

## **JORNADAS PEDAGÓGICAS PARTICIPATIVAS- ALAIME 2017-UCEL**

Entre los días 14 y 16 de octubre de 2017, en la ciudad de Rosario, a 500 años de la Reforma Evangélica Protestante, se reunieron representantes de las instituciones educativas afiliadas y relacionadas con la Asociación Latinoamericana de Instituciones Metodistas de Educación (ALAIME). En las Jornadas Pedagógicas Participativas, se reflexionó sobre “El desafío de educar en un mundo complejo”. Asistieron representantes de Argentina, Bolivia, Chile, México, Panamá, Perú y Uruguay, e invitados fraternales de Estados Unidos, el representante de General Board of Higher Education and Ministries of the Methodist Church y el Director General de las Escuelas Metodistas de Costa de Marfil (África).

También, en forma paralela, se realizó el V Encuentro Latinoamericano de estudiantes de colegios metodistas, cuya temática fue “La paz es el camino... en la diversidad florecemos”. En dicho Encuentro, estudiantes del Nivel Medio de diferentes países comparten un tiempo recreativo y de reflexión sobre diversas temáticas como así también momentos en los que pudieron expresarse a través de diferentes manifestaciones artísticas.

Estas Jornadas fueron en el marco del XX aniversario de ALAIME, reconociendo la trayectoria de esta Asociación, que ha sido la institución que nucleó la educación metodista en América Latina.

Esta Asociación promueve la integración y la unidad de las Asociaciones e Instituciones Metodistas de Educación de América Latina, respetando las características de cada institución y de cada país. Cabe destacar que parte de sus objetivos es estimular y promover la cooperación y el intercambio entre los miembros en las áreas espirituales, académicos, administrativos y culturales, abriendo a las instituciones la posibilidad de compartir diferentes experiencias. Desde Alaime es primordial apoyar la capacitación y el perfeccionamiento de los integrantes de las Instituciones educativas, a través de cursos, seminarios y encuentros que faciliten el desarrollo del personal académico y administrativo de las entidades educativas. Es así que cada año, en alguna ciudad latinoamericana, casi 80 educadores, capellanes y administradores de las diferentes instituciones se encuentran para capacitarse e intercambiar experiencias. Para nuestra Universidad formar parte de ALAIME nos habilita para estar insertos en espacios de cooperación e intercambio que promueve el diálogo con instituciones educativas de todos los niveles educativos y especialmente con aquellas instituciones de formación universitaria con las que compartimos proyectos para la investigación, la divulgación y la promoción de nuevos conocimientos.

En el marco de estas Jornadas nuestra Universidad, representada por su Rector el Dr Daniel Coria, se firmó un convenio de acompañamiento en educación a distancia con la Universidad Metodista de Madero Puebla (UMAD), junto con el Rector Job César Romero Reyes

Nuestra Universidad fue sede de tan importante evento en el que se reflexionó sobre la complejidad del acto educativo en escenarios caracterizados por: la cultura

de la imagen, el desapego a los valores que propician la vida, la despersonalización. También en las conferencias principales se disertó sobre la globalización, el impacto de la tecnología, el hiperconsumo, las migraciones, la contaminación ambiental, la pobreza, y la necesidad de encontrarnos en la riqueza que significa la diversidad. Dichas conferencias estuvieron a cargo de la Licenciada Graciela De Vita, (Argentina) la Reverenda Psicóloga Araceli Ezzati (Uruguay) y el Doctor Luis Cardoso (Brasil)

Los ponentes al referirse a la complejidad del escenario educativo hicieron referencia a la relación del sujeto pedagógico, afirmando que lo que une (o separa) a docente y alumno y hace al significado de este encuentro, es el contenido cultural a enseñar y aprender, es decir, el curriculum.

Los conferencistas acordaron que la sociedad de consumo y el sistema capitalista financiero están convirtiendo nuestra tierra en casa arrasada y que la lógica de producir mucho y acumular en pocas manos pone en riesgo a la casa y sus habitantes. Afirmaron en varias oportunidades que la educación ha de formar para cuidar y cuidarse, compartir y venerar con enorme respeto el equilibrio ecológico. Una ética conservadora de la naturaleza aunque parezca contradictorio, se acompaña con una ética transformadora de la sociedad porque los que más sufren el deterioro de ese equilibrio son los que menos tienen, son la mayoría. Recomponer los lazos sociales y con nuestra tierra requiere del desarrollo de un conocimiento crítico y esperanzador, tarea desafiante para el educador.

En un sentido más específico, hicieron referencia a las infancias y juventudes reconociendo que se impone la necesidad de trabajar de modo explícito la relación de respeto por el otro y el desarrollo de estrategias que permitan revisar y modificar las conductas violentas que caracterizan en gran medida los estilos de vinculación. En las ponencias libres se trabajaron distintos temas pero era un común denominador la preocupación por los modos de relacionarse violentamente, tanto en lo simbólico como en lo material y los diferentes modos de intervención docente.

Los encuentros de Alaimé culminan con una Declaración hacia todos los docentes de las instituciones que la conforman. En sus últimos párrafos expresa: “Como educadores metodistas nos desafiamos a adoptar un posicionamiento ético cristiano a favor de la vida y la Creación, trabajando por una sociedad en la que quepan todos y en la que haya una vida antes de la muerte, una vida que tenga sentido, *suma camaña* (del aymara “el buen vivir”), el saber escuchar, el saber compartir, saber soñar, todo en una relación armónica. Sostenemos que el futuro va a ser lo que nosotros queramos o lo que otros quieran para nosotros. Por esto nos desafiamos con esperanza a actuar para que la escuela sea un espacio de encuentro, de diálogo, de desarrollo del pensamiento para recuperar la confianza en el otro y la esperanza en el futuro que juntos construimos”.

La Universidad del Centro Educativo Latinoamericano, celebra la posibilidad de haber sido parte de las Jornadas y seguimos trabajando en la seguridad de que nuestra Universidad forma parte de un conjunto de instituciones que trabajan cada día en pos de garantizar la excelencia académica, la discusión científica y la promoción de profesionales que incidirán en pos de una sociedad justa.

Prof. Gabriela Amaya  
Coordinadora del Instituto Wesley