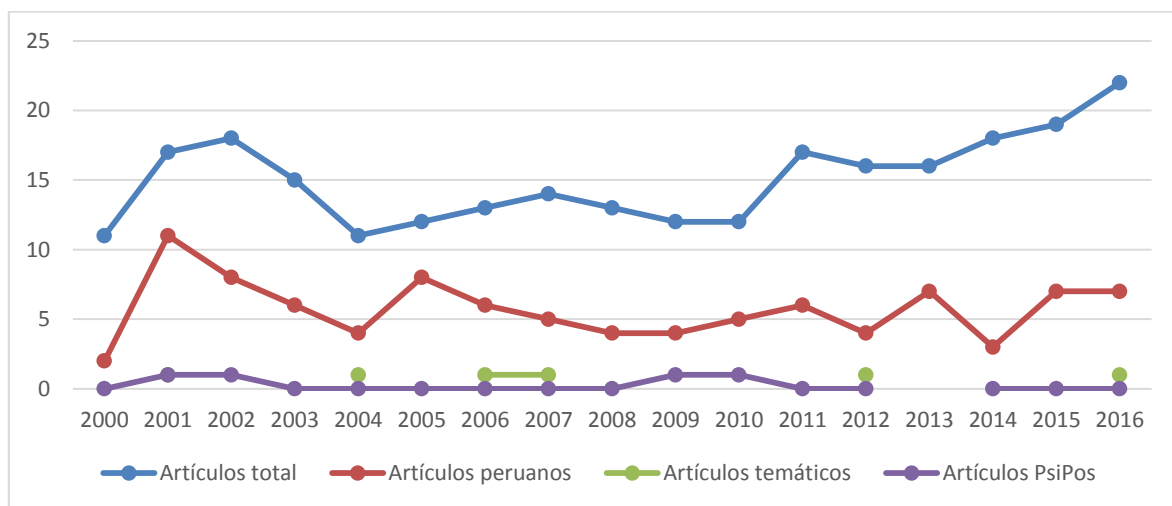


Gráfico 1. Revista de Psicología (PUCP)

Para el caso de la revista Avances en Psicología de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, se revisaron un total de 234 artículos, de los cuales 175 son de autoría de psicólogos peruanos, y cuatro corresponden a la Psicología Positiva (2.85% de la producción publicada por psicólogos peruanos). De estos, tres artículos son de revisión y una es una investigación correlacional. La primera revisión fue escrita por Luis Oblitas Guadalupe, data del 2008 y toca el tema de la psicología de la salud (Oblitas, 2008). La segunda revisión corresponde a un artículo de David Jáuregui, identificado como miembro fundador de la Sociedad Peruana de Psicología Positiva, con interés en el tema de la gratitud. Este trabajo, publicado el 2012, hace un repaso histórico de la vida y obra de Reynaldo Alarcón, el introductor de la Psicología Positiva en el Perú (Jáuregui, 2012). Los otros dos artículos son de autoría de Walter Arias: el primero consiste en un estudio correlacional sobre el síndrome de burnout, la felicidad y los estilos de afrontamiento en contextos

laborales (Arias, Masías, & Justo, 2014), mientras que el segundo es un artículo de revisión sobre la conducta prosocial y la psicología positiva, que se enmarca dentro de la psicología social (Arias, 2015).

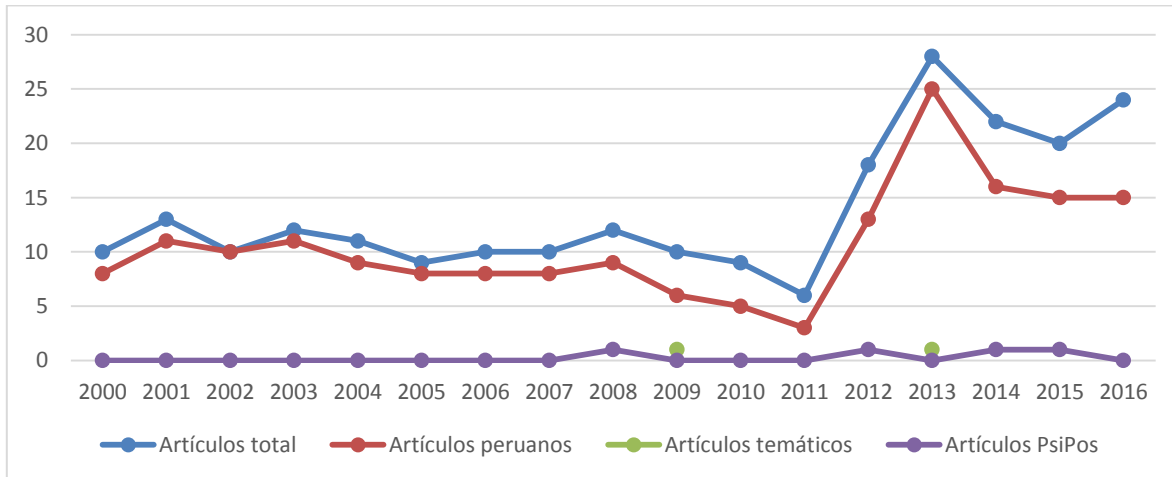


Gráfico 2. Avances en Psicología (UNIFE)

Cabe señalar que se registraron dos artículos sobre temas de la Psicología Positiva, pero que no fueron considerados por partir de otros enfoques epistemológicos. Uno de estos trabajos era sobre la inteligencia emocional y el bienestar emocional que data del 2009, y el otro toca el tema de la risa en el puerperio, que aparece en el año 2013.

En la revista *Liberabit* de la Universidad San Martín de Porres se identificaron siete artículos de Psicología Positiva de un total de 263 artículos revisados, siendo 110 artículos de autores peruanos; que constituye el 6.36% de los trabajos presentados por peruanos. De estos, cinco se publicaron el año 2004, porque forman parte de un número monográfico dedicado a la psicología positiva, sin embargo, cabe resaltar que cuatro fueron trabajos de revisión (Lamas, 2004; Kohler, 2004; González, 2004; Villanueva, 2004) y solo se registró una investigación empírica en el campo de la psicología educativa (Grimaldo, 2004), y otro trabajo que corresponde a este número fue descartado por tratarse de la infelicidad, pero desde un enfoque humanista, particularmente, desde la logoterapia. Otros trabajos que no se consideraron fueron sobre temas de resiliencia ($f= 2$) e inteligencia emocional ($f= 1$); mientras que los trabajos publicados posteriormente que sí fueron considerados como parte de la Psicología Positiva, son investigaciones empíricas que datan del 2009 y el 2015. El primero es un estudio correlacional sobre la felicidad, la resiliencia y el optimismo en estudiantes de colegios nacionales (Salgado, 2009); en tanto el segundo es un estudio

psicométrico que trata sobre el *engagement*, y fue escrito en colaboración con autores mexicanos que investigan el riesgo psicosocial en el trabajo (Flores et al., 2015).

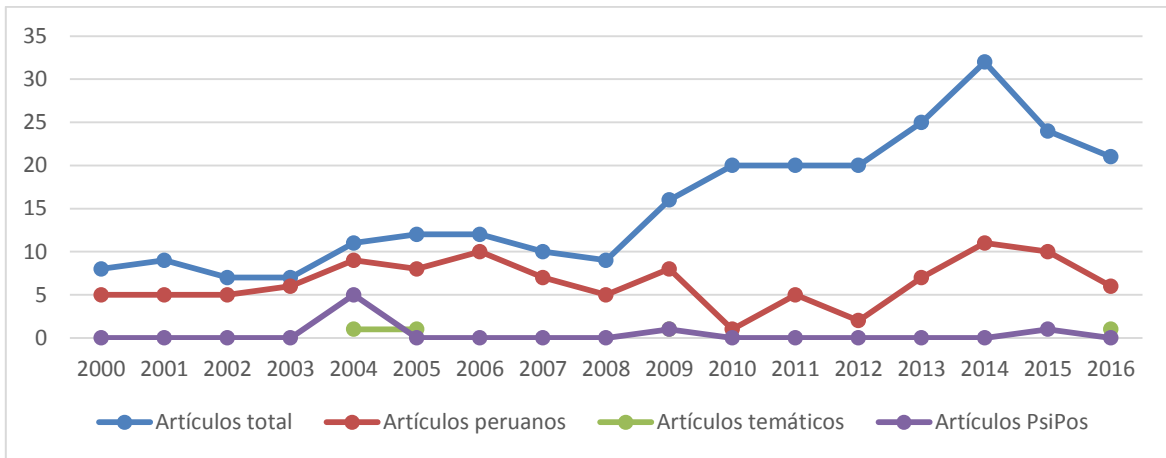


Gráfico 3. Liberabit (USMP)

De la Revista de Investigación en Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se revisaron 400 artículos, de los cuales, 336 son de autores peruanos, 17 tocan temas de la Psicología Positiva como bienestar psicológico ($f= 2$), inteligencia emocional ($f= 7$), afectividad, amor, resiliencia ($f= 2$), autoestima y satisfacción con la vida, psicometría, lenguaje positivo, y salud mental positiva. Solo uno fue considerado como propiamente de la Psicología Positiva, que representa el 0.29% de los artículos publicados por peruanos y que es de autoría de Orellana et al. (2012) sobre la salud mental positiva en profesores de educación básica de la ciudad de Lima.

