



Fin de curso electoral

Os presentamos el último número correspondiente al curso 2014-15 antes de la jornada electoral del 24 de mayo próximo, fecha en la que los ciudadanos de nuestros pueblos y ciudades decidirán qué Gobierno autonómico y qué gobiernos locales desean para los próximos cuatro años. Las encuestas apuntan a la necesidad de pactos entre las fuerzas políticas, dando comienzo a una nueva etapa política en la que será necesario un mayor consenso, al menos, en educación y en políticas sociales. Es cierto que los ayuntamientos tienen unas competencias educativas limitadas, pero las del Gobierno autonómico son muy amplias y por eso es tan importante votar con sentido de responsabilidad, tras analizar los programas y valorar el balance de estos cuatro años de política educativa en Aragón.

En aras a ese consenso que no se ha logrado en la legislatura que acaba ni a nivel estatal, ni autonómico, sería deseable que la progresiva implantación de los nuevos currículos de ESO y Bachillerato -ya publicados en la web del Departamento-, no lleve el ritmo trepidante y atropellado de lo sucedido en el curso que acaba. Muchos equipos directivos y profesores de Primaria nos han manifestado su agobio y protesta por la presión administrativa a la que se han visto sometidos con una hiperregularización, cuando no burocratización, de la evaluación de los alumnos. Señalan que hay una excesiva insistencia en los registros y una escasa incidencia en la educación integral del alumnado, en el qué enseñar y para qué, que considere el desarrollo de sus competencias individuales y sociales.

En lo que se refiere a los institutos, sería un craso error imponer ese ritmo de desarrollo curricular acelerado en 2º de FP básica, 1º y 3º de ESO y 1º de Bachillerato, ya que resulta inadecuado implantar tanto cambio curricular por agenda política, sin pensar si eso es lo mejor para los alumnos, los profesores, los directivos y los centros. No podemos olvidar el ambiente de cansancio generado en los institutos de Aragón con los 21 periodos lectivos, la reducción de horas de jefaturas de departamento y la citada hiperregulación de la evaluación de los alumnos en ESO y Bachillerato, hecha tanto desde el Estado, como desde esta Comunidad Autónoma. El nuevo Gobierno que surja de las urnas tiene que trabajar más por el consenso social y político en educación, confiar en los centros y en su profesorado, dotarles de más recursos e implantar con prudencia y sensatez unos currículos que, es sabido que a corto o medio plazo serán de nuevo sustituidos, con un deseado por todos “pacto de Estado por la educación”, como ocurre en muchos países europeos (el caso francés es paradigmático al respecto).

En este número de la revista FORUM abordamos la participación de las familias en los centros escolares, el protagonismo que algunas investigaciones les asignan y la compleja realidad en la que nos movemos, tanto en el ámbito urbano como rural. Nos vamos a referir a los Consejos escolares de los centros y al Consejo escolar de Aragón y a sus funciones y mermadas competencias como órgano de participación. Se trata de un tema complejo en el que influyen de forma negativa las culturas profesionales tradicionales y una cierta desconfianza entre los distintos sectores de la comunidad educativa. Necesitamos una reflexión profunda que favorezca la superación de la situación actual y promueva actitudes de colaboración.

Finalmente, invitamos a nuestros lectores al Encuentro abierto sobre la escuela rural, de los Foros de la Antigua Corona de Aragón, en la localidad de Orihuela del Tremedal (Teruel), el sábado, 13 de junio por la mañana, organizado por el Fórum de Aragón. En este mismo número se encuentra toda la información sobre dicha jornada.

Deseamos a todos nuestros lectores, a nuestros asociados y a todo el profesorado de Aragón que trabaja en los centros sostenidos con fondos públicos un buen final de curso y un feliz descanso en los meses de verano.

Ángel Lorente Lorente
Presidente de FEAE-Aragón