

Estrechando lazos familiares

La experiencia de trabajo de las Bibliotecas Municipales de San Javier (Murcia) y la Escuela Municipal de Familia



La biblioteca pública no busca atajos, aunque sí caminos ya transitados para llegar a la comunidad. En este sentido, en San Javier (Murcia), buscan quién llega a qué parte de la comunidad y se alinean con ellos para sumar esfuerzos; esta es la filosofía que les llevó a trabajar con la Escuela Municipal de Familia, pues comparte, en parte, algunos objetivos.

Introducción

Paralela a la reflexión del párrafo anterior surge otra sobre el funcionamiento general de las bibliotecas públicas a la hora de llegar a la comunidad. En principio, la acción bibliotecaria ha de partir de un estudio de la comunidad, pues de base sabemos quiénes somos y qué podemos ofrecer, tenemos nuestra carta de servicios y nuestros objetivos fundacionales que nos identifican a todas por igual, pero cómo debemos hacer para ser necesarias y ajustar como un guante nuestros servicios a las demandas de los usuarios, la comunidad y sus necesidades, son lo que nos hace a las bibliotecas públicas particulares, y podemos, para llegar a nuestros vecinos y visitantes, crear y/o tomar tres caminos:

1. Sumarnos al camino emprendido por otro agente que ya llega a un sector de la comunidad y con el que coincidimos en mayor o menor medida en la persecución de objetivos.
2. Crear una estrategia de comunicación para llegar a un sector de la comunidad desatendido.
3. Sumarnos al camino emprendido por otro agente que ya llega a un sector de la comunidad y con el que no coincidimos en la persecución de objetivos, aunque sí podamos y debamos aprovechar sus canales de comunicación.

Nuestra relación con la Escuela Municipal de Familia es fruto del primer camino indicado arriba.

Fomentar, potenciar y reforzar las relaciones intergeneracionales en el ámbito familiar desde la biblioteca pública ha sido uno de los propósitos que han abordado diversas bibliotecas de nuestro entorno.

Las Bibliotecas Municipales de San Javier se han sumado al trabajo que viene desarrollando la Escuela Municipal de Familia aunando esfuerzos y compartiendo objetivos.

Las Bibliotecas Municipales de Gijón (Asturias) desarrollan talleres de lectura en familia; las Bibliotecas Municipales de Dos Hermanas (Sevilla) vienen realizando un proyecto de animación a la lectura denominado "A la biblioteca, en familia"; la Biblioteca Municipal de Gador (Almería) aprovechando el Día Internacional de la Infancia, puso en marcha diversos talleres lúdicos y de fomento de lectura en familia en donde pretendía orientar en valores; etc. Estos son tan solo algunos



ejemplos de cómo las bibliotecas pueden ayudar a empoderar y estrechar relaciones intergeneracionales entre miembros de una misma familia y de una comunidad en general. Y en esta línea, las Bibliotecas Municipales de San Javier (Murcia), se han embarcado en esta nueva apuesta por la familia, por la lectura, y la estimulación literaria.

La Escuela Municipal de Familia de San Javier

La Escuela Municipal de Familia de San Javier surge en 2013 como respuesta de las demandas hechas por centros educativos, asociaciones de padres de alumnos y otras plataformas representativas de las familias como asociaciones y clubes. Su creación es fruto del trabajo conjunto de las Concejalías de Servicios Sociales y de Educación, y se constituye como un espacio de participación, información, formación y reflexión, donde entre otros objetivos, se pretende que las familias interioricen pautas educativas saludables, las cuales, puedan traducirse en valores de igualdad y que repercutan en una corresponsabilidad en el hogar y una orientación profesional equilibrada y justa para hombres y mujeres.