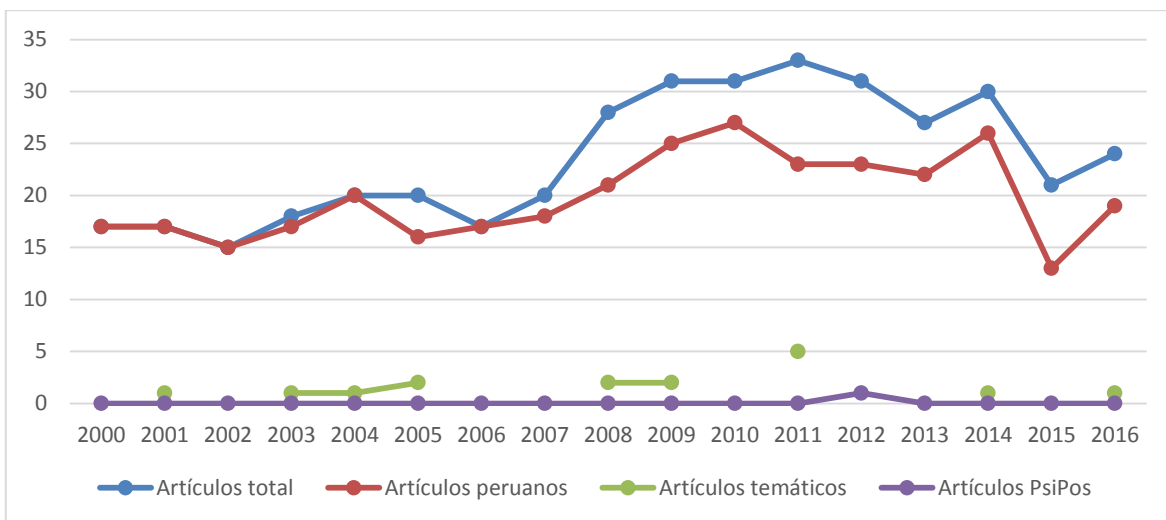


Gráfico 4. Revista de Investigación en Psicología (UNMSM)

En la revista *Persona* de la Universidad de Lima, se contabilizaron 185 documentos, 136 fueron escritos por autores peruanos, y solo tres (2.2%) fueron de Psicología Positiva. Se descartaron tres trabajos que tocan los temas de inteligencia emocional ($f= 2$) y resiliencia, pero que no son consistentes con los criterios epistemológicos de la Psicología Positiva. Los trabajos incluidos son de autoría de Reynaldo Alarcón, Tomás Caycho y Teresa del Pilar Rojas. El primero data del año 2000, y es un estudio de sobre las variables psicológicas que se relacionan con la felicidad (Alarcón, 2000). El segundo trabajo es una reseña del libro de Alarcón publica el 2010, mientras que el tercer artículo corresponde a una investigación comparativa sobre la felicidad en jóvenes aficionados a los animes japoneses, que data del año 2015 (Rojas, 2015).

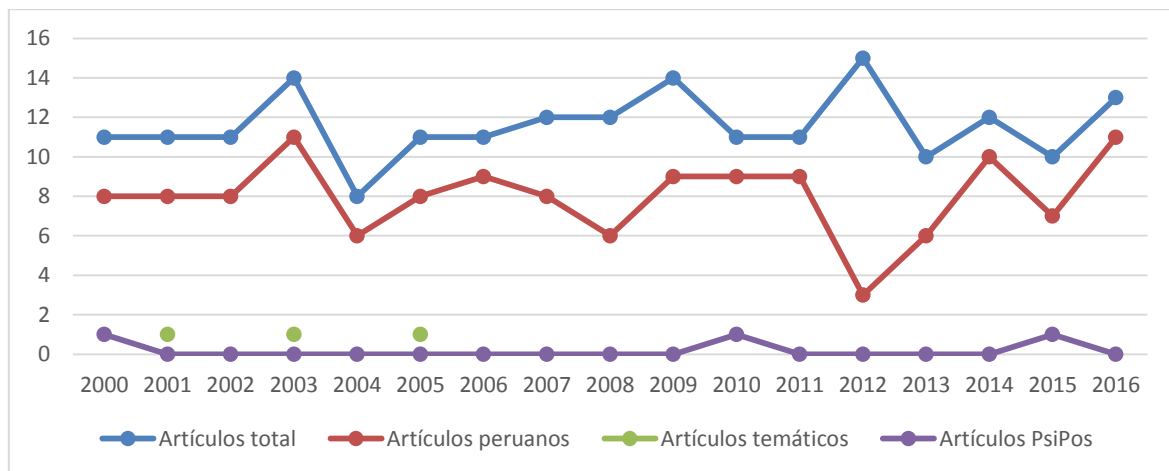


Gráfico 5. Persona (UL)

En la Revista de Psicología de la Universidad Católica de Santa María, se revisaron 72 artículos desde el 2001 hasta el 2014, de los cuales 68 fueron de autoría de psicólogos peruanos, y dos fueron de Psicología Positiva, que representan el 2.94% de la producción hecha por peruanos. Sin embargo, de los dos artículos mencionados, uno se había publicado dos veces, tanto en el 2011 como en el 2014. Para efectos de este estudio, solo se le contabilizó una vez. El primer estudio registrado trata la religiosidad y el bienestar subjetivo en estudiantes universitarios (Roberts, Cornejo, & Málaga, 2010) y el segundo que trata de sobre el autoconcepto y la felicidad en mujeres con y sin hijos se encuentra duplicado en el año 2011 y el 2014 (Lara, & Huacasi, 2011). Además, se detectaron siete artículos que tocan temas relativos a la Psicología Positiva, pero que no se alinean con sus fundamentos como corriente. Estos trabajos se avocan a la inteligencia emocional, las expresiones faciales de las emociones, la resiliencia ($f= 3$) y el amor ($f= 2$).

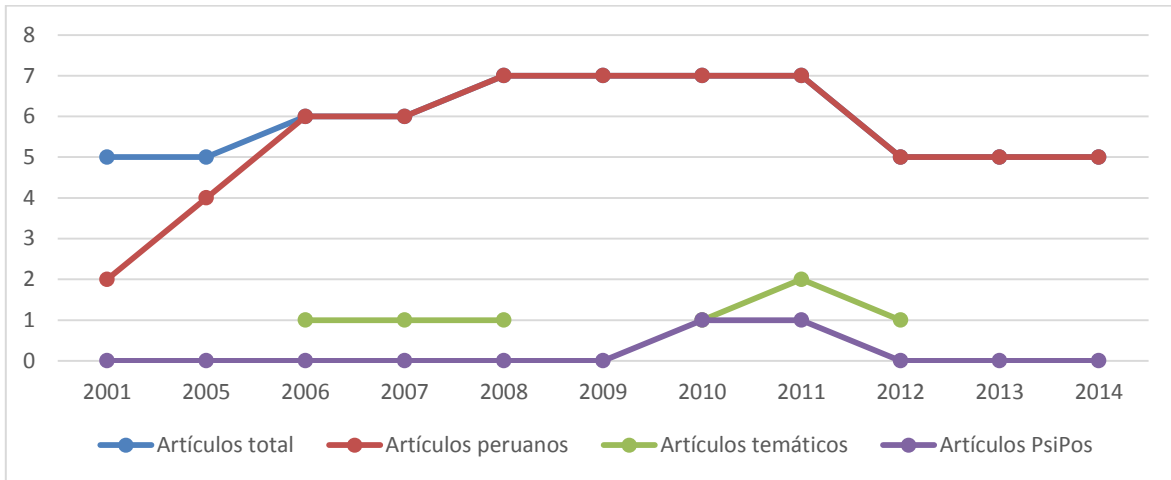


Gráfico 6. Revista de Psicología (UCSM)

En la Revista de Psicología de Arequipa que edita el Colegio de Psicólogos del Perú, Consejo Directivo Regional de Arequipa, se registraron 93 artículos desde el año 2011 hasta el primer semestre del 2016. De esta cantidad, 84 fueron trabajos publicados por psicólogos peruanos y cinco se ubican dentro de la Psicología Positiva (5.95%). Se detectó un artículo sobre inteligencia emocional publicado el 2012, y de los trabajos que se consideraron dentro de la Psicología Positiva, tres fueron reseñas (una publicada el 2011, otra el 2013, y otra el 2015) y tres investigaciones publicadas el 2014.

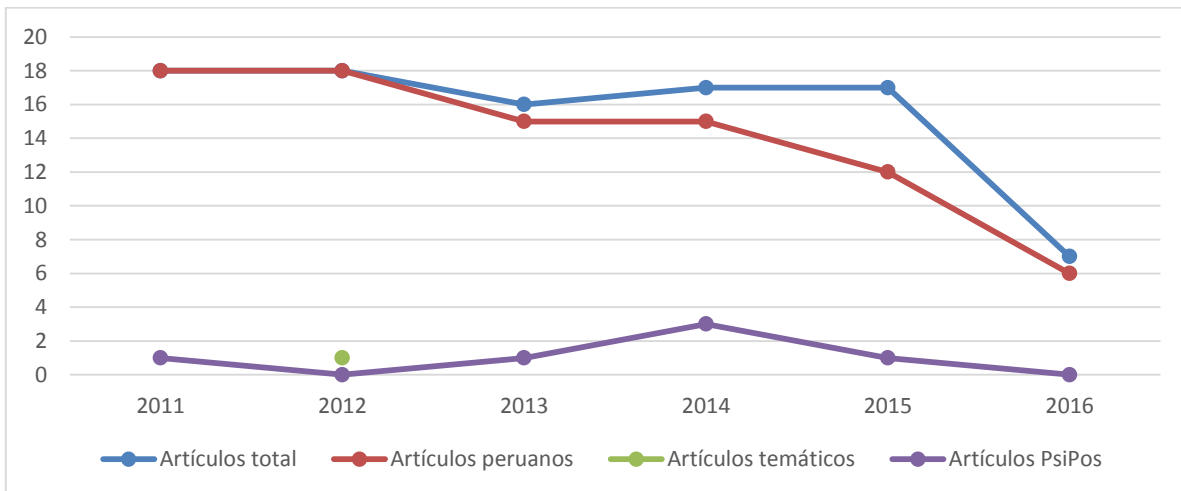


Gráfico 7. Revista de Psicología de Arequipa (CPP-CDR-III)

La primera de las investigaciones es de corte psicométrico de la escala de resiliencia de Wagnild y Young de autoría de Castilla, Caycho, Shimabukuro, Valdivida y Torres-Calderón (2014). La segunda es una investigación predictiva sobre el impacto de la felicidad en la integración familiar de Arias, Masías, Salas, Yépez y Justo (2014), mientras que la tercera es una investigación correlacional entre la espiritualidad, la religiosidad y la calidad de vida en estudiantes universitarios de autoría de Valencia y Zegarra (2014).

La Revista de Psicología de la Universidad Católica San Pablo registró 63 trabajos entre el 2011 y el 2016, de los cuales 52 fueron de autoría de psicólogos peruanos y cinco corresponden a la Psicología Positiva. Esta cantidad constituye el 9.61% de los trabajos publicados por autores nacionales. Sin embargo, se detectaron cinco trabajos sobre afectividad ($f=3$), resiliencia y amor, que no corresponden a la Psicología Positiva.

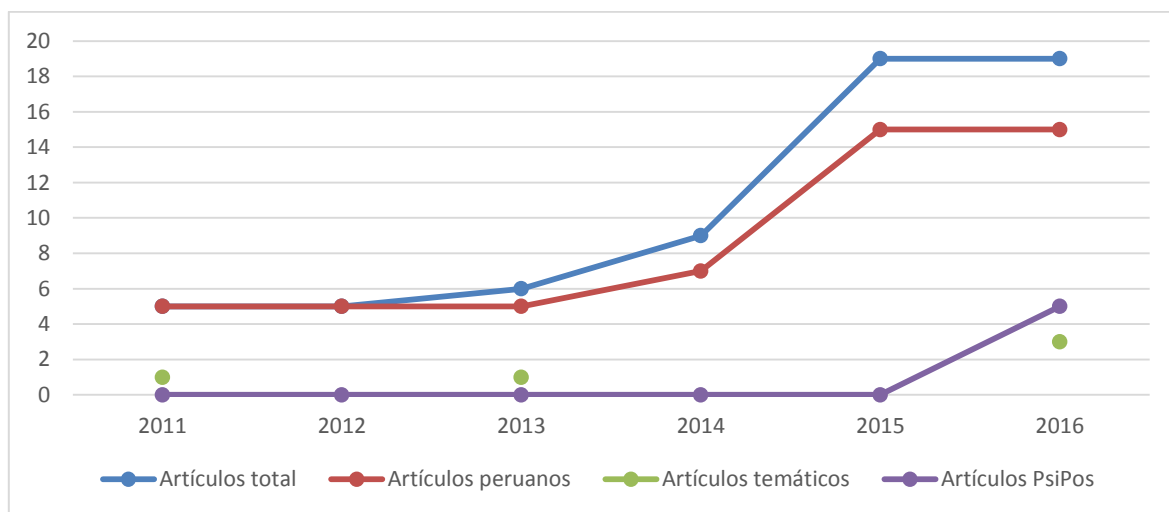


Gráfico 8. Revista de Psicología (UCSP)

Los documentos que tratan sobre Psicología Positiva, se publicaron en el año 2016, cuatro de los cuales, se ubican en un número monográfico del primer semestre que se dedicó a las emociones positivas y las virtudes humanas. El primer trabajo es una investigación comparativa sobre la gratitud en adolescentes y jóvenes de Lima, de autoría de Caycho, Ventura y Castilla (2016). La segunda es una investigación predictiva de los efectos de la gratitud y la percepción de equidad en el trabajo sobre la motivación laboral, de autoría de Menautt, Checa y Arias (2016). El tercer documento es una reseña de autoría de Tomás Caycho, y el cuarto es un comentario sobre la Revista Latinoamericana de Psicología Positiva de Walter Arias (2016a). El quinto trabajo es un artículo de revisión sobre la historia de la gratitud escrito por Jessica Valencia (2016).

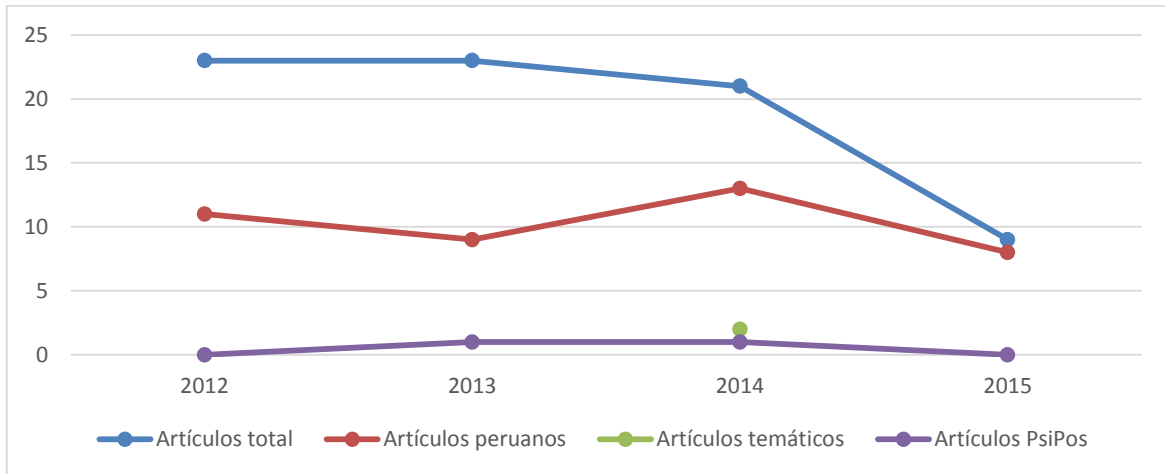


Gráfico 9. Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social (UIGV)

En la Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, se publicaron entre el 2012 y el primer semestre del 2015, 76 artículos, de los cuales, 41 fueron de autores peruanos y solo dos tocaron el tema de la Psicología Positiva dentro de su marco epistemológico (4.87%). Otros dos trabajos que tocan el tema de la inteligencia emocional y la resiliencia, fueron dejados de lado por no ceñirse a los fundamentos de la corriente estudiada. Dentro de aquellos que sí siguen a la Psicología Positiva, se tiene un artículo de revisión de la Psicología Positiva y la psicología clínica de autoría de Walter Arias (2013), y otro sobre la felicidad y el funcionamiento familiar de Reynaldo Alarcón (2014).

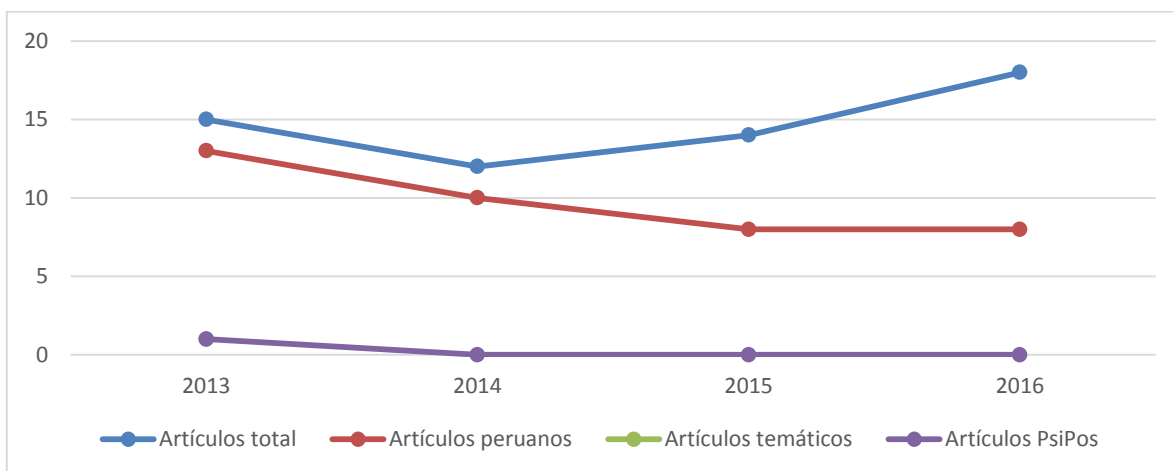


Gráfico 10. Propósitos y Representaciones (USIL)

Finalmente, en la revista Propósitos y Representaciones de la Universidad San Ignacio de Loyola, se contabilizaron 59 documentos, de los cuales 39 fueron de autoría de psicólogos peruanos, y solo uno fue de Psicología Positiva, que representa el 2.56% de la producción total de psicólogos peruanos que aparece en esta revista. Un artículo se descartó porque, aunque toca el tema de la afectividad, no lo hace desde el enfoque de la corriente que investigamos.