En este contexto es necesario también implementar acciones de animación a la lectura, instrumentalización del libro, y de creación li-

Los resultados nos parecen muy buenos, hay participación y a los niños se les “frota” la vena literaria.

teraria. Y ahí estuvieron las Bibliotecas Municipales de San Javier que, desde 2014, desarrollan un plan conjunto de acción dentro del curso escolar. Hablaremos aquí del plan para el curso 2017/2018, haciendo alguna referencia a los desarrollados en cursos anteriores.

Las Bibliotecas Municipales de San Javier y la Escuela Municipal de Familia

Como hemos dicho, desde el año 2014, las Bibliotecas Municipales de San Javier se han sumado al trabajo que viene desarrollando la Escuela Municipal de Familia aunando esfuerzos y compartiendo objetivos, utilizando las potencialidades del libro, la lectura y la creación literaria como vehículo de expansión conjunta para llegar más y mejor al conjunto de ciudadanos objeto. Con tal propósito, se idearon y desarrollaron una serie de actividades que han ido calando entre los usuarios:

Taller Atrévete a escribir. Lo hacemos de forma concertada con los quintos y sextos de primaria de los CEIPs de las pedanías de El



Mirador y La Manga del Mar Menor, y de forma abierta en la localidad de San Javier. El taller es para niños de 8 a 12 años y consiste en realizar una sesión, sobre una hora de duración, en el que los niños van resolviendo tres retos literarios:

- El primero consiste en que cada participante escriba cuatro palabras al azar, luego en que haga cuatro frases con cada palabra y, por último, que construya un relato con sentido usando las cuatro frases.

- El segundo es el juego de la "frase corrida": los niños se sientan en grupos de cuatro y a cada uno se le entrega una hoja en blanco, en ella escriben una frase, luego le pasan el folio al compañero de la derecha que escribe otra frase y así hasta que cada niño reciba el folio en el que empezó a escribir; en este momento, a los asistentes se les reta a escribir un texto con sentido usando las cuatro frases. De este juego y del anterior suelen salir historias disparatadas muy originales.

- El tercer reto consiste en que cada niño se debe escribir una carta desde el futuro al yo de ahora: los situamos en el año 2037 y les damos unas pistas sobre cómo deben hacer el texto, ha de describir dónde están dentro de 20 años con la fórmula TE ESCRIBO DESDE..., han de describirse a sí mismos con la fórmula, DENTRO DE 20 AÑOS SERÁS..., y por último, que es lo más ingenioso, han de justificar por qué se envían la carta con la fórmula, EL MOTIVO POR EL QUE TE ESCRIBO ESTA CARTA ES...

Con todas las participaciones que vamos recogiendo, para abril de 2018 editaremos un libro. Con este taller empoderamos a los niños, además de estimular su creatividad. Desde el principio les decimos que van a publicar un libro con lo que salga de esa sesión mágica de creación literaria. Los resultados nos parecen muy buenos, hay participación y a los niños se les "frota" la vena literaria para que sobresalga y podamos inyectarles el amor a la lectura, pues escribir y leer son las caras de la misma moneda.

Taller Adquisición de valores a través de los cuentos. Este taller se desarrolla en las instalaciones del Centro de Personas Mayores de la pedanía de Santiago de la Ribera. Quedamos con la dirección del centro en convocar a abuelos y nietos a una sesión. En ella se hacen cinco grupos entre nietos y mayores. A cada grupo se le asigna un

color y deben elegir un vocal del grupo. A continuación, se cuentan cuentos cortos de Jorge Bucay, que encierran claros valores. Tras cada cuento, los grupos reflexionan sobre los valores que encierran las historias y los vocales van declarando la resolución de cada grupo. En estas sesiones participa la psicóloga del centro que aclara dudas sobre el significado de los valores. Al final de la sesión, los vocales acuden al centro de la sala y la psicóloga proclama el grupo que más valores ha acertado, resultando que todos ganan.

Taller Cuentos instrumentales. Lo realizamos en el Centro Cívico de la pedanía de Pozo Aledo. Allí damos una charla animada con ejemplos de cuentos para animar a comer, cuentos para quitar pesadillas, cuentos para viajar... etc.