Tabla 3. Artículos publicados por autor y filiación

Autor	Filiación	f
Walter Arias Gallegos	UCSP	9
Tomás Caycho	UIGV	6
Reynaldo Alarcón	URP	4
María Alejandra Masías	UCSP	3
Oscar Justo	UCSM	2
Jessica Valencia	UCSP	2
Luis Yépez	UCSP	2
José Luis Ventura	UPN	1
Julio Alvites	UNMSM	1
Mónica Cassaretto	PUCP	1
Humberto Castilla	UIGV	1
Stephano Checa	UCSP	1
Yanet Cornejo	UCSM	1
Manuel Fernández	USMP	1
Lupe García	UNMSM	1
Claudia González	USMP	1
Miriam Grimaldo	USMP	1
Angela Huacasi	UCSM	1
Joice Hurtado	UCSP	1
David Jáuregui	URP	1
Johana Köhler	USMP	1
Milagros Lara	UCSM	1
Constanza Málaga	UCSM	1
Patricia Martínez	PUCP	1
Fiorella Menautt	UCSP	1
César Merino	USMP	1
Ana Lucía Núñez	UCSP	1
Adriana Oblitas	UCSP	1
Luis Oblitas	UNAM	1
Daphne Orellana	UNMSM	1
Oswaldo Orellana	UNMSM	1
Susana Pinedo	UCSP	1
Susan Roberts	UCSM	1
Teresa del Pilar Rojas	UL	1
Ximena Salas	UCSP	1
Cecilia Salgado	USMP	1
Midori Shimabukuro	UIGV	1
María Fernanda Torres-Calderón	UIGV	1
Amalia Valdivia	UIGV	1
Vicente Villanueva	USMP	1
Elisa Yanac	UNMSM	1
Cinthia Zegarra	UNSA	1

El artículo considerado como parte de la Psicología Positiva es de Walter Arias y su grupo de investigación, que se avoca al tema de la Psicología de la familia, desde una metodología empírica de tipo comparativo-correlacional en una muestra de adultos mayores (Arias, Yépez, Núñez, Oblitas, Pinedo, Masías, & Hurtado, 2013).

Pasando a un recuento por autores, que suman 42, tenemos que el autor peruano que cuenta con mayor cantidad de publicaciones en Psicología Positiva es Walter Arias con 9 trabajos publicados en revistas peruanas de psicología, que representa el 25.71% de los documentos revisados. Le siguen Tomás Caycho con 6 trabajos (que representa el 17.14%), Reynaldo Alarcón con 4 artículos (que hace el 11.42% de los trabajos publicados en Psicología Positiva en el Perú), María Alejandra Masías con 3, Oscar Justo, Jessica Valencia y Luis Yépez con dos cada uno, y el resto de autores cuenta con una sola publicación, ya sea como autores o coautores. Por otro lado, y en relación a ello, tenemos que de todos los autores, 10 tienen como filiación a la Universidad Católica San Pablo de Arequipa, 7 son de la Universidad San Martín de Porres, 6 son de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, 5 son de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, otros cinco son de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 2 son de la Pontificia Universidad Católica del Perú, al igual que de la Universidad Ricardo Palma, y de la Universidad de Lima. De la Universidad Nacional de San Agustín, así como de la Universidad Autónoma de México, solo figura un autor por institución.

Tabla 4.
Artículos publicados por tema y rama de la psicología

	PG	HP	NC	PM	PE	PF	PC	PLS	PO	PA	PS	PD	Total
Optimismo					2								2
Resiliencia				1	1			1					3
Felicidad	7	2	1		2	4	2	2	1	1			22
Bien. subjetivo					1								1
Religiosidad					2								2
Gratitud	1	1							1				3
Benevolencia						1							1
S. del humor				1									1
S. mental pos.									1				1
<i>Engagement</i>									1				1
<i>Flow</i>												1	1
Cond. prosocial											1		1
Total	8	3	1	2	8	5	2	3	4	1	1	1	39

Nota: PG (Psicología general), HP (Historia de la psicología), NC (Neurociencia), PM (Psicometría), PE (Psicología educativa), PF (Psicología de la familia), PC (Psicología clínica), PLS (Psicología de la salud), PO (Psicología organizacional), PA (Psicología ambiental), PS (Psicología social), PD (Psicología deportiva).

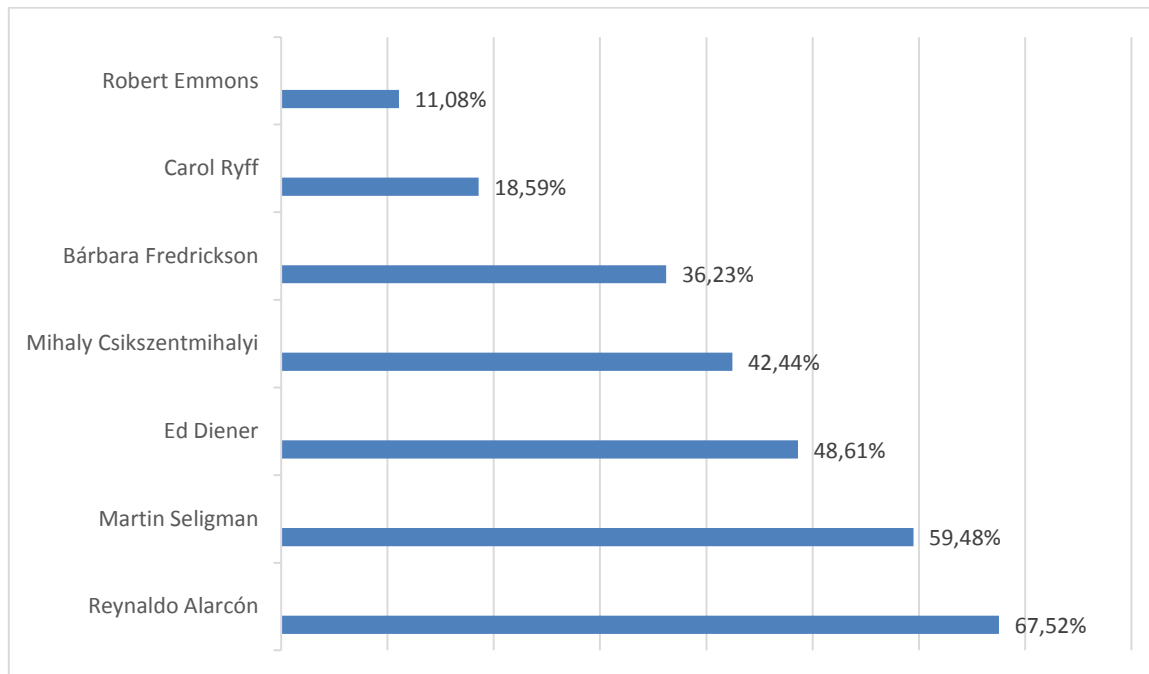
Frente al objeto de estudio de los trabajos publicados y el área de la psicología que están representadas, se tiene que dos estudios analizan tres variables, por lo que el número de temas es de 39, cuatro unidades por encima del número de documentos identificados como parte de la Psicología Positiva. Como vemos en la Tabla 4, 22 de las variables estudiadas se avocan a la felicidad, tres a la resiliencia, así como a la gratitud, dos al optimismo, y otros dos a la religiosidad; siendo otros temas tocados, los referentes al bienestar subjetivo, la benevolencia, el sentido del humor, la salud mental positiva, el *engagement*, el *flow* y la conducta prosocial. Cabe señalar que la felicidad abarcó el 56.41% de los temas desarrollados, mientras que la resiliencia y la gratitud corresponden al 7.69%, cada uno; y el optimismo y la religiosidad, al 5.12%, también de manera independiente. Con respecto al área o rama de la psicología en que se ubican estos trabajos, tenemos que Psicología general (20.51%), Psicología educativa (20.51%), Psicología de la familia (12.82%) y Psicología organizacional (10.25%), son las áreas que cuentan con mayor cantidad de trabajos. Otras áreas menos representadas son la Historia de la psicología, la Psicología de la salud, la Psicología clínica y la Psicometría. Mientras que la Psicología del deporte, la Psicología ambiental y la Psicología social y las Neurociencia cuentan con solo un trabajo publicado.

Tabla 5
Publicaciones por tipo y método de investigación

	Reseñas	Comentarios	Artículos de Revisión	Artículos de Investigación	Total
Bibliográfico	6	1	9		16
Descriptivo				3	19
Comparativo				5	
Correlacional				6	
Predictivo				2	
Psicométrico				3	

Finalmente, con respecto al tipo de publicación, se tienen 16 trabajos bibliográficos, de los cuales, 9 fueron artículos de revisión (25.71%), 6 fueron reseñas de libros (17.14%), y uno fue un comentario. Mientras que, de los artículos de investigación, tres emplearon el método descriptivo (8.57%), cinco el método comparativo (14.28%), seis el método correlacional (17.14%), dos el método predictivo (5.71%) y tres el psicométrico (8.57%); que en total suman el 54.28% de las publicaciones en Psicología Positiva, frente al 45.72% de tipo bibliográfico. Además, las investigaciones empíricas trabajaron con muestras que se ubican dentro de un rango de 52 a 1101 personas, que suman un total de 4895 sujetos con una media de 257.63 personas. De las muestras utilizadas, 9 investigaciones trabajaron con adolescentes y jóvenes universitarios, 8 con varones y mujeres adultos, y solo un estudio trabajó con muestras de niños en edad escolar, al igual que solo un estudio trabajó con muestras de adultos mayores.

Gráfico 11. Autores más citados



Con respecto a las referencias, de los 35 trabajos, publicados, solo 29 documentos tuvieron referencias, que suman un total de 1050 datos citados, con una media de 36.20 citas por artículo. El autor más citado fue Reynaldo Alarcón con el 67.52% de citas, Martin Seligman le sigue con el 59.48%, Ed Diener con 48.61%, Mihaly Csikszentmihalyi con el 42.44%, Barbara Fredrickson con el 36.23%, Carol Ryff con el 18.49% y Robert Emmons con el 11.08%. Otros autores citados en menor medida fueron María Martina Cassullo, Christopher Peterson, Viktor Frankl, Cristina Maslach, Marisa Salanova, Luis Oblitas, Richard Lazarus, etc.

Discusión

La presente investigación de corte bibliométrico, tuvo por objetivo analizar cuan representativa es la Psicología Positiva en el Perú, en base a las publicaciones sobre esta corriente en las revistas psicológicas que se editan en el país. Para ello se analizaron 1,701 documentos de 10 revistas de psicología desde el año 2000 hasta el 2016, encontrándose que, de todos estos trabajos 1,138 fueron escritos por psicólogos peruanos, y a su vez, de esta cantidad de artículos, solo 35 corresponden con la Psicología Positiva. De esta manera, tenemos que, en primer término, los 35 documentos publicados en Perú, representan el 3.07% de los artículos de Psicología Positiva, valor que se encuentra muy por debajo de las cifras reportadas en países como Brasil (Rosa et al., 2012) o Argentina (Maiñelarena-Dondena, 2016). Aunque a nivel de América Latina el porcentaje no es tan bajo (Arias, Ceballos, & Arpasi, 2015; Castro, 2012), pero se ubica igualmente por debajo del 5%

reportado para los estudios de Psicología Positiva publicados en la Revista Latinoamericana de Psicología.

Esto nos permite afirmar que la Psicología Positiva no se ha insertado en el país, de manera que podríamos calificarla todavía como emergente (Alarcón, 2008). A esto se suma que, los autores que mayor producción tienen en esta corriente son solo tres: Walter Arias, Tomás Caycho y Reynaldo Alarcón. Esto permite corroborar el principio de Lotka (1926), que señala quien señala que, en la distribución de los artículos de las publicaciones científicas, son unos pocos autores los que sostienen la productividad científica total. Esto se relaciona con el desarrollo de las líneas de investigación, que asumen solo algunos autores, y que responden a intereses que van cambiando con el tiempo (Lakatos, 2011).

Para el caso del Perú, los tres autores ubicados como más productivos en Psicología Positiva, tienen algunos aspectos en común: los tres tienen intereses científicos comunes en la psicología educativa, la historia de la psicología y la Psicología Positiva. Pero además de eso, sus producciones precedentes o incluso actuales han tenido mucho énfasis en aspectos cognitivos, y luego se han focalizado en la Psicología Positiva. En ese sentido, ya hemos señalado que varios de los autores que son actualmente los principales difusores de la Psicología Positiva se han ceñido en un primer momento en temas propios de la psicología cognitiva (Arias, 2016b). Tal es el caso de Seligman, quien estudio el desamparo aprendido (Seligman, & Maier, 1967), o Csikszentmihalyi (1975; Csikszentmihalyi, & Bennett, 1971), que estudió la creatividad, o Diener que se aproximó al bienestar subjetivo desde el concepto de satisfacción vital, que tiene importantes componentes cognitivos (Diener, Emmons, Larsen, & Griffin, 1985). De hecho, un estudio bibliométrico sobre la emoción durante 100 años, reportó, que en la década del '80 comenzaron los estudios cognitivos centrados en la emoción, y que para los '90, empezó a aumentar el interés por este fenómeno como tema de investigación (Jiménez, & García, 2000).

Por otro lado, los tres autores, tienen otras investigaciones publicadas fuera del país, o en revistas nacionales que no han sido consideradas, lo que obviamente, aumentaría el porcentaje de producción nacional en Psicología Positiva. Así, Alarcón tiene tres estudios sobre gratitud publicados fuera del país (Alarcón, 2014b; Alarcón, & Caycho, 2015; Alarcón, & Morales, 2012), y otros dos al interior, sobre felicidad que tampoco no han sido considerados, porque aparecen en revistas que no pudimos incluir en el presente análisis, al no cumplir con los criterios de inclusión (Alarcón, 2005; Alarcón, 2008). Con estos trabajos Alarcón sumaría nueve artículos publicados.

Tomás Caycho también cuenta con estudios publicados en el extranjero, sobre gratitud (Alarcón, & Caycho, 2015), esperanza (Castilla, Urritia, Shimabukuro, y Caycho, 2014) y felicidad (Arias, Caycho, Ventura, Maquera, Ramírez, & Tamayo, 2016); así como otros sobre felicidad (Caycho, 2010; Caycho, Contreras, & Merino, 2016) y gratitud (Caycho, 2011) publicados en revistas nacionales que tampoco han sido consideradas. Con estos trabajos, su productividad sumaría doce trabajos, colocándolo como el autor más productivo. En el caso de Walter Arias, este autor, también cuenta con trabajos publicados fuera y dentro del país sobre Psicología Positiva que no han sido considerados (Arias, 2016b; Arias, Caycho, Ventura, Maquera, Ramírez, & Tamayo, 2016; Arias, Masías, Muñoz, & Arpasi, 2013), con los que su productividad llegaría a 12 publicaciones.

Otros autores con menor productividad, pero cuyas publicaciones tampoco han sido consideradas, son Ana Cecilia Salgado, Mónica Cassaretto y Miriam Grimaldo, por lo que la Psicología Positiva contaría con mayor representación por parte de los psicólogos peruanos. Un estudio posterior, debe abarcar diversas revistas del extranjero, bajo la metodología de los estudios meta-analíticos, donde no se presentan estas limitaciones. De hecho, otros autores, ni siquiera han sido mencionados, como Cabanillas, que luego de publicar varios estudios sobre la inteligencia emocional, el 2001, publicó un artículo introductorio de la Psicología Positiva, que apareció en la *Revista Peruana de Psicología* (Cabanillas, 2001). Caso similar es el de Gamero, que, aunque no es psicólogo, publicó en Chile, un artículo empírico sobre la felicidad y la satisfacción laboral en población económicamente activa de Arequipa (Gamero, 2013). Asimismo, Walter Cornejo, recientemente, comenzó a investigar el bienestar subjetivo dentro del campo de la psicología social, lo que le ubica como el primer autor en desarrollar la Psicología Social Positiva en el país, pero tampoco ha sido considerado en el presente estudio (Cornejo, Pérez, & Santiago, 2015).

Ahora bien, de los tres autores más productivos que sostienen la productividad de la investigación en Psicología Positiva en el Perú, tenemos que tanto Arias como Caycho tienen publicaciones colectivas, mientras que Alarcón no. De hecho, varios autores que figuran en nuestro análisis, se ubican en torno a los grupos de investigación de los dos primeros autores. Por ejemplo, Humberto Castilla, Midori Shimabukuro, José Luis Ventura, Amalia Valdivia y María Fernanda Torres, forman parte del grupo de investigación de Tomás Caycho; mientras que Alejandra Masías, Oscar Justo, Luis Yépez, Ana Lucía Núñez, Adriana Oblitas y Ximena Salas, forman parte del grupo de investigación de Walter Arias. Esto explica también que su institución de procedencia, figure como la más productiva, en materia de Psicología Positiva. Curiosamente, la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, no registra una alta productividad en estos temas, como se hubiera esperado; pues

fue la sede del I Coloquio Peruano de Psicología Positiva el 2008, y ha publicado el segundo libro de Psicología Positiva en el Perú, bajo la edición académica de Rosario Alarcón (2012). Pensamos que ello se debe a que la corriente psicológica que más se ha desarrollado en esta casa de estudios, es el humanismo, que, si bien tiene importantes vínculos históricos con la Psicología Positiva, no sigue los mismos lineamientos metodológicos, ni tiene las mismas raíces filosóficas (Arias, 2016b).

Metodológicamente, tenemos que hay una predominancia de estudios empíricos por sobre los estudios bibliográficos, lo cual es consistente con los lineamientos de la Psicología Positiva, que se ha caracterizado por abordar los fenómenos emocionales, las virtudes y las fortalezas humanas, con una metodología científica. Aunque no hemos registrado estudios experimentales, esto se debe más al contexto en que se realiza la investigación científica en América Latina (Arias, 2011a), donde hay una predominancia de estudios descriptivos y correlacionales (Alarcón, 2004), tal y como se aprecia en la productividad de los psicólogos peruanos. Por otro lado, los estudios bibliográficos que hemos identificado, tienen un importante rol en la difusión de la psicología positiva, por tratarse de artículos de revisión y reseñas de libros. En ese sentido, el libro de Alarcón, “Psicología de la felicidad” (Alarcón, 2009) fue reseñado tres veces, lo que también es consistente con el hecho de que sea el autor más citado en el Perú, ya que fue la obra pionera de este psicólogo peruano, la que permitió introducir la Psicología Positiva en el país, y liderar su institucionalización. Hay que considerar que las líneas de investigación desarrolladas por Alarcón han sido pioneras en nuestro país, en tres campos, como la historia de la psicología, la etnopsicología y la Psicología Positiva (Jáuregui, 2012).

Martin Seligman, también ha sido ampliamente citado, al igual que Ed Diener. En el primer caso, porque el artículo que da origen formal a la Psicología Positiva en el año 2000, es de autoría de Seligman y Csikszentmihalyi (2000), que en otros reportes bibliométricos figura con 680 citaciones por autores de 48 países hasta el 2009, según Web of Science (Schui, & Krampen, 2010). Diener, por su parte, lleva más de 30 años dedicado al estudio de la satisfacción con la vida, que es un elemento importante del bienestar subjetivo, como también se le define operacionalmente a la felicidad (Diener, 1984). En tal sentido, es de esperarse que tanto Alarcón, como Seligman y Diener, sean los autores más citados en el Perú, por los psicólogos que se dedican a la investigación dentro del marco de la Psicología Positiva, o que sin tenerla como línea de investigación, hayan emprendido estudios, siguiendo los lineamientos de esta corriente.

En ese sentido, nuestro reporte indica que la felicidad es el tema más investigado en el Perú, con el 56.41% de los trabajos publicados, seguido de la resiliencia, la gratitud, el optimismo y la religiosidad. Mientras que, en otros estudios, se reporta que la satisfacción con la vida, el *flow*, la autoestima, son los temas más investigados por los psicólogos positivos, como ocurre en Brasil (Rosa et al., 2012). En Argentina, por ejemplo, los temas más estudiados han sido el sentido del humor, la creatividad, el liderazgo, el perdón, la gratitud y la esperanza (Mariñelarena-Dondena, & Klappenbach, 2009). Consideramos que estas diferencias pueden deberse a factores culturales o sociales, que escapan a los objetivos del presente estudio, pero que requieren de mayor profundización. En ese sentido, un aspecto llamativo, es que mientras en los estudios bibliométricos de otros países de América Latina, la colaboración interinstitucional o internacional está más presente, aquí, solo el estudio de Fernández y Merino con otros autores mexicanos, fue el que se registró como una investigación con colaboración internacional (Flores, Fernández, Juárez, Merino, & Guimet, 2015). Sin embargo, los grupos de investigación de Arias y Caycho, están colaborando recientemente, en la investigación interinstitucional de los temas de la Psicología Positiva (Arias, Caycho, Ventura, Maquera, Ramírez, & Tamayo, 2016).