Taller Cuentacuentos con marionetas. Se pone en práctica en la pedanía de Roda. Hacemos manualidades con calcetines para crear marionetas y después motivamos a padres e hijos a que improvisen escenas con las marionetas construidas.





FIESTA DEL LIBRO EN FAMILIA. En abril, en la plaza del pueblo de San Javier, convocamos a todos los asistentes a los talleres en un evento abierto al resto de la comunidad. Allí desayunamos, escuchamos música, leemos cuentos, hacemos juegos tradicionales y pasamos una jornada en torno a las actividades que hemos ido haciendo a lo largo y ancho del curso escolar.

Concluyendo, pero no acabando

La relación que vienen manteniendo las Bibliotecas Municipales de San Javier con la Escuela Municipal de Familia está siendo prolífica y enriquecedora. Desde un principio, cuando tuvimos la oportunidad de comenzar a colaborar y a compartir experiencias de trabajo conjuntamente, vimos que los beneficios que aportaríamos a la comunidad de San Javier en general, y a las familias en particular, iban a ser claramente perceptibles. Nos alegramos mucho de haber tomado en su día esta decisión de subirnos al proyecto conjunto que nos ofrecieron desde la Escuela Municipal de Familia y, hoy en día, seguimos trabajando, proponiendo, analizando y desarrollando nuevos proyectos de trabajo en común que permitan introducir el gusto y hábito por la lectura y el libro, así como por la creación literaria como una oferta lúdica, cultural y de reforzamiento personal entre las familias del municipio de San Javier. ▴

Notas

1. <http://bibliotecas.gijon.es/page/17826-taller-de-lectura-en-familia>
2. <http://sevilla.abc.es/provincia-dos-hermanas/20141114/sevi-biblioteca-familia-nuevo-proyecto-201411131948.html>
3. <http://www.noticiasdealmeria.com/noticia/124200/provincia/las-familias-comparten-actividades-en-la-biblioteca-de-gador-con-motivo-del-dia-mundial-de-la-infancia.html>

Bibliografía

- Busutil, G. y Martín, R. (2011). Entrevista con Rogelio Blanco: Las bibliotecas, la familia y la escuela son los tres pilares fundamentales del fomento de la lectura. *Mercurio: panorama de libros*, Nº. 128, págs. 10-12
- Coronas cabrero, M. (2004). Juegos de lectura: el antes, el durante y el después de la lectura. Implicación de las familias. En: *Bibliotecas públicas, bibliotecas escolares y otros espacios formativos: Una apuesta por la lectura* ISBN 84-95868-24-5, págs. 23-38
- García Gómez, F.J. y Díaz Grau, A. (2008). La biblioteca pública, espacio intergeneracional. De las palabras a los hechos. *Mi Biblioteca: la revista del mundo bibliotecario*, nº 13, págs. 43-48
- Padró, Laura (2007). La Biblioteca Ignasi Iglésias: Un servicio público para toda la familia. *Infancia: educar de 0 a 6 años*, Nº. 105, págs. 34-37
- Rubio Lozano, M. y Bango Rodríguez, R. (2008). Quien con libros se acuesta...: la red familiar de bibliotecas nocturnas. *Mi biblioteca: La revista del mundo bibliotecario*, Nº. 13, págs. 32-38

Créditos

AUTORES: García Gómez, Francisco Javier (javi.garcia@sanjavier.es); Díaz Grau, Antonio (antonio.diaz@sanjavier.es); Meroño Zapata, Julia (julia.merono@sanjavier.es)
FOTOGRAFÍAS: Bibliotecas Municipales de San Javier (Murcia)
MATERIAS: Bibliotecas Públicas / Bibliotecas Municipales / Familia y Bibliotecas / Animación a la Lectura / Región de Murcia.