Por otro lado, vemos similitudes entre los campos de investigación estudiados por los psicólogos positivos en el Perú con respecto a otros países de la región, pues mientras que la psicología educativa, la psicología de la salud, la psicología de la familia y la psicología general, fueron las ramas de la psicología con mayor predominancia de estudios de Psicología Positiva en Brasil (da Rosa, Corazza, Kern, & Saraiva, 2012); en el Perú, la psicología general, la psicología educativa, la psicología de la familia y la psicología organizacional fueron las áreas que cuentan con mayor productividad. Estas similitudes, podrían deberse al pasado común en el desarrollo de la psicología en nuestros países, donde la educación y la familia, han sido temas frecuentemente estudiados, dadas las características culturales y las condiciones sociales de varios países de la región (Arias, 2011a).

Solo nos queda decir que la Psicología Positiva tiene un futuro promisorio en el Perú, pero para desarrollarse de manera más sistemática, debe ganar mayor visibilidad, tanto dentro como fuera del país. Para lograr ello, se debe promover la colaboración entre investigadores, instituciones y países; que como se ha visto se encuentra muy reducida en el Perú. También deben diseñarse y estandarizarse instrumentos psicológicos usados por la Psicología Positiva, tal y como se hace en Brasil (Pires, Oliveira, & da Silva, 2015). Aunque es una actividad que se encuentra representada en los estudios psicométricos del Reynaldo Alarcón; es importante crear nuevos instrumentos para

valorar más constructos psicológicos desarrollados y promovidos por la Psicología Positiva. Otra manera de favorecer el desarrollo de la Psicología Positiva, es integrar estos temas en las cátedras de psicología, como ocurre en Argentina (Mariñelarena-Dondena, 2012), y organizar nuevos eventos especializados, pues después del I Coloquio Peruano de Psicología Positiva en el 2008, no se ha vuelto a dar un evento de magnitud similar en el país.

Todos estos aspectos suponen retos para el desarrollo de la Psicología Positiva en particular, pero también lo son para aumentar la visibilidad de la psicología en general (López, 2014). En ese sentido, la Psicología Positiva debe apuntar a una mayor integración teórica, práctica, y epistemológica (Linley, Joseph, Harrington, & Wood, 2006); así como a una mayor integración interpersonal e institucional (Arias, 2016b). Esperamos que el presente trabajo, que es el primer estudio bibliométrico hecho en el Perú, que considera diez revistas de investigación, motive nuevas investigaciones, y nos permita seguir profundizando en la comprensión del complejo fenómeno que supone el cambiar un paradigma cognitivo, por otro más integrativo, que abarque las fortalezas y las virtudes humanas, como se ha propuesto la Psicología Positiva (Park, Peterson, & Sun, 2013).

Referencias

- Alarcón, R. (1994). *El pensamiento psicológico de Walter Blumenfeld*. Lima: Concytec.
- *Alarcón, R. (2000). Variables psicológicas asociadas a la felicidad. *Persona*, 3, 147-157.
- *Alarcón, R. (2001). Relaciones entre felicidad, género, edad y estado conyugal. *Revista de Psicología de la PUCP*, 19(1), 27-46.
- *Alarcón, R. (2002). Fuentes de felicidad: ¿Qué hace feliz a la gente? *Revista de Psicología*, 20(2), 169-196.
- Alarcón, R. (2004). Medio siglo de la Psicología Latinoamericana: Una visión de conjunto. *Revista Interamericana de Psicología*, 38(2), 307-316.
- Alarcón, R. (2005). Efectos de los niveles socioeconómicos sobre la felicidad. *Teoría e Investigación Psicológica*, 14, 91-112.
- Alarcón, R. (2006). Desarrollo de una escala factorial para medir la felicidad. *Revista Interamericana de Psicología*, 40(1), 99-106.
- Alarcón, R. (2008). Psicología positiva: Un enfoque emergente. *Temática Psicológica*, 4(1), 7-20.
- Alarcón, R. (2009). *Psicología de la felicidad. Introducción a la psicología positiva*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2011). *Ensayos de Psicología Contemporánea*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R., & Morales, C. (2012). Relaciones entre gratitud y variables de personalidad. *Acta de Investigación Psicológica*, 2(2), 699-712.
- Alarcón, R. (2013). Construcción y validación de una escala para medir el optimismo. En J. C. Alchieri y J. Barreiros (Org.). *Conferencias del XXXIV Congreso Interamericano de Psicología* (pp. 377-389). Brasilia. SBPOT.
- *Alarcón, R. (2014a). Funcionamiento familiar y sus relaciones con la felicidad. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 3(1), 61-74.
- Alarcón, R. (2014b). Construcción y valores psicométricos de una escala para medir la gratitud. *Acta de Investigación Psicológica*, 4(2), 1520-1534.
- Alarcón, R., & Caycho, T. (2015). Relaciones entre gratitud y felicidad en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 9(1), 59-69.

- Alarcón, R. (Ed.) (2012). *Psicología positiva*. Lima: Universidad Femenina del Sagrado Corazón.
- Arias W.L. (2011a). Líneas comunes en la historia de la psicología latinoamericana. *Revista de Psicología de Arequipa*, 1(1), 27-47.
- Arias W.L. (2011b). Revistas de Psicología en Arequipa. *Nuevos Paradigmas*, 5(2), 59-84.
- *Arias, W. L. (2013). Psicología clínica y psicoterapia: Revisión epistemológica y aportes de la psicología positiva. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 2(1), 137-154.
- *Arias, W. L. (2015a). Conducta prosocial y psicología positiva. *Avances en Psicología*, 23(1), 37-47.
- Arias, W. L. (2015b). Accidentabilidad laboral en Arequipa: Un estudio bibliométrico a partir de la prensa escrita desde 2000 a 2009. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*, 16(1), 28-37.
- *Arias, W. L. (2016a). La Revista Latinoamericana de Psicología Positiva. *Revista de Psicología (Universidad Católica San Pablo)*, 6(1), 141-148.
- Arias, W. L. (2016b). ¿Es la Psicología Positiva presentista?: Breve revisión de las críticas a la Psicología Positiva a la luz de la historia de la psicología y la epistemología. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 2, 93-110.
- Arias, W. L., & Ceballos, K. D. (en prensa). Estudio bibliométrico de la Revista de Psicología de la PUCP (1994-2014). *Tesis Psicológica* (Artículo aceptado para su publicación).
- Arias, W. L., Ceballos, K. D., & Arpasi, M. S. (2015). El aporte de los psicólogos peruanos en la Revista Latinoamericana de Psicología de 1994 al 2014: un estudio bibliométrico. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 4(1), 57-76.
- Arias, W. L.; Masías, M. A.; Muñoz, E. & Arpasi, M. (2013). Espiritualidad en el ambiente laboral y su relación con la felicidad del trabajador. *Revista de Investigación de la UCSP*, 4, 9-33.
- *Arias, W. L.; Masías, M. A. & Justo, O. (2014). Felicidad, burnout y estilos de afrontamiento en trabajadores de una empresa privada. *Avances en Psicología*, 22(1), 75-88.
- *Arias, W. L.; Masías, M. A.; Salas, X.; Yépez, L. & Justo, O. (2014). Integración familiar y felicidad en la ciudad de Arequipa. *Revista de Psicología de Arequipa*, 4(2), 189-199.
- Arias, W. L.; Caycho, T.; Ventura, J. L.; Maquera, C.; Ramírez, M. y Tamayo, X. (2016). Análisis exploratorio de la Escala de Felicidad de Lima en Universitarios de Arequipa (Perú). *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 10(1), 13-24.
- *Arias, W. L., Yépez, L., Núñez, A. L., Oblitas, A., Pinedo, S., Masías, M. A., & Hurtado, J. (2013). Felicidad, depresión y creencia en la benevolencia humana en adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados. *Propósitos y representaciones*, 1(2), 83-103.
- Árraga, M. V. y Sánchez, M. (2012). Validez y confiabilidad de la escala de Felicidad de Lima en adultos mayores venezolanos. *Universitas Psychologica*, 11(2), 381-393.
- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. doi: 10.6018/analesps.29.3.178511
- Blumenfeld, W. (1962). *Fundamentos de ética y el principio generalizado de gratitud*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Bolier, L., Haverman, M., Westerhof, G. J., Riper, H., Smit, F., & Bohlmeijer, E. (2013). Positive Psychology interventions: A meta-analysis of randomized controlled studies. *BMC Public Health*, 13(119), 1-20.
- Brown, N. J. L., Sokal, A. D., & Friedman, H. L. (2013). The complex dynamics of wishful thinking: the critical positive ratio. *American Psychologist*, 68(9), 801-813. doi: 10.1037/a0032850
- Brown, N. J. L., Sokal, A. D., & Friedman, H. L. (2014). Positive Psychology and romantic scientism: Reply to comments on Brown, Sokal, & Friedman (2013). *American Psychologist*, 69, 629-632. doi: 10.1037/a0037390
- Brozek, J. (1991). Quantifying history of psychology: Bibliometry Alla Valenciana. *Revista de Historia de la Psicología*, 12(2), 15-36.

- Cabanas, E., & Huertas, J. A. (2014). Psicología positiva y psicología popular de la autoayuda: un romance histórico, psicológico y cultural. *Anales de Psicología*, 30(3), 852-864.
- Cabanas, E., & Sánchez, J. C. (2012). Las raíces de la psicología positiva. *Papeles del Psicólogo*, 33(3), 172-182.
- Cabanillas, W. E. (2001). De la patología a la virtud: Una introducción a la psicología positiva. *Revista Peruana de Psicología*, 5(11), 27-44.
- Carpintero, H. & Peiró, J. M. (1983). The significance of the bibliometric methodology to the studies of the history of psychology. *Revista de Historia de la Psicología*, 4(1), 21-32.
- *Cassaretto, M., & Martínez, P. (2009). Validación de la escala del sentido del humor en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología*, 27(2), 287-311.
- *Castilla, H., Caycho, T., Shimabukuro, M., Valdivia, A., y Torres-Calderón, M. F. (2013). Análisis exploratorio de la escala de Resiliencia de Wagnild y Young en una muestra de adolescentes, jóvenes y adultos universitarios de Lima Metropolitana. *Revista de Psicología de Arequipa*, 4(1), 80-93.
- Castilla, H., Urritia, C. M., Shimabukuro, M., y Caycho, T. (2014). Análisis psicométrico del índice de Esperanza de Herth en una muestra no clínica peruana. *Psicología desde el Caribe*, 31(2), 187-206.
- Castro, A. (2010). *Fundamentos de Psicología Positiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Castro, A. (2012). La psicología positiva en América Latina. Desarrollos y perspectivas. *Psiciencia. Revista Latinoamericana de Ciencia psicológica*, 4(2), 108-116.
- Casullo, M. (2000). Psicología salugénica o positiva. Algunas reflexiones. *Anuario de Investigaciones*, 8, 340-346.
- Casullo, M. (2002). *Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica*. Buenos Aires: Paidós.
- Casullo, M. (2005). La capacidad para perdonar desde una perspectiva psicológica. *Revista de Psicología (Pontificia Universidad Católica del Perú)*, 23(1), 40-63.
- Casullo, M. (2008). *Prácticas en Psicología Positiva*. Buenos Aires: Lugar.
- Casullo, M., & Castro, A. (2000). Evaluación del bienestar psicológico en estudiantes adolescentes argentinos. *Revista de Psicología (Pontificia Universidad Católica del Perú)*, 18(2), 36-68.
- Casullo, M. & Fernández-Liporace, M. (2005). Evaluación de la capacidad de perdonar. Desarrollo y validación de una escala. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 51(1), 14-20.
- Casullo, M.; Morandi, P. & Donati, F. (2005). Síntomas psicopatológicos, predisposición a perdonar y religiosidad en estudiantes universitarios. *Anuario de Investigaciones*, 13, 261-266.
- Casullo, M.; & Fernández-Liporace, M. (2006). Las propuestas de la psicología positiva: ¿universales psicológicos o particulares de una visión cultural? *Anuario de Investigaciones*, 14, 261-268.
- Caycho, T. (2010). Variables psicológicas asociadas con la felicidad en centros peri-urbanos y urbano-marginales de Lima. *Scientia UCV (Trujillo, Universidad César Vallejo)*, 2(1), 61-68.
- Caycho, T. (2011). El concepto de gratitud desde una perspectiva psicológica. *Revista de Psicología (Universidad César Vallejo)*, 13(1), 105-112.
- Caycho, T., Arias, W. L., & Barboza, M. (2015). Correspondencia entre Walter Blumenfeld y Edwin G. Boring (1956-1958). Arequipa: Adrus – SPHP.
- Caycho, T., Contreras, K., & Merino, C. (2016). Percepción de los estilos de crianza y felicidad en adolescentes y jóvenes de Lima metropolitana. *Perspectiva de Familia*, 1, 11-22.
- *Caycho, T., Ventura, J. L., & Castilla, H. (2016). La gratitud en adolescentes y jóvenes de Lima: Un estudio comparativo. *Revista de Psicología (Universidad Católica San Pablo)*, 6(1), 13-22.
- Chávez, Y. (2014). Instrumentos psicológicos en Arequipa. *Psicología de hoy*, 1(1), 18-19.
- Cornejo, W., Pérez, B., & Santiago, L. (2015). Bienestar psicológico, metas de estudio e identidad institucional en jóvenes universitarios. *Horizonte de la Ciencia*, 5(9), 161-182.

- Csikszentmihalyi, M. (1975). Play and intrinsic rewards. *Journal of Humanistic Psychology, 15*(3), 41-63.
- Csikszentmihalyi, M. (1997). *Fluir. Una psicología de la felicidad*. Barcelona: Kairós.
- Csikszentmihalyi, M. (2012). *Aprender a fluir*. Barcelona: Kairós.
- Csikszentmihalyi, M., & Bennett, S. H. (1971). An exploratory model of play. *American Psychologist, 73*(1), 45-58.
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin, 95*, 542-575.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment, 49*, 71-75. doi: 10.1207/s15327752jpa4901_13
- Emmons, R. A., & Mishra, A. (2011). Why gratitude Enhances well-being: What we know, what we need to know. En K. M. Sheldon, T. B. Kashdan & M. F. Steger (Eds.), *Designing Positive Psychology: Taking stock and moving forward* (pp. 248-262). New York: Oxford University Press.
- Fernández, L. (2008). Una revisión crítica de la psicología positiva: Historia y concepto. *Revista Colombiana de Psicología, 17*, 161-176.
- Fernández-Ríos, L., & Vilariño, M. (2012). Mitos de la psicología positiva: Maniobras engañosas y pseudociencia. *Papeles del Psicólogo, 37*(2), 134-142.
- *Flores, C., Fernández, M., Juárez, A., Merino, C., & Guimet, M. (2015). Entusiasmo por el trabajo (engagement): un estudio de validez en profesionales de la docencia en Lima, Perú. *Liberabit, 21*(2), 195-206.
- Fredrickson, B. (2001). The role of positive emotions in positive psychology: The broaden and build theory of positive emotions. *American Psychologist, 56*, 218-226.
- Fredrickson, B. (2009). *La vida positiva. Cómo superar las emociones negativas y prosperar*. Bogotá: Editorial Norma.
- Furumoto, L. (1989). The new history of psychology. En I. S. Cohen (Ed.), *The G. Stanley Hall lecture series*, Vol. 9 (pp. 9-34). Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Gamero, H. Y. (2013). La satisfacción laboral como dimensión de la felicidad. *Ciencia & Trabajo, 15*(47), 94-102.
- García, J. E. (2006). Publicaciones paraguayas en el área de la psicología: 1960-2005. *Revista Latinoamericana de Psicología, 38*(1), 149-167.
- García-Merita, M. R., Peiró, J. M., & Carpintero, H. (1987). La psicología americana en el Psychological Bulletin. *Revista de Historia de la Psicología, 8*(1-2), 67-85.
- *González, C. (2004). La psicología positiva: un cambio en nuestro enfoque patológico clásico. *Liberabit, 10*, 82-88.
- *Grimaldo, M. (2004). Niveles de optimismo en un grupo de estudiantes de la una universidad particular de la ciudad de Lima. *Liberabit, 10*, 96-106.
- Gutiérrez, G.; Pérez-Acosta, A. M. y Plata-Caviedes, T. (2009). Desarrollo histórico de una publicación científica: Cuarenta años de la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología, 41*(3), 413-428.
- Hart, K. E., & Sasso, T. (2011). Mapping the contours of contemporary Positive Psychology. *Canadian Psychology, 52*(2), 82-92.
- *Jáuregui, D. (2012). Reynaldo Alarcón Napurí, su tiempo, su obra. *Avances en Psicología, 20*(2), 91-98.
- Jiménez, M. P., & García, E. (2000). Cien años de estudio para la emoción. *Revista de Historia de la Psicología, 21*(2-3), 707-718.
- *Kholer, J. (2004). Felicidad y modificabilidad cognitiva. *Liberabit, 10*, 68-81.
- Lakatos, I. (2011). *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*. Madrid: Tecnos.
- *Lamas, H. (2004). Promoción de salud: una propuesta desde la psicología positiva. *Liberabit, 10*, 45-67.
- *Lara, M., & Huacasi, A. (2011). Autoconcepto y felicidad en mujeres trabajadoras solteras con hijos y sin hijos. *Revista de Psicología (Universidad Católica de Santa María), 8*, 65-78.

- Lázarus, R. (2003). Does the positive psychology movement have legs? *Psychological Inquiry*, 14(2), 93-109.
- León, R. (1982). Los psicoanalistas latinoamericanos y la difusión de sus trabajos en la revista *Internationale Zeitschrift fur Psychoanalyse: Un estudio bibliométrico. Revista Latinoamericana de Psicología*, 14(2), 171-182.
- León, R. (2000). Los psicólogos hispanoparlantes y la teoría de Alfred Adler en la Revista *Internationale Zeitschrift fuer Individualpsychologie (1914-1937). Revista Latinoamericana de Psicología*, 32(1), 107-126.
- León, R. y Rivadeneira, P. (1989). La psicología peruana a través de los veinte años de la Revista *Latinoamericana de Psicología. Revista de Psicología de la PUCP*, 12(2), 171-182.
- Linley, P. A., Joseph, S., Harrington, S., & Wood, A. M. (2006). Positive psychology: Past, present and (possible) future. *The Journal of Positive Psychology*, 1(1), 3-16. doi: 10.1080/17439760500372796
- Livia, J. (2008). La producción científica y los estudios de postgrado en psicología en el Perú. *Revista Interamericana de Psicología*, 42(3), 431-445.
- López, W. (2014). La psicología iberoamericana: Retos para la visibilidad del conocimiento regional. *Universitas Psychologica*, 13(1), 419-421.
- López, W., & Calvache, O. (1998). La psicología de habla hispana: 30 años de la Revista *Latinoamericana de Psicología. Revista Latinoamericana de Psicología*, 30(3), 401-427.
- Lotka, A. J. (1926). The frequency distribution of scientific productivity. *Journal of Washington Academy of Sciences*, 16, 317-323.
- Lyubomirsky, S. (2010). *La ciencia de la felicidad*. Buenos Aires: Urano.
- Lyubomirsky, S., & Layous, K. (2013). How do simple positive activities increase well-being. *Current Directions in Psychological Science*, 22(1), 57-62. doi: 10.1177/0963721412469809
- Mariñelarena-Dondena, L. (2012). La Formación en Psicología Positiva en la Universidad de Palermo. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 4(1), 21-30.
- Mariñelarena-Dondena, L. (2016). Recepción de la psicología positiva en la Argentina: un estudio socio-bibliométrico de artículos de revistas científicas. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 8(1), 27-42.
- Mariñelarena-Dondena, L., & Klappenbach, H. (2009). La psicología positiva en la revista *Psicodebate (2000-2007). Psicodebate*, 10, 9-37.
- *Menautt, C. F., Checa, S. A., & Arias, W. L. (2016). La gratitud y la percepción de equidad en el trabajo como predictores de la motivación laboral en una agencia bancaria de Arequipa. *Revista de Psicología (Universidad Católica San Pablo)*, 6(1), 67-90.
- Mestre, V., Tur, A., Diez, I., & Más, A. (2000). Dos décadas de la Revista de Historia de la Psicología (1980-1998). *Revista de Historia de la Psicología*, 21(2-3), 151-168.
- Mestre, V., Náchter, M. J., Samper, P., Tur, A. M., & Cortés, M. T. (2005). Un estudio bibliométrico de la Revista de Historia de la Psicología en su vigésimo quinto aniversario. *Revista de Historia de la Psicología*, 26(4), 45-70.
- Meza, A. (1996). El método bibliointegrativo: un recurso para el estudio de literatura científica. *Veritas*, 2, 19-28.
- Meza, A. (2001). La psicología en América Latina: estudio bibliointegrativo de 25 años de la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista de Psicología de la UNMSM*, 5(1-2), 97-123.
- Meza, A., Quintana, A., & Lostaunau, G. (1993). La producción psicológica en el Perú. Una mirada a través de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Estudio y Guía Hemerográfica 1983-1989. *Revista de Psicología de la PUCP*, 11(3), 3-119.
- Meza, A., & Vargas, M. (1996). Análisis sociométrico de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1983-1992). *Revista de Psicología de la PUCP*, 14(3), 17-77.
- Molto, J., & Carpintero, H. (1987). La psicología francesa en la revista *L'Anne Psychologique (1894-1945). Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 163-181.

- Montero, O., & León, I. (2007). A guide for naming studies in psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Moya, J., Carpintero, H., Peiró, J. M., & Tortosa, F. (1987). La psicología inglesa de 1876 a 1945. Un estudio a través de la revista Mind. *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 121-140.
- Núñez, M. A., González, G. E., & Realpozo, R. C. (2015). Relación entre autoestima y felicidad desde la psicología positiva en estudiantes de enfermería intercultural. *Revista Electrónica Enfermería Actual en Costa Rica*, 29, 1-17. doi: <http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i29.19726>
- *Oblitas, L. (2008). Psicología de la salud: Una ciencia del bienestar y la felicidad. *Avances en Psicología*, 16(1), 9-38.
- Oishi, S., Diener, E., Lucas, R. E., & Suh, E. M. (1999). Cross-cultural variations in predictors of life satisfactions: Perspectives from needs and values. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 25(8), 980-990.
- *Orellana, O., García, L., Yanac, E., Alvites, J., & Orellana, D. (2012). Competencias comunicativas y salud mental positiva en el perfil profesional de los profesores de educación básica de Lima metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología*, 15(2), 61-87.
- Park, N., Peterson, C., & Sun, J. K. (2013). La psicología positiva: Investigación y aplicaciones. *Terapia Psicológica*, 31(1), 11-19.
- Pastor-Carballo, R. (1986). Consideraciones en torno al lugar metodológico del análisis de textos en psicología. *Revista de Historia de la Psicología*, 7(1), 13-24.
- Peñaranda, M., Quiñones, E., & López, J. J. (2005). Veinte años de Anales de Psicología: Una revista con raíces académicas (1984-2004). *Anales de Psicología*, 21(2), 181-198.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character, strengths and virtues: A handbook and classification*. Washington, D. C.: American Psychological Association.
- Pérez-Álvarez, M. (2012). La psicología positiva: Magia simpática. *Papeles del Psicólogo*, 33(3), 183-201.
- Pérez-Álvarez, M. (2013). La psicología positiva y sus amigos: en evidencia. *Papeles del Psicólogo*, 34(3), 208-226.
- Pires, J. G., Oliveira, M., & da Silva, C. H. (2015). Instrumentos basados em psicología positiva no Brasil: uma revisão sistemática. *Psico-USF, Bragança Paulista*, 20(2), 287-295.
- Polanco, F., & Fierro, C. (2015). Recepción de la sociología del conocimiento y de la ciencia en la historia de la psicología. *Revista de Psicología de Arequipa*, 5(1), 13-35.
- Quintana, A. (2006). Análisis neo-bibliométrico de las investigaciones de tesis en la Escuela Académico-Profesional de Psicología UNMSM. *Revista de Investigación en Psicología*, 9(1), 81-99.
- *Roberts, S., & Gómez, Y. & Málaga, C. (2010). Religiosidad y bienestar subjetivo. *Revista de Psicología (Universidad Católica de Santa María)*, 7, 124-135.
- *Rojas, T. P. (2015). Felicidad en jóvenes miembros de la Soka Gakki Internacional de Lima. *Persona*, 18, 105-121.
- Romero, J. (2014). Estudio bibliométrico de la revista Liberabit en el periodo comprendido entre 1995-2013. *Liberabit*, 20(2), 369-372.
- Rosa, J. da, Corazza, C. H., Kern, E., & Saraiva, C. (2012). Psicologia positiva no Brasil: uma revisão sistemática da literatura. *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas*, 8(2), 109-117.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727.
- *Salgado, A. C. (2004). Felicidad, resiliencia, y optimismo en estudiantes de colegios nacionales de la ciudad de Lima. *Liberabit*, 15(2), 133-141.
- Schui, G., & Krampen, G. (2010). Bibliometric analyses on the emergence and present growth of Positive Psychology. *Applied Psychology: Health and Well-being*, 2(1), 52-4.
- Seligman, M. E. P. (1998). *Learned Optimism. How to change your mind and your life*. New York: Random House.

- Seligman, M. E. P. (2006). *La auténtica felicidad*. Buenos Aires: Vergara.
- Seligman, M. E. P., & Maier, S. F. (1967). Failure to escape traumatic Shock. *Journal of Experimental Psychology*, 74(1), 1-9. doi: 10.1037/h0024514
- Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: an introduction. *American Psychologist*, 55, 5-14.
- Seligman, M. E. P., Steen, T. A., Park, N., & Peterson, C. (2005). Positive Psychology progress. Empirical validation of interventions. *American Psychologist*, 60(5), 410-421. doi: 10.1037/0003-066X.60.5.410
- Chávez, Y. (2014). Instrumentos psicológicos en Arequipa. *Psicología de hoy*, 1(1), 18-19.
- Sin, N. L., & Lyubomirsky, S. (2009). Enhancing well-being and alleviating depressive symptoms with positive psychology interventions: a practice-friendly meta-analysis. *Journal of Clinical Psychology*, 65, 467-487.
- Snyder, C. R., Rand, K. L., & Sigmon, D. R. (2002). Hope theory. A member of the positive psychology family. En C. R. Snyder & S. López (Eds.), *Handbook of Positive Psychology* (pp. 257-276). New York: Oxford University Press.
- Suh, E., Diener, E., Oishi, S., & Triandis, H. C. (1998). The shifting basis of life satisfaction judgments across cultures: Emotion versus norms. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(2), 482-493.
- Toribio, L., González, N. I., Valdez, J. L., González, S., & Van Bernevelde, H. O. (2012). Validación de la Escala de Felicidad de Alarcón para adolescentes mexicanos. *Psicología Iberoamericana*, 20(1), 71-79.
- Torres, M., Moyano-Díaz, E., & Páez, D. (2014). Comportamiento juvenil universitario en busca de la felicidad: su caracterización y su eficacia. *Universitas Psychologica*, 13(4), 1419-1428.
- Tortosa, F., Carpintero, H., & Peiró, J. M. (1987). La psicología americana a través del American Journal of Psychology. *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 5-37.
- *Valencia, J. (2016). Orígenes de la psicología positiva y el estudio científico de la gratitud. *Revista de Psicología (Universidad Católica San Pablo)*, 6(2), 101-117.
- *Valencia, J., & Zegarra, C. (2014). Espiritualidad, religiosidad y calidad de vida en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología de Arequipa*, 4(1), 55-66.
- Vargas, M. (1996). Análisis bibliométrico de fuentes documentales en la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1983-1992). *Revista de Psicología de la PUCP*, 14(3), 79-134.
- Vázquez, C., & Hervás, G. (Eds.). (2005). *Psicología Positiva Aplicada*. España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Vera, J. A., Quiñones, E., Sánchez, A., & Pedraja, M. J. (1991). La visibilidad de autores hispanoparlantes a través de la Revista Latinoamericana de Psicología (1979-1988). *Revista de Historia de la Psicología*, 12(3-4), 307-318.
- *Villanueva, V. (2004). Psicología positiva, zona de flujo positiva, seguridad y compañía. *Liberabit*, 10, 89-95